



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับหลักสูตร)

หลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาพลศึกษา



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

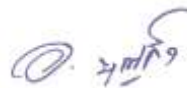
ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุมคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ใช้ระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัด การศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำผลการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัด การศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน คือ ๑. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความก้าวหน้าตามศาสตร์ในสาขาวิชาที่มี การเปลี่ยนแปลง เช่น กฎกติกาในวิชากีฬาต่างๆ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่มีสถานการณ์เปลี่ยนแปลง และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย บุญเสียง)

ประธานหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓	๓
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๗
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา	
ภาคผนวก	๑๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๑๗
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๖ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

จากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๓ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๒

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๔

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
		คะแนน ๐-๕
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๘๓
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๓.๓๘
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๓.๓๓
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓
	๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓
คะแนนเฉลี่ยและระดับคุณภาพ		๓.๔๖ ระดับคุณภาพดี

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ผลการประเมิน	๓.๕๑	๓.๗๐	๓.๔๓
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

๑. หลักสูตรควรให้ความสำคัญในการทาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน เพื่อสะท้อนคุณภาพของอาจารย์ทางด้านวิชาการ โดยจะนำไปสู่องค์ความรู้ที่จะใช้สอนนักศึกษา ตลอดถึงการแสดงถึงความเชี่ยวชาญในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป

๒. การปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความก้าวหน้าตามศาสตร์ในสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น กฎกติกาในวิชากีฬาต่างๆ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่มีสถานการณ์เปลี่ยนแปลง ตลอดจนปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรวางแผนการควบคุมคุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีผลงานทางวิชาการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๕ ปี ซึ่งคณะกรรมการได้ค้นพบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	หลักสูตรควรมีการดำเนินการจัดหาช่องทางในการประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้กับศิษย์เก่า เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์คณะ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	๑. การเตรียมความพร้อมเฉพาะสาขา ควรมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ หรือกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการเข้าสู่วิชาชีพครูตลอดหลักสูตรการศึกษา ๒. การเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตรควรให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ก่อนเข้ารับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่องค์กรวิชาชีพครูกำหนด
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การพัฒนาผลงานทางวิชาการ	หลักสูตรควรให้ความสำคัญในการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน เพื่อสะท้อนคุณภาพของอาจารย์ทางด้านวิชาการ โดยจะนำไปสู่องค์ความรู้ที่จะใช้สอนนักศึกษา ตลอดถึงการแสดงถึงความเชี่ยวชาญในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

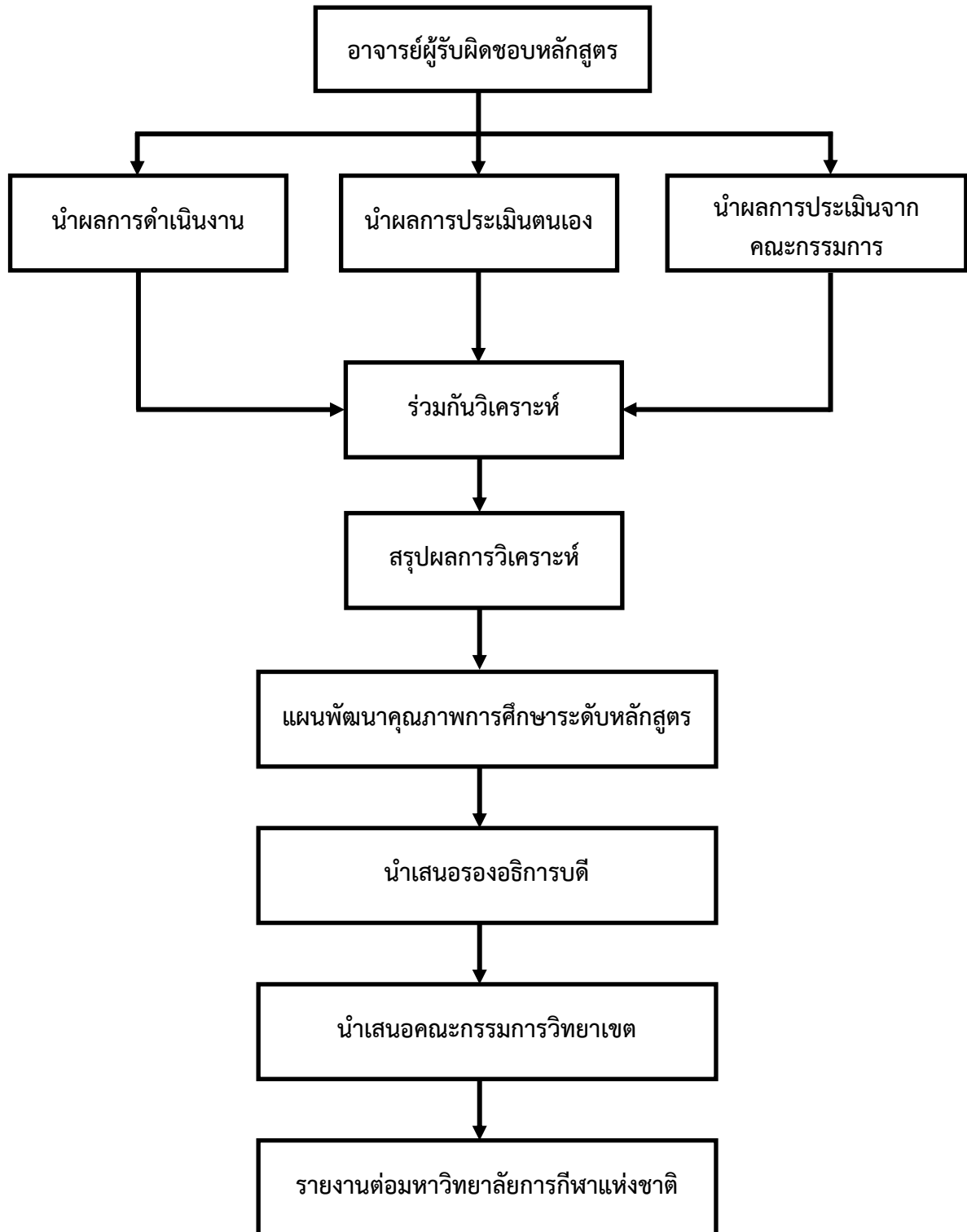
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	การปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความก้าวหน้าตามศาสตร์ในสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น กฎกติกาในวิชากีฬาต่างๆ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่มีสถานการณ์เปลี่ยนแปลง ตลอดจนปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID-๑๙)	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะปฏิบัติในรายวิชาทางพลศึกษา เช่น ไมค์ไร้สายติดตัว และกล้องถ่ายวิดีโอที่มีเลนส์มุมกว้าง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นผู้สอนขณะสาธิตทักษะปฏิบัติได้
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนะทางการปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับปรัชญา และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๔ ก.ค. ๖๔
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑ ก.ค. ๖๔
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒ ก.ค. - ๓ ส.ค.๖๔
๔	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อรองอธิการบดี	๖ ส.ค. ๖๔
๕	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา	๑๗ ส.ค. ๖๔
๖	จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ และดำเนินการชี้แจงให้กับหลักสูตร คณะ และฝ่ายได้ทราบ	๒๐ ส.ค. ๖๔

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ จัดทำผลงานทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่องและมีจำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น โดยผลงานสอดคล้องกับสาขาที่ผลิต บัณฑิต	การส่งเสริม สนับสนุน และสร้าง แรงจูงใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้จัดทำผลงานทาง วิชาการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้าน วิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
-	-	-	-	-	-

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ดำเนินการการจัดทำช่องทางในการประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้กับศิษย์เก่า เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บเพจคณะ	๑. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและอบรมเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	มี.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		๒. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ	-	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		๓. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	พ.ย. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑. การเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษา	๑. การเตรียมความพร้อมเฉพาะสาขา มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ หรือกิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อ การเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้และการ เข้าสู่วิชาชีพครูตลอดหลักสูตรการศึกษา	๑. กิจกรรมการประชุม ทบทวนการจัดทำแผนการ เตรียมความพร้อมเฉพาะ สาขา มีการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ และกิจกรรม เสริมสร้างคุณลักษณะของ นักศึกษาเพื่อการเตรียม ความพร้อมสู่การเข้าสู่ วิชาชีพครู	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	๒. การเตรียมความพร้อมทางด้าน ภาษาอังกฤษมีการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ ก่อนเข้ารับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานที่องค์กรวิชาชีพครู กำหนด	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา การจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมทางด้าน ภาษาอังกฤษ	20,000	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๒. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓.การจัดทำแผนสำรองในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น	๑. กิจกรรมการประชุม ทบทวนการจัดทำแผนสำรองในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
		๒.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - งานสาขาวิชา
		๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๑. การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาพลศึกษา	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์	๒๐๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์	๖๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๔	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๒. การบริหารอาจารย์	๒. การบริหารให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีอัตราการคงอยู่อย่างต่อเนื่อง	๑. กิจกรรมการประชุม ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีอัตราการคงอยู่อย่างต่อเนื่อง	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	การปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความก้าวหน้าตามศาสตร์ในสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น กฎกติกาในวิชากีฬาต่างๆ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่มีสถานการณ์เปลี่ยนแปลง	กิจกรรมการประชุมผู้สอนเพื่อทบทวนสาระในรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยมีความก้าวหน้าตามศาสตร์ในสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง เช่น กฎกติกาในวิชากีฬาต่างๆ	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๕

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
แผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	การจัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	๑.กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร	-	ส.ค. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		๒.โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๔	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - งานแผนและงบประมาณ

ภาคผนวก

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายนโยบายและแผน (ฝ่ายแผนและพัฒนา)	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะบริหารจัดการกีฬา (คณะศิลปศาสตร์)	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะพลศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์)	กรรมการ
๑.๙	ฝ่ายพัฒนากีฬา (สำนักงานกีฬา)	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑	เลขานุการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์	พันธุ์ฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ

/๒.๑.๔ ผู้ช่วย....

๒.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			
๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรีย์	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายสุรเชษฐ์	ขวัญโน	กรรมการ
๒.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์	เฉลียวศิลป์	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธเนตร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา			
๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	ฉ่องนำโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์นาค	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิดา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา			
๒.๔.๑	นางสาวศรัณยู	รอดเรือง	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	ดุษณีย์	กรรมการ
๒.๔.๔	นายพงษ์พันธ์	สุนทรสิค	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา	สินสมรส	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา			
๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเส็ง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิบตรีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๒.๕.๔	ดร.ปริตาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๕.๕	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา			
๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต	แท้สูงเนิน	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๓.คณะกรรมการ....

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีเรศร์	พันธุ์ยุทธ์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๖	นายโสทธิพัฒน์	วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	หม่องนำโชค	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสับตรีเฉลิมพล	นุลงมคง	กรรมการ
๔.๖	นายยงยุทธ	ลาตนอก	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวธนพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหารทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชาย ประเสริฐศรี)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

