



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ระดับต้น:

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR : SAR)

ระดับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีเรศร์ พันธยุทธ์)

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ (ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินวันที่ 16 มิถุนายน 2564 ให้ยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ 6.1 ในปีการศึกษา 2563 และตัวบ่งชี้ที่ 5.6 เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2564) ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.21 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.16 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

(ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2564)

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา ไม่ต้องรับการประเมิน

(ยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ 6.1 ในปีการศึกษา 2563)

โดยมีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเสนอของบประมาณในการสนับสนุนการทำงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. วางแผนสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในช่วงสถานการณ์การระบาดของเชื้อโควิด- 19 (COVID-19)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	6
ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	6
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	7
3. โครงสร้างองค์กร	8
4. โครงสร้างการบริหาร	9
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	10
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
7. จำนวนนักศึกษา	11
8. จำนวนอาจารย์	12
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	12
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	13
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	15
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	17
ส่วนที่ 2	18
ผลการดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำงานร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	25
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	27
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	27
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	31
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	33
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	35
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	38
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	38
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	48
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	54
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	57
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	58
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	62
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	65
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	68
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	80
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	82
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	88
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	88
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	89
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	89
ภาคผนวก	94
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	95
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	103

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : เลขที่ 1 หมู่ 4 ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี 72000
หมายเลขโทรศัพท์ : 035-545744-5
หมายเลขโทรสาร : 035-555263
สีประจำคณะ : ส้ม
เว็บไซต์ : http://www.tnsuspb.ac.th/web_sci

ประวัติและความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2520 เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิต ครูพลศึกษาและสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ปทศ.สูง) และได้เปิดทำการสอน นักศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 4 ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรีประมาณ 3.5 กิโลเมตร

ปี พ.ศ.2520 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา

ปี พ.ศ.2525 เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยครูกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตคุณวุฒิศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกพลศึกษา ดำเนินการรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยพลศึกษา เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี แต่ต่อมาโครงการนี้ได้ยกเลิกไป

ปี พ.ศ.2528 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกรักษาความปลอดภัย

ปี พ.ศ.2534 เปิดโครงการสมทบทางวิชาการระหว่างสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี พ.ศ.2538 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 17 แห่ง มีสถานภาพ อีกบทบาทหนึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนที่เปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาต่าง ๆ สำหรับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนสุพรรณเขต ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”

ปี พ.ศ.2539 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกสุขศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรียังได้ร่วมกับสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีเปิด “ศูนย์ให้การศึกษาวินิจฉัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” เพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง โดยจัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ.2542 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดโครงการหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ) โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.ม.วิทยาศาสตรการกีฬา) จัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ.2545 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกการตลาด การบัญชี วารสารและการประชาสัมพันธ์ และได้เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬา(วท.บ.วิทยาศาสตรการกีฬา) ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันศุกร์ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ.2548 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ.2562 สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2562 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นมา ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและโท ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 สาขา ได้แก่

- 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา
- 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

2. คณะศิลปศาสตร์ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2 สาขา ได้แก่

- 2.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการบริหารจัดการกีฬา
- 2.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาสื่อสารการกีฬา

3. คณะศึกษาศาสตร์ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 1 สาขา และระดับปริญญาโท 1 สาขา ได้แก่

- 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาพลศึกษา
- 3.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาพลศึกษาและกีฬา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพพัฒนาคน พัฒนาสังคม”

วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิต พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตรการกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตรการกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3. โครงสร้างองค์กร



ที่มา: ยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2565

4. โครงสร้างการบริหาร



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	รองคณบดีประจำ วิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	รองคณบดีประจำวิทยาเขต ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ)

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวผกากรอง อุตสาณนท์	ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.อานนท์ วันลา	ที่ปรึกษา
2	ผศ.ดร.อานนท์ วันลา	ที่ปรึกษา	นางสาวผกากรอง อุตสาณนท์	ที่ปรึกษา
3	นางพนัชญา ประดับสุข	ที่ปรึกษา	นางพนัชญา ประดับสุข	ที่ปรึกษา
4	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	ประธานกรรมการ	นายศราวุธ ชัยสุวรรณ	ที่ปรึกษา
5	นายอุทัย บุญประเสริฐ	กรรมการ	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	ประธานกรรมการ
6	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต	กรรมการ	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
7	ผศ.เอี่ยมพร นาควงศ์	กรรมการ	ผศ.ดร.อิทธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
8	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	กรรมการ	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	กรรมการ
9	นายฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต	กรรมการ
10	ผศ.ดร.อิทธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	กรรมการ
11	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
12	นายสุรเชษฐ ขวัญไฉ	กรรมการ	นายสุรเชษฐ ขวัญไฉ	กรรมการ
13	นายอรรถชัย ไชยวัต	กรรมการ	ดร.อรรถชัย ไชยวัต	กรรมการ
14	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและ เลขานุการ	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและ เลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออก กำลังกาย	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Sports and Exercise Science)	วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และกีฬา	กำหนดให้ เรียน 120 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การ ฝึกสอนกีฬา Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ ฝึกสอนกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Sports Coaching Science)	วิทยาศาสตร์ การฝึกสอน กีฬา	กำหนดให้ เรียน 124 หน่วย กิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (รายงาน ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2563 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		60	54	47	46	207
สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		30	20	19	26	95
รวม		90	74	66	72	302

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	6	6	-	6
ปริญญาโท	8	8	-	8
ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	14	14	-	14

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10	10	-	10
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	2	2	-	2
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	12	12	-	12

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาตรี	2	2	-	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	2	2	-	2

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2563

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น						
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ						
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา						

10.2 งบประมาณประจำปี 2564 รายการที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น						
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ						
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา						
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	2	
2	ห้องเรียนปกติ	18	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	3	
6	โรงฝึกพลศึกษา	-	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	1	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	-	
11	สระว่ายน้ำ	-	
12	สนามเทนนิส	-	
13	สนามเบตอง	-	

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน	-	-	-
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ ผู้เรียน	-	-	-
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์ การวิจัยและ นวัตกรรม	1.1 ควรเร่งผลิตผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ ประจำคณะให้มากขึ้น 1.2 พัฒนาอาจารย์ให้มี ศักยภาพในการทำงาน วิจัยที่มีคุณภาพ	1. มีการปรับปรุง แผนพัฒนาคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2564 2. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณาจารย์ มีศักยภาพในการทำงาน วิจัยที่มีคุณภาพ	1. มีแผนพัฒนาคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2564 2. ได้จัดกิจกรรมให้ คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ของอาจารย์ กิจกรรมของ ศูนย์จัดการเรียนรู้และ ถ่ายทอดผลงานวิจัย โครงการ Research Zone (2021) : Phase 161 จัดโดยสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.)

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	-	-	-
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	-	-	-
มาตรฐานที่ 5 การ บริหารจัดการ	1. เงินสนับสนุนงานวิจัย ทั้งเงินรายได้และเงิน งบประมาณ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำคณะ มี จำนวนน้อย 2. จำนวนอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ำ กว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 27.78)	1. มีการจัดทำแผน บริหารงบประมาณที่ สนับสนุนและส่งเสริม 2. มีการปรับปรุง แผนพัฒนาคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2564	1. มีงบประมาณในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการ ทำงานวิจัยของคณาจารย์ อีก ทั้งยังส่งเสริมให้คณาจารย์ ขอทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก 2. มีแผนพัฒนาคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2564 และมีอาจารย์ที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญา เอก เพิ่มขึ้นอีก 1 ท่าน คิด เป็นร้อยละ 42.85 ของ อาจารย์ประจำคณะ
มาตรฐานที่ 6 อัต ลักษณ์ของนักศึกษา ด้านกีฬา	-	-	-

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยมีการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและพันธกิจสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกที่มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม จึงกำหนดนโยบายในดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

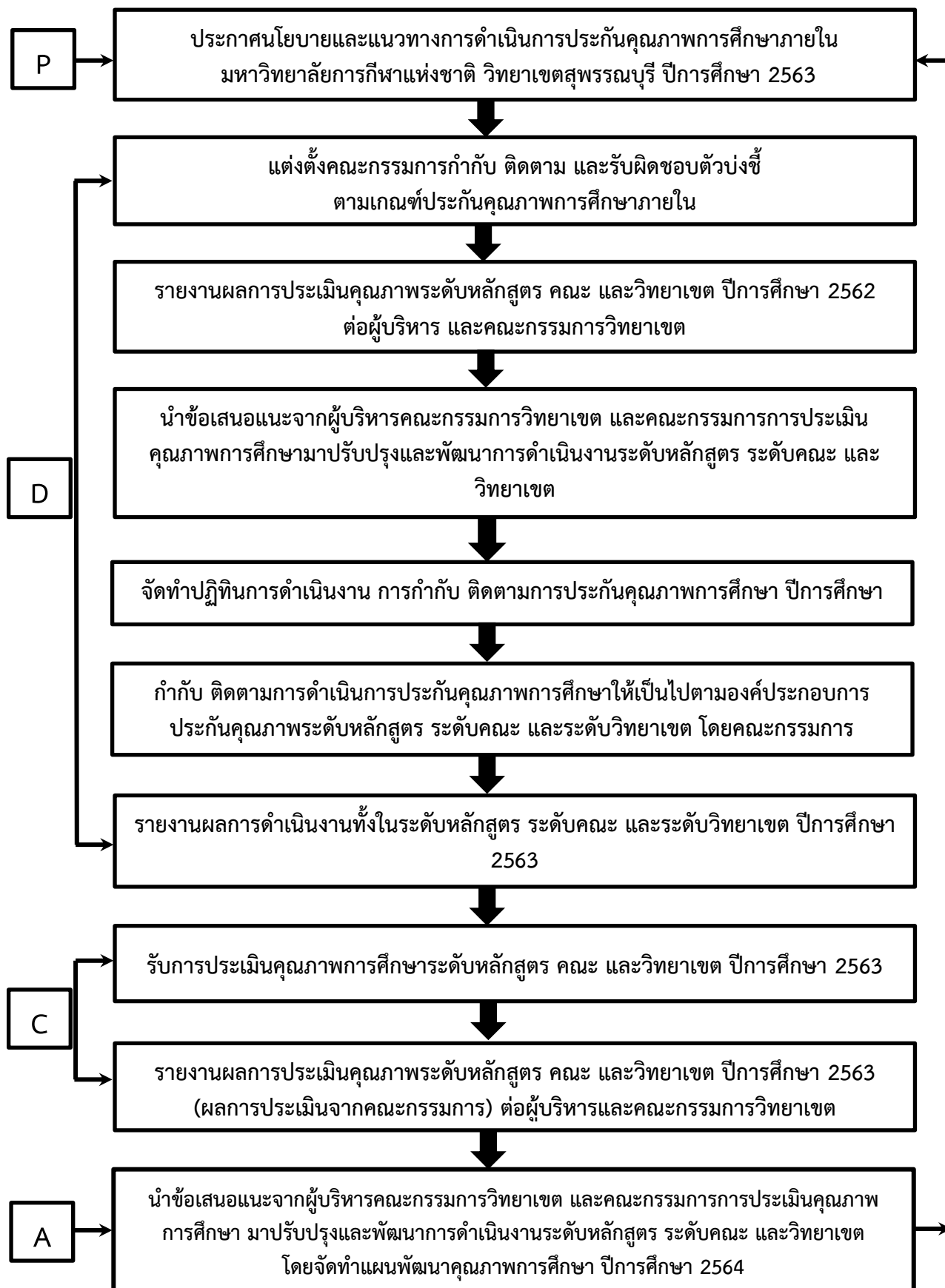
1) กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นนโยบายสำคัญอันดับ 1 ที่ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ต้องให้ความสำคัญ และมีความตระหนักในความรับผิดชอบ โดยให้มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

2) บุคลากรทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานปกติ

3) ผู้บริหารเป็นผู้กำกับติดตามและกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตาม ตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ อุตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่สถาบันกำหนด เพื่อให้สามารถดำเนินการเก็บข้อมูล และขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้โดยสะดวก และกำกับติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4) มีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้มีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายนอก เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์ นายวัชรพงษ์ แสงภู	oratai_eve@hotmail.com sangpoo_noo@hotmail.com	063-5494553 087-1621275

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	4.89
2	วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	4.88
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		① 9.77
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ 9.77/2 = 4.89

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	9.77	4.89 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1.1-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย
1.1-คณะ-3-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 สาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์ นายวัชรพงษ์ แสงภู	oratai_eve@hotmail.com sangpoo_noo@hotmail.com	063-5494553 087-1621275

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะร่วมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

สูตรการคำนวณ

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

คะแนนที่ได้ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง} \\ \text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้} \\ \text{งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} \\ \text{ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array} + \begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ} \\ \text{ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่} \\ \text{ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{2}$$

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี
ที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{ทุกหลักสูตรของคณะ}} \\ \text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}$$

ประเด็นที่ 2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
โททุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5
2	วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	5
ผลรวมของคะแนน		① (5+5)/2 = 5

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1	-	-
2	-	-
ผลรวมของคะแนน		②

คะแนนที่ได้ = (① + ②)/2 (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	5.00	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.2-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย
1.2-คณะ-3-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 องค์กรประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 สาขาวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์ นายวัชรพงษ์ แสงภู	oratai_eve@hotmail.com sangpoo_noo@hotmail.com	063-5494553 087-1621275

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของ ปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563
 - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59
 - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับ รหัส 60

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวม นักศึกษาตกค้าง ①	คน	70
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ②	คน	44
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ③	คน	26
4	รวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ④ = ② + ③	คน	70
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ④ / ① * 100	ร้อยละ	100.00
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ * 5/80	คะแนน	5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	6.25	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบบันทึกข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
1.3-คณะ-2-(SPB-sci)	แบบรายงานข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม รายบุคคล สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
1.3-คณะ-3-(SPB-sci)	แบบรายงานข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม รายบุคคล สาขา วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
1.3-คณะ-4-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
1.3-คณะ-5-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
1.3-คณะ-6-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม
1.3-คณะ-7-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อรทัย แยมโอษฐ์	oratai_eve@hotmail.com	063-5494553
	นายวัชรพงษ์ แสงภู	sangpoo_noo@hotmail.com	087-1621275

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของ ปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับ รหัส 60

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวม นักศึกษาตกค้าง ①	คน	70
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา ②	คน	10
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา ③	คน	0
4	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ④ = ② + ③	คน	10
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ④ / ① * 100	ร้อยละ	14.29
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ * 5/50	คะแนน	1.43

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	1.43	1.43 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2563
1.4-คณะ-2-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (TNSU English Test) ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2564
1.4-คณะ-3-(SPB-sci)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
1.4-คณะ-4-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ
1.4-คณะ-5-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$

2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.2
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2	1.2
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		

6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	1	1
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม			1 4	2 2.4

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	4	2.4
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	3 14	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{2}{3} \times 100 / \frac{3}{3} = \frac{4}{3}$	$(2.4 \times 100) / 14 = 17.14$	
4	คะแนนที่ได้ $= \frac{4}{3} \times 5$ / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	$(17.14 \times 5) / 30 = 2.85$	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	2.85	2.85 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
2.1-คณะ-2-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ
2.1-คณะ-3-(SPB-sci)	บทความ เรื่อง แนวทางการพัฒนานวัตกรรมศาสตร์ทางการศึกษากับการสร้างมูลค่าเพิ่มทางการศึกษา
2.1-คณะ-4-(SPB-sci)	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ เรื่อง ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิก จักรยาน และลู่วิ่งไฟฟ้าที่มีต่อองค์ประกอบของร่างกายในกลุ่มบุคคลที่มีภาวะน้ำหนักเกิน.
2.1-คณะ-5-(SPB-sci)	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ เรื่อง ผลของการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิกกับการออกกำลังกายด้วยจักรยานที่มีต่ออัตราการใช้ออกซิเจนสูงสุด
2.1-คณะ-6-(SPB-sci)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ 408/2562 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ)
2.1-คณะ-7-(SPB-sci)	ตำราว่ายน้ำ

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็น คะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน

2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่ได้รับการประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2562 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว

3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ 1	เรื่อง	3
2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด 2 = 3 + 4 + 5 + 6	เรื่อง	3
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ 3	เรื่อง	3
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย 4	เรื่อง	-
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม 5	เรื่อง	-
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 6	เรื่อง	-
3	ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด 7 = 2 / 1 * 100	ร้อยละ	100 = 3/3 * 100
6	คะแนนที่ได้ = 7 * 5/50	คะแนน	10 = 100 * 5/50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	10	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(SPB-sci)	ประกาศสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
2.2-คณะ-2-(SPB-sci)	หนังสือราชการที่ กก 0519/687 ลงวันที่ 3 กันยายน 2563 เรื่องขอความอนุเคราะห์รับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย
2.2-คณะ-3-(SPB-sci)	ใบตอบรับผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ เรื่อง รูปแบบการจัดการสโมสรฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยกับการสร้างมูลค่าเพิ่มทางอุตสาหกรรม
2.2-คณะ-4-(SPB-sci)	หนังสือราชการที่ กก 0519/688 ลงวันที่ 3 กันยายน 2563 เรื่องขอความอนุเคราะห์รับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย
2.2-คณะ-5-(SPB-sci)	ใบตอบรับผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ เรื่อง ผลของการออกกำลังกายด้วยแอโรบิกกับการออกกำลังกายด้วยจักรยานที่มีต่ออัตราการใช้ออกซิเจนสูงสุด
2.2-คณะ-6-(SPB-sci)	หนังสือราชการที่ กก 0519/689 ลงวันที่ 3 กันยายน 2563 เรื่องขอความอนุเคราะห์รับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย
2.2-คณะ-7-(SPB-sci)	ใบตอบรับผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ เรื่อง ผลการฝึกที่มีต่อระดับความเข้มแข็งทางจิตใจและผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันมวยไทย
2.2-คณะ-8-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	0831887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสุรเชษฐ์ ขวัญไฉ	Skwannai@hotmail.com	0817638168

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$

หมายเหตุ

- การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้
- การบริการทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากร ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1-1 รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2562	1,121	
2	พฤศจิกายน 2562	1,055	
3	ธันวาคม 2562	709	
4	มกราคม 2563	901	
5	กุมภาพันธ์ 2563	2,729	
6	มีนาคม 2563	387	
7	เมษายน 2563	0	
8	พฤษภาคม 2563	0	
9	มิถุนายน 2563	0	
10	กรกฎาคม 2563	446	
11	สิงหาคม 2563	2,078	
12	กันยายน 2563	2,051	
รวม		2 11,477	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการระดับคณะในวิทยาเขต 1	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ 2	คน	11,477
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ 3 = 2 / 1 * 100	คน	106
4	คะแนนที่ได้ = 3 * 5 / 90	คะแนน	5.88

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	11,477 คน	5.00	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ
3.1-คณะ-2-(SPB-sci)	แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชนัย เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448
	ผศ.เพ็ญศรี สิงห์วี	Singvee29@gmail.com	087-3690456
	ผศ.ธรรมรัฐ อากศวิภาต	oathockey@hotmail.com	086-6088081

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือ วิจัย
- การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
- การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
- ในการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยสามารถดำเนินการได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภท กิจกรรมที่ ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม				สถานที่ ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การเล่น พื้นบ้าน	กีฬา ไทย	การ พื้น ฟู	การ อนุรักษ์	การ เผยแพร่	การ วิจัย			
1	โครงการจัดการ การแสดง แสง สี เสียง มหาวีรกรรมยุทธหัตถี เทิดพระเกียรติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช ประจำปี 2563 กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน - ลิงชิงหลัก ในระหว่างวันที่ 18 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563	√	-	-	-	√	-	อนุสรณ์ ดอนเจดีย์	60 คน	
2	โครงการจัดการ การแสดง แสง สี เสียง มหาวีรกรรมยุทธหัตถี เทิดพระเกียรติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช ประจำปี 2563 กิจกรรมกีฬาไทย - การต่อสู้มวยไทย ในระหว่างวันที่ 18 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2563	-	√	-	-	√	-	อนุสรณ์ ดอนเจดีย์	60 คน	

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ①	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ②	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ③ = ② / ① * 100	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/100	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	5	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดการแสดงยุทหัตถ์ เทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083 - 1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	patcharee_221@hotmail.com uthia_2006@hotmail.com	086-1142820 084-1267611

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	งานสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ที่ครอบคลุมด้านบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.1-1-คณะ-1-(SPB-sci) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่องนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ลงวันที่ 25 ส.ค. 2563
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	งานสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ซึ่งสามารถสรุประบบและกลไก ได้ดังนี้ 1. งานสาขาวิชา กำหนดแนวทางในการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 2. งานสาขาวิชา จัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ระบุนายวิชาที่มีการบูรณาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.1-2-คณะ-1-(SPB-sci) ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2563

	3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 4. กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 6. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
3.มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ระบุรายวิชาที่มีการบูรณาการ	งานสาขาวิชา จัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ระบุรายวิชาที่มีการบูรณาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน 1. รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2. รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 1. รายวิชาแอโรบิคแดนซ์ การบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	5.1-3-คณะ-1-(SPB-sci) แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 5.1-3-คณะ-2-(SPB-sci) มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 5.1-3-คณะ-3-(SPB-sci) มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา 5.1-3-คณะ-4-(SPB-sci) มคอ. 3 รายวิชาแอโรบิคแดนซ์ 5.1-3-คณะ-5-(SPB-sci) มคอ. 3 รายวิชาการฝึกสอนมวย

	1. รายวิชาการฝึกสอนมวยไทย 2. รายวิชามวยไทย	ไทย 5.1-3-คณะ-6-(SPB-sci) มคอ. 3 รายวิชามวยไทย
4.มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	งานสาขาวิชา ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไก และยังดำเนินการตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ทั้งหมด 5 รายวิชา ซึ่งครอบคลุมกับการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.1-4-คณะ-1-(SPB-sci) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขา ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 เมษายน 2564
5.มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	งานสาขาวิชา ร่วมกับหลักสูตร ทั้ง 2 สาขา ได้มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ครอบคลุมด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน พบว่า รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา และรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา พบว่า นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการวิจัยที่อาจารย์ได้สอนมาสร้างและผลิตนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 20 ชิ้น อีกทั้ง ยังมีผลงานของนักศึกษาชื่อ Meditation Training ได้เข้าร่วมนำเสนอในงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน พบว่า ในรายวิชาแอโรบิค ดานซ์ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้	5.1-5-คณะ-1-(SPB-sci) รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขา ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 เมษายน 2564 5.1-5-คณะ-2-(SPB-sci) รูปภาพและแผ่นพับผลงานของนักศึกษาชื่อ Meditation Training ได้เข้าร่วมนำเสนอในงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563

	โดยการที่นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำแอโรบิค ดานซ์ในระดับต้น (พื้นฐานการเคลื่อนไหวไปพร้อมเสียงเพลง) การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน พบว่า ในรายวิชาการฝึกสอนมวยไทย และรายวิชา มวยไทย นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรม โครงการ และสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ในกิจกรรมมวยทะเล วันที่ 19 – 20 มีนาคม 2564 และกิจกรรมมหกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย “กระบี่กระบอง มวยไทย และการเล่นพื้นบ้าน” วันที่ 20 มีนาคม 2564 ซึ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้สามารถนำหลักการฝึกมวยได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้ อย่างไรก็ตามจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ ยังพบข้อเสนอแนะว่า งาน สาขาวิชาควรเพิ่มรายวิชาหรือควรมีกิจกรรม ในการในการบูรณาการให้มากขึ้น เนื่องจาก หากมีหลายวิชาที่ได้บูรณาการมากขึ้น ก็จะสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิด การพัฒนาได้มากขึ้น และเห็นผลลัพธ์ในการ พัฒนาผู้เรียนที่ดีขึ้น	
6.มีการนำผลการดำเนินงาน ไปวางแผนพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	จากรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ พบว่า ควรเพิ่มรายวิชาหรือควรมีกิจกรรมในการใน การบูรณาการให้มากขึ้น เนื่องจากหากมี หลายวิชาที่หลักสูตรได้บูรณาการมากขึ้น ก็จะสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอน เกิดการพัฒนาได้มากขึ้น และเห็นผลลัพธ์ใน การพัฒนาผู้เรียนที่ดีขึ้น งานสาขาวิชาจึงได้ นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลมาปรับปรุง และแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในปี	5.1-6-คณะ-1-(SPB-sci) ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ ปีการศึกษา 2564

	การศึกษา 2564 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1. โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน 2. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ 2.1 การบูรณาการการวิจัยกับการเรียน การสอน 2.1.1 รายวิชานวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.1.2 รายวิชานวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการกีฬา 2.1.3 รายวิชาการวิจัยเบื้องต้น 2.2 การบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน 2.2.1 รายวิชาแอโรบิคแดนซ์ 2.2.2 รายวิชาการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 2.3 การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 2.3.1 รายวิชาการฝึกสอนมวยไทย 2.3.2 รายวิชามวยไทย	
--	---	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-คณะ-1-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่องนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ
5.1-2-คณะ-1-(SPB-sci)	ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2563
5.1-3-คณะ-1-(SPB-sci)	แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563
5.1-3-คณะ-2-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
5.1-3-คณะ-3-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา
5.1-3-คณะ-4-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชาแอโรบิคดานซ์
5.1-3-คณะ-5-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชาการฝึกสอนมวยไทย
5.1-3-คณะ-6-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชามวยไทย
5.1-4-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขาครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 เมษายน 2564
5.1-5-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 สาขาครั้งที่ 4/2563 วันที่ 29 เมษายน 2564
5.1-5-คณะ-2-(SPB-sci)	รูปภาพและแผ่นพับผลงานของนักศึกษาชื่อ Meditation Training ได้เข้า ร่วมนำเสนอในงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ในวันที่ 6 สิงหาคม 2563
5.1-6-คณะ-1-(SPB-sci)	ร่างแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083 - 1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	uthia_2006@hotmail.com	084 - 1267611

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และมีการจัดตั้งองค์การนักศึกษา (นางสาวพิมพ์ลภัส ทองฤทธิ์ ประธานสโมสรนักศึกษา และนายอภิเดช พงศ์ศิลป์จิตร ตัวแทนสโมสรนักศึกษา) และได้ดำเนินการแต่งตั้งลงในคำสั่ง โดยคณะและองค์การนักศึกษาได้คัดเลือกตัวแทนนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยได้เสนอแผนกิจกรรมในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในขบวนการวางแผนงาน ปฏิบัติงานตามแผน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและปรับปรุงเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน	5.2-1-คณะ-1-(SPB-sci) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการประจำปี 2563 5.2-1-คณะ-2-(SPB-sci) คำสั่งแต่งตั้งสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.2-1-คณะ-3-(SPB-sci) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ปีการศึกษา 2563
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่รอบคอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ จำนวน 1 โครงการ ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ - กิจกรรมทำบุญวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขตสุพรรณบุรี วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 โดยผลของการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึง การ	5.2-2-คณะ-1-(SPB-sci) รายงานผลโครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม 5.2-2-คณะ-2-(SPB-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในตนเองให้มากขึ้นในสังคมปัจจุบัน 2. ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านว่าวไทย วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๑๐ คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยศิลปะมวยทะเล วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จากการอบรมทั้ง 2 โครงการผู้เข้าอบรมได้รับความรู้จากการประเมินอยู่ในระดับมาก 3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ดังนี้ กิจกรรมการเต้นแอโรบิก โดยให้ส่งเป็นไฟล์คลิปวิดีโอการเต้นแอโรบิคตามซ์ในรายวิชาแอโรบิคตามซ์ ก่อนที่จะนำไปโพสต์บนเฟสบุ๊ก ซึ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจคิดวิเคราะห์และนำเสนอโดยการใช้สื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วม ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในการจัดกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ผลการจัดกิจกรรมส่งผลให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถบูรณาการกับรายวิชาต่างๆของหลักสูตรได้	5.2-2-คณะ-3-(SPB-sci) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะความรับผิดชอบ) 5.2-2-คณะ-4-(SPB-sci) มคอ. 3 รายวิชาแอโรบิค ดานซ์
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาในวิทยาเขต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมคณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 10 คน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	5.2-3-คณะ-1-(SPB-sci) รายงานผลการโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน (TQF) ครบทุกด้าน คือ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.ด้านทักษะความรู้ 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านทักษะเชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งหมด 5 โครงการ และได้จัดทำ การประเมินผลความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการคิดเป็นร้อยละ 100	5.2-4-คณะ-1-(SPB-sci) รายงานผลการประเมินผล ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์โครงการ
5. ประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้แก่นักศึกษาซึ่ง มุ่งเน้นให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการ ดำรงชีวิตของนักศึกษาได้ จากการประเมินพบว่า ผลการ ประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์โดยจัดโครงการพัฒนา นักศึกษา คือ 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งนักศึกษามีความ พร้อมและสามารถนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการพัฒนา นักศึกษาตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน ไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการดำรงชีพของนักศึกษาได้โดย สืบเนื่องจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาร่วมกับวิทยากร โดย วิทยากรมีการสอดแทรกความรู้ผ่านการซักถามกับนักศึกษา โดยนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้เดิมและวิทยากรเสริม ประสบการณ์ใหม่อีกทั้งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ โดยการสาธิตทักษะด้านต่างๆ อีกทั้งแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพนั้นได้ ดำเนินงานครบทุกโครงการตามแผนกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของการดำเนินงาน	5.2-5-คณะ-1-(SPB-sci) รายงานผลประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้มีการทบทวน แผนการจัดกิจกรรมของปี 2563 และมีการนำผลการ ประเมินแต่ละกิจกรรมมาวิเคราะห์ปัญหาในการจัดกิจกรรม และผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงและการวางแผนในด้านต่างๆ โดยมีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	5.2-6-คณะ-1-(SPB-sci) ร่างแผนงานกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปี 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	พบว่า ปัจจุบันนักศึกษายังมีความพร้อมในการปฏิบัติทักษะด้านวิชาชีพยังไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาได้วางแผนร่วมกันเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปี 2564 โดย มีการปรับกิจกรรมภายในโครงการโดยมุ่งเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมทักษะด้านต่างๆให้กับนักศึกษามากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้และเสริมทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-1-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการประจำปี 2563
5.2-1-คณะ-2-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.2-1-คณะ-3-(SPB-sci)	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ปีการศึกษา 2563
5.2-2-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
5.2-2-คณะ-2-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.2-2-คณะ-3-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาและด้านทักษะความรับผิดชอบ)
5.2-2-คณะ-4-(SPB-sci)	มคอ. 3 รายวิชาแอโรบิคแดนซ์
5.2-3-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลการโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
5.2-4-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการ
5.2-5-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5.2-6-คณะ-1-(SPB-sci)	ร่างแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการภายใต้ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และสอดคล้องยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต พ.ศ. 2561-2565 ในพันธกิจที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	5.3-1-คณะ-1-SPB-sci ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินงานด้านวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ระบบและกลไกการบริหารงานด้านวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดังนี้ 1. ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัยที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปปฏิบัติการเบิกจ่ายของผู้วิจัย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อพิจารณาโครงการวิจัยและคอยกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามนโยบายและทิศ	5.3-2-คณะ-2-SPB-sci โครงสร้างระบบและกลไกด้านวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

	ทางการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี 3. จัดทำโครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ของคณะ ในการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ และ 4. สรุปผลงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลในการทบทวนและจัดทำแผนการดำเนินงานด้านวิจัยและนวัตกรรมในปีการศึกษาต่อไป	
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยได้ประชุมจัดทำแผนการบริหารจัดการด้านการวิจัยประจำปีการศึกษา 2563 และกำหนดเป้าหมายด้านการวิจัยอย่างน้อยปีละ 1-3 ให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณประจำปีที่ได้รับและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามประกาศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขตสุพรรณบุรี	5.3-3-คณะ-3-SPB-sci วาระการประชุมจัดทำแผนวิจัยและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2563
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้เสนอขอทุนสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 3 เรื่อง เป็นไปตามแผนการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2563	5.3-4-คณะ-4-SPB-sci ประกาศผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ปีงบประมาณ 2564
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยโดยการติดตามผลสัมฤทธิ์ของได้รับทุนผู้วิจัยทุกท่านให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่ได้รับทุนวิจัย	5.3-5-คณะ-5-(SPB-sci) รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2563
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อนำเสนอผู้บริหารและเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการบริหารจัดการให้มีคุณภาพในปีต่อไป	5.3-6-คณะ-6-(SPB-sci) รายงานสรุปปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3-4 ข้อ (3 คะแนน)	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร
5.3-คณะ-1-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.3-คณะ-2-(SPB-sci)	โครงสร้างระบบและกลไกด้านวิจัยและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.3-คณะ-3-(SPB-sci)	วาระการประชุมจัดทำแผนวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
5.3-คณะ-4-(SPB-sci)	ประกาศผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ ปีงบประมาณ 2564
5.3-คณะ-5-(SPB-sci)	รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2563
5.3-คณะ-6-(SPB-sci)	รายงานสรุปปัญหาและอุปสรรคในการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัยของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณกำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ ค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้
 - 1) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์คณะวิทยาฯ	ผศ.ดร.ราชนันท์ เฉลียวศิลป์	80,000	เงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
2	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์	ผศ.ดร.พัชรีย์ ทองคำพานิช	40,000 บาท	เงินรายได้วิทยาเขต
รวม			1 120,000	

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด 1	บาท	120,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 2	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 3 = 1 / 2	บาท	$120,000/14$ $=8,571.43$
4	คะแนนที่ได้ = 3 * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	$(8,571.43 \times 5)$ $25,000$ $=1.71$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	1.71	1.71	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-คณะ-1-(SPB-sci)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5.4-คณะ-2-(SPB-sci)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/68 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขออนุมัติจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
5.4-คณะ-3-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ	X5
	50,000	

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงิน ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ใน ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้
 - 1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	50,000	
รวม			1 50,000	

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ❶	บาท	50,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❷	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❸ = ❶ / ❷	บาท	$50,000/14 = 3,571.43$
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	$\frac{(3,571.43 \times 5)}{50,000} = 0.36$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	0.36	0.36	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.5-คณะ-1-(SPB-sci)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5.5-คณะ-2-(SPB-sci)	บันทึกข้อความที่ กก 0519.14/68 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขออนุมัติจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
5.5-คณะ-3-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา
เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	0831887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.เพ็ญศรี สิงห์วี	Singvee29@gmail.com	088-4530448
	ผศ.ดร.ราชนันท์ เณลิยาศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	087-3690456
	ผศ.ธรรมรัฐ อากศวิภาต	oathockey@hotmail.com	086-6088081

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะได้ร่วมกับวิทยาเขตจัดทำประกาศ นโยบายหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ของวิทยา เขตสุพรรณบุรี	5.7-1-คณะ-1-(SPB-sci) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2563
2.ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะได้ร่วมกับวิทยาเขตได้คณะกรรมการ รับผิดชอบและบริหารงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย อีกทั้งยังร่วมกันจัดทำระบบและ กลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อ ควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน ซึ่งสามารถสรุปและกลไกได้ ดังนี้ 1. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-2-คณะ-1-(SPB-sci) ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย

	2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและบริหารงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 3. จัดทำแผนการดำเนินงานการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การฯ 4. ดำเนินงานตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6. นำผลการดำเนินงานไปวางแผนในการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในปีการศึกษา 2563	
3.มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้วางแผนในการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ใน ปีการศึกษา 2563 โดยจัดการประชุมทบทวน ปรับปรุง และวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ และวางแผนงานด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ภายในแผนประกอบไปด้วย กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน ว้าวไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยศิลปะมวยทะเล	<u>5.7-3-คณะ-1-(SPB-sci)</u> แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2563
4.มีการดำเนินงานตามแผน	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้กำหนดให้ดำเนินกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน ว้าวไทย วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๑๐ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	<u>5.7-4-คณะ-1-(SPB-sci)</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย <u>5.7-4-คณะ-2-(SPB-sci)</u> รายงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

	2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยศิลปะมวยทะเล วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และบริหารงานศิลปวัฒนธรรม กีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย พบว่าแผนงานด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ อีกทั้งมติที่ประชุม เห็นว่าควรส่งเสริมและสนับสนุนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-5-คณะ-1-(SPB-sci) แบบติดตามการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5.7-5-คณะ-2-(SPB-sci) รายงานการประชุมการติดตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2563
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อวิเคราะห์การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และได้จัดทำแผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกิจกรรม ในปี 2564 ให้สอดคล้องตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและมีความทันต่อเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน โดยมีมติที่ประชุมได้ให้ความคิดเห็นไว้ว่าควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในปีการศึกษา 2564 โดยมีการกำหนดการละเล่นพื้นบ้าน ด้วยโครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านตึงล้อ และการส่งเสริมกีฬาไทยด้วยโครงการส่งเสริมการกีฬาไทยตะกร้อลอดห่วง	5.7-6-คณะ-1-(SPB-sci) - (ร่าง) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.7-1-คณะ-1-(SPB-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2563
5.7-2-คณะ-1-(SPB-sci)	ระบบและกลไกการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-3-คณะ-1-(SPB-sci)	แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2563
5.7-4-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-4-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-5-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบติดตามการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5.7-5-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานการประชุมการติดตามแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2563
5.7-6-คณะ-1-(SPB-sci)	- (ร่าง) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	am_bluesky@hotmail.com	089-8213255

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

- คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาไม่มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทยุทธศาสตร์การ ให้นับตั้งแต่วันที่บรรจุถึงวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

- 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

4. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

5. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับ ที่	ประเภท อาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	13	3	10	0	0	0	7	6	0	0	13	13
2	สัญญาจ้าง	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
รวม		① 14	4	10	0	0	0	8	② 6	0	0	14	14

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ②	คน	6
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ③ = ② / ① * 100	ร้อยละ	42.86
6	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/40	คะแนน	5.35

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 42.86	5.00	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(SPB-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2563
5.8-คณะ-2-(SPB-sci)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเพณีข้าราชการ และประเพณีสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.8-คณะ-3-(SPB-sci)	สัญญาจ้างของ อาจารย์ธเนตร กุลเทศ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 - 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	am_bluesky@hotmail.com	089-8213255

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

2. การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

2.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้

- 1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)
- 2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

2.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องมิสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องมิสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

3. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	2	10	-	-	-	7	5	-	-	12	12
2	สัญญาจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		1	2	2	3	4	-	7	5	-	-	12	12
			5										

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	12
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	10
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④	คน	10
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100	ร้อยละ	83.33
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5/60	คะแนน	6.94

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 83.33	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.9-คณะ-1-(SPB-sci)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทข้าราชการ และ ประเภทสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	am_bluesky@hotmail.com	089-8213855
	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	rcmuaythai@hotmail.com	088-4530448
	นายฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการทบทวนยุทธศาสตร์ และพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ของคณะ นำไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาสังคม”, วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพชั้นนำในภาคตะวันตก” และพันธกิจ 5 ข้อ ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา 2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 3. บริการวิชาการแก่สังคม 4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ซึ่งยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ	5.10-1-คณะ-1-(SPB-sci) โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) 5.10-1-คณะ-2-(SPB-sci) คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรีที่ 104/2562 5.10-1-คณะ-3-(SPB-sci) ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 5.10-1-คณะ-4-(SPB-sci) โครงการทบทวนระบบการ

	การเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2550-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2561-2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563) คาบเกี่ยวปีการศึกษา 2563 ในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน 2563 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คาบเกี่ยวปีการศึกษา 2563 ในช่วงเดือนตุลาคม 2563-พฤษภาคม 2564 ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีกระบวนการทบทวนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1. กระบวนการที่มีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ร่วมกับวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) ตามคำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 104/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จึงจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 105/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ร่วมกับวิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินโครงการทบทวนระบบการ	บริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) 5.10-1-คณะ-5-(SPB-sci) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 108/2563 5.10-1-คณะ-6-(SPB-sci) ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 5.10-1-คณะ-7-(SPB-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 5.10-1-คณะ-8-(SPB-sci) คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.10-1-คณะ-9-(SPB-sci) ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2562-31 มีนาคม 2563) 5.10-1-คณะ-10-(SPB-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน
--	---	--

	บริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 108/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ.2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี แล้วจึงจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีที่ 108/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อวิเคราะห์ SWOT ทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 2. มีการประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำระบบและกลไกการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดเป็นผังงานระบบและกลไกในการพัฒนายุทธศาสตร์และผังงานระบบและกลไกการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ซึ่งถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี 3. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ อย่างต่อเนื่องทุกปี สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีโครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (บูรณาการโครงการ	2563 <u>5.10-1-คณะ-11-(SPB-sci)</u> ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2563) <u>5.10-1-คณะ-12-(SPB-sci)</u> รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 9/2563 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563 <u>5.10-1-คณะ-13-(SPB-sci)</u> โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)
--	--	---

	ระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) จัดประชุม คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์และวิเคราะห์ SWOT ในวันที่ 27-29 พฤษภาคม 2562 ได้ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปี พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขต สุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีโครงการทบทวน ระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการ ระดับวิทยาเขตและระดับคณะ) โดยจัดประชุม คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์และวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในวันที่ 9 -10 กรกฎาคม 2563 และจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 ได้ ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขต สุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 4. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการแปลงแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติโดย มีโครงการและงบประมาณรองรับ ครบทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ 5 พันธกิจและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 32 โครงการ งบประมาณ 1,202,900 บาท และใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีโครงการทั้งสิ้น 20 โครงการ งบประมาณ 922,700 บาท 5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้น โครงการ มีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ	
--	--	--

	ราชการ คณะณคณวิทยาการศึกษาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2562-31 มีนาคม 2563) เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 และผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะณคณวิทยาการศึกษาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 9/2563 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 14 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 42.85 ทั้งนี้จากผลกระทบของการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) 6. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อวางแผนพัฒนาศาสตร์ต่อไป จากมติการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต สุพรรณบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2563 มีมติเห็นชอบผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยไม่มีข้อเสนอแนะ จึงนำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาเป็นข้อมูลเพื่อวางแผนพัฒนาศาสตร์ในการประชุมทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ซึ่งจะจัดการประชุมในเดือนกรกฎาคม 2564 ต่อไป	
2. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน	คณะณคณวิทยาการศึกษาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันของคณะณคณวิทยาการศึกษาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านดังนี้	5.10-2-คณะ-1-(SPB-sci) คำสั่งที่ 137/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และรายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี 5.10-2-คณะ-2-(SPB-sci) ขอเชิญประชุมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยราย

	1. ด้านประสิทธิภาพ พิจารณาประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรจากต้นทุนการบริหารหลักสูตรเทียบกับค่าบำรุงการศึกษาที่เก็บจากนักศึกษาต่อคนต่อปี 1 เป็นเงิน 17,000 บาท ปี 2 – ปี 4 เป็นเงิน 14,000 บาท พบว่า - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษาต่อปีเท่ากับ 18,757.36 บาท มีความคุ้มค่าคุ้มทุนในการบริหารจัดการหลักสูตร - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา มีต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษาต่อปีเท่ากับ 19,727.00 บาท มีความคุ้มค่าคุ้มทุนในการบริหารจัดการหลักสูตร พิจารณาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรด้านอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรได้ดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 คือ 68.33 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 คือ 56.67 2. ด้านประสิทธิผล พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากร้อยละการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรพบว่าการผลิตบัณฑิตมีประสิทธิผลที่ดีจากอัตราการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ในแต่ละหลักสูตรดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 100.00 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ	หลักสูตร และรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2563 5.10-2-คณะ-3-(SPB-sci) รายงานการประชุมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ในระดับคณะและระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 5.10-2-คณะ-4-(SPB-sci) รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
--	--	--

	100.00 พิจารณาประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรดังนี้ - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.89) - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.88) จากอัตราการมึ่งงานทำซึ่งอยู่ในอัตราที่สูงและระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่ามีประสิทธิผลในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้	
3. มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยงของคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยง ในปีงบประมาณ 2563 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะ เรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้ทำแผนบริหารความเสี่ยง เรื่อง ประสิทธิภาพแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 ประกอบด้วยคณะผู้บริหารและหัวหน้างานและบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ตามโครงสร้างระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง 2. นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2562 นำเสนอต่อคณะกรรมการคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2562 3. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อวางแผนปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง วันที่ 20	5.10-3-คณะ-1-(SPB-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.10-3-คณะ-2-(SPB-sci) โครงสร้างระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-3-(SPB-sci) แผนบริหารความเสี่ยง คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพประจำปีการศึกษา 2562 5.10-3-คณะ-4-(SPB-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการคณะฯ (เสนอแผน) 5.10-3-คณะ-5-(SPB-sci)

	ธันวาคม 2562 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการที่ระบุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงต่อผู้บริหาร 5. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 6. มีการนำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปใช้ในการปรับแผนในรอบปีถัดไป โดยได้บรรจุแผนการดำเนินงานในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2564	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์ฯ 5.10-3-คณะ-6-(SPB-sci) สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-7-(SPB-sci) การประชุมวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563
4. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการดำเนินงานการจัดการความรู้ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะอย่างน้อย 1 ประเด็น ได้แก่ เรื่อง “รูปแบบการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การสู่การพัฒนาวิชาชีพ (แอโรบิกแดนซ์)” ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา โดยมีกระบวนการการดำเนินงานตามวงจรการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ PDCA ดังนี้ - มีการจัดทำโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามคำสั่งที่ 161/2563 แล้วการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้ ขั้นที่ 1 บ่งชี้ความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ร่วมประชุมพิจารณากำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ครอบคลุมพันธกิจของคณะ พร้อมจัดทำแผนการจัดการความรู้ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 16 ต.ค. 63 แล้วจัดทำแผนการจัดการความรู้ ขออนุมัติแผน และ	5.10-4-คณะ-1-(SPB-sci) โครงการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.10-4-คณะ-2-(SPB-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ฯ 5.10-4-คณะ-3-(SPB-sci) คู่มือการจัดการความรู้ 5.10-4-คณะ-4-(SPB-sci) รายงานการประชุม ประชุม ครั้งที่ 1 5.10-4-คณะ-5-(SPB-sci) แผนการจัดการความรู้ 5.10-4-คณะ-6-(SPB-sci) รายงานการประชุมครั้งที่ 2 5.10-4-คณะ-7-(SPB-sci) รายงานการประชุมครั้งที่ 5.10-4-คณะ-8-(SPB-sci) รายงานการประชุมครั้งที่ 4 5.10-4-คณะ-9-(SPB-sci) คู่มือและเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นการจัดการความรู้เป็น

	ประชาสัมพันธ์แผนการจัดการความรู้ตามประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง “รูปแบบการออกกำลังกายด้วยวิทยาศาสตร์การสู่การพัฒนาวิชาชีพ (แอโรบิก ดานซ์)” ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ข้อที่ 1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ขั้นที่ 2 สร้างและเสาะแสวงหาความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ประชุมร่วมกันเพื่อการสร้างและเสาะแสวงหาความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ แล้วนำมาแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 16 ต.ค. 63 ขั้นที่ 3 รวบรวมความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ร่วมประชุมเพื่อทำการรวบรวมจัดประเภทเอกสารความรู้ให้เป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ ในการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 28 ตุลาคม 2563 ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์สังเคราะห์และกลั่นกรององค์ความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ฯ ประชุมเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ และกลั่นกรององค์ความรู้ ตามประเด็นการจัดการความรู้ ในการประชุม ครั้งที่ 3 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 ขั้นที่ 5 การเข้าถึงความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้จัดทำเอกสารองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่คณาจารย์และบุคลากรกลุ่มเป้าหมายให้เข้าถึงความรู้ในการประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เช่น เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ https://tnsuspb.ac.th ขั้นที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คณะมีการประชุมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติในการประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 ขั้นที่ 7 การเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และและนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมีการติดตามผลและรายงานผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามเป้าหมายของการ	ลายลักษณ์อักษร และผ่านเว็บไซต์ของวิทยาเขต 5.10-4-คณะ-10-(SPB-sci) รายงานการประชุมครั้งที่ 5 5.10-4-คณะ-11-(SPB-sci) รายงานการประชุมครั้งที่ 6 5.10-4-คณะ-12-(SPB-sci) รายงานการใช้ประโยชน์จากการจัดการความรู้ 5.10-4-คณะ-13-(SPB-sci) เล่มรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
--	---	---

	จัดการความรู้ ในการประชุมครั้งที่ 6 วันที่ 2 เมษายน 2564 ซึ่งสามารถสรุปผลจากการนำองค์ความรู้ เรื่อง แนวทาง การสร้างนวัตกรรมศาสตร์ทางการศึกษากับการเรียนการสอน (แอรอบิคทานซ์) ไปใช้ประโยชน์ ตาม เป้าหมายที่กำหนด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ร้อยละ ๘๐ สามารถ นำรูปแบบการออกกำลังกาย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สู่การพัฒนาวิชาชีพ (แอรอบิคทานซ์) ไปปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องตามองค์ความรู้ ทั้งนี้จากการนำองค์ความรู้ไป ใช้ประโยชน์ พบว่า นักศึกษา จำนวน ๖๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๕๑ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามองค์ ความรู้ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดนอกจากนี้ยัง เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคน การพัฒนางาน และการ พัฒนางองค์กร อีกด้วย	
5. มีการประเมินการ ปฏิบัติงานของ ผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยของคณะ	หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ในปีการศึกษา 2563 ไม่สามารถดำเนินการได้ทันระยะเวลา ของการประเมินเนื่องจาก เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ได้มีการประกาศใช้ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการ พ.ศ. 2563 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 และมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้า ส่วนราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และคณะกรรมการดำเนินงานประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แล้ว แต่ คณะกรรมการไม่สามารถประชุมเพื่อจัดทำหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ได้ เนื่องจากเกิด สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ระลอก 3 ดังนั้น ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 นี้ จึงให้มีผลการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้ได้คะแนนโดยอนุโลม	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.10-1-คณะ-1-(SPB-sci)	โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)
5.10-1-คณะ-2-(SPB-sci)	คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรีที่ 105/2562
5.10-1-คณะ-3-(SPB-sci)	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563
5.10-1-คณะ-4-(SPB-sci)	โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)
5.10-1-คณะ-5-(SPB-sci)	คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ 108/2563
5.10-1-คณะ-6-(SPB-sci)	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5.10-1-คณะ-7-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562
5.10-1-คณะ-8-(SPB-sci)	คู่มือแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5.10-1-คณะ-9-(SPB-sci)	ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2562-31 มีนาคม 2563)
5.10-1-คณะ-10-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563
5.10-1-คณะ-11-(SPB-sci)	ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2563)
5.10-1-คณะ-12-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 9/2563 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563
5.10-1-คณะ-13-(SPB-sci)	โครงการทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 (บูรณาการโครงการระดับวิทยาเขตและระดับคณะ)
5.10-2-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งที่ 29/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และรายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

5.10-2-คณะ-2-(SPB-sci)	ขอเชิญประชุมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และ รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2563
5.10-2-คณะ-3-(SPB-sci)	รายงานการประชุมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ใน ระดับคณะและระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5.10-2-คณะ-4-(SPB-sci)	รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย
5.10-3-คณะ-1-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ
5.10-3-คณะ-2-(SPB-sci)	โครงสร้างระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง
5.10-3-คณะ-3-(SPB-sci)	แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพประจำปี การศึกษา 2562
5.10-3-คณะ-4-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะฯ (เสนอแผน)
5.10-3-คณะ-5-(SPB-sci)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาฯ
5.10-3-คณะ-6-(SPB-sci)	สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
5.10-3-คณะ-7-(SPB-sci)	การประชุมวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2563
5.10-4-คณะ-1-(SPB-sci)	โครงการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ
5.10-4-คณะ-2-(SPB-sci)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ฯ
5.10-4-คณะ-3-(SPB-sci)	คู่มือการจัดการความรู้
5.10-4-คณะ-4-(SPB-sci)	รายงานการประชุม ครั้งที่ 1
5.10-4-คณะ-5-(SPB-sci)	แผนการจัดการความรู้
5.10-4-คณะ-6-(SPB-sci)	รายงานการประชุมครั้งที่ 2
5.10-4-คณะ-7-(SPB-sci)	รายงานการประชุมครั้งที่
5.10-4-คณะ-8-(SPB-sci)	รายงานการประชุมครั้งที่ 4
5.10-4-คณะ-9-(SPB-sci)	คู่มือและเอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นการจัดการความรู้ เป็นลายลักษณ์อักษร และผ่านเว็บไซต์ของวิทยาเขต
5.10-4-คณะ-10-(SPB-sci)	รายงานการประชุมครั้งที่ 5
5.10-4-คณะ-11-(SPB-sci)	รายงานการประชุมครั้งที่ 6
5.10-4-คณะ-12-(SPB-sci)	รายงานการใช้ประโยชน์จากการจัดการความรู้
5.10-4-คณะ-13-(SPB-sci)	เล่มรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ①	หลักสูตร	2
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ②	คะแนน	3.76
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ③	คะแนน	3.66
4	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ② + ③	คะแนน	3.76 + 3.66 = 7.42
5	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	3.71

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.01	3.71	3.71 คะแนน	บรรลุ

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
5.11-คณะ-2-(SPB-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	phantayuth@hotmail.com	083-1887746
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	joefitness1@gmail.com	064-2477771

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ในปีการศึกษา 2563 วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561, มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561, ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2561-2565 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2563)	5.12-1-คณะ-1-(SPB-sci) ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 5.12-1-คณะ-2-(SPB-sci) ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1. นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ	5.12-2-คณะ-1-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14.01/77 ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 เรื่อง แจ้งระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2563 5.12-2-คณะ-2-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 07/126 ลงวันที่ 22 ก.ย. 2563 เรื่อง

	ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี 2. จัดทำระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน และดำเนินการชี้แจง ให้กับหน่วยงาน/หลักสูตร/คณะ/ฝ่าย 3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต 4. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการ ประเมิน คณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการชี้แจงให้กับหน่วยงาน/ หลักสูตร/คณะ/ฝ่าย 5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม รับผิดชอบมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการ จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 6. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา 7. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดย คณะกรรมการ 8. รายงานผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต 9. กลั่นกรองผลการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต โดย คณะกรรมการ 10. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต 11. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับวิทยาเขตต่อบุคลากร อาจารย์ ผู้บริหาร	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ คณะกรรมการติดตามความก้าวหน้า การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ปีการศึกษา 2563 5.12-2-คณะ-3-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14.01/78 ลงวันที่ 31 ก.ค. 2563 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2562 5.12-2-คณะ-4-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14.01/82 ลงวันที่ 26 ต.ค. 2563 เรื่อง ขออนุมัติปฏิทินการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2563 5.12-2-คณะ-5-(SPB-sci) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปี การศึกษา 2563 (ระดับคณะ)
--	--	--

	คณะกรรมการวิทยาเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน 12. นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมิน คณะกรรมการวิทยาเขต และผู้บริหาร มาปรับปรุง แก้ไขและวางแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรระดับคณะ และระดับวิทยาเขต 13. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับ	
3. มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ในปีการศึกษา 2563 วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563-2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการที่อยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้แก่ โครงการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	5.12-3-คณะ-1-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 07/85 ลงวันที่ 22 ก.ค. 2563 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ 5.12-3-คณะ-2-(SPB-sci) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปี การศึกษา 2563 (ระดับคณะ)
4. มีการดำเนินงานตามแผน	จากการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งพบว่า ในปีการศึกษา 2563 วิทยาเขต และคณะ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้รับการอนุมัติดำเนินโครงการ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2563 โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการประชุมทบทวนติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	5.12-4-คณะ-1-(SPB-sci) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปี การศึกษา 2563 (ระดับคณะ) 5.12-4-คณะ-2-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 06.02/งป.70 ลงวันที่ 28 ธ.ค. 2563 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติ โครงการบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษา

	ในรอบปีที่ผ่านมา ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2563 ซึ่งการจัดประชุมดังกล่าวสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 กิจกรรมที่ 2 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษาในวิทยาเขต ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2564 และระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ในวันที่ 24-25 มิถุนายน 2564 กิจกรรมที่ 4 ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการถ่ายเอกสาร ทำรูปเล่ม ออกแบบปก รายงานผลการดำเนินงาน SAR ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต กิจกรรมที่ 5 ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ในปีการศึกษา 2563	
5. มีการติดตามและ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผน	วิทยาเขตได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อ คอยกำกับ ติดตาม และรายงานผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี การศึกษา 2563 ซึ่งพบว่า โครงการและกิจกรรม ที่อยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้ (ดังที่ได้กล่าวรายละเอียดใน ข้อ 4)	5.12-5-คณะ-1-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 07/85 ลงวันที่ 22 ก.ค. 2563 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ 5.12-5-คณะ-2-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 06.02/งป.129 ลงวันที่ 28 พ.ค. 2563 เรื่อง แจ้งผลการอนุมัติ โครงการบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษา 5.12-5-คณะ-3-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 06.03/3 ลงวันที่ 14 มิ.ย. 2564

		เรื่อง แจ้งผลการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาให้นักศึกษาในวิทยาเขต 5.12-5-คณะ-4-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14/37 ลงวันที่ 11 พ.ค. 2564 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุม รายงานผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2563 5.12-5-คณะ-5-(SPB-sci) บันทึกข้อความที่ กก 0519. 14/40 ลงวันที่ 28 พ.ค. 2564 เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุม รายงานผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ และ ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2563
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผน พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	อย่างไรก็ตามผลจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของคณะกรรมการติดตาม แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2563 ยังพบว่า เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ การศึกษาอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งทำให้ บุคลากรบางท่านที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ยัง ไม่มีความ เข้าใจในเกณฑ์มากนัก วิทยาเขตและ คณะ โดยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมการให้คำแนะนำในการ ดำเนินงานที่เป็นไปตามระบบและกลไก และ เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดกิจกรรมให้อยู่ใน	5.12-6-คณะ-1-(SPB-sci) ร่างแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยการ กิฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี ปี การศึกษา 2564-2568

	โครงการ บริหารการประกันคุณภาพการศึกษา และอยู่ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรีประจำปีการศึกษา 2563-2567	
--	--	--

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

มาตรฐานที่ 6 อรรถลักษณะของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.89
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	1.43
คะแนนเฉลี่ย		4.08
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	2.85
	2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		3.93
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	1.71
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0.36
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	-

	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้าน การเล่นพื้นบ้าน	5.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	3.71
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.16
6.อัตลักษณ์ของ นักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของ นักศึกษา	-
คะแนนเฉลี่ย		-

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	1.1=4.89, 1.2=5.00, 1.3=5.00, 1.4=1.43	4.08	ระดับคุณภาพดี
2	2	-	-	2.1=2.86, 2.2=5.00	3.93	ระดับคุณภาพดี
3	1	-	-	3.1=5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	-	4.1=5.00	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	12	5.4=1.71, 5.5=0.36, 5.8=5.00, 5.9=5.00	5.1=5.00, 5.2=5.00, 5.3=5.00, 5.6, 5.7=5.00, 5.10=5.00, 5.12=5.00	5.11=3.71	4.16	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	-	6.1	-	
รวม	21	4	7	10	4.21	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		3.02	5.00	4.21		
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพพอใช้	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดี		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม 2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนในการทำวิจัย เพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำของคณะนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ และส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
	- ---ระดับปริญญาตรี	2
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ---ระดับปริญญาโท	
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
	- ---ระดับปริญญาตรี	
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ---ระดับปริญญาโท	
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	302
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	302
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	7
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ชุดข้อมูลที่ 5	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
- - --ระดับปริญญาตรี	
- - --ระดับ ป.บัณฑิต	
- - --ระดับปริญญาโท	5
- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
- - --ระดับปริญญาเอก	5
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ชุดข้อมูลที่ 6	
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1

-- บทสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		
-- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		2
-- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		
-- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		
-- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		
-- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		
-- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		
-- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1
-- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		
ชุดข้อมูลที่ 7		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		62
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		62
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		62
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		

	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑทหาร	
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,220
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.89
ชุดข้อมูลที่ 8		
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 9		
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	

	สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 10		
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	170,000
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	170,000
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	10
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ชุดข้อมูลที่ 11	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KBI
2	กรุงเทพ	BKK
3	ชลบุรี	CBI
4	ชัยภูมิ	CPM
5	ชุมพร	CPN
6	เชียงใหม่	CMI
7	ตรัง	TRG
8	เพชรบูรณ์	PNB
9	มหาสารคาม	MKM
10	ยะลา	YLA
11	ลำปาง	LPG
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SKN
14	สุโขทัย	STI
15	สุพรรณบุรี	SPB
16	อ่างทอง	ATG
17	อุดรธานี	UDN
ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น **1.4-1-คณะ-1-(KB-art)** หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1
(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)

