



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานใน ระยะ ๕ ปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ รวมทั้งวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่บัญญัติให้ มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา

เมื่อนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ไปใช้จน สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้วพบว่ามีเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งอาจ ส่งผลกระทบต่อกรอบเป้าหมายของแผนพัฒนา จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบนพื้นฐานการ มีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา เพื่อให้วิทยาเขตมีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะผู้บริหาร และบุคลากรจะได้ศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อน แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังที่ มุ่งหวังไว้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
❖ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑
❖ บทนำ	๕
❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์	๖
❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๘
❖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)	๑๐
❖ ตำแหน่งการพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๒
❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา	๑๓
❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๗
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ ร่างแผนพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)	๒๓
❖ ร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๕
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๓๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๓๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๙
❖ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๕๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๕๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๕๕
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๘
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๖๑

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๐ เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิต ครูพลศึกษาและสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ปกศ.สูง) และได้เปิดทำการสอนนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรีประมาณ ๓.๕ กิโลเมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยครูกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตคุณวุฒิศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกพลศึกษา ดำเนินการรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยพลศึกษา เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปี แต่ต่อมาโครงการนี้ได้ยกเลิกไป

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกรักษาความปลอดภัย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดโครงการสมทบทางวิชาการระหว่างสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง ๑๗ แห่ง มีสถานภาพอีกบทบาทหนึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนที่เปิดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาต่าง ๆ สำหรับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนสุพรรณเขต ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกสุขศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรียังได้ร่วมกับสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีเปิด “ศูนย์ให้การศึกษาวินิจฉัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” เพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดสอน ๒ ระดับ คือระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ๒ ปีหลัง โดยจัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดโครงการหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ) โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา) จัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกการตลาด การบัญชี วารสารและการประชาสัมพันธ์ และได้เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา(วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา) ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันศุกร์ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรระดับกรมในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีสำนักงานวิทยาเขต ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐ ทั้งนี้ มาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



- (๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรงช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์
- (๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์
- (๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญรุ่งเรืองสืบไป
- (๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจากแผ่นดิน
- (๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลิ้วเสมือนลมพัด หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีกนกอินทรีที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง

(๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่างพร้อมกัน

(ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา

(ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา

(ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธศึกษา

(๗) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ

(๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี

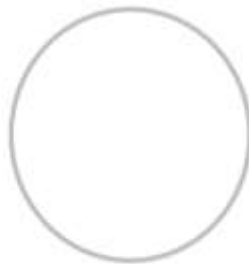


ตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเหมือนกับตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แต่ส่วนล่างของตราเป็นชื่อวิทยาเขตสีน้ำเงิน

สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



สีเขียว พลศึกษา



สีขาว จริยศึกษา



สีเหลือง พุทธศึกษา

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
: ต้นราชพฤกษ์



บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังไว้

สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชี้นำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา

ค่านิยมองค์กร เจตคติ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

“กยิราเจ กยิราเถน”
ทำอะไรทำจริง

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

๑. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนา (internal factor)

จุดแข็ง (Strength)

๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา
๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
๔. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในการบริหารวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา

จุดอ่อน (Weakness)

๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา
๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก
๖. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
๘. นักกีฬาที่มีความสามารถในระดับชาติและนานาชาติไม่ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากสวัสดิการไม่เป็นที่ดึงดูดใจ

๒. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนา (external factor)

โอกาส (Opportunity)

๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง
๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

อุปสรรค (Threat)

๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมในการเลือกเรียนน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ
๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

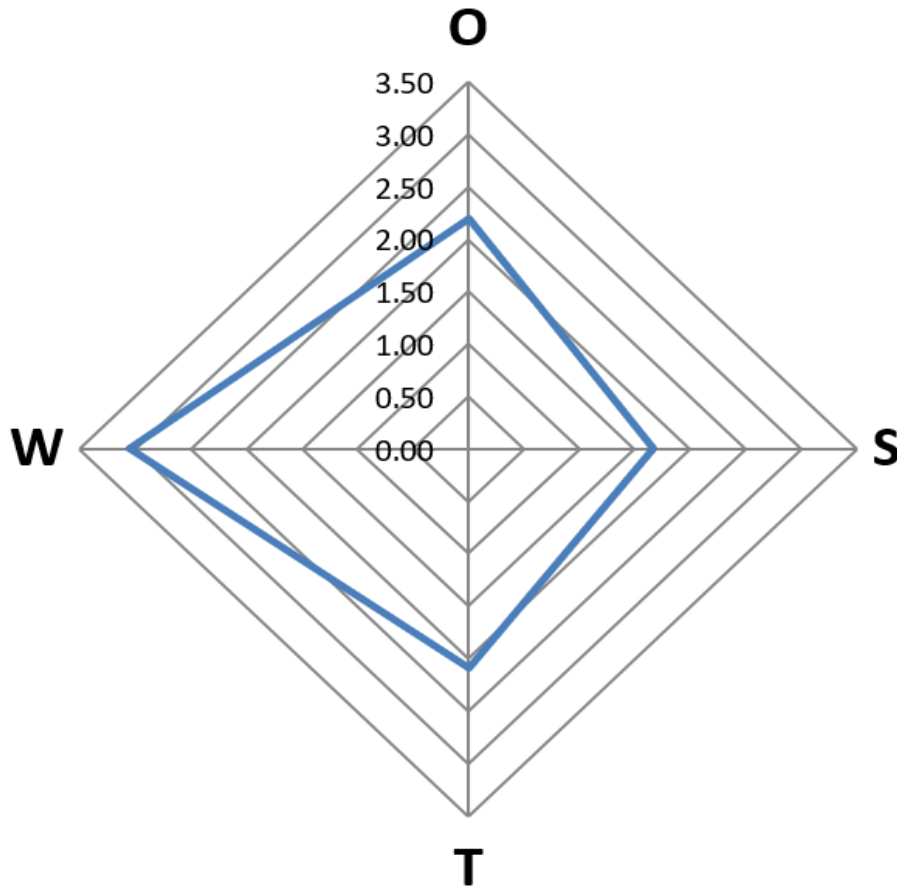
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๐.๐๗	๕	๐.๓๔
S๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา	๐.๐๗	๕	๐.๓๔
S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
S๔. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
S๕. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในการบริหารวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา	๐.๐๙	๕	๐.๔๓
รวมจุดแข็ง (Strengths)			๑.๖๗
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย	๐.๐๙	๕	๐.๔๓
W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย	๐.๐๙	๕	๐.๔๓
W๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีความรู้ที่เพียงพอและเป็นเจ้าของภาษา	๐.๐๙	๕	๐.๔๓
W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๔
W๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก	๐.๐๙	๕	๐.๔๓
W๖. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	๐.๐๙	๕	๐.๔๓
W๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
W๘. นักกีฬาที่มีความสามารถในระดับชาติและนานาชาติไม่ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากสวัสดิการไม่เป็นที่ดึงดูดใจ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๓.๐๕
รวมปัจจัยภายใน (Internal Factor)	๑.๐๐		

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunities)			
O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง	๐.๐๕	๕	๐.๒๗
O๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
O๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
รวมโอกาส (Opportunities)			๒.๒๐
อุปสรรค (Threat)			
T๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง	๐.๐๗	๕	๐.๓๖
T๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๙	๕	๐.๔๕
T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมในการเลือกเรียนน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	๐.๐๗	๕	๐.๓๖
T๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ผูกพันในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
รวมอุปสรรค (Threat)			๒.๐๙
รวมปัจจัยภายนอก (External Factor)	๑.๐๐		

๓. ตำแหน่งการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี



เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พบว่า มีตำแหน่งการพัฒนาอยู่ในพื้นที่ WO เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จะต้องใช้โอกาสจากภายนอกเพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างความได้เปรียบจากโอกาส

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

SO

จุดแข็ง Strength

- S๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- S๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา
- S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
- S๔. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- S๕. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในการบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- O๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- O๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
- O๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง
- O๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO

- SO๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
- SO๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๗)
- SO๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (S๑, S๒, S๓, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๗)
- SO๔ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ (S๑, S๒, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
- SO๕ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน (S๑, S๒, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
- SO๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๓, S๔ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
- SO๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น (S๑, S๒, S๓, S๔ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
- SO๘ ส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการให้กลายเป็นวิถีชีวิตด้วยรูปแบบกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๑, S๒, S๓, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)

ST

จุดแข็ง Strength

- S๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- S๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา
- S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
- S๔. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- S๕. เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในการบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา

อุปสรรค Threat

- T๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
- T๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- T๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ
- T๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- T๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST

- ST๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๖)
- ST๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- ST๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- ST๔ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- ST๕ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน (S๕ + T๕)
- ST๖ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- ST๗ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)

WO

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
- W๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก
- W๖. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- W๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
- W๘. นักกีฬาที่มีความสามารถในระดับชาติและนานาชาติไม่ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากสวัสดิการไม่เป็นที่ดึงดูดใจ

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- O๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- O๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
- O๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง
- O๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO

- WO๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒ + O๓, O๔, O๖)
- WO๒ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖)
- WO๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖)
- WO๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (W๔, + O๔, O๕)
- WO๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (WO๕, WO๖, WO๗, WO๘ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)

WT

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
- W๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก
- W๖. การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- W๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
- W๘. นักกีฬาที่มีความสามารถในระดับชาติและนานาชาติไม่ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากสวัสดิการไม่เป็นที่ดึงดูดใจ

อุปสรรค Threat

- T๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
- T๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- T๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมในการเลือกเรียนน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ
- T๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- T๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT

- WO๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WO๒ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๒, W๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WO๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๑, W๒, W๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WO๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (W๑, W๒, W๔, W๕, W๖, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WO๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (W๔, W๕, W๖, W๗, W๘ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)

**การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๕, + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๓, O๔, O๕)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	
เป้าประสงค์ : การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๑. การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๒. การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)

<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม (ต่อ) เป้าประสงค์ : การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p>	
๓. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	<p>SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)</p> <p>ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)</p>
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ เพื่อเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	<p>SO ประกอบด้วย (S๓, S๔ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)</p>
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	<p>SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)</p>
๔.๓ ส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการให้กลายเป็นวิถีชีวิตด้วยรูปแบบกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	<p>SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)</p>
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เป้าประสงค์ : การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p>	
๕.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	<p>SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๗)</p> <p>ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)</p>
๕.๒ ส่งเสริมสวัสดิการให้กับบุคลากร	<p>SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๗)</p> <p>ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)</p>

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ</p> <p>เป้าประสงค์ : เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p>	
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)

ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ผลการสอบ TNSU English Test ๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน ๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น ๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน ๓. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ) ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (จำนวนเรื่อง) ๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (จำนวนเรื่อง) ๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวนเครือข่าย)	๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติ หรือนานาชาติ

ประเด็น การพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๓. การบริการ วิชาการแก่สังคม	การให้บริการอาคาร สถานที่ อาคารสถาน กีฬา สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้าน วิชาการแก่สังคมให้เป็น ชุมชนที่เข้มแข็งและ ยั่งยืน	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๓๒,๔๐๐ คน) ๒. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ คน) ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคาร สถานที่ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑) ๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและ ยั่งยืน (อย่างน้อย ๖ ชุมชน)	๑. การให้บริการวิชาการด้านความ เชี่ยวชาญของคณะ ๒. การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางการกีฬาแก่ชุมชน ๓. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
๔. การ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านกีฬาไทย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเรียนรู้ใน กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม) ๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับความ ภาคภูมิใจ) ๓. จำนวนการเล่นพื้นบ้านหรือ กีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม) ๔. จำนวนการเล่นพื้นบ้านหรือ กีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม) ๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม) ๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความ ภาคภูมิใจ)	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้ กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรม ของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

ประเด็น การพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๕. การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐) ๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐) ๓. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐) ๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (อย่างน้อย ๒ หน่วยงาน) ๕. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ ๙๐)	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒. ส่งเสริมสวัสดิการให้กับบุคลากร
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน) ๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง) ๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (จำนวนคนเข้าร่วม/จำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา)	๑. พัฒนาการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต ๒. พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากร

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ
ที่รองรับแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔	๓	๓	๗	๕๔๐,๐๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔	๔	๔	๔	๔๓๕,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๔	๓	๓	๓	๙๐,๐๐๐
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๖	๒	๒	๓	๑๕๐,๐๐๐
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๕	๒	๔	๔	๓,๗๑๒,๐๐๐
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓	๓	๓	๓	๑๐๕,๐๐๐
รวม	๒๖	๑๗	๑๙	๒๕	๕,๐๓๒,๐๐๐

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังตารางต่อไปนี้

แผนการพัฒนา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test	ร้อยละ	๑๐๐	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	๖	๖	๖	๖	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	คณะ/ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ		๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
		งบประมาณ		บาท		๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์ประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	
๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู	๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	-	๖	๖	๖	๖	๖	คณะ/ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	

นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน เช่นเดียวกับบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ และเพิ่มอีก ๑ ด้าน คือ

- ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ใบประกอบวิชาชีพครู หมายถึง หลักฐานที่ออกให้แก่ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และมีสิทธิประกอบวิชาชีพควบคุมได้ตามกฎหมาย

การสอบ TNSU English Test หมายถึง การทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน หมายถึง การวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน เพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก สวดกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (จำนวนเรื่อง)
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (จำนวนเรื่อง)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวนเครือข่าย)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน	เรื่อง/ชิ้นงาน	๙/๔	๙/๔	๙/๔	๙/๕	๙/๕
๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เครือข่าย	๓	๓	๓	๓	๓

นิยาม และกรอบการดำเนินงานของเป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีพันธกิจหลักคือ การวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา จะสามารถช่วยพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้แก่บุคลากร ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการวิจัยของวิทยาเขต ให้สามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ โดยบุคลากรสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ มีคุณภาพ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณทั้งจากภายในหรือภายนอกได้ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณในการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรม ร่วมกัน ในขับเคลื่อนและพัฒนางานด้านการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต ตลอดจนสามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาไปเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ในวงกว้างให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัย และ นวัตกรรม	๑. การพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการ วิจัยและนวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิง คุณภาพ	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนามีผลงานวิจัยที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากภายใน หรือภายนอก	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนา ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๒ การสนับสนุน งบประมาณในการทำ วิจัยและนวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัย และนวัตกรรม	เรื่อง	-	๙/๔	๙/๔	๙/๕	๙/๕	๓๖/๒๑	กลุ่มวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา / ๓ คนละ
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่/นวัตกรรมที่ นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง	-	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๒๐/๑๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑,๕๕๐,๐๐๐	

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม		
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	๓. การสนับสนุน การนำเสนอหรือ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิง ปริมาณ	จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรม	เรื่อง/ ชิ้นงาน	-	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๒๐/๑๒	กลุ่มวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา / ๓ คณะ
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่า น้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอ ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	-	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๒๐/๑๒	
		งบประมาณ		บาท	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนางานตามพันธกิจ	๔. การสร้าง ความร่วมมือ เครือข่ายด้านการวิจัย และนวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	จำนวนความร่วมมือ ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	เครือข่าย	-	๓	๓	๓	๓	๓	๑๒	
		เชิง คุณภาพ	กิจกรรมที่เกิดจาก ความร่วมมือของ เครือข่าย	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖	๖	๒๔	
		งบประมาณ		บาท	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๓๒,๔๐๐ คน)
๒. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ คน)
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑)
๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (อย่างน้อย ๖ ชุมชน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	จำนวนคน	๙๘,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐
๑. จำนวนผู้รับบริการทางอาคารสถานที่	จำนวนคน	๙๘,๔๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	๑	๖	๖	๖	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	-	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๑๒๙,๖๐๐	คณะ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
๓.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	๓.๒.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๕๐๔,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
๓.๓ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๓.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชน	ชุมชน	-	๖	๖	๖	๖	๖	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ผลสำเร็จของชุมชนที่ได้รับบริการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	-	๐.๖	๐.๘	๑.๐	๑.๐	๑.๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม)
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับความภาคภูมิใจ)
๓. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)
๔. จำนวนการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)
๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความภาคภูมิใจ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความภาคภูมิใจ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓
๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓
๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนผู้เข้าร่วม	-	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับความภาคภูมิใจ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖	๒๔	กลุ่มกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความภาคภูมิใจ	ระดับ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรม	คน	-	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๑,๙๒๐	กลุ่มกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความภาคภูมิใจ	ระดับ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
		งบประมาณ		บาท	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)
๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)
๓. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (อย่างน้อย ๒ หน่วยงาน)
๕. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ ๙๐)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	คน	๑๕๐	๑๘๐	๑๘๕	๑๙๐	๑๙๕
๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	คน	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
๓. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	คน ระดับชาติ/ นานาชาติ	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก	เครือข่าย	๓	๓	๔	๕	๖
๕. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	คน	๑๐๐	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากร	๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	-	๓๐๐	๓๑๐	๓๑๐	๓๒๐	๑,๕๔๐	สำนักกีฬา
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ	ร้อยละ	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	
			จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลนานาชาติ	ร้อยละ	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑,๒๙๐,๐๐๐	
	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในศูนย์กีฬา (๓ ชนิดกีฬา)	คน	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐	
	เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
		จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬานานาชาติ	ร้อยละ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	
	งบประมาณ		บาท	-	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐		
	๕.๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านกรีกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านกรีกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	คน	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๖๐	
		เชิงคุณภาพ	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
งบประมาณ		บาท	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐			

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากร (ต่อ)	๕.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬาร่วมมือทางด้านการกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก	หน่วยงาน	-	๓	๓	๓	๓	๑๒	
		เชิงคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	
๕.๒ ส่งเสริมสวัสดิการให้กับบุคลากร	๕.๒.๑ ส่งเสริมสวัสดิการให้กับบุคลากรทางการกีฬาและนักกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับสวัสดิการ	คน	-	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๖๐๐	สำนักกีฬา
		เชิงคุณภาพ	อันดับผลการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ ๑-๓	เหรียญรางวัล	-	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๗๒๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๒,๔๕๐,๐๐๐	๒,๔๕๐,๐๐๐	๒,๔๕๐,๐๐๐	๒,๔๕๐,๐๐๐	๙,๘๐๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง)
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (จำนวนคนเข้าร่วม/จำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	วิทยาเขต	-	-	-	-	๑
๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	ร้อยละของระดับความเสี่ยงลดลง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	๖.๑.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	วิทยาเขตและคณะที่ได้รับ การประเมินคุณภาพ การศึกษา	หน่วยงาน	-	๔	๔	๔	๔	๔	กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพ/ คณะ
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	-	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	-	๓	๓	๓	๓	๑๕	กลุ่มบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๖.๓.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุน	คน	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของจำนวนคนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ																สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔						
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละของ จำนวน นักศึกษา	๑๐๐	๑	ตัวชี้ ๕๒ ระดับคณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๘๐,๐๐๐ (คณะละ ๖๐,๐๐๐)	๓ คณะ		
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐																					

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการ ๑.๓.๑ แผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ																สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓				ไตรมาสที่ ๔						
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑	โครงการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๖	๑	ตัวบ่งชี้๖.๑ ระดับ หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๖๐,๐๐๐ (คณะ ๒๐,๐๐๐)	๓ คณะ		
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความ พึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																					

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณจำนวน ตำรา/หนังสือ	เล่ม	๒๐๐	๑	ตัวบ่งชี้๖.๑ ระดับ หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐๐,๐๐๐	งานวิทยบริการ	
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อแหล่ง การเรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	
๓	โครงการจัดหาสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ จำนวนสื่อ โสตทัศนูปกรณ์	รายการ	๓	๑	ตัวบ่งชี้๖.๑ ระดับ หลักสูตร	✓	✓	✓	✓								วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕๐,๐๐๐	งานวัดกรรมและ เทคโนโลยี	
		เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๔	โครงการส่งเสริม การอ่านของ นักศึกษา	เชิงปริมาณจำนวน จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	๕๐	๑	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	งานวิทยบริการ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความ พึงพอใจของ นักศึกษา	ระดับ ความพึง พอใจ	มาก																	

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการ ๒.๒.๑ การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	ประเด็น การ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการ สนับสนุน งบประมาณในการ ทำวิจัยและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนเรื่อง งานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	๙/๔	๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	
		เชิงคุณภาพ งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่/นวัตกรรมที่ นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง	๕/๓																		

แนวทางการพัฒนา ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานตามพันธกิจ

แผนปฏิบัติการ ๒.๔.๑ การสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๔	โครงการสนับสนุน การเข้าร่วมเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ วิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	เครือ ข่าย	๓	๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	หน่วยงาน ในเครือข่าย	๔๕,๐๐๐	กลุ่มวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา	
		เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่เกิดจากความ ร่วมมือของเครือข่าย	กิจ กรรม	๖																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๓๒,๔๐๐ คน)
๒. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ คน)
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑)
๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (อย่างน้อย ๑ ชุมชน)

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

แผนปฏิบัติการ ๓.๑.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ				
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒				ไตรมาสที่ ๓							ไตรมาสที่ ๔			
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑	การให้บริการวิชาการ ด้านความเชี่ยวชาญ ของคณะ	เชิงปริมาณ	จำนวน ผู้รับบริการ	๓๒,๔๐๐ คน	๓	๓	๓.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในและ ภายนอก วิทยาเขต	-	๓ คณะ				
		เชิงคุณภาพ	ผลการ ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	๔.๕๑																						

แนวทางการพัฒนา ๓.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

แผนปฏิบัติการ ๓.๒.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	บริการอาคาร สถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางการกีฬา แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวน ผู้รับบริการ	๑๒๖,๐๐๐ คน	๓	๓	๓.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในวิทยา เขต	-	กลุ่มบริหาร	
		เชิงคุณภาพ	ผลการ ประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	๔.๕๑																		

แนวทางการพัฒนา ๓.๓ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

แผนปฏิบัติการ ๓.๓.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	การให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชน	๖ ชุมชน	๓	๓	๓.๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายนอกวิทยา เขต	๙๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ	
		เชิงคุณภาพ	ผลสำเร็จของ ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาให้ม ีความเข้มแข็ง และยั่งยืน	๐.๖																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดกิจกรรม การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๖	๔.๑	๔	๕.๗		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษาฯ / ๓ คณะ	
		เชิงคุณภาพ	ระดับความ ภาคภูมิใจ	มาก																		
๒	การจัดการแสดง เทิดพระเกียรติฯ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมการแสดง เทิดพระเกียรติฯ	๔๐๐	๔.๑	๔	๔.๑			✓	✓	✓							วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษาฯ / ๓ คณะ	
		เชิงคุณภาพ	ระดับความ ภาคภูมิใจ	มาก																		

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัด กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬา ไทย	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๖	๔.๒	๔	๔.๑		✓	✓	✓	✓	✓						วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๙๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษา / ๓ คณะ	
			จำนวน ผู้เข้าร่วม	๔๘๐																		
		เชิงคุณภาพ	ระดับความ ภาคภูมิใจ	มาก																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)
๓. นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
๔. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน)
๕. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ ๙๐)

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

แผนปฏิบัติการ ๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑				ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	ส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	คน	๕	๕	๖.๑ ๗.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในวิทยา เขตและนอก วิทยาเขต	๑,๒๐๐,๐๐ ๐	สำนักงาน กีฬา

แนวทางการพัฒนา ๕.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

แผนปฏิบัติการ ๕.๒.๑ ส่งเสริมสวัสดิการให้กับบุคลากร

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	ส่งเสริมสวัสดิการ ให้กับบุคลากร	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับสวัสดิการ	คน	๕	๕	๖.๑ ๗.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในวิทยา เขตและนอก วิทยาเขต	๒,๔๕๐,๐๐ ๐	สำนักงาน กีฬา
		เชิงคุณภาพ	อันดับผลการ แข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ ๑-๓	เหรียญ รางวัล																		

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๑๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานในระยะ ๕ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงต้องทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎหมายแผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ รองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ

/๑.๔ หัวหน้าสำนักงาน...

๑.๙ หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการดำเนินงานในการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามวัตถุประสงค์

๒. ย่นย่อการให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. กำกับ ติดตาม การทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี		ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร		กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ		กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ		กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๒.๗ รองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		กรรมการ
๒.๘ รองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะศิลปศาสตร์		กรรมการ
๒.๙ รองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะศึกษาศาสตร์		กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้าสำนักงานกีฬา		กรรมการ
๑.๑๑ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี		กรรมการ
๒.๑๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา	บุญคงเสมอ	กรรมการ
๒.๑๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุรรัตน์	อุดมวีโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี	สิงห์วี	กรรมการ
๒.๑๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครุราชันย์	เฉลิมวิมลศิลป์	กรรมการ
๒.๑๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กฤตวงษ์	กรรมการ
๒.๑๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการ
๒.๑๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ	ขวัญโน	กรรมการ
๒.๑๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	แย้มโอษฐ์	กรรมการ
๒.๑๒๐ นายน้ำหนึ่ง	กล้าหาญ	กรรมการ
๒.๑๒๑ นายอภิยะ	สิงห์รัตนศิริ	กรรมการ
๒.๑๒๒ รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๒๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันธร	เฉลิมโฉม	กรรมการ

/๒.๑๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒.๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฏ์กนิษฐณี	ณ ป้อมเพชร	กรรมการ
๒.๒๖	นางปริศนาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิมตรีเฉลิมพล	มุลมงคล	กรรมการ
๒.๒๘	นางกษมา	สุพมาลจันทร์	กรรมการ
๒.๒๙	นายภาษา	พระรังศรี	กรรมการ
๒.๓๐	นายกิตติกานต์	นภากร	กรรมการ
๒.๓๑	นายอาคม	วิวัฒน์พงษ์	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวรสสุคนธ์	ธิญณอม	กรรมการ
๒.๓๓	นายอภุช	ลาคนอก	กรรมการ
๒.๓๔	รองศาสตราจารย์นัยนา	บุพพวงษ์	กรรมการ
๒.๓๕	นายเพิ่มพร	บุพพวงษ์	กรรมการ
๒.๓๖	นายนฤเดช	วีระสุข	กรรมการ
๒.๓๗	นางสาวศรีประภา	โทแก้ว	กรรมการ
๒.๓๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงชาวีรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา	ไทยะ	กรรมการ
๒.๔๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ	คำบัว	กรรมการ
๒.๔๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิศา	จะบัง	กรรมการ
๒.๔๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาศรยุทธเนตร	กรรมการ
๒.๔๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศวีณยา	สินสมรส	กรรมการ
๒.๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤษ	ต้องนำโชค	กรรมการ
๒.๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	บุญปก	กรรมการ
๒.๔๖	นางสาวนฤมล	อินสว่าง	กรรมการ
๒.๔๗	นางสาวศวีณยู	รอดเรือง	กรรมการ
๒.๔๘	นายโสคติพัฒน์	วรรณบุรุษ	กรรมการ
๒.๔๙	นายมนตรี	คุ้มวงศ์	กรรมการ
๒.๕๐	นางสาวอารมณ	วิจิโน	กรรมการ
๒.๕๑	นางสายฝน	วิเชียร	กรรมการ
๒.๕๒	นางสาวนัยน์ปพร	สุริยฉมณี	กรรมการ
๒.๕๓	นายณฤพนธ์	คากรุง	กรรมการ
๒.๕๔	นางสาวนงเยาว์	สว่างศรี	กรรมการ
๒.๕๕	นายพีระยุทธ	สาธุพันธ์	กรรมการ
๒.๕๖	นางธิญญพัทธ์	แสงสีเหลือง	กรรมการ
๒.๕๗	นางรุ่งรัตน์	โกสุมา	กรรมการ
๒.๕๘	นายเสรี	อินสว่าง	กรรมการ
๒.๕๙	นายณรงค์	บุญจวง	กรรมการ
๒.๖๐	นางธิดารัตน์	ทนต์	กรรมการ
๒.๖๑	นางสาวกรองแก้ว	ท่าหลวง	กรรมการ
๒.๖๒	นายปารามินทร์	ปลอศภัย	กรรมการ

๒.๖๓	นางสาวศารุ้ง	โพธิ์มีณี	กรรมการ
๒.๖๔	นางสาวสุพรรณิณี	แก้วสุโข	กรรมการ
๒.๖๕	นางสาวนงลักษณ์	บุญเมือง	กรรมการ
๒.๖๖	นายอภิวัฒน์	สมภาร	กรรมการ
๒.๖๗	นายพิรพงษ์	หาญพงศ์	กรรมการ
๒.๖๘	นายวีรพงษ์	แสงภู	กรรมการ
๒.๖๙	นายชาญชัย	ฉายอรุณ	กรรมการ
๒.๗๐	นายปริญญา	นาเหนือ	กรรมการ
๒.๗๑	นายชน	ยาพัล	กรรมการ
๒.๗๒	นางสาวสุพรรณิณี	ศรีลอยเมือง	กรรมการ
๒.๗๓	นางสาวสุพัชรา	ศิริวิทย์	กรรมการ
๒.๗๔	นางสาวกานต์พิชชา	จันทพูน	กรรมการ
๒.๗๕	นางสาวเปมิภา	เพชนาไร	กรรมการ
๒.๗๖	นางสาวชนวีศุติกานต์	พลายละหาร	กรรมการ
๒.๗๗	นายธีระศักดิ์	อัสนีวีระฤทธิ์	กรรมการ
๒.๗๘	นางสาวกาญจนารณ์	แซ่ซิม	กรรมการ
๒.๗๙	นายชนะวรรณ	หอมสุวรรณ	กรรมการ
๒.๘๐	นายสิทธิเดช	สว่างศรี	กรรมการ
๒.๘๑	นายสันต์	อู่อรุณ	กรรมการ
๒.๘๒	นางวิไลพร	สมภาร	กรรมการ
๒.๘๓	นางอมรรัตน์	เสน่ห์ชอบ	กรรมการ
๒.๘๔	นายสุชาติ	มะปรางหวาน	กรรมการ
๒.๘๕	นายศราวุทธิ์	เกิดนุช	กรรมการ
๒.๘๖	นางสาววันเพ็ญ	ไชยคราม	กรรมการ
๒.๘๗	นายรุ่งโรจน์	แย้มชยาย	กรรมการ
๒.๘๘	นางพจนกร	ใจรู้รอบ	กรรมการ
๒.๘๙	นายอนุชัย	ทองสิทธิ์	กรรมการ
๒.๙๐	นางสาวกมลณีฐ	สีแก้วมี	กรรมการ
๒.๙๑	นายชายชาญ	วงศ์สมบุญมี	กรรมการ
๒.๙๒	นางสาวไอรดา	ปานท้าว	กรรมการ
๒.๙๓	นายปราโมทย์	คงแสงงาม	กรรมการ
๒.๙๔	นายมนทวี	หมื่นเดช	กรรมการ
๒.๙๕	นางสาวสมรดี	ศรีทองสาร	กรรมการ
๒.๙๖	นางสาวปราณี	สว่างศรี	กรรมการ
๒.๙๗	นางสาววิไล	จันทร์อุทัย	กรรมการ
๒.๙๘	นางสายน้ำผึ้ง	โนวีวงศ์	กรรมการ
๒.๙๙	นายชลอ	ข้าโสภา	กรรมการ
๒.๑๐๐	นายทอง	เกิดสมบุญ	กรรมการ

/๒.๑๐๑ นายมาโนช

๒.๑๐๑ นายภาโย	พารุณ	กรรมการ
๒.๑๐๒ นายณพล	กิจการเจริญรุ่ง	กรรมการ
๒.๑๐๓ นายกิจจา	สังข์พันธุ์	กรรมการ
๒.๑๐๔ นายสุรศักดิ์	สุขหิ้ม	กรรมการ
๒.๑๐๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐๖ นางสาวธัญจิรา	น้ำดอกไม้	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผน เตรียมงาน ดำเนินงานตามแผน กำกับติดตามงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ จัดเตรียมการประชุมให้ดำเนินการอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๓.๑ นายพิรุฑร	ลาอุพันธ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายปราโมทย์	คงแสงงาน	กรรมการ
๓.๓ นางสาววิไล	จันทร์อุทัย	กรรมการ
๓.๔ นางสาวปราณี	สว่างศรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายมนตรี	หมื่นเดช	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น ๑๐ จำนวน ๔๐ ที่นั่ง
๒. จัดเตรียมโต๊ะและเก้าอี้สำหรับรับลงทะเบียน จำนวน ๑๐ ที่นั่ง โต๊ะสำหรับวางอาหารว่างและเครื่องดื่มให้เหมาะสมบริเวณหน้าห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น ๑๐
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ นายณฤพนธ์	ดากรุง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสุชาติ	มะปรางหวาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน พร้อมติดตั้งในห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น ๑๐
๒. ควบคุม ดูแลระบบการประชุมให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและพิธีกร

๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา	สินสมรส	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายโสคติพัฒน์	วรรณวิรัช	กรรมการ
๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	บุญปก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดพิธีกรและดำเนินการกิจกรรมการสัมมนา การประชุมฯ ให้เป็นไปตามกำหนดการ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นเพื่อใช้ในการประชุมทบทวนปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวสุพรรณิ	ศรีลอยเมือง	กรรมการ
๖.๓	แม่บ้านทุกคน		กรรมการ
๖.๔	นายสิทธิเดช	สว่างศรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานจัดอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่บุคลากรตามที่กำหนด
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๗.๑	นายชาญชัย	ฉายอรุณ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นายชาญชัย	วงศ์สมบูรณ์	กรรมการ
๗.๓	นางสาวเปรมิกา	เพาะนาไร่	กรรมการ
๗.๔	นางสาวดาวรุ่ง	โพธิ์มณี	กรรมการ
๗.๕	นายวัชรพงษ์	แสงภู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖	นางสาวสุวรรณี	แก้วสุใส	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผนการเตรียมเอกสารรับลงทะเบียน
๒. รับลงทะเบียนและแจกเอกสารการประชุม
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๘.๑	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต	กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๘.๒	นายอาคม	วีวัฒน์พงษ์	กรรมการ
๘.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรระกฐี	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ
๘.๔	นางสาวธัญจิรา	น้ำดอกไม้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผน เตรียมกำหนดการประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม เอกสารใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ จัดเตรียมการประชุมให้ดำเนินการอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๙.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพิมพ์มาศ	หงษ์สมบัติ	ประธานกรรมการ
๙.๒	นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการและเลขานุการ
๙.๓	นางสาวนงลักษณ์	บุญเมือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการประเมิน
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิตร์ แต้สูงเนิน)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี