



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการไฟฟ้าแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

และ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ให้ความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา โดยในปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัย ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ดังนั้น เมื่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดลง เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็น และร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน อันสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะผู้บริหารและบุคลากรจะได้ศึกษาและร่วมกันขับเคลื่อน แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นสถาบันการศึกษา อันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังที่มุ่งหวังไว้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
❖ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑
❖ บทนำ	๕
❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์	๖
❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๘
❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)	๑๐
❖ ตำแหน่งการพัฒนาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๒
❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา	๑๓
❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑๗
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ ร่างแผนพัฒนาแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)	๒๒
❖ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๕
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๓๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๓๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๙
❖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	๕๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๕๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๕๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๘
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๖๒

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๐ เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิต ครูพลศึกษาและสุขศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ปศ.สูง) และได้เปิดทำการสอนนักศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของโรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรีประมาณ ๓.๕ กิโลเมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยครูกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตคุณวุฒิศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกพลศึกษา ดำเนินการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยพลศึกษา เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปี แต่ต่อมาโครงการนี้ได้ยกเลิกไป

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกรักษาความปลอดภัย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดโครงการสมทบทางวิชาการระหว่างสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง ๑๗ แห่ง มีสถานภาพอีกบทบาทหนึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนที่เปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาต่าง ๆ สำหรับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนสุพรรณเขต ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกสุขศึกษา นอกจากนั้นวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรียังได้ร่วมกับสถาบันราชภัฏกาญจนบุรีเปิด “ศูนย์ให้การศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” เพื่อจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยเปิดสอน ๒ ระดับ คือระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ๒ ปีหลัง โดยจัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ และเปิดโครงการหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ) โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.ม.วิทยาศาสตรการกีฬา) จัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกการตลาด การบัญชี วารสารและการประชาสัมพันธ์ และได้เปิดโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬา(วท.บ.วิทยาศาสตรการกีฬา) ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนวันศุกร์ วันเสาร์และวันอาทิตย์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีผลบังคับใช้

ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป สถาบันการพลศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรระดับกรมในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีสำนักงานวิทยาเขต ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐ ทั้งนี้ มาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



(๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรงช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์

(๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์

(๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจากแผ่นดิน

(๕) ธงชาติไทย มีลักษณะพลีเสื้อเหมือนลมพัด หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีกนกอินทรีที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง

(๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่างพร้อมกัน

(๗) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา

- (ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา
 (ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา
 (๓) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ
 (๔) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี



ตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเหมือนกับตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แต่ส่วนล่างของตราเป็นชื่อวิทยาเขตสีน้ำเงิน

สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



สีเขียว พลศึกษา



สีขาว จริยศึกษา



สีเหลือง พุทธิศึกษา

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
: ต้นราชพฤกษ์



❖ บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังไว้

❖ **สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

ค่านิยมองค์กร เจตคติ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

“กยิราเจ กยิราเถนั”
ทำอะไรทำจริง

► สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต
สุพรรณบุรี

๑. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนา (internal factor)

จุดแข็ง (Strength)

๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬา
๓. ศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับในสังคม
๔. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ การแสดงแสง สี เสียง ยุทธหัตถี ศิลปะการต่อสู้ของไทย กีฬามวยไทย
๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจด ลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมี จำนวนน้อย
๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา
๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก
๖. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
๘. ขาดการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
๙. การประชาสัมพันธ์องค์กรไม่สอดคล้องกับยุคสมัย

๒. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนา (external factor)

โอกาส (Opportunity)

๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง
๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

อุปสรรค (Threat)

๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมในการเลือกเรียนน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ
๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น

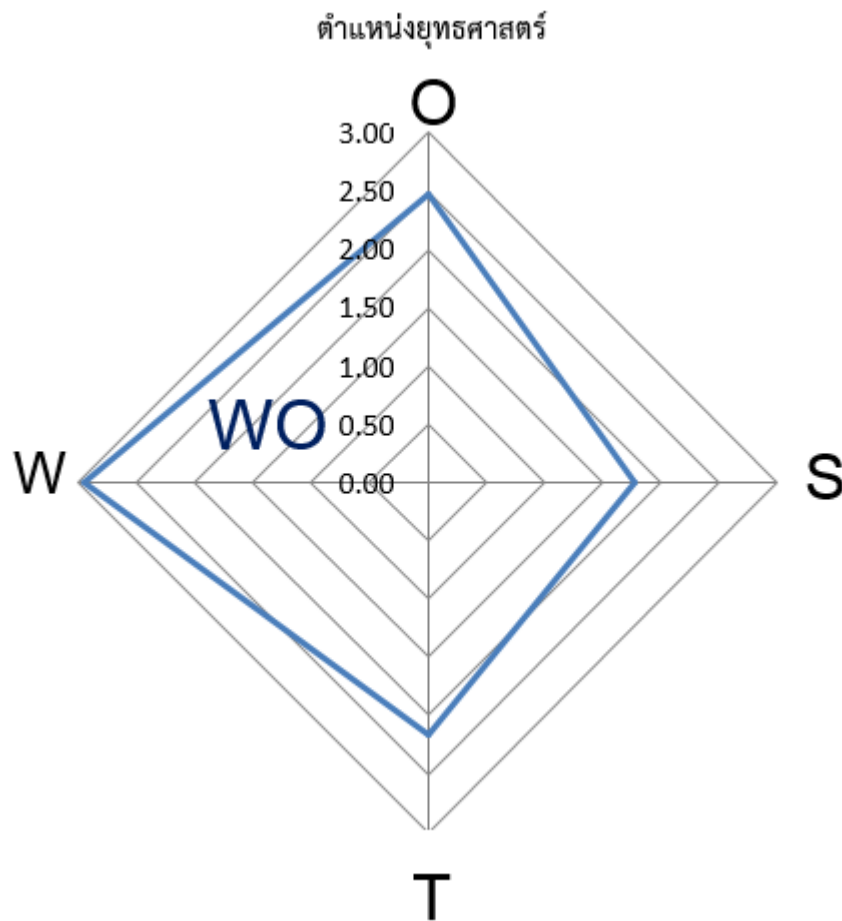
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
S๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬา	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๓. ศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับในสังคม	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
S๔. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
S๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ การแสดงแสง สี เสียง ยุทธหัตถ์ ศิลปะการต่อสู้ของไทย กีฬามวยไทย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
รวมจุดแข็ง (Strengths)			๑.๗๘
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
W๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อย	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
W๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๖. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๘. ขาดการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
W๙. การประชาสัมพันธ์องค์กรไม่สอดคล้องกับยุคสมัย	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๒.๙๕
รวมปัจจัยภายใน (Internal Factor)	๑.๐๐		

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunities)			
O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
O๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉิน ไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
O๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
O๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
รวมโอกาส (Opportunities)			๒.๔๘
อุปสรรค (Threat)			
T๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
T๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
T๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมในการเลือกเรียนน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ	๐.๐๖	๔	๐.๒๕
T๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
T๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ผูกพันในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
รวมอุปสรรค (Threat)			๒.๑๗
รวมปัจจัยภายนอก (External Factor)	๑.๐๐		

๓. สถานการณ์หรือตำแหน่งทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๗๘
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๙๕
โอกาส (Opportunities)	๒.๔๘
อุปสรรค (Threats)	๒.๑๗

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จะต้องใช้โอกาสจากภายนอกเพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างความได้เปรียบจากโอกาส

SO

จุดแข็ง Strength

- S๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
- S๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬา
- S๓. ศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับในสังคม
- S๔. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
- S๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ การแสดงแสง สี เสียง ยุทธหัตถ์ ศิลปะการต่อสู้ของไทย กีฬามวยไทย
- S๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- O๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทางให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- O๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมผูกพันไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
- O๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง
- O๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO

- SO๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖)
- SO๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๗)
- SO๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (S๑, S๒, S๓, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๗)
- SO๔ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ (S๑, S๒, S๕, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
- SO๕ การให้บริการอาครสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน (S๑, S๒, S๕, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
- SO๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๓, S๔, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
- SO๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น (S๑, S๒, S๓, S๔, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
- SO๘ ส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการให้กลายเป็นวิถีชีวิตด้วยรูปแบบกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย นำไปสู่ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (S๑, S๒, S๓, S๕, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)

ST	จุดแข็ง Strength S๑. เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับในระดับชาติ S๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติ นักกีฬาทีมชาติ ผู้ตัดสินระดับชาติและนานาชาติ ผู้จัดการแข่งขันกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมชาติ S๓. ศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับในสังคม S๔. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ S๕. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ การแสดง แสง สี เสียง ยุทธหัตถี ศิลปะการต่อสู้ของไทย กีฬามวยไทย S๖. การบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
อุปสรรค Threat T๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง T๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ T๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมในการเลือกเรียนน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ T๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย T๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ผูกพันในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น	ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST ST๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๖) ST๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖) ST๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖) ST๔ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖) ST๕ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน (S๕ + T๕) ST๖ พัฒนาการประกันคุณภาพพระดัตถ์วิทยาเขต (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖) ST๗ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕ + T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)

WO

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายใน ภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
- W๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก
- W๖. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- W๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
- W๘. ขาดการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
- W๙. การประชาสัมพันธ์องค์กรไม่สอดคล้องกับยุคสมัย

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของ จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- O๔. สามารถนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มช่องทาง ให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- O๕. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทย ช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
- O๖. มีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองและเส้นทางคมนาคมสะดวกในการเดินทาง
- O๗. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO

- WO๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒ + O๓, O๔, O๖)
- WO๒ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖)
- WO๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖)
- WO๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (W๔, + O๔, O๕)
- WO๕ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (WO๕, WO๖, WO๗, WO๘ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
- WO๗ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการประชาสัมพันธ์องค์กร (W๕, W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)

WT

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๓. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๔. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
- W๕. นักศึกษาออกกลางคันมีจำนวนมาก
- W๖. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- W๗. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ตามเกณฑ์ที่กำหนดมีจำนวนน้อย
- W๘. ขาดการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
- W๙. การประชาสัมพันธ์องค์กรไม่สอดคล้องกับยุคสมัย

อุปสรรค Threat

- T๑. โครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงอัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
- T๒. มหาวิทยาลัยมีคู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๓. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การกีฬามีการยอมรับคุณภาพบัณฑิตยังเป็นรองมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- T๔. หลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาได้รับความนิยมในการเลือกเรียนน้อยกว่าหลักสูตรอื่น ๆ
- T๕. กฎ ระเบียบของภาครัฐที่ไม่คล่องตัว ส่งผลให้มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- T๖. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ผูกพันในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT

- WT๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒, W๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WT๒ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๒, W๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WT๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (W๑, W๒, W๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WT๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (W๑, W๒, W๔, W๕, W๖, W๗ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WT๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น (W๔, W๕, W๖, W๗, W๘ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
- WT๖ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการประชาสัมพันธ์องค์กร (W๕, W๖, W๘ + T๑, T๒, T๔, T๖)

**การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่งแนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๕, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๓, O๔, O๕)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานตามพันธกิจ	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒, W๘ + O๔)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	
เป้าประสงค์ : การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๑. การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๒. การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๓. การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓, S๔, S๕, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕, O๖, O๗)
	ST ประกอบด้วย(S๑, S๒, S๓, S๔, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	SO ประกอบด้วย (S๓, S๕ S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๕, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
๔.๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๕, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เป้าประสงค์ : การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๕.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๗)
	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ : เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖ + T๑, T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔, S๕, S๖ + T๒, T๓, T๔, T๕, T๖)
๖.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	WO ประกอบด้วย (W๕, W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๖, O๗)
	WT ประกอบด้วย (W๕, W๖, W๘ + T๑, T๒, T๔, T๖)
๖.๔ เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	WO ประกอบด้วย (W๖, W๙ + O๑, O๒, O๓, O๖, O๗)

ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ) ๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ) ๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ) ๔. ผลการดำเนินการการจัดส่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)	๑. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น ๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน ๓. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ) ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (จำนวนเรื่อง) ๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (จำนวนเรื่อง) ๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวนเครือข่าย)	๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม ๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและ พัฒนา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานตามพันธกิจ

ประเด็น การพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๓. การบริการ วิชาการแก่สังคม	การให้บริการอาคาร สถานที่ อาคารสถาน กีฬา สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้าน วิชาการแก่สังคมให้เป็น ชุมชนที่เข้มแข็งและ ยั่งยืน	๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน) ๒. ผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวนคน) ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคาร สถานที่ (คะแนนเฉลี่ย) ๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (ชุมชน)	๑. การให้บริการวิชาการด้าน ความเชี่ยวชาญของคณะ ๒. การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่ง อำนวยความสะดวกทางการ กีฬาแก่ชุมชน ๓. การให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน
๔. การ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านกีฬาไทย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเรียนรู้ใน กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม) ๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (ระดับความภาคภูมิใจ) ๓. การเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม) ๔. การเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม) ๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม) ๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (ระดับความภาคภูมิใจ) ๗. กิจกรรมด้านการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (จำนวนกิจกรรม)	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทยบนพื้นฐานทาง วัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่า หรือมูลค่า Soft Power ของไทย

ประเด็น การพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา
๕. การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการและรับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ) ๒. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมและรับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ (ร้อยละ) ๓. นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ) ๔. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (หน่วยงาน)	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากร
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน) ๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง) ๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (จำนวนคนเข้าร่วม/จำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา) ๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)	๑. พัฒนาการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต ๒. พัฒนาการบริหารจัดการ ๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

**สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ
ที่รองรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔	๓	๓	๗	๕๑๐,๐๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔	๔	๔	๔	๓๑๐,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๔	๓	๓	๓	๙๐,๐๐๐
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๗	๓	๓	๔	๑๖๐,๐๐๐
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๔	๑	๓	๓	๑,๒๒๒,๐๐๐
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๔	๔	๔	๔	๑๕๕,๐๐๐
รวม	๒๗	๑๘	๒๐	๒๕	๒,๔๔๗,๐๐๐

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังตารางต่อไปนี้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๖๐	๖๐
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	-	๖	๖	๖	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามี ศักยภาพตามกรอบ วิชาการและวิชาชีพที่ สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	คณะ/ ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	ร้อยละ	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสาย ผู้สอนด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสาย ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์ประเมินการ พัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	
๑.๓ การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการ จัดหาสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	-	๖	๖	๖	๖	๖	คณะ/ ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	

นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน เช่นเดียวกับบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ และเพิ่มอีก ๑ ด้าน คือ

- ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ใบประกอบวิชาชีพครู หมายถึง หลักฐานที่ออกให้แก่ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และมีสิทธิประกอบวิชาชีพควบคุมได้ตามกฎหมาย

การสอบ TNSU English Test หมายถึง การทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน หมายถึง การวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน เพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (จำนวนเรื่อง)
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (จำนวนเรื่อง)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวนเครือข่าย)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๙/๔	๙/๔	๙/๕	๙/๕
๓. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เครือข่าย	-	๓	๓	๓	๓

นิยาม และกรอบการดำเนินงานของเป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีพันธกิจหลักคือ การวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา จะสามารถช่วยพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้แก่บุคลากร ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการวิจัยของวิทยาเขต ให้สามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ โดยบุคลากรสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณทั้งจากภายในหรือภายนอกได้ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณในการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในขับเคลื่อนและพัฒนางานด้านการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต ตลอดจนสามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในวงกว้างให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัย และ นวัตกรรม	๑. การพัฒนา ความรู้และทักษะ ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิง คุณภาพ	บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนามีผลงานวิจัยที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณจากภายใน หรือภายนอก	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	
๒. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนา ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ	๒ การสนับสนุน งบประมาณในการ ทำวิจัยและ นวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัย และนวัตกรรม	เรื่อง	-	๙/๔	๙/๔	๙/๕	๙/๕	๓๖/๒๑	ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา / ๓ คิณะ
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่/นวัตกรรมที่ นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง	-	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๒๐/๑๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	๓. การสนับสนุน การนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๒๐/๑๒	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / ๓ คณะ
		เชิงคุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/นวัตกรรมที่นำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้นงาน	-	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๕/๓	๒๐/๑๒	
		งบประมาณ		บาท	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานตามพันธกิจ	๔. การสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ	จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เครือข่าย	-	๓	๓	๓	๓	๑๒	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖	๒๔	
		งบประมาณ		บาท	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๓๒,๔๐๐ คน)
๒. ผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ คน)
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑)
๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (อย่างน้อย ๖ ชุมชน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ	จำนวนคน	-	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐
๑. ผู้รับบริการทางอาคารสถานที่	จำนวนคน	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	-	๖	๖	๖	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	-	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๑๒๙,๖๐๐	คณะ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
๓.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	๓.๒.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	คน	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๕๐๔,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	-	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
๓.๓ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๓.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชน	ชุมชน	-	๖	๖	๖	๖	๖	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษฯ
		เชิงคุณภาพ	ผลสำเร็จของชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	-	๐.๖	๐.๘	๑.๐	๑.๐	๑.๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม)
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ระดับความภาคภูมิใจ)
๓. การละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)
๔. การละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)
๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความภาคภูมิใจ)
๗. กิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (กิจกรรม)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ระดับความภาคภูมิใจ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
๓. กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓
๔. กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓
๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนผู้เข้าร่วม	-	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับความภาคภูมิใจ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด
๗. กิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย	กิจกรรม			๑	๑	๑

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖	๒๔	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความภาคภูมิใจ	ระดับ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรม	คน	-	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๑,๙๒๐	
		เชิงคุณภาพ	ระดับความภาคภูมิใจ	ระดับ	-	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
		งบประมาณ		บาท	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	
๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย	๔.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	คน	-	-	๑	๑	๑	๓	
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	ระดับ	-	-	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)
๓. นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
๔. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (อย่างน้อย ๒ หน่วยงาน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	คน	-	๑๘๐	๑๘๕	๑๙๐	๑๙๕
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	คน	-	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
๓. นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	คน ระดับชาติ/นานาชาติ	-	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
๔. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก	เครือข่าย	-	๓	๔	๕	๖

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	-	๓๐๐	๓๑๐	๓๑๐	๓๒๐	๑,๕๔๐	สำนักกีฬา
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัล ระดับชาติ	ร้อยละ	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	
			จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัล นานาชาติ	ร้อยละ	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑,๒๙๐,๐๐๐	
		เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในศูนย์กีฬา (๓ ชนิดกีฬา)	คน	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐	
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
			จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐	

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร (ต่อ)	๕.๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการกีฬากับหน่วยงานภายนอก	หน่วยงาน	-	๓	๓	๓	๓	๑๒	สำนักกีฬา
		เชิงคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง)
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (จำนวนคนเข้าร่วม/จำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	วิทยาเขต	-	-	-	-	๑
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ	ร้อยละของระดับความเสี่ยงลดลง	-	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	จำนวนเครือข่าย	-	-	๘	๘	๘

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	๖.๑.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	วิทยาเขตและคณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา	หน่วยงาน	-	๔	๔	๔	๔	๔	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ/คณะ
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	-	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๖.๒ พัฒนาการบริหารจัดการ	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	-	๓	๓	๓	๓	๑๕	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๖.๓.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	คน	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	
๖.๔ เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	๖.๔.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ	จำนวนความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	เครือข่าย	-	-	๘	๘	๘	๒๔	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของการประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม	-	-	๘	๘	๘	๒๔	
		งบประมาณ		บาท	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็น การพัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละของ จำนวน นักศึกษา	๑๐๐	๑	ตัวบ่งชี้ ๕๒ ระดับคณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๘๐,๐๐๐ (คณะละ ๖๐,๐๐๐)	๓ คณะ
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	๙๐																	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ของจำนวน นักศึกษา	๑๐๐	๑	ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ระดับ วิทยาเขต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๔๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม วิชาการ
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การพัฒนา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	๕๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน

แผนปฏิบัติการ ๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	คน	๕๐	๑	ตัวบ่งชี้๔.๑ ระดับ หลักสูตร			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมวิชาการ
		เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	๘๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการ ๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็น การพัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๖	๑	ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระดับ หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๖๐,๐๐๐ (คณะละ ๒๐,๐๐๐)	๓ คณะ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	
๒	โครงการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จำนวนตำรา/หนังสือ	เล่ม	๒๐๐	๑		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐๐,๐๐๐	งานวิทยบริการ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษา ต่อแหล่งการเรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	
๓	โครงการจัดหาสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ จำนวนสื่อ โสตทัศนูปกรณ์	รายการ	๓	๑	ตัวบ่งชี้๖.๑ ระดับ หลักสูตร	✓	✓	✓	✓									วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕๐,๐๐๐	งานนวัตกรรม และเทคโนโลยี
		เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๔	โครงการส่งเสริม การอ่านของ นักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ	๕๐	๑	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	งานวิทยบริการ	
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความ พึงพอใจของ นักศึกษา	ระดับ ความพึง พอใจ	มาก																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (จำนวนเรื่อง)
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (จำนวนเรื่อง)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวนเครือข่าย)

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการ ๒.๑.๑ การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔						
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๑๐๐	๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช. วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๔๐,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	
		เชิงคุณภาพ บุคลากรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐																		

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการ ๒.๒.๑ การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	ประเด็น การ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการ สนับสนุน งบประมาณในการ ทำวิจัยและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนเรื่อง งานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	๙/๔	๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิงคุณภาพ งานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่/นวัตกรรมที่ นำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง	๕/๓																		

แนวทางการพัฒนา ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

แผนปฏิบัติการ ๒.๓.๑ การสนับสนุนการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การ ตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรม	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๕/๓	๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๔๐,๐๐๐	กลุ่มวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	
		เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่า น้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอ ใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๕/๓																		

แนวทางการพัฒนา ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานตามพันธกิจ

แผนปฏิบัติการ ๒.๔.๑ การสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๔	โครงการ สนับสนุนการเข้า ร่วมเครือข่าย ความร่วมมือด้าน การวิจัยและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนความร่วมมือ ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	เครือข่าย	๓	๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	หน่วยงาน ในเครือข่าย	๓๐,๐๐๐	กลุ่มวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา	
		เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่เกิดจาก ความร่วมมือของ เครือข่าย	กิจกรรม	๖																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และการให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๓๒,๔๐๐ คน)
๒. จำนวนผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ (จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ คน)
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑)
๔. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (อย่างน้อย ๑ ชุมชน)

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ การให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

แผนปฏิบัติการ ๓.๑.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

[illegible]

แนวทางการพัฒนา ๓.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ อาคารสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน
แผนปฏิบัติการ ๓.๒.๑ การให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	บริการอาคาร สถานที่ สนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางการกีฬาแก่ ชุมชน	เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ	คน	๑๒๖,๐๐๐	๓	๓	๓.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในวิทยา เขต	-	กลุ่มบริหาร
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความ พึงพอใจของ ผู้ให้บริการ	คะแนน	๔.๕๑																		

แนวทางการพัฒนา ๓.๓ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
แผนปฏิบัติการ ๓.๓.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	การให้บริการ วิชาการแก่ ชุมชน	เชิงปริมาณ จำนวนชุมชน	ชุมชน	๖	๓	๓	๓.๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายนอก วิทยาเขต	๙๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ	
		เชิงคุณภาพ ผลสำเร็จของชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน	คะแนน	๐.๖																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรม)
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับความภาคภูมิใจ)
๓. จำนวนการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)
๔. จำนวนการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)
๕. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความภาคภูมิใจ)
๗. จำนวนกิจกรรมด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (กิจกรรม)

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัด กิจกรรมการ ทะนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๖	๔.๑	๔	๕.๗		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษาฯ / ๓ คณะ
		เชิงคุณภาพ ระดับความภาคภูมิใจ	ระดับ	มาก																		

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการจัดการ แสดงยุทธหัตถี เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระ นเรศวรมหาราช	เชิงปริมาณจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมการ แสดงเทิดพระเกียรติฯ	คน	๔๐๐	๔.๑	๔	๔.๑			✓	✓	✓								วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษาฯ / ๓ คณะ
		เชิงคุณภาพ ระดับความภาคภูมิใจ	ระดับ	มาก																		

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่วัยเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่วัยเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัด กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬา ไทย	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๖	๔.๒	๔	๔.๑		✓	✓	✓	✓	✓							วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๙๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษาฯ / ๓ คณะ
		จำนวนกิจกรรมและ ผู้เข้าร่วม	คน	๔๘๐																		
		เชิงคุณภาพ ระดับความ ภาคภูมิใจ	ระดับ	มาก																		

แนวทางการพัฒนา ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔						
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
๑	โครงการส่งเสริม และสนับสนุน การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยที่ ส่งเสริม Soft Power ของไทย	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๑	๔.๑	๔	๕.๗		✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓		วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐,๐๐๐	กลุ่มกิจการ นักศึกษา
		เชิงคุณภาพค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	คะแนน	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑																			

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)
๓. นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
๔. เครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬากับหน่วยงานภายนอก (อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน)

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

แผนปฏิบัติการ ๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	ส่งเสริมสนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๑๐	๕	๕	๖.๑ ๗.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในวิทยา เขตและนอก วิทยาเขต	๑,๒๐๐,๐๐๐	สำนักงาน กีฬา	
		เชิงคุณภาพจำนวน นักศึกษาได้รับ รางวัล ระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	๓๐																		

แผนปฏิบัติการ ๕.๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านกีฬา

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ทางด้านกีฬากับ หน่วยงานภายนอก	หน่วยงาน	๓	๕	๕	๖.๑ ๗.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ภายในวิทยา เขตและนอก วิทยาเขต	๒๒,๐๐๐	สำนักงาน กีฬา
		เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงาน โครงการ	ร้อยละ	๑๐๐																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง)
๓. ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน (จำนวนคนเข้าร่วม/จำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนา)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ๖.๑.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการ พัฒนาการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ	หน่วยงาน	๔	๖	๕	๖.๑ ๗.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา / ๓ คณะ	
		ได้รับการ ประเมิน	หลักสูตร	๖																		
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี																		
	ระดับผลการ ดำเนินงาน																					

แนวทางการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ ๖.๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการ พัฒนาการ ดำเนินงาน ควบคุมภายใน และการ บริหารความ เสี่ยง	เชิงปริมาณ จำนวน ประเด็น ความเสี่ยง	ประเด็น	๓	๖	๑	ม.๕ (๕.๙ ข้อ ๓)				✓	✓	✓	✓	✓	✓				วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ ร้อยละความ เสี่ยงที่ลดลง	ร้อยละ	๘๐																		

แนวทางการพัฒนา ๖.๓ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

แผนปฏิบัติการ ๖.๓.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมา ณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพ บุคลากร	เชิงปริมาณ จำนวนผู้ได้รับการ พัฒนา	คน	๕๐	๖	๑	ม.๕ (๕.๙ ข้อ ๓)				✓	✓	✓	✓	✓	✓				วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร
		เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ผ่าน เกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ	๘๐																		

แนวทางการพัฒนา ๖.๔ เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

แผนปฏิบัติการ ๖.๔.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการความ ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี	เชิงปริมาณ จำนวน เครือข่าย ความร่วมมือ	เครือข่าย	๘	๖	๑	ม.๕ (๕.๙ ข้อ ๓)				✓	✓	✓	✓	✓	✓				วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร
		เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่ เกิดจากความ ร่วมมือ	กิจกรรม	๘																		

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๘๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในระยะ ๕ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงต้องทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎหมายแผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ

/๑๔ หัวหน้าสำนักงาน...

๑.๙ หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการดำเนินงานในการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามวัตถุประสงค์

๒. อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. กำกับ ติดตาม การทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี		ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร		กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ		กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ		กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๒.๗ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		กรรมการ
๒.๘ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์		กรรมการ
๒.๙ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์		กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้าสำนักงานกีฬา		กรรมการ
๑.๑๑ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี		กรรมการ
๒.๑๒ รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา	บุญคงเสน	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานวย	บุญแสง	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี	สิงห์วี	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิศา	จะบัง	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช	หม่องนำโชค	กรรมการ
๒.๒๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๒.๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำสับดีเฉลิมพล	มูลมงคล	กรรมการ
๒.๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา	สินสมรส	กรรมการ
๒.๒๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐเนตร	กรรมการ
๒.๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	ทองคำพานิช	กรรมการ

/๒.๒๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย

๒.๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	บุญปก	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ	ขวัญใน	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	แย้มโอษฐ์	กรรมการ
๒.๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลวรรณ	เพชรศรี	กรรมการ
๒.๓๐	นางปริดาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวนฤมล	อินสว่าง	กรรมการ
๒.๓๒	นายอธินันท์	พุทธพินเสน	กรรมการ
๒.๓๓	นายยังยุทธ	ลาดนอก	กรรมการ
๒.๓๔	นางกษมา	สุพมาลจันทร์	กรรมการ
๒.๓๕	นายสานิตย์	เอี่ยมผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๖	นางสาวศรีณยู	รอดเรือง	กรรมการ
๒.๓๗	นายโสภณพัฒน์	วรรณบุรุษ	กรรมการ
๒.๓๘	นายภาษา	ทะรังศรี	กรรมการ
๒.๓๙	นายกิตติกานต์	นภากร	กรรมการ
๒.๔๐	นายอาคม	รู้วัฒนพงษ์	กรรมการ
๒.๔๑	นายน้ำหนึ่ง	กล้าหาญ	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาวรสสุคนธ์	ธัญญอม	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวอรุณ	วิจิโน	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาวนงเยาว์	สว่างศรี	กรรมการ
๒.๔๕	นายณฤพนธ์	คากรู	กรรมการ
๒.๔๖	นางสายฝน	วิเชียร	กรรมการ
๒.๔๗	นางสาวนัยน์ปพร	สุริยะมณี	กรรมการ
๒.๔๘	นายพิระยุทธ	สาธุพันธ์	กรรมการ
๒.๔๙	นางรุ่งรัตน์	โกสุมา	กรรมการ
๒.๕๐	นายเสรี	อินสว่าง	กรรมการ
๒.๕๑	นายณรงค์	บุญจวง	กรรมการ
๒.๕๒	รองศาสตราจารย์นัยนา	บุพพวงษ์	กรรมการ
๒.๕๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงจารีรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๕๔	นางสาวศรีประภา	โทแก้ว	กรรมการ
๒.๕๕	นายอภิวัฒน์	สมภาร	กรรมการ
๒.๕๖	นายณฤเดช	วีระสุข	กรรมการ
๒.๕๗	นางสาวกานต์พิชชา	จันทาพูน	กรรมการ
๒.๕๘	นายมนตรี	คุ้มวงศ์	กรรมการ
๒.๕๙	นายอิกกะ	สิงห์ตันศิริ	กรรมการ
๒.๖๐	นางธิดารัตน์	ทนต์	กรรมการ
๒.๖๑	นางอมรรัตน์	เสน่ห์ชอบ	กรรมการ
๒.๖๒	นางสาวดาวรุ่ง	โพธิ์มณี	กรรมการ
๒.๖๓	ว่าที่ร้อยตรีบุณภพ	คล้ายน้ำ	กรรมการ

๒.๖๔	นางสาวปรีฉัตร	สงพิมพ์	กรรมการ
๒.๖๕	นางสาวสุวรรณี	แก้วสุขใส	กรรมการ
๒.๖๖	นางสาวกาญจนาภรณ์	แซ่ซิ้ม	กรรมการ
๒.๖๗	นางสาวสุพรรณิ	ศรีลอยเมือง	กรรมการ
๒.๖๘	นายปารามินทร์	ปลอดภัย	กรรมการ
๒.๖๙	นางสาวสุพัตรา	ศิริรักษ์	กรรมการ
๒.๗๐	นางสาวเปมิกา	เพาะนาไร	กรรมการ
๒.๗๑	นายวัชรพงษ์	แสงภู	กรรมการ
๒.๗๒	นายชาญชัย	ฉายอรุณ	กรรมการ
๒.๗๓	นายปริญญา	นาเหนือ	กรรมการ
๒.๗๔	นายรุ่งโรจน์	แย้มขยาย	กรรมการ
๒.๗๕	นางสาวไอรดา	ปานท้าว	กรรมการ
๒.๗๖	นางสาวณัฐศิกานต์	พลายละหาร	กรรมการ
๒.๗๗	นางสาวจรีพร	อัมมาก	กรรมการ
๒.๗๘	นายธีระศักดิ์	อัสนีเริงฤทธิ์	กรรมการ
๒.๗๙	นางวิไลพร	สมภาร	กรรมการ
๒.๘๐	นายสิทธิเดช	สว่างศรี	กรรมการ
๒.๘๑	นายศรายุทธิ์	เกิดนุช	กรรมการ
๒.๘๒	นายสุชาติ	มะปรางหวาน	กรรมการ
๒.๘๓	นายชนะวรรณ	หอมสุวรรณ	กรรมการ
๒.๘๔	นางสาวศมรดี	ศรีช่องสาร	กรรมการ
๒.๘๕	นางพจนกร	ใจรู้รอบ	กรรมการ
๒.๘๖	นางสาววันเพ็ญ	ไชยคราม	กรรมการ
๒.๘๗	นางสาวกมลณัฐ	สีแก้วมี	กรรมการ
๒.๘๘	นายชายชาญ	วงศ์สมบูรณ์	กรรมการ
๒.๘๙	นายธณินทร์	ตรงไธสง	กรรมการ
๒.๙๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙๑	นางสาวทองกาว	วันละดา	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผน เตรียมงาน ดำเนินงานตามแผน กำกับติดตามงานให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ จัดเตรียมการประชุมให้ดำเนินการอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๓.๑	นายพิรุฑ	สาธุพันธ์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายปราโมทย์	คงแสงงาน	กรรมการ
๓.๓	แม่บ้านทุกคน		กรรมการ
๓.๔	นายมนตรี	หมื่นเดช	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น ๑๐ จำนวน ๔๐ ที่นั่ง
๒. จัดเตรียมโต๊ะและเก้าอี้สำหรับรับลงทะเบียน จำนวน ๑๐ ที่นั่ง โต๊ะสำหรับวางอาหารว่างและเครื่องดื่มให้เหมาะสมบริเวณหน้าห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น ๑๐
๓. ทำความสะอาดสถานที่ประชุม
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | | | |
|-----|-----------|------------|---------------------|
| ๔.๑ | นายณฤพณธ์ | ดากรุง | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นายสุชาติ | มะปรางหวาน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน พร้อมติดตั้งในห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ชั้น ๑๐
๒. ควบคุม ดูแลระบบการประชุมให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและพิธีกร

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----------|---------------------|
| ๕.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณยา | สินสมรส | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ | นายโสทธิพัฒน์ | วรรณบุรุษ | กรรมการ |
| ๕.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร | บุญปก | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดพิธีการและดำเนินการกิจกรรมการสัมมนา การประชุมฯ ให้เป็นไปตามกำหนดการ
๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นเพื่อใช้ในการประชุมทบทวนปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

- | | | | |
|-----|--------------------------|--------------|---------------------|
| ๖.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม | พนาเศรษฐเนตร | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | นางสาวสุพรรณิ | ศรีลอยเมือง | กรรมการ |
| ๖.๓ | แม่บ้านทุกคน | | กรรมการ |
| ๖.๔ | นายสิทธิเดช | สว่างศรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานจัดอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่บุคลากรตามที่กำหนด
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

- | | | | |
|-----|---------------|-------------|---------------------|
| ๗.๑ | นายชาญชัย | อายุอรุณ | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ | นายชาญชาญ | วงศ์สมบูรณ์ | กรรมการ |
| ๗.๓ | นางสาวเปมิกา | เพาะนาไร่ | กรรมการ |
| ๗.๔ | นางสาวดาวรุ่ง | โพธิ์มณี | กรรมการ |
| ๗.๕ | นายวัชรพงษ์ | แสงภู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗.๖ | นางสาวสุวรรณี | แก้วสุใส | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผนการเตรียมเอกสารรับลงทะเบียน
๒. รับลงทะเบียนและแจกเอกสารการประชุม
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๘.๑	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๘.๒	นายภาษา ทะรังศรี	กรรมการ
๘.๓	นางสาวนฤมล อินสว่าง	กรรมการ
๘.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ
๘.๕	นางสาวทองกาว วันละตา	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมวางแผน เตรียมกำหนดการประชุม จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม เอกสารใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ จัดเตรียมการประชุมให้ดำเนินการอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๙.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไฉ่ मुख	บุญส่ง	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาวทองกาว วันละตา		กรรมการ
๙.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย		กรรมการเลขานุการ
๙.๔	นางสาวนัยน์พร สุริยะมณี		ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการประเมิน
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิตร์ แท้สูงเนิน)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬา
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด
ของแต่ละบุคคล