



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับหลักสูตร)

หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาสื่อสารกีฬา



คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยคณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุมคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำผลการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัด การศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เรื่อง คือ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้ผลิตผลงานวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้เพิ่มมากขึ้น ๒. การพัฒนา คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น และ ๓. การพัฒนา คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นางสาวศรัณยู รอดเรือง)

ประธานหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๗
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา	
ภาคผนวก	๑๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๑๘
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

จากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๓๑ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๙๑

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๖

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๘

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

ผลการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
		คะแนน ๐-๕
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๘๒
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๑.๖๗
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓
	๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓
คะแนนเฉลี่ยและระดับคุณภาพ		๓.๓๑ ระดับคุณภาพดี

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผลการประเมิน	๓.๐๕	๓.๓๕	๓.๓๑
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้เพิ่มมากขึ้น
๒. การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น
๓. การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

การวิเคราะห์เพื่อพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรมีอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างจำนวน ๒ คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงต้องพิจารณาการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยหลักสูตรต้องมีจำนวนอาจารย์ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
คุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับดีมากซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๒	จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต พบว่าบัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตรงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยหลักสูตรควรเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ ความกล้าแสดงออก ซึ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ ด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อเป็นการเสริมจุดเด่นของหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความโดดเด่นในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ ความกล้าแสดงออก เพื่อการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ๒. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนวแนะแก่นักศึกษา ๓. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยพิจารณาจาก มคอ.๒ ที่ระบุถึงปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้าและกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้าน อื่นที่หลักสูตรพิจารณาว่าเป็นกิจกรรมที่ทำให้ นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร ๒. ควรมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแก่นักศึกษาที่ชัดเจนเพื่อลดอัตราการ ลาออกกลางคัน ๓. ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรมการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ชัดเจน เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการอย่างมี ประสิทธิภาพ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. การบริหารอาจารย์ ๒. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๑. หลักสูตรควรมีระบบบริหารอาจารย์และมีแผน ระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร เช่น กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในด้าน จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ควรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

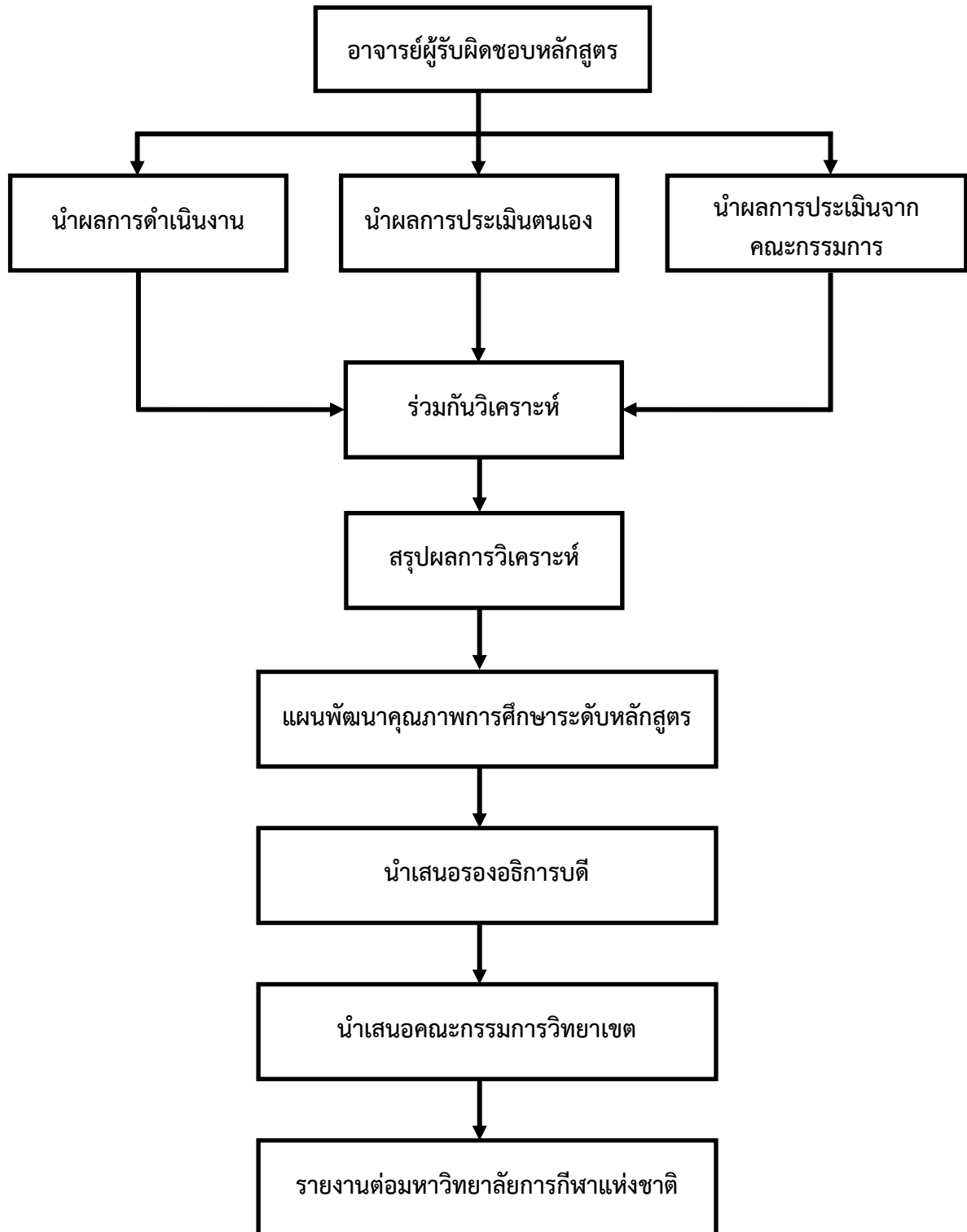
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรควรมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากแผนการปรับปรุงคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนที่ปรากฏใน มคอ.๕ ในปีที่ผ่านมา โดยจะต้องปรากฏใน มคอ.๓ ในปีที่ได้รับการประเมิน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรควรสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้ ๑. สิ่งสนับสนุนทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ๒. สิ่งสนับสนุนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน เช่น หนังสือ ตำรา สื่อในการเรียนการสอน ฯลฯ โดยสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรมีและควรมี เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔ ก.ค. ๖๔
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑ ก.ค. ๖๔
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒ - ๒๕ ก.ค. ๖๔
๔	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อรองอธิการบดี	๒๗ ก.ค. ๖๔
๕	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการ วิทยาเขต เพื่อพิจารณา	๑๗ ส.ค. ๖๔
๖	จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการชี้แจงให้กับหลักสูตร คณะและ ฝ่ายได้ทราบ	๒๐ ส.ค. ๖๔

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

(๑) ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วน	(๒) แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ผลิตผลงานวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่ได้เพิ่มมากขึ้น	๑. ส่งเสริมและสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและ นวัตกรรม	โครงการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์	๒๕,๐๐๐	ต.ค.๖๔	- งานวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษาคณะศิลปศาสตร์
		โครงการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและ นวัตกรรม ของอาจารย์	๒๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา
	๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการ นำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ นำเสนอ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใน ระดับชาติ นานาชาติหรือ นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔	- งานวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษาคณะศิลปศาสตร์
		โครงการส่งเสริม สนับสนุน การนำเสนอ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใน ระดับชาติ นานาชาติ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา
	๓. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและ นวัตกรรมของอาจารย์	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและ นวัตกรรมของอาจารย์	๖๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๔	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
หลักสูตรต้องมีจำนวนอาจารย์ที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอย่าง ต่อเนื่อง	การบริหารอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มี คุณวุฒิ คุณสมบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมประชุมทบทวน เพื่อ วางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่าง ต่อเนื่อง	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
คุณภาพบัณฑิต	การเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานในด้านการพัฒนา บุคลิกภาพ การมีมนุษยสัมพันธ์ ความกล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนการทำงานในด้านการ พัฒนาบุคลิกภาพ การมีมนุษย สัมพันธ์ ความกล้าแสดงออก เพื่อการเตรียมความพร้อมใน การประกอบอาชีพ	-	มี.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	การจัดกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษามีความ พร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร	กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าศึกษา	-	มิ.ย. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๒. การควบคุมดูแลการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะ แนวแก่นักศึกษา	การทบทวนระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ที่ชัดเจน เพื่อลดอัตราการ ลาออกกลางคัน	กิจกรรมประชุมอาจารย์ที่ ปรึกษาเรื่องการวางแผนการ เรียนให้นักศึกษา	-	ก.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
๓. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	การประเมินกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ชัดเจน เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
		๒.โครงการส่งเสริม สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การบริหารอาจารย์	การทบทวนระบบบริหารอาจารย์และมีแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	กิจกรรมประชุมทบทวนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-	ต.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ควรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์	๖๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้	กิจกรรมประชุมทบทวนการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้	-	ต.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ จำเป็นต่อการเรียนการสอนและส่งผล ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การสำรวจความพร้อมของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน และส่งผล ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรมประชุม เพื่อสำรวจ ความพร้อมของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และการจัดทำแผน งบประมาณในการจัดสรรสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ทั้งระยะ สั้นและระยะยาว	-	ส.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - งานแผนและงบประมาณ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๒๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๑.๑๑	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการ
ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์	พันธุ์ฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๒.๑.๕	นายฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมรัฐ	อากาศวิภาต	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการ
๒.๒.๓	นายสุรเชษฐ์	ขวัญโน	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธนตร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๓ หลักสูตร....

๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา

๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ห้องน้ำโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิดา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา

๒.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา	สินสมรส	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	คุชณีย์	กรรมการ
๒.๔.๔	นายพงษ์พันธ์	สุนทรสิด	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวศรีณยู	รอดเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเล็ง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา	วงศ์วิวัติ	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสับตรีเฉลิมพล	บุญมงคล	กรรมการ
๒.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเล็ง	กรรมการ
๒.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร	ขวัญบุญจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุศิธร	แท้สูงเนิน	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหาร ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์	พันธุ์ฤทธิ์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเล็ง	กรรมการ
๓.๕	นายฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิดา	จะบัง	กรรมการ
๓.๗	ดร.อรทัย	แฉ่มไธษฐ์	กรรมการ
๓.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา	ไชยะ	กรรมการ
๓.๑๐	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการ
๓.๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่....

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหาร ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา	วงศ์วิจิ	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิวิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ธัญญาโชค	กรรมการ
๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสัตรีเฉลิมพล	มุลมั่งคล	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวธนพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหาร ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา วงศ์วิจิ)

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี รักษาการแทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

