



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับหลักสูตร)

หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า



คณะศิลปศาสตร
มหาวิทยาลัยการไฟฟ้าแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยคณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการบริหาร กำกับ ควบคุมคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ใน ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจน เป็นการสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย การกำกับ การติดตาม การตรวจ และการประเมินผล ในด้านการจัดการศึกษาการกีฬา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และการบริหารจัดการ มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report :SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำผลการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ผลการประเมินตนเอง รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัด การศึกษา พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน เรื่อง คือ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้ผลิตผลงานวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้เพิ่มมากขึ้น ๒. การพัฒนา คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น และ ๓. การพัฒนา คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา รวมถึงการปฏิบัติงานของคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นางสาวศรัณยู รอดเรือง)

ประธานหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔	๓
สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔
ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๗
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา	
ภาคผนวก	๑๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	๑๘
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้

จากผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๓๕ รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๙๒

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๖๗

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๘๙

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

ผลการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
		คะแนน ๐-๕
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๘
	๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๒
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๒.๖๗
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	๓
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓
	๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓
คะแนนเฉลี่ยและระดับคุณภาพ		๓.๓๕ ระดับคุณภาพดี

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ผลการประเมิน	๓.๐๕	๓.๓๑	๓.๓๕
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารงานในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรพัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีความชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ได้นักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำเสนอสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการกำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถเรียนได้ตลอดหลักสูตร

การวิเคราะห์เพื่อพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรมีแผนการจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยคำนึงถึงคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
คุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับดีมากซึ่งมีผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๔	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนควรส่งเสริมวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเสริมให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้สืบค้นอย่างถูกวิธีและนำมาปรับประยุกต์ใช้เข้ากับสถานการณ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการเรียนการสอนให้ครบทุกศาสตร์ทางวิชาชีพ	หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสายอาชีพ
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. การรับนักศึกษา ๒. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ๓. การควบคุมดูแลการให้การศึกษาทางวิชาการและ แนวทางการศึกษา	๑. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนระบบและกลไกการ รับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในปี ถัดไป ๒. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำสาเหตุของการออก กลางคันของนักศึกษามาทำการวิเคราะห์และหา แนวทางร่วมกันอย่างเร่งด่วน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ใน การบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ๓. หลักสูตรทบทวนระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาวิชาการแนะแนวแก่นักศึกษาให้มีความ ชัดเจนเพื่อลดอัตราการลาออกกลางคัน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๑. หลักสูตรควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มี ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ ตรงกับสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติอย่างต่อเนื่อง
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

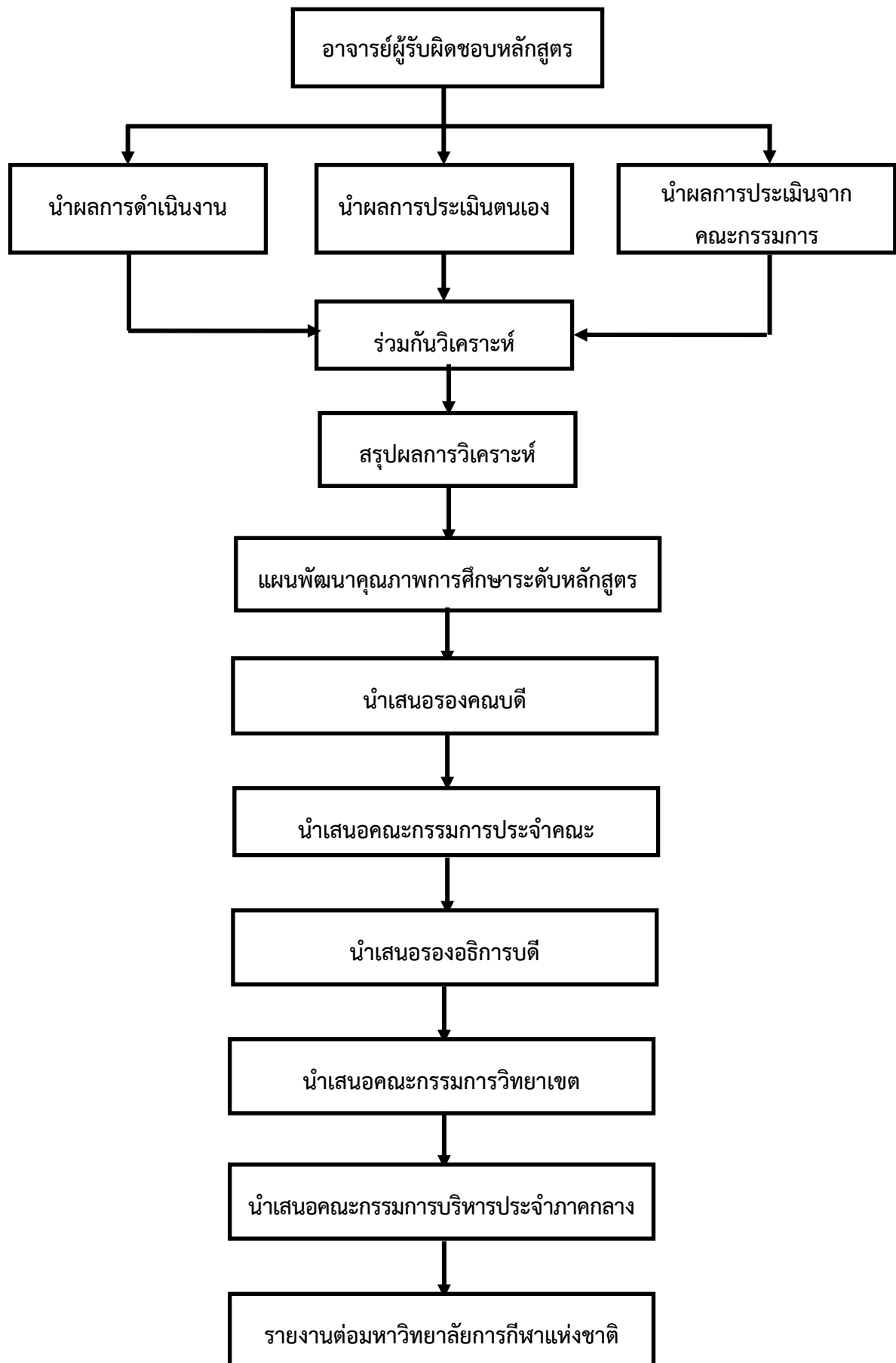
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑.การบูรณาการกับการเรียนการสอน	๑.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรส่งเสริมการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวิจัย มาบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับตัวนักศึกษา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.หลักสูตรควรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ของนักศึกษา เช่น กล้องบันทึกวิดีโอและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	

ระบบและกลไกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนะทางการปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีความมุ่งหวังให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่ครอบคลุมการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒ ส.ค. ๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๒	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙ ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา - ผู้บริหารทุกฝ่าย, ฝ่ายพัฒนากีฬา, คณะ
๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐ - ๑๒ ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	- ระดับหลักสูตร		- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ		- ผู้บริหารทุกฝ่าย, ฝ่ายพัฒนากีฬา, คณะ
๔	- ระดับวิทยาเขต	๑๕ ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	- ระดับหลักสูตร		- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ		- ผู้บริหารทุกฝ่าย, ฝ่ายพัฒนากีฬา, คณะ
๕	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับหลักสูตร และระดับคณะต่อคณะกรรมการประจำคณะ	๑๖ ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖	รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖ ส.ค. ๖๕	- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับหลักสูตร ต่อรองคนบดี		- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ ต่อรองคนบดี		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗	- ระดับวิทยาเขต ต่อรองอธิการบดี	๒๒ ส.ค. ๖๕	- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับหลักสูตร		- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	- ระดับคณะ		- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง	๒๔ ส.ค. ๖๕	- แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๙	นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒๖ ส.ค. ๖๕	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนการพัฒนาเร่งด่วน

(๑) ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วน	(๒) แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑.โครงการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาคณะศิลปศาสตร์
		๒.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาคณะศิลปศาสตร์
๒. ควรพัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีความชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ได้นักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย	๒. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนระบบและกลไกการรับนักศึกษาและวางแผนประชาสัมพันธ์เพื่อให้รับนักศึกษาได้ตามแผนการรับ	๓.โครงการประชาสัมพันธ์คณะ	๑๒,๐๐๐	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์
๓. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการกำหนดกลยุทธ์การเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถเรียนได้ตลอดหลักสูตร	๓. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษามาทำการวิเคราะห์และหาแนวทางร่วมกันอย่างเร่งด่วน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป	๔.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	-	มิ.ย. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑.หลักสูตรต้องมีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	๑.หลักสูตรควรมีแผนการจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยคำนึงถึงคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	๑.จัดทำแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๒.จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๒.๑) ดำเนินการตามแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๒.๒) ดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๓.กำกับติดตาม ๓.๑) กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๓.๒) กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนา	-	ส.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร			

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑.หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ใช้เครื่องมือในการเรียนการสอนให้ ครบทุกศาสตร์ทางวิชาชีพ	๑.หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ ผู้สอนใช้อุปกรณ์ในการเรียนการ สอนให้ครอบคลุมทุกสายอาชีพ	๑.โครงการส่งเสริมการนำ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการ การเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐	ต.ค. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑. การรับนักศึกษา	๑.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในปีถัดไป	๑.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ๒.โครงการประชาสัมพันธ์คณะ	- ๑๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๕ พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - แผนกสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์
๒. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	๒.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษามาทำการวิเคราะห์และหาแนวทางร่วมกันอย่างเร่งด่วน เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป	๓.กิจกรรมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการวางแผนการเรียนให้แก่นักศึกษา ๔.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	- -	มิ.ย. ๖๕ มิ.ย. ๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. การควบคุมดูแลการให้การปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	๓.หลักสูตรควรทบทวนระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวแก่นักศึกษาให้มีความชัดเจนเพื่อลดอัตราการลาออกกลางคัน	๕.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	๒๒,๐๐๐	ธ.ค.๖๕ – พ.ค. ๖๖	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		๖.กิจกรรมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องการวางแผนการเรียนให้แก่นักศึกษา	-	มิ.ย.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑.การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๑.หลักสูตรควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้ตรงกับสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
	๒.ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๒.หลักสูตรไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๓.หลักสูตรต้องจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ภายในคณะเป็นรายบุคคล เพื่อการกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ได้มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามแผนที่กำหนด และมีการให้ทุนเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ	๓.จัดทำแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๔.จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๔.๑) ดำเนินการตามแผนบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร	-	ต.ค.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		๔.๒) ดำเนินการตาม แผนพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร ๕.กำกับติดตาม ๕.๑) กำกับติดตามการ ดำเนินการตามแผนบริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้ประจำ หลักสูตร ๕.๒) กำกับติดตามการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้ ประจำหลักสูตร			

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑.การบูรณาการกับการเรียนการสอน	๒.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรส่งเสริมการบริการวิชาการ และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวิจัย มาบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาเพื่อให้เกิประสิทธิภาพกับตัวนักศึกษา	๑.กิจกรรมประชุมทบทวนการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้	-	ต.ค.๖๕	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
		๒.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- ฝ่ายงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนารายองค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) ประเด็นการพัฒนา	(๒) แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	(๓) กิจกรรม/โครงการ	(๔) งบประมาณ (ถ้ามี)	(๕) ระยะเวลา	(๖) ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
๑. ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรวางแผนระบบการจัดการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เป็นระบบ เช่น การได้มาของสิ่ง สนับสนุนได้มาอย่างไร ได้มาแล้ว มีกระบวนการ เก็บ บำรุงรักษา ให้ยืม ฯลฯ อย่างไรและสุดท้าย ผลที่เกิดจากกระบวนการข้างต้น สรุปแล้วเป็นอย่างไร เพื่อให้เห็น ภาพได้ชัดเจน	๑.โครงการส่งเสริมการนำสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการ การเรียนการสอน - สำรวจ วิเคราะห์ความ ต้องการของนักศึกษาและ อาจารย์ ในเรื่องของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - จัดทำแผนงบประมาณในการ จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จัดระบบและกลไกการใช้สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ ได้ผลลัพธ์แก่ผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๕	- แผนกสาขา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๓๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ
และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๖	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐	หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๑.๑๑	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะและแก้ไขปัญหาในการ
ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร)

๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์	พันธุ์	กรรมการ
๒.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๒.๑.๕	นายณัฏฐระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรมรัฐ	อากาศวิภาต	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการ
๒.๒.๓	นายสุรเชษฐ์	ขวัญใน	กรรมการ
๒.๒.๔	นายธเนตร	กุลเทศ	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๓ หลักสูตร....

๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา

๒.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	หม่องนำโชค	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศเรศร์	ไชยะ	กรรมการ
๒.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิตา	จะบัง	กรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการศึกษา

๒.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา	สินสมรส	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๒.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์	คุณชัย	กรรมการ
๒.๔.๔	นายพงษ์พันธ์	สุนทรสิด	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสาวศรีณยู	รอดเรือง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

๒.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ	บุญเส็ง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพธนา	วงศ์วิริติ	กรรมการ
๒.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสับตรีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๒.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณพร	ขวัญบุญจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

๒.๖.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา	บุพพวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตร์	แท้สูงเนิน	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.เพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหาร ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับคณะ)

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์	พันธุ์ยุทธ์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา	บุญน้อม	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร	บุญเส็ง	กรรมการ
๓.๕	นายฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิตา	จะบัง	กรรมการ
๓.๗	ดร.อรทัย	แยมโอษฐ์	กรรมการ
๓.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา	ไชยะ	กรรมการ
๓.๑๐	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการ
๓.๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่....

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหาร ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับวิทยาเขต)

๔.๑	นายสมชาย	ประเสริฐศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา	วงศ์วิรัตน์	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	หม่องนำโชค	กรรมการ
๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสัตรีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวธนพร	เอื้อสามาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อที่ประชุมผู้บริหาร ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา วงศ์วิรัตน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี รักษาการแทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

