



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ 6 / 2567 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2567
มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	1
1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.3 วิชาเอก	1
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.6 ภาษาที่ใช้	1
1.7 การรับสมัครนักศึกษา	1
1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา	1
1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
1.11 สถานที่จัดการศึกษา	2
1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น	2
1.13 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	3
2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	3
2.3 ความสำคัญของหลักสูตร	3
2.4 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	4
2.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	6
3.1 โครงสร้างของหลักสูตร	6
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	6
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	6
3.1.3 รายวิชา	6
3.1.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร	15
3.2 ระบบการจัดการศึกษา	19
3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	19
3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร	19
3.5 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา	19
3.6 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	19
3.7 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาในระยะ 5 ปี	19
3.8 รูปแบบการจัดการศึกษา	21
สารบัญ (ต่อ)	
	หน้า
3.9 งบประมาณหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	20
3.10 แผนการศึกษา	21

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	26
4.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	26
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	35
5.1 ด้านกายภาพ	35
5.2 คุณภาพอาจารย์	35
5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพรู และอาจารย์นิเทศก์	35
5.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	35
5.3.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพรู	37
5.3.3 อาจารย์นิเทศก์	38
5.4 ด้านวิชาการ	40
5.5 ด้านบริหารจัดการ	42
5.5.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
5.5.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	43
5.5.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริม การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	43
5.5.4 การกำกับดูแลและประเมินผล	45
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	46
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	47
7.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน	47
7.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน	47
7.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน	47
7.1.3 ผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ	47
7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	49
7.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	49
7.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	50
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร	51
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	52
9.1 การประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต	52
9.2 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร	52
9.2.1 การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	52
สารบัญ (ต่อ)	
9.2.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	53
9.2.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	53
ภาคผนวก	54
ก ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	55
ข รายงานการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	69

ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) วิทยาเขตดำเนินการ โดยให้สอดคล้องกับ PLO	
ค ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครูกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	74
ง ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	89
จ คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวดหลักสูตรพลศึกษา ปี 2568	185
ฉ ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และประสบการณ์การสอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน/ประสบการณ์ทำงาน/ประสบการณ์ ด้านการนิเทศ	333
ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการครูศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	346
ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	349
ณ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	356
ญ รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	363
ฎ ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568	370

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education)

1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25632631100981

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

1.3. วิชาเอก (ให้ระบุวิชาเอกถ้ามี)

-

1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ปริญญาทางวิชาการ

☐ ปฏิบัติการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

1.6 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.7 การรับสมัครนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย

1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดสอน

☒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา พ.ศ. 2563 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการครุศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

- ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุน. พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (**ถ้ามี)
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดภาครัฐบาล และเอกชน
2. นักวิชาการพลศึกษาในหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
3. ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา สมาคมกีฬาต่างๆ ระดับชาติ
4. ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ กิจกรรมทางกาย และส่งเสริมสุขภาพ

1.11 สถานที่จัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น

โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดรัฐบาลและเอกชน เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1.13 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568 ผ่านช่องทางดังนี้

1. ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO)
2. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
3. เว็บไซต์ของแต่ละวิทยาเขต
4. ช่องทางออนไลน์ของแต่ละคณะ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้ศาสตร์พลศึกษาและกีฬา มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ยึดมั่นคุณธรรมครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา

2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา โดยมีวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบันนั้น จะเน้นในเรื่องของการพัฒนาคน เพื่อให้คนพัฒนาประเทศ โดยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งส่งผลให้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ได้กำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาคน พัฒนาชาติ รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของประเทศ ซึ่งได้ตอบสนองกรอบนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติดังกล่าวมาข้างต้น จึงนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ในครั้งนี้

2.3 ความสำคัญของหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำนาระหว่างการศึกษา ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character) โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะตามข้อบังคับของคุรุสภา

พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพ มุ่งเน้นในการเป็นผู้สอน เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นผู้ตัดสินกีฬา และมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถที่โดดเด่นในศาสตร์ด้านการกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเคารพในกฎกติกา มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และผลิตบัณฑิตด้านการกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

2.4 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก
2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา
4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี ความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา

PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

PLO3 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

2.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ภาคสนามรายชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 ระบุบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ค้นคว้าองค์ความรู้ในการเป็นครูที่ดี ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 2 เข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนได้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยบูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 4 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างของหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	41	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	34	หน่วยกิต
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
2.2.1) บังคับ	กำหนดให้เรียน	32	หน่วยกิต
2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.2.2.2) วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร		กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)				
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
1.1.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018	วาทกรรม			3(3-0-6)
มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)
มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)
มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)
มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
1.2.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005	สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
สศ 001006	ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว			3(3-0-6)
สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)
สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส่ใจสะอาด			3(2-2-5)
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)

สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)
วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		กำหนดให้เรียน 100 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู		กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาชีพครู		กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต
กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชม.)
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)

2.2) วิชาเอก		กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
2.2.1) บัณฑิต		กำหนดให้เรียน	32	หน่วยกิต
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา			3(3-0-6)
พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา			2(2-0-4)
พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย			2(1-2-3)
พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา			2(1-2-3)
พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ			3(2-2-5)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา			3(2-2-5)
พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา			2(1-2-3)
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา			3(2-2-5)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม			2(1-2-3)
2.2.2) เลือก		ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต				
ให้เลือกทักษะและการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกในข้อ 2.2.2.2				
(1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล				
พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา			2(1-2-3)
พล 031502	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ			2(1-2-3)
พล 031503	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑราช			2(1-2-3)
พล 031504	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน			2(1-2-3)
พล 031505	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส			2(1-2-3)
พล 031506	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด			2(1-2-3)
พล 031507	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
พล 031508	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส			2(1-2-3)
พล 031509	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน			2(1-2-3)
พล 031510	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัด			2(1-2-3)
พล 031511	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ			2(1-2-3)
พล 031512	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ			2(1-2-3)
พล 031513	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล			2(1-2-3)
พล 031514	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก			2(1-2-3)
พล 031515	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู			2(1-2-3)
พล 031516	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน			2(1-2-3)
พล 031517	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยนนาสติก			2(1-2-3)
พล 031518	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด			2(1-2-3)
พล 031519	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)

พล 031520	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูปรอลงยุค	2(1-2-3)
พล 031521	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 031522	ทักษะและการจัดการเรียนรู้คาราเต้-โด	2(1-2-3)
พล 031523	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)
พล 031524	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาป็นหน้าผา	2(1-2-3)
พล 031525	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟต์บอล	2(1-2-3)
พล 041215	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041217	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041218	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 041219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041220	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041221	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 041223	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 041224	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 041225	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 041226	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 041227	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 041228	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 051381	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 051382	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 051383	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 051384	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อมไทย	2(1-2-3)

(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 061116	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 061117	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 061118	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 061119	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 061120	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 061121	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 061122	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)

พล 061123	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 061124	ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 061125	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
พล 061126	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)

(2) กลุ่มการตัดสินกีฬา		ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
พล 032526	การตัดสินกีฬากรีฑา			2(1-2-3)
พล 032527	การตัดสินกีฬาอล์ฟ			2(1-2-3)
พล 032528	การตัดสินกีฬาครุราช			2(1-2-3)
พล 032529	การตัดสินกีฬาจักรยาน			2(1-2-3)
พล 052396	การตัดสินกีฬาตาบไทย			2(1-2-3)
พล 032531	การตัดสินกีฬาเทควันโด			2(1-2-3)
พล 032532	การตัดสินกีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
พล 032533	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส			2(1-2-3)
พล 032534	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน			2(1-2-3)
พล 032535	การตัดสินกีฬาปันจักสีลัด			2(1-2-3)
พล 032536	การตัดสินกีฬาฟันดาบ			2(1-2-3)
พล 032537	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ			2(1-2-3)
พล 032538	การตัดสินกีฬามวยสากล			2(1-2-3)
พล 032539	การตัดสินกีฬายกน้ำหนัก			2(1-2-3)
พล 032540	การตัดสินกีฬายิงธนู			2(1-2-3)
พล 032541	การตัดสินกีฬายิงปืน			2(1-2-3)
พล 032542	การตัดสินกีฬายิมนาสติก			2(1-2-3)
พล 032543	การตัดสินกีฬายูโด			2(1-2-3)
พล 032544	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 032545	การตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ			2(1-2-3)
พล 032546	การตัดสินกีฬาวู้ดบอล			2(1-2-3)
พล 042229	การตัดสินกีฬาเบสบอล			2(1-2-3)
พล 042230	การตัดสินกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 042231	การตัดสินกีฬาฟุตบอลล			2(1-2-3)
พล 042232	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 042233	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล			2(1-2-3)
พล 042234	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			2(1-2-3)
พล 042235	การตัดสินกีฬาฮอกกี้			2(1-2-3)
พล 042236	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม			2(1-2-3)
พล 042237	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล			2(1-2-3)
พล 042238	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			2(1-2-3)
พล 042239	การตัดสินกีฬา кабаดี			2(1-2-3)
พล 052385	การตัดสินกีฬามวยไทย			2(1-2-3)
พล 052386	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ			2(1-2-3)
พล 052387	การตัดสินกีฬากระโดดกระบอง			2(1-2-3)

พล 062119	การตัดสินกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 062120	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 062121	การตัดสินกีฬาเปตอง	2(1-2-3)

(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

พล 033547	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 033548	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 033549	กลวิธีการฝึกกีฬาซูราซ	2(1-2-3)
พล 033550	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 033552	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 033553	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033554	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033555	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 033556	กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต	2(1-2-3)
พล 033557	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 053388	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 033558	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 033559	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 033560	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 033561	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033562	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033563	กลวิธีการฝึกกีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)
พล 033564	กลวิธีการฝึกกีฬาโยโด	2(1-2-3)
พล 033565	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033566	กลวิธีการฝึกกีฬาซูประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 033567	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043240	กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 043241	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 043242	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043243	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043244	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043245	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043246	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043247	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043248	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043249	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043250	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 053389	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 053390	กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 053397	กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 063122	กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)

พล 063123	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกดำนซ์	2(1-2-3)
พล 063124	กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 012258	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)
พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา	1(0-2-1)
พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032570	ทักษะกีฬาขี่ม้า	1(0-2-1)
พล 032571	ทักษะกีฬาครุฑราช	1(0-2-1)
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032573	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)
พล 032574	ทักษะกีฬาซูโม่	1(0-2-1)
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032579	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)
พล 032580	ทักษะกีฬาป็นจักสีลัต	1(0-2-1)
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032585	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก	1(0-2-1)
พล 032586	ทักษะกีฬายิงธนู	1(0-2-1)
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก	1(0-2-1)
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)
พล 032591	ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)
พล 032592	ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)
พล 032593	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)
พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(1-2-1)
พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032597	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	1(0-2-1)
พล 032598	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	1(0-2-1)
พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 032601	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้ -โด	1(0-2-1)
พล 032605	ทักษะกีฬาทางอากาศ	1(0-2-1)
พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)

พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)
พล 032608	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 032609	ทักษะกีฬาโต้คลื่น	1(0-2-1)
พล 032610	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 032611	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา	1(0-2-1)
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 032615	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)
พล 042251	ทักษะกีฬาการบัดดี้	1(0-2-1)
พล 042252	ทักษะกีฬาเทบอล	1(0-2-1)
พล 042253	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)
พล 042255	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)
พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)
พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042259	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
พล 042260	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)
พล 042261	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042264	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)
พล 044273	ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	1(0-2-1)
พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)
พล 052391	ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 052395	ทักษะกีฬาหมากกระดาน	1(0-2-1)
พล 052401	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	1(0-2-1)
พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 072165	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)

พล 072166 ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
พล 072167 การบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072170 เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)
พล 082054 พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)
วท 082383 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
สข 011014 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)
สข 012017 การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สข 012018 โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 012019 เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)
สข 013094 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(1-2-3)
สข 013022 โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

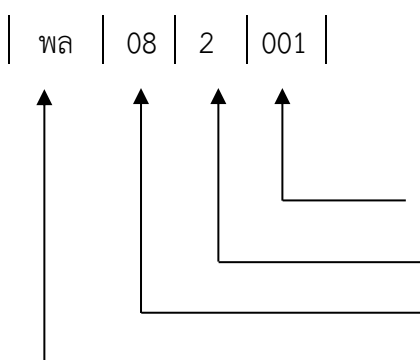
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ถ้าเลือกข้ามได้ เป็นไปตามการจัดการศึกษาโดยระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2568

3.1.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่วิชา
ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ต้องจัดให้เรียน
รหัสแสดงหมู่วิชา (ดูตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา)
รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

2) หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตาราง 1 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
การท่องเที่ยว	ทท	TR
นันทนาการ	นก	RC
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO

สื่อสารการศึกษา	นศ	CA
-----------------	----	----

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมวดวิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมวดวิชานั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 2 หมวดวิชาและหมวดวิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมวดวิชา
กศ	หมวดวิชาการศึกษา
กศ 00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้
กศ 01	หมวดวิชาหลักการศึกษา
กศ 02	หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน
กศ 03	หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
กศ 04	หมวดวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
กศ 05	หมวดวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
กศ 06	หมวดวิชาการบริหารการศึกษา
กศ 07	หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
กศ 08	หมวดวิชาการศึกษาพิเศษ ----- ฯลฯ -----
ทท	หมวดวิชาการท่องเที่ยว
ทท 00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้
ทท 01	หมวดวิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว
ทท 02	หมวดวิชากิจกรรมการท่องเที่ยว
ทท 03	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว
ทท 04	หมวดวิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 05	หมวดวิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 06	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 07	หมวดวิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 08	หมวดวิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 09	หมวดวิชาธุรกิจและการบริการ
ทท 10	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ----- ฯลฯ -----
นก	หมวดวิชานันทนาการ
นก 00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมวดวิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมวดวิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมวดวิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมวดวิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมวดวิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมวดวิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมวดวิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการก๊ฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการก๊ฬา ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและก๊ฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชาก๊ฬาประเภทบุคคล หมู่วิชาก๊ฬาประเภททีม หมู่วิชาก๊ฬาประเภทก๊ฬาไทย หมู่วิชาก๊ฬาประเภทเพื่อสังคม หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสำหรับบุคคลพิเศษ ----- ฯลฯ -----
มศ มศ 00 มศ 01 มศ 02 มศ 03 มศ 04 มศ 05 มศ 06 มศ 07 มศ 08 มศ 09 มศ 10 มศ 11 มศ 12	หมวดวิชามนุษยศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้ หมู่วิชาปรัชญา หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา หมู่วิชาภาษาศาสตร์ หมู่วิชาภาษาไทย หมู่วิชาภาษาอังกฤษ หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น หมู่วิชาภาษาจีน หมู่วิชาภาษามลายู หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส หมู่วิชาภาษาเยอรมัน หมู่วิชาภาษาอิตาลี หมู่วิชาภาษารัสเซีย

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 13 มศ 14 มศ 15 มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23 มศ 24	หมู่วิชาภาษาเกาหลี หมู่วิชาภาษาลาว หมู่วิชาภาษาเขมร หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ หมู่วิชาภาษามลายู ----- ฯลฯ -----
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สข สข 00 สข 01 สข 02 สข 03 สข 04 สข 05	หมวดวิชาสุขศึกษา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้ หมู่วิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย หมู่วิชาการวัดและการประเมินผล หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
นศ	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา
นศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้
นศ 01	หมู่วิชาการสื่อสาร
นศ 02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
นศ 03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
นศ 04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
นศ 05	หมู่วิชาโฆษณา
นศ 06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
นศ 07	หมู่วิชาภาพยนตร์
นศ 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นศ 09	หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา
	----- ฯลฯ -----

3.2 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

ภาคการศึกษาต้น เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี) หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3.5 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 หมวด 5 และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 หมวด 5

3.6 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 หมวด 6 และการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 หมวด 9

3.7 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาในระยะ 5 ปี

รายละเอียด	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4				150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	150

3.8 รูปแบบการจัดการศึกษา

- ☐ ชั้นเรียน 100%
☐ ออนไลน์ 100%
☒ แบบ Blended learning
☐ แบบ Workshop หรือแบบอื่นๆ ระบุ.....

3.9 งบประมาณหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,744,200	3,488,400	5,232,600	6,976,800	6,976,800
งบประมาณ	285,000	570,000	855,000	1,140,000	1,140,000
รวม	2,029,200	4,058,400	6,087,600	8,116,800	8,116,800
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	507,300	1,014,600	1,521,900	2,029,200	2,029,200
ค่าใช้สอย (30%)	608,760	1,217,520	1,826,280	2,435,040	2,435,040
ค่าวัสดุ (20%)	405,840	811,680	1,217,520	1,623,360	1,623,360
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	101,460	202,920	304,380	405,840	405,840
รวม (1) (80%)	1,623,360	3,246,720	4,870,080	6,493,440	6,493,440
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	405,840	811,680	1,217,520	1,623,360	1,623,360
รวม (2) (20%)	405,840	811,680	1,217,520	1,623,360	1,623,360

รวม (1) + (2)	2,029,200	4,058,400	6,087,600	8,116,800	8,116,800
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	150	300	450	600	600
ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

3.10 แผนการศึกษา

1) ความหมายของหน่วยกิต

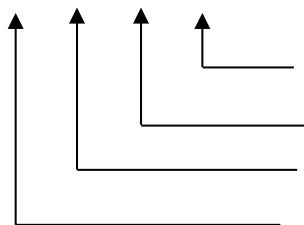
การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา

3 (2 - 2 - 5)



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (บังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก)		
หมวดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บังคับ		
พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา		
(เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (เลือก)		
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บังคับ		
พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก)		
หมู่วิชาคณิตศาสตร์		
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้ปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
สข 012093	เพศวิถีศึกษา****	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	1(0-2-1)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	3(2-2-5)
พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)
หน่วยกิตรวม		3

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ตาราง 4 ความสอดคล้องของสมรรถนะครูสภา มาตรฐานคุณวุฒิ ผลการเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

สมรรถนะครูสภา	TQF	GELO	วัตถุประสงค์	PLO
สมรรถนะที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	S		O2	PLO2
สมรรถนะที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (การรู้จักและเข้าใจผู้เรียน)	S	GELOs 1	O2	PLO2
สมรรถนะที่ 3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูที่ดี (การปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู)	E, C	GELOs 2 GELOs 3	O3, O4	PLO3, PLO4
สมรรถนะที่ 4 รอบรู้ในเนื้อหาและศาสตร์การสอน	K		O1	PLO1
สมรรถนะที่ 5 รอบรู้ในบริบทชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	K	GELOs 1 GELOs 2	O1	PLO1
สมรรถนะที่ 6 วิจัย และพัฒนานวัตกรรม	S		O2	PLO2
สมรรถนะที่ 7 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	S	GELOs 1	O2	PLO2

ตาราง 5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. ความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก	✓			
2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน		✓		
3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา			✓	
4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา				✓

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

พลศึกษาและกีฬา

PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ตาราง 6 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
PLO 1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา	✓	✓	✓	✓	วิชาศึกษาทั่วไป มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก วิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 1 รายวิชา สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วิชาเลือกกลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 1 รายวิชา รายวิชาชีพครู กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
					รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา รายวิชากลุ่มการตัดสินใจกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา
PLO 2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	วิชาศึกษาทั่วไป มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก วิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 1 รายวิชา สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วิชาเลือกหมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 1 รายวิชา รายวิชาชีพครู กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียกศ กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาเอกบังคับ รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
PLO 3 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา	✓	✓	✓	✓	รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาเอกบังคับ รายวิชากลุ่มการตัดสินกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา
PLO 4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	✓	✓	✓	✓	รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา รายวิชากลุ่มการตัดสินกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

ตาราง 7 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบศึกษาด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลกโดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมี การทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ความสามารถทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้ มี ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 3. การจัดการเรียนรู้แบบศึกษาด้วยตนเอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) 5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 6. การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) 7. การบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (TPACK) 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร 10. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น - การบริการวิชาการแก่ชุมชน - การจัดนิทรรศการ - การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - การเชิญวิทยากรพิเศษ - การมอบหมายงาน
PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงานโดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้	1. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ 5. การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง 6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	2. จัดให้นักศึกษามีความสามารถใน การออกแบบและจัดการเรียนรู้ทาง พลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร การเลือกและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และประสบการณ์ การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียน	7. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8. การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work Integrated Learning:WIL) 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร
PLO3 ปฏิบัติตนตาม หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณของครู พลศึกษาและแสดงออก ถึงการมีน้ำใจนักกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บน พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ 5. การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง 6. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร
PLO4 พัฒนาตนเองและ วิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดี อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ทางพลศึกษาและกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และเข้าใจ ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิง บวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และ ทางสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น การ ทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน หรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem based learning) 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ EF (Executive Functions) ในการพัฒนา ทักษะการดำเนินชีวิต 3. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 4. การทำโครงงาน 5. การจัดนิทรรศการ 6. การศึกษาดูงาน 7. การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร

ตาราง 8 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และ เครื่องมือการวัดและประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาพลศึกษาและ กีฬา	1. การทดสอบความรู้ 2. การทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินจากโครงการที่ได้รับ มอบหมาย 5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตาม สภาพจริง 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 7. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินจากสมรรถนะของ นักศึกษา	1. แบบทดสอบวัดความรู้ 2. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน 5. แบบประเมินโครงการ 6. แบบประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง 7. แบบสังเกตพฤติกรรม 8. แบบประเมินผลงาน 9. แบบประเมินสมรรถนะ
PLO2 แสดงทักษะการจัด การเรียนรู้พลศึกษาและ กีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม การใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน	1. ประเมินจากการสังเกตและงานที่ มอบหมายในการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและ ชุมชน, ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ) 2. ประเมินจากรายงานการวิจัยและ นวัตกรรมทางพลศึกษา	1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและ ชุมชน 3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ 4. แบบประเมินรายงานการวิจัยและ นวัตกรรมทางพลศึกษา
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพครูมี คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่น ในจรรยาบรรณของครูพล ศึกษา และแสดงออกถึง การมีน้ำใจนักกีฬา	ประเมินจากการสังเกตและงานที่ มอบหมายในการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและ ชุมชน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและ จรรยาบรรณของวิชาชีพครู)	1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและ ชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
		3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
PLO4 พัฒนาตนเองและ วิชาชีพเพื่อการเป็นครูพล ศึกษาและกีฬาที่ดีอย่าง ต่อเนื่อง และแสดงออกถึง การเป็นผู้นำทางพลศึกษา และกีฬา	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออกในการเข้าเรียน การส่งงาน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านจิตสาธารณะ ของนักศึกษา 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมิติ สัมพันธ์ การสะท้อนความคิด (reflection) ของนักศึกษา 5. การประเมินตามสภาพจริง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบทดสอบวัดความรู้ 5. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 6. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 7. แบบประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ด้านกายภาพ

- 1) ห้องเรียน ได้แก่ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเรียนรู้วิชาชีพครู
- 2) ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ โรงยิม สระว่ายน้ำ สนามกีฬาากลาง อาคารเอนกประสงค์
- 3) สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดอาคารวิทยบริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์ให้มีองค์ประกอบครบทั้ง 3 องค์ประกอบ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู และอาจารย์นิเทศก์

5.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมีคุณวุฒิ ด้านการศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาของหลักสูตรที่รับผิดชอบหรือประจำหลักสูตร และเป็นคุณวุฒิด้านการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ หรือมีคุณวุฒิด้านการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับผิดชอบและมีผลงานด้านการศึกษาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)และต้องทำหน้าที่เป็นผู้บริหารหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	อ.อริณัฐ พุทธพิมเสน	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2559
		วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	พ.ศ. 2546
2.	อ.ภาษา ทะรังศรี	กศ.ม (สุขศึกษาและพลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2558
		กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
3.	อ.กิตติกานต์ นภการ	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2561
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2558
4.	ผศ.ดร.นภกร บุญเส็ง	กศ.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2558
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	พ.ศ. 2548
		ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	พ.ศ. 2534
5.	อ.กษมา สุขุมาลจันทร์	ศษ.ม. (พลศึกษา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2560
		ศศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2538

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	อ.อติณัฐ พุทธพิมเสน	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2559
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	พ.ศ. 2546
2.	อ.ภาษา ธารังศรี	กศ.ม (สุขศึกษาและพลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2558
		กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2550
3.	อ.กิตติกานต์ นภากร	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2561
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2558
4.	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	กศ.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2558
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	พ.ศ. 2548
		ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	พ.ศ. 2534
5.	อ.กษมา สุขุมาลจันทร์	ศษ.ม. (พลศึกษา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2560
		ศศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2538
6.	ผศ.อำนวยการ บุญเสียง	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2539
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ. 2530
7.	ผศ.ดร.อนุชิต แท้สูงเนิน	ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2554
		ศศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2550
		ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2545
		กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ. 2529
8.	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	ปร.ด (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	พ.ศ. 2556
		วท.ม. (การศึกษาศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	พ.ศ. 2546
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	พ.ศ. 2541

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
9.	ผศ.ดร.กมลวรรณ เพชรศรี	ปร.ด. (วิจัย วัดผล และ สถิติการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2561
		ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2555
		ค.บ. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	พ.ศ. 2550
10.	ผศ.ดร.ราชันย์ เถลิษฐ์ศิลป์	ศศ.ด. (มวยไทยศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง	พ.ศ. 2561
		ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2550
		ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม	พ.ศ. 2539
11.	อ.सानิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี	พ.ศ. 2560
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	วิทยาลัยพลศึกษา สุพรรณบุรี	พ.ศ. 2549
12.	รศ.ดร.นัยนา บุปพวงษ์	ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2554
		ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2538
		ค.บ. (พลศึกษา)	วิทยาลัยครูนครปฐม	พ.ศ. 2524
13.	อ.ชาวีรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี	พ.ศ. 2565
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2561

5.3.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู มีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์สอดคล้องกับรายวิชาชีพครูที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน และมีสัดส่วนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครูต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1.	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	กศ.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
		ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูจันทรเกษม
2.	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ศศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
3.	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		ปร.ด (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4	อ.ดร.ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร
		ปร.ด (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
5	ผศ.ดร.กมลวรรณ เพชรศรี	คณ. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
		ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
		ปร.ด. (วิจัย วัสดุ และสถิติการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา
6	อ.รสสุคนธ์ ธัญญนอม	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		ศศ.บ. (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7	ผศ.นิภา ไชยะ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	ม.เกษตรศาสตร์
		ค.บ. (ภาษาไทย)	สถาบันราชภัฏนครปฐม
8	อ.ปิติโชค จันทรหนองไทร	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

5.3.3 อาจารย์นิเทศก์

คุณสมบัติอาจารย์นิเทศก์มีคุณวุฒิทางวิชาชีพครู และสมรรถนะในการนิเทศการปฏิบัติการสอน อาจารย์นิเทศก์วิชาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิการศึกษา ต้องผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะจากหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษาที่คุรุสภา รับรอง และมีสัดส่วนอาจารย์นิเทศก์ 1 คนต่อนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก ไม่เกิน 1 : 10 โดยนับรวม นักศึกษาทุกชั้นปีที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานั้น ๆ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1.	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	กศ.ด. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
		คณ. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
		ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูจันทรเกษม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
2.	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ศศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	ผศ.อำนวย บุญเสียง	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4.	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
		วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.	ผศ.จ.ส.ต.เฉลิมพล มุลมมงคล	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
		วท.บ. (การฝึกและการจัดการกีฬา)	วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
6	อ.ดร.ปริดาภรณ์ ดวงใจดี	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
		ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
7	ผศ.ดร.กมลวรรณ เพชรศรี	ปร.ด. (วิจัย วัสดุ และสถิติ การศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา
		ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		ค.บ. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
8	อ.กษมา สุขุมาลจันทร์	ศษ.ม. (พลศึกษา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		ศศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9	อ.อธิษฐ์ พุทธิพิมเสน	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี
10	อ.อาคม ฐิวิวัฒน์พงษ์	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาลัยพลศึกษา สุพรรณบุรี
11	อ.ภาษา ทะรังศรี	กศ.ม. (สุขพลศึกษาและพลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12	อ.सानิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี
13	อ.กิตติกานต์ นภากร	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
14	อ.ยงยุทธ ลาदनอก	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		รปส. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
15	อ.รสสุคนธ์ ธีญณอม	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		ศศ.บ. (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
		ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
16	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		คบ. (พลศึกษา)	วิทยาลัยครูนครปฐม
17	อ.อภิวัฒน์ สมภาร	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
18	อ.นฤเดช วีระสุข	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพมหานคร
19	อ.กานต์พิชชา จันทาพูน	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
20	อ.ชาวีรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
21	อ.ศรีประภา โทแก้ว	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

5.4 ด้านวิชาการ

(แสดงจำนวนผลงานวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
1.	อ.อติณัฐ พุทธิพิมเสน	ปรัชญา ชมสะห้าย, อติณัฐ พุทธิพิมเสน และกมลวรรณ พุดแก้ว. (2567). ผลของการออกกำลังกายเป็นกลุ่ม "หลักสูตรดาบมือเดียว" ส่งผลต่อสมรรถภาพทางกาย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 16(1), 29-40.
2.	อ.ภาษา ทะรังศรี	กิตติกานต์ นภกร, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, ภาษา ทะรังศรี, นภกร บุญเส็ง และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2566).เกณฑ์สมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย “กิจกรรมทางกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะสู่วิถีชีวิตอนาคต.”(น.236-243).กาญจนบุรี: โรงแรมราชสุภมิตร.
3.	อ.กิตติกานต์ นภกร	กิตติกานต์ นภกร, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, ภาษา ทะรังศรี, นภกร บุญเส็ง และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2566).เกณฑ์สมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย “กิจกรรมทางกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะสู่วิถีชีวิตอนาคต.”(น.236-243).กาญจนบุรี: โรงแรมราชสุภมิตร.
4.	ผศ.ดร.นภกร บุญเส็ง	วงศ์พัทธ์ ชูดำ, สุทัศน์ส์แก้วเขียว, รังสี พันธุ์จันทร์, อรุณ โต๊ะเส้น และนภกร บุญเส็ง. (2567). ศึกษาองค์ประกอบบทบาทครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาโรงเรียนเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต13 ตรัง - กระบี่ ปีการศึกษา 2566. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 10(1), 123-136.
5.	อ.เกษมา สุขุมลจันท์	เพิ่มพร บุพพวงษ์, สมชาย ประเสริฐศรี, นัยนา บุพพวงษ์, วรินทร์ เกลิมโณม, ปิติโชค จันท์หนองไทร และเกษมา สุขุมลจันท์. (2565). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.วารสารสังคมศาสตร์วิจัย, 13(1), 53-70.
6.	ผศ.อำนวย บุญเส็ง	กาญจนา ดิษฐบรรจง และ อำนวย บุญเส็ง. (2565). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ทักษะการวิ่งระยะสั้น สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารคณะพลศึกษา, 25(1) 44-55.
7.	ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	ราชนันย์ เกลียวศิลป์, อนุชิตร์ แท้สูงเนิน และ นภกร บุญเส็ง. (2567). คุณลักษณะทางจิตใจที่มีต่อความสำเร็จทางการกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีในการแข่งขันกีฬาพล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
		ศึกษาเกมส์ ครั้งที่ 46 ประจำปี 2566. วารสารสมาคมนักวิจัย, 29(1), 117-132.
8.	รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	อานนท์ ปิยะรัตน์ ,นัยนา บุพพวงษ์ และเพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ (2567). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวารสารสมาคมสุขศึกษา สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย 51 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุน.น พ.ศ.2567.
9.	ผศ.ดร.กมลวรรณ เพชรศรี	อิติพงษ์ สุขดี, กมลวรรณ เพชรศรี จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ และสบสันต์ มหานิยม. (2567). ผลการฝึกด้วยยางยืดที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาที่บาดเจ็บข้อเข่า. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 18(1), 159-165.
10.	ผศ.ดร.ราชนัย เฉลียวศิลป์	ราชนัย เฉลียวศิลป์ และธรรมรัฐ อากาศวิภาต. (2566). คุณลักษณะทางจิตใจที่ก่อให้เกิดความสำเร็จทางการกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 11(2), 41-61.
11.	อ.สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	กิตติกานต์ นภากร, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, ภาษา ทะรังศรี, นภากร บุญเส็ง และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2566). เกณฑ์สมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย “กิจกรรมทางกาย เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะสู่วิถีชีวิตอนาคต.”(น.236-243).กาญจนบุรี: โรงแรมราชสุภมิตร.
12.	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	อานนท์ ปิยะรัตน์ ,นัยนา บุพพวงษ์ และเพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ (2567). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวารสารสมาคมสุขศึกษา สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย 51 เล่มที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุน.น พ.ศ.2567.
13.	อ.ชาวีรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ชาวีรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, พิทยา บุญคงเสน, และอรรถัย แยมโอษฐ์. (2567). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม, 8(6), 206-215.

5.5 ด้านบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการวิเคราะห์ความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษา การวางแผนการผลิต การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การกำหนดแหล่งปฏิบัติการสอน การประกันคุณภาพ และกำหนดแผนการผลิตครูระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

5.5.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือคณะฯ
 - 1.1) ภาระหน้าที่ของอาจารย์ ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้าราชการสายวิชาการ
 - 1.3) หลักสูตรที่เปิดสอน การจัดการเรียนตลอดหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2) คณะให้อาจารย์อาวุโสเป็นที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่
 - 2.1) ให้คำปรึกษา เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการปรับตัวเข้าสู่เป็นอาจารย์
 - 2.2) ให้คำแนะนำ นิเทศการสอน ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
 - 2.3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 3) อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา ต้องได้รับการพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีการจัดสัมมนาภายในและภายนอก โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.1) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 3.2) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายนอกภายใน
 - 3.3) ศึกษาดูงานภายใน และต่างประเทศ
 - 3.4) สนับสนุนให้จัดตั้งหน่วยวิจัยในเรื่องที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
 - 3.5) สนับสนุนให้เข้าร่วมกับนักวิจัยอาวุโสและร่วมวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
 - 3.6) เข้าร่วมนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

5.5.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้อาจารย์

- 1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 1.1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ และด้านอื่น ๆ ตามศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 1.3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร
 - 1.4) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพท์ การเรียนรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา
- 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านอื่น ๆ ตามศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการทั้งใน และหรือต่างประเทศ

5.5.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีองค์ประกอบครบทั้ง 3 องค์ประกอบ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

รายละเอียดคุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดย ใน 4 ระดับมีดังนี้

ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ (Beginner/Fellow Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถ ออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผล ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ ของ

ตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ภายในองค์กร 65

ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher) หมายถึง อาจารย์ ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะ ในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ(Mastery Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตนศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และ นานาชาติ เป็นผู้นำเชิง นโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

5.5.4 การกำกับดูแลและประเมินผล

1. กำหนดนโยบาย แนวทางการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ติดตามคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
2. กำหนดแผนการผลิตครู กำกับดูแลการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีพครู และการจัดการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ตลอดจนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามนโยบายที่กำหนดไว้
3. ประสานงาน ติดตามผลประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลต่อคณะกรรมการ และกำหนด แผนการเปิดการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ในรอบระยะเวลา 5 ปี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
3. ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
4. ต้องผ่านการสอบวัดแววความเป็นครู
5. ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์คุณลักษณะความเป็นครู
6. ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) รอบโควตา ประกอบด้วย เรียนดี และความสามารถพิเศษทางกีฬา (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)
- 2) รอบรับตรงอิสระ (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (หมวด 9) โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- 1) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 5) ผ่านกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่สอดคล้องกับประกาศศุภสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2567 หรือแก้ไขเพิ่มเติม และกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ได้รับการทดสอบประเมินความรู้หรือทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการทดสอบ

7.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 การวัดและประเมินผล ดังนี้

7.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

7.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ผลการประเมินโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน w,jเป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

7.1.3 ผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดให้นักศึกษาทุกคน สอบวัดความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามแบบทดสอบที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นหรือแบบทดสอบตามมาตรฐานสากลอื่น ๆ โดยเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน ดังนี้

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษาสามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวยถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดีสามารถอ่านบทความที่เป็น ภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม)ได้เข้าใจและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
คะแนน 83 – 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องหยุด คิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความ ทัว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยาย

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
		ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้
คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)	A1	สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อกำหนดขั้นตอนและวิธีการ ระยะเวลาการดำเนินการ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการนั้น ๆ
- 3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- 4) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
3. แนวทางการจัดการเรียนและการสอน
4. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา
5. อาจารย์
6. การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
8. ผลผลิตและผลลัพธ์

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 การประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของหลักสูตรให้บัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ จากอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4 ปี และภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ติดตามความต้องการและความคาดหวังขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต และต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน ทำงาน สำหรับผลการประเมินและความต้องการและความคาดหวัง ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcome) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

9.2 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร

9.2.1 การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

9.2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์ การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

9.2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา

9.2.1.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาการกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินดังต่อไปนี้

1) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการทำแบบสอบถามถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ทางผู้ประกอบการรับเข้าทำงาน

2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกเริ่มเข้าทำงาน

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้บัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

9.2.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาควิชาะนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร ติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และขาดคุณสมบัติในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละวิชา โดยสำรวจจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

9.2.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และต้องประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) แต่ละรายวิชา บรรลุตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) หรือไม่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ก1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ พศ. 2566-2570	ปรัชญา ปรัชญา: พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ วิสัยทัศน์: สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน อัตลักษณ์: ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม พันธกิจ (Mission) 1. มีวิชาชีพและสาขาจำเพาะ มีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา 2. ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 3. มีความสามารถที่โดดเด่นในศาสตร์ด้านการกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO4 พัฒนatanเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
2	วิสัยทัศน์และพันธกิจของ คณะศึกษาศาสตร์	วิสัยทัศน์ เป็นคณะวิชาที่จัดการศึกษา ด้านพลศึกษาและกีฬา อย่างมีคุณภาพ ในระดับภูมิภาคอาเซียน พันธกิจ 1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ พลศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ และกีฬา 2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา และกีฬา 3. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาแก่สังคม 4. อนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล 6. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือและจัดการศึกษาในประชาคมอาเซียน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการ เปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
3	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566– 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต โดยกลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และในกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ใน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		ตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุน ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
4	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบการผลิตและ พัฒนาครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษาเพื่อให้ได้ครูดี มีความรู้ทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีจิต วิญญาณของความเป็นครู เข้าสู่ระบบการศึกษาของประเทศในการ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดสูงสุดของศักยภาพของแต่ละ บุคคล 3.6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		1) จัดให้มีกลไกกำหนดนโยบายและแผนการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการผลิตและพัฒนาครู ให้ข้อเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณ และระดมทรัพยากร สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา ประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 2) ออกแบบระบบและรูปแบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการใช้ครู ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ ในแต่ละระยะ โดยพัฒนาระบบการสรรหาคนดีคนเก่ง มีความศรัทธาในวิชาชีพเข้ามา เป็นครูโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย สถาบันการผลิตครูและครูผู้สอน 3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยผลิตครูพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนให้มีคุณภาพและ มาตรฐานสูงในสาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเชี่ยวชาญ 3.7 พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1) พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพของครูในสถานศึกษาด้วยการส่งเสริมให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อให้ครูเกิด	การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		สังคมการเรียนรู้ในการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างสังคมครูที่เข้มแข็งในการพัฒนาตนเองและนักเรียนให้เต็ม ศักยภาพ 2) เสริมสร้าง ปฏิบัติงานสำนักครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู	
5	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2565	ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 1. ด้านความรู้ 1.1 รอบรู้วิชาการ 1.2 รอบรู้วิชาการ วิชาอาชีพ 1.3 รอบรู้วิชาคน 1.4 บูรณาการเพื่อพัฒนา 2. ทักษะ 2.1 ทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพพลศึกษาและกีฬา 2.2 ทักษะการคิดและการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา 2.3 ทักษะการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ 2.4 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 2.5 ทักษะชีวิตและการทำงาน 3. จริยธรรม	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		3.1 ยึดมั่น และศรัทธาในสถาบัน 3.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ 3.3 สามารถแยกแยะที่เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ 3.4 ซื่อสัตย์สุจริตและมีน้ำใจนักกีฬา 4. ลักษณะบุคคล 4.1 คุณลักษณะตามวิชาชีพ (หลักสูตรกำหนด) 4.2 คุณลักษณะตาม TNSU DNA Digital Literacy Language Literacy Entrepreneur Social Literacy (วิศกรสังคม) 5. อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ 5.1 มีความรอบรู้เชิงลึก/เชี่ยวชาญ 5.2 สามารถปฏิบัติงานที่มีความโดดเด่นด้านวิชาชีพศาสตร์เฉพาะทางกีฬา 5.3 แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ อย่างสร้างสรรค์ 5.4 ร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมในวิชาชีพ	PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
6	ทักษะในศตวรรษที่ 21	ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C 1. 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)Riting (เขียนได้), และ (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น) 2. 7C ได้แก่	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		2.1 Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) 2.2 Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) 2.3 Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) 2.4 Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) 2.5 Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) 2.6 Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) 2.7 Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) Lifelong learning skill 1. เป็นบุคคลที่พร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ เปิดรับความคิดใหม่ๆ 2. เรียนรู้จากการลงมือทำ 3. เรียนรู้ในรูปแบบของตนเอง กำหนดเป้าหมายว่าสิ่งใดตอบโจทย์ชีวิตของตนเอง 4. หาบรรยากาศหรือสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
7	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ในข้อที่ 10) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้และขยายสู่ การสร้างความรู้เชิงวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างประโยชน์ต่อสังคม 114 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ข้อที่ 11) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ในมิติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมพหุวัฒนธรรม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 12) เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคม วิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบ วัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย รวมทั้งประสบการณ์จากการทำงาน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาวินิจฉัย และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		ข้อที่ 13) ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษา และทักษะความรู้ ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็น มาตรฐานสากล	
8	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 3. คิดเป็นทำเป็น 4. มีความรับผิดชอบ 5. มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 6. เชี่ยวชาญด้านกีฬาและสุขภาพ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
9	อัตลักษณ์นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
10	ความต้องการจำเป็นของสถานประกอบการ	1. อยากให้ครูพลศึกษามีทักษะอย่างไร 1.1 มีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีการนำองค์ความรู้มาใช้ในการจัดทำสื่อ 1.2 มีทักษะในการสื่อสารกับนักเรียนอย่างเหมาะสม 1.3 ในการจัดการเรียนการสอนควรมีการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น 1.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		2. ครูควรมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.1 ทักษะการสื่อสาร การพูด การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน 2.2 เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านแต่งกายและด้านการพูด 2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2.4 มีความรักในวิชาชีพและองค์กร 2.5 มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2.6 มีการเรียนรู้การทำงานจากเพื่อนร่วมงาน 2.7 มีการจัดระบบและจัดกระบวนการทำงานของตนเอง	นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
11	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	1. ความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นครู แต่ยังไม่เพียงพอจึงต้องเพิ่มเติมให้มากขึ้น 1.1 การพัฒนาสื่อ และการใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย 1.2 การสอนแบบ Active learning ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับการสอน 1.3 เทคนิคการสอนที่มีความหลากหลาย 1.4 การเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน 1.5 เทคโนโลยีที่มีความจำเป็นต่อการทำงาน 1.6 ครูมีความเข้าใจต่อโครงสร้างของหลักสูตร เข้าใจโครงสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหา การสอน 1.7 การทำวิจัยที่ปรับเปลี่ยนจากวิจัย 5 บท เป็นวิจัยที่เขียนสรุปกระบวนการวิจัย ผลการวิจัย เสร็จสิ้น เพียงไม่เกิน 10 แผ่น	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะครู เน้นวิจัยเพื่อ การแก้ปัญหากลุ่มเล็ก ตามเกณฑ์ ว.ΠΑ 2. ทักษะอื่น ๆ ที่ควรเพิ่มเติมนอกจากทักษะทางพลศึกษา 2.1 การเรียนรู้งานให้รอบด้าน 2.2 การแสวงหาความรู้จากงานอื่น 2.3 เรียนรู้ระบบงาน โดยไม่มุ่งแต่การปฏิเสธ 2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีน้ำใจ	PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
12	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ ปัจจุบัน	1. อยากให้มีรายวิชากีฬาเพิ่มขึ้น 2. อยากให้จัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในสาขาและระดับคณะ 3. อยากให้เพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น นวดทางการกีฬา การปฐม พยาบาล	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
13	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์	1. เพิ่มทักษะการสอนรายวิชากีฬามากขึ้น 2. อยากรให้สร้างนวัตกรรมทางพลศึกษา 3. ภาวะการเป็นผู้นำ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
14	สมรรถนะของครูสภา	สมรรถนะที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
		สมรรถนะที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (การรู้จักและเข้าใจ ผู้เรียน)	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
		สมรรถนะที่ 3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูที่ดี (การปฏิบัติ ตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู)	PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
		สมรรถนะที่ 4 รอบรู้ในเนื้อหาและศาสตร์การสอน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		สมรรถนะที่ 5 รอบรู้ในบริบทชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา
		สมรรถนะที่ 6 วิจัย และพัฒนานวัตกรรม	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
		สมรรถนะที่ 7 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
15	มาตรฐานวิชาชีพครู ตามการ รับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตาม มาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบ วิชาชีพ พ.ศ.2567	มาตรฐาน ด้านความรู้ มาตรฐาน ปฏิบัติงาน มาตรฐาน ปฏิบัติตน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ภาคผนวก ข

รายงานการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)
วิทยาเขตดำเนินการ โดยให้สอดคล้องกับ PLO

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	ความต้องการจำเป็นของอ.จ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 48 คน	ด้านความรู้ 1. มีองค์ความรู้ทางพลศึกษาและสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง 2. มีความรอบรู้ทางด้านพลศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านทักษะ 1. มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎ กติกาสากล 2. มีทักษะการผลิตและพัฒนาสื่อ ในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน ด้านจริยธรรม 1. ปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ นักกีฬา และมีจิตสาธารณะ ด้านลักษณะบุคคล 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎ กติกา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพและสังคม ด้านวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1. พัฒนาตนเองในวิชาชีพทางพลศึกษาและกีฬา	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		2. สามารถถ่ายทอดความรู้ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	
2	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่าจำนวน 58 คน	ด้านความรู้ 1. มีองค์ความรู้ทางพลศึกษา และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง 2. มีความรอบรู้ทางด้านพลศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านทักษะ 1. มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎกติกาสากล 2. มีทักษะการผลิตและพัฒนาสื่อ ในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษา และกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
3	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบันจำนวน 329 คน	ด้านความรู้ 1. มีองค์ความรู้ทางพลศึกษา และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง 2. มีความรอบรู้ทางด้านพลศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านทักษะ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษา และกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		- มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎกติกาสากล - มีทักษะการผลิตและพัฒนาสื่อ ในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน	และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
4	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ และผู้บริหาร จำนวน 43 คน	ด้านความรู้ - มีองค์ความรู้ทางพลศึกษา และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง - มีความรอบรู้ทางด้านพลศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านทักษะ - มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎกติกาสากล - มีทักษะการผลิตและพัฒนาสื่อ ในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน ด้านจริยธรรม - ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบขององค์กร และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี - มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ ด้านลักษณะบุคคล	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)
		1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎ กติกา และมี ความรับผิดชอบต่อสังคม 2. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์และ การเปลี่ยนแปลง มีความ รับผิดชอบต่อตนเององค์กร วิชาชีพและสังคม ด้านวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1. พัฒนาตนเองในวิชาชีพทางพล ศึกษาและกีฬา 2. สามารถถ่ายทอดความรู้ศาสตร์ ทางด้านพลศึกษาให้ผู้อื่นได้อย่าง ถูกต้อง	

ภาคผนวก ค

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครู
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ตาราง ค1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครู กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2) หมวดเฉพาะด้าน				
2.1) วิชาชีพครู				
2.1.1) รายวิชาชีพครู				
กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	●	●	○	○
กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	●	○	○
กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	●	●	○	○
กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร	●	●	○	○
กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	●	●	○	○
กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	●	●	○	○
กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
---------------------------	------------	----------	-------------	----------------

รายวิชา	(Knowledge)	(Skills)	(Ethics)	(Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา				
กศ 071001 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	●	●	●	●
กศ 072002 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	●	●	●	●
กศ 073003 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	●	●	●	●
กศ 074004 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	●	●	●	●

ตาราง ค2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเอก กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.2) วิชาเอก				
2.2.1) บัณฑิต				
สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	●	○	○
พล 011028 พื้นฐานทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 011093 ความฉลาดรู้ทางกาย	●	●	○	●
พล 013029 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012030 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	○
พล 012094 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012095 การจัดการแข่งขันกีฬา	●	●	○	○
พล 012096 การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	●	●	●	○
พล 013031 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 013032 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	●	●	●	○
พล 013033 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 014093 สัมมนาทางพลศึกษา	●	●	○	○
สข 023020 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	●	●	●	●
พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม	●	●	○	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
---	---------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.2.2) เลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก				
1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา				
1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล				
พล 031501 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 031502 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาออลิฟ	●	●	●	○
พล 031503 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูราซ	●	●	●	○
พล 031504 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 031505 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	●	○
พล 031506 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 031507 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 031508 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	○
พล 031509 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 031510 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัด	●	●	●	○
พล 031511 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 031512 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 031513 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	●	●	●	○
พล 031514 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหนัก	●	●	●	○
พล 031515 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 031516 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 031517 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก	●	●	●	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 031518 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด	●	●	●	○
พล 031519 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031520 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ	●	●	●	○
พล 031521 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอล	●	●	●	○
พล 031522 ทักษะและการจัดการเรียนรู้คาราเต้-โด	●	●	●	○
พล 031523 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	●	●	●	○
พล 031524 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา	●	●	●	○
พล 031525 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมกกรูกสากล	●	●	●	○
1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม				
พล 041214 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล	●	●	●	○
พล 041215 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 041216 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 041217 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 041218 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	●	●	●	○
พล 041219 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 041220 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	●	○
พล 041221 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	●	●	●	○
พล 041222 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอลเลย์บอล	●	●	●	○
พล 041223 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 041224 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 041225 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○
พล 041226 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 041227 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 041228 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	●	●	●	○
1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย				
พล 051380 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	●	●	●	○
พล 051381 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 051382 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 051383 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง	●	●	●	○
พล 051384 ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย	●	●	●	○
1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม				
พล 061115 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	●	●	●	○
พล 061116 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสืลาศ	●	●	●	○
พล 061117 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	○
พล 061118 ทักษะและการจัดการเรียนรู้สืลาศเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○
พล 061119 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย (โกะ)	●	●	●	○
พล 061120 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี	●	●	●	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 061121 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●	●	●	○
พล 061122 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองอาเซียน	●	●	●	○
พล 061123 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	●	●	○
พล 061124 ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	●	●	●	○
พล 061125 ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	●	○
พล 061126 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	●	●	●	○
2) กลุ่มการตัดสินกีฬา				
พล 032526 การตัดสินกีฬากรีฑา	●	●	●	●
พล 032527 การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	●	●	●	●
พล 032528 การตัดสินกีฬาซูโม่	●	●	●	●
พล 032529 การตัดสินกีฬาจักรยาน	●	●	●	●
พล 052396 การตัดสินกีฬาตาบไทย	●	●	●	●
พล 032531 การตัดสินกีฬาเทควันโด	●	●	●	●
พล 032532 การตัดสินกีฬาเทนนิส	●	●	●	●
พล 032533 การตัดสินกีฬาเบสบอล	●	●	●	●
พล 032534 การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	●
พล 032535 การตัดสินกีฬาปิงปอง	●	●	●	●
พล 032536 การตัดสินกีฬาฟันดาบ	●	●	●	●
พล 032537 การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	●	●	●	●
พล 032538 การตัดสินกีฬามวยสากล	●	●	●	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032539 การตัดสินใจหายกน้ำหนัก	●	●	●	●
พล 032540 การตัดสินใจหายิงธนู	●	●	●	●
พล 032541 การตัดสินใจหายิงปืน	●	●	●	●
พล 032542 การตัดสินใจหายิมนาสติก	●	●	●	●
พล 032543 การตัดสินใจหายูโด	●	●	●	●
พล 032544 การตัดสินใจหายวายน้ำ	●	●	●	●
พล 032545 การตัดสินใจหายูซูประลองยุทธ	●	●	●	●
พล 032546 การตัดสินใจหายูโดบอล	●	●	●	●
พล 042229 การตัดสินใจหาบาสเกตบอล	●	●	●	●
พล 042230 การตัดสินใจหาฟุตซอล	●	●	●	●
พล 042231 การตัดสินใจหาฟุตบอล	●	●	●	●
พล 042232 การตัดสินใจหาฟรกีฟุตบอล	●	●	●	●
พล 042233 การตัดสินใจหาวอลเลย์บอล	●	●	●	●
พล 042234 การตัดสินใจหาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	●
พล 042235 การตัดสินใจหาฮอกกี้	●	●	●	●
พล 042236 การตัดสินใจหาฮอกกี้นวม	●	●	●	●
พล 042237 การตัดสินใจหาแฮนด์บอล	●	●	●	●
พล 042238 การตัดสินใจหาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	●
พล 042239 การตัดสินใจหา кабаตตี	●	●	●	●
พล 052385 การตัดสินใจหามวยไทย	●	●	●	●
พล 052386 การตัดสินใจหาเซปักตะกร้อ	●	●	●	●
พล 052387 การตัดสินใจหากระบี่กระบอง	●	●	●	●
พล 062119 การตัดสินใจหาสืลาศ	●	●	●	●
พล 062120 การตัดสินใจหาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	●
พล 062121 การตัดสินใจหาเปตอง	●	●	●	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา				
พล 033547 กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา	●	●	●	○
พล 033548 กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	●	●	●	○
พล 033549 กลวิธีการฝึกกีฬาซูราซ	●	●	●	○
พล 033550 กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 033552 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 033553 กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 033554 กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	○
พล 033555 กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 033556 กลวิธีการฝึกกีฬาปิงปอง	●	●	●	○
พล 033557 กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 053388 กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 033558 กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 033559 กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	●	●	●	○
พล 033560 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 033561 กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 033562 กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 033563 กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก	●	●	●	○
พล 033564 กลวิธีการฝึกกีฬายูโด	●	●	●	○
พล 033565 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 033566 กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่	●	●	●	○
พล 033567 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043240 กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 043241 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 043242 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043243 กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043244 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอล	●	●	●	○
พล 043245 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 043246 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 043247 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○
พล 043248 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 043249 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 043250 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 053389 กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 053390 กลวิธีการฝึกกีฬากระโดดบ่วง	●	●	●	○
พล 053397 กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย	●	●	●	○
พล 063122 กลวิธีการฝึกกีฬาสืลาศ	●	●	●	○
พล 063123 กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	○
พล 063124 กลวิธีการฝึกกีฬาเบตอง	●	●	●	○
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม				
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	○	○
พล 012008 โอลิมปิกศึกษา	●	●	○	○
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	●	●	○	○
พล 032569 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○
พล 032570 ทักษะกีฬาขี่ม้า	●	●	○	○
พล 032571 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○	○
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	○	○
พล 032574 ทักษะกีฬาซูโม่	●	●	○	○
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	●	●	○	○
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	●	●	○	○
พล 032577 ทักษะกีฬาเบสบอลเทนนิส	●	●	○	○
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●	●	○	○
พล 032579 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	●	●	○	○
พล 032580 ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	●	●	○	○
พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ	●	●	○	○
พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ	●	●	○	○
พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล	●	●	○	○
พล 032585 ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก	●	●	○	○
พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู	●	●	○	○
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	●	●	○	○
พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก	●	●	○	○
พล 032589 ทักษะกีฬายูโด	●	●	○	○
พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู	●	●	○	○
พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู	●	●	○	○
พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ	●	●	○	○
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	●	●	○	○
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	●	●	○	○
พล 032595 ทักษะกีฬาสเก็ต	●	●	○	○
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032597 ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	●	●	○	○
พล 032598 ทักษะกีฬาซูปรอลงยูท	●	●	○	○
พล 032599 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●	●	○	○
พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช	●	●	○	○
พล 032601 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	●	●	○	○
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	●	●	○	○
พล 032604 ทักษะกีฬาคาราเต้-โด	●	●	○	○
พล 032605 ทักษะกีฬาทางอากาศ	●	●	○	○
พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	●	●	○	○
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	●	●	○	○
พล 032608 ทักษะกีฬาดารุฑ	●	●	○	○
พล 032609 ทักษะกีฬาโต้คลื่น	●	●	○	○
พล 032610 ทักษะกีฬาไตรกีฬา	●	●	○	○
พล 032611 ทักษะกีฬาบริดจ์	●	●	○	○
พล 032612 ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	●	●	○	○
พล 032613 ทักษะกีฬาเป็นผู้นำ	●	●	○	○
พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย	●	●	○	○
พล 032615 ทักษะกีฬาร่มบิน	●	●	○	○
พล 042251 ทักษะกีฬาการป้องกันตัว	●	●	○	○
พล 042252 ทักษะกีฬาเทบอล	●	●	○	○
พล 042253 ทักษะกีฬาคริกเก็ต	●	●	○	○
พล 042254 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	●	●	○	○
พล 042255 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 042257 ทักษะกีฬาเนตบอล	●	●	○	○
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○
พล 042259 ทักษะกีฬาเบสบอล	●	●	○	○
พล 042260 ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	●	●	○	○
พล 042261 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	●	●	○	○
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	●	●	○	○
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย	●	●	○	○
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●	●	○	○
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้	●	●	○	○
พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	○	○
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล	●	●	○	○
พล 044273 ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	●	●	○	○
พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน	●	●	○	○
พล 052391 ทักษะกีฬาตาบไทย	●	●	○	○
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	●	●	○	○
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	○	○
พล 052394 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	●	●	○	○
พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกดำนซ์	●	●	○	○
พล 062126 ทักษะกีฬาเบตอง	●	●	○	○
พล 072165 ทักษะกีฬาดำน้ำ	●	●	○	○
พล 072166 ลูกเสือและยุวกาชาด	●	●	○	○
พล 072167 การบริหารประกอบดนตรี	●	●	○	○
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●	●	○	○
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ	●	●	○	○
พล 072170 เกมและเกมนำ	●	●	○	○
พล 082054 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	●	●	○	○
วท 082383 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	○	○
สข 011014 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	●	●	○	○
สข 012017 การปฐมพยาบาล	●	●	○	○
สข 012018 โภชนาการกับสุขภาพ	●	●	○	○
สข 012093 เพศวิถีศึกษา	●	●	○	○
สข 013020 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	●	●	○	○
สข 013022 โรคและการป้องกันโรค	●	●	○	○

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางที่ ๑1 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุงเท่านั้น)

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) - Bachelor of Education Program in Physical Education	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) - Bachelor of Education Program in Physical Education	- ปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 - ปรับปรุงตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญา และ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตาม มาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2567
2. ชื่อปริญญา/วิชาเอก	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	คงเดิม
4. รูปแบบของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	คงเดิม

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
5. ปรัชญาหลักสูตรพลศึกษา	พลศึกษา พัฒนากาย ใจ อารมณ์ สังคม และ ความมีน้ำใจนักกีฬา โดยใช้การออกกำลังกาย และกีฬาเป็นเครื่องมือ	รอบรู้ศาสตร์พลศึกษาและกีฬา มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ยึดมั่นคุณธรรมครูพลศึกษา และมีน้ำใจ นักกีฬา	เรียบเรียงปรัชญาหลักสูตร เพื่อให้ กระชับ เน้นการให้ความสำคัญของ เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้าน พลศึกษา
6. วัตถุประสงค์	1) มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางการทำงานของครู การพัฒนา ความรู้สึกรักถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจต คติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อ วิชาชีพครูและชุมชน 2) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน วิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิต วิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของ วิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ 3) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มี ความรู้รอบรู้ทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาชีพ พลศึกษาและพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่ เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพ ครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคมและโลก 2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬา อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมี น้ำใจนักกีฬา 4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางพล ศึกษาและกีฬา	ปรับวัตถุประสงค์เพิ่มเติมให้มีความชัดเจน ในสาขาและให้มีความกระชับมาก ยิ่งขึ้น

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
	4) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพพลศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน 5) เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ และเชี่ยวชาญกีฬา สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชา และผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน 6) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก		
7. โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 102 นก.	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 130 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 100 นก.	- ปรับลดหน่วยกิตรวม จาก 138 นก. เป็น 130 นก. ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.และคุรุสภากำหนดไว้ ไม่น้อย

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
	กลุ่มวิชาชีพครู 36 นก. กลุ่มวิชาเอก 66 นก. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	กลุ่มวิชาชีพครู 41 นก. กลุ่มวิชาเอก 59 นก. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	กว่า 120 นก. โดยลดในหมวดวิชาทั่วไปและกลุ่มวิชาเอก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ครบถ้วนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและทันต่อยุคสมัย - วิชาชีพครู 41 นก. บัณฑิตเรียนทั้งหมด ตามคำแนะนำของคุรุสภา
8. การจัดการศึกษา	ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562	ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2567	ปรับตามระเบียบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.	ปรับตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
10. หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพครู	- รายวิชาชีพครู 24 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 นก.	- รายวิชาชีพครู 34 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 7 นก.	ปรับลดหน่วยกิตในรายวิชาชีพครูจาก 24 นก. เป็น 34 นก. และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จาก 12 นก. เป็น 7 นก. ให้สอดคล้องกับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567

ตาราง 23 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
มศ 41013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ			ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ			
มศ 51057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา			ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			
มศ 42014	วาทกรรม	3 (2-2-5)	มศ 041018	วาทกรรม	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร			ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ			
มศ 42015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต						
			มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การ วิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม			
มศ 043016	การเขียน	3 (2-2-5)	มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียน วิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์			การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอ โครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียน หนังสือราชการ			
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภท ต่าง ๆ			ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำ บุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยค ประเภทต่าง ๆ			
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)	มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการ แข่งขันกีฬา			คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการ ใช้วัจนภาษาและ อวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)	มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ			คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม			
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)	มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย			การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย			
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา						
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา			คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา			คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			
			มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง			
			มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ			
			มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค			
			มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์			
			มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	3(3-0-6)	
			รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดผลประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS			
			มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม			
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข						
มศ 012006	ความงดงามของชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม						
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาดน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา						
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข						
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยนแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย						
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(3-0-6)	สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(3-0-6)	
ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย			ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย			
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์						
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)	สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม			การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา						
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ						
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สศ 022006	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)	สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น			ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)	สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน			ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา			
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)	สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต			ความสำคัญและการพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก			
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา						
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การ						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน						
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย						
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต						
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการค้า						
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการ			การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต			เรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต			
			สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม			
			สศ 001005	สมดุลชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาดน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์			
			สศ 001006	ความสุขและคุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่			
			สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน			
			สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาคประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อที่มีต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข			
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์			1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล 1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ มาตราซัง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา			ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราซัง ตวง วัด พื้นที่และ ปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน			ปรับปรุงรหัสวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วย กิตและคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของ ข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจก แจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย			แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของ ข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณ ค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย			
วท 91007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การ ตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด แบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การ ตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์			1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การ ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแล สุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหาร เพื่อสุขภาพ การช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม			ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การ ดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม						
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม						
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ						
			วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน			
			วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			สิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน			
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี			1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การระราน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต						
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)				
ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม						ยกเลิกรายวิชา
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)				
ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉันทลักษณ์ทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต						
			วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
			วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน			
			วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน			
			วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์			
			วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)	
			การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และ การจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์			เพิ่มรายวิชาใหม่
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	
			การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์			
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) วิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู			2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) วิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู			
กศ 001004	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	3(2-2-5)	กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การชี้นำถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายและความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงโรงเรียน บ้าน ชุมชน และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นการนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน			การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน รอบรู้ในบริบทชุมชนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม			
กศ 011017	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)	กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
หลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดีและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาดตนเองให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามโลกสังคมยุคศตวรรษที่ 21 บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล			การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อ การศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่านการศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของ การจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาดตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู และประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การประยุกต์หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบและพัฒนากราฟิก มัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ และบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัล ปฏิสัมพันธ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัลสมัยใหม่สำหรับงานมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัล			
กศ 012018	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการเป็นครู ภาษากาย ภาษาในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน			ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายเนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย			
กศ 022028	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการอาชีวศึกษาและหลักสูตรอุดมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบหลักสูตรระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างเป็นระบบ			ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
กศ 023029	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีความสุข โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้			การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้			
กศ 032009	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบและคุณลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและใช้ได้อย่างปลอดภัย แนวโน้มของเทคโนโลยีและนวัตกรรมสื่อดิจิทัลสมัยใหม่			การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้ โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก การออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบและคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์			
กศ 043018	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
แนวคิด หลักการ เทคนิคในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมของผู้ประเมิน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยบูรณาการ แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยยึดหลัก คุณธรรมของผู้ประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน			ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
กศ 044019	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
มโนทัศน์การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำนวัตกรรมและผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน			ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนผ่านการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เลือกใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยและการออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้			
กศ 051013	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้			การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ความคิดเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาการณ ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			จิตวิทยาพัฒนาการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเรียนรู้ แรงจูงใจ และการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน			
			กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพ โดยการวิเคราะห์และประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษา การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ศึกษา แนวทางนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหลักการ ความสำคัญและรูปแบบการประเมินผลโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ จัดทำรายงานการประเมินผล และศึกษาผลการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
			กศ 051015	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			แนะแนว บริการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี			
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			
กศ 021034	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)	กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชั่วโมง)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา
ปฏิบัติงานศึกษาดูงานผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรในสถานศึกษา สังเกตการปฏิบัติงานครูประจำชั้น การควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้ช่วยครูในจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			เรียนรู้งานครูผ่านการสังเกตปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รับผิดชอบหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา			
กศ 021035	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)	กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชั่วโมง)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ การวางแผน การออกแบบ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการชั้นเรียน การสื่อสารเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูเพื่อสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจาก			นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผล การปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1)			
กศ 021036	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)	กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชั่วโมง)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา
ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การวางแผน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			นักศึกษาปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดย บูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
กศ 021037	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360)	กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชั่วโมง)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา
ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร วางแผนและ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมในการ จัดเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร วิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียน การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ใน การจัด กิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			นักศึกษาปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและ ปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน ความรอบรู้ในบริบททาง การศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำ รายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับ วิชาชีพครูและวิชาเอก)			
2.2) วิชาเอก 2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ 2.2.1.1) ทฤษฎีบังคับ			2.2) วิชาเอก 2.2.1) บังคับ			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 003045	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของ สมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและทักษะการ เคลื่อนไหวพื้นฐาน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมสำหรับบุคคล ในวัยต่าง ๆ						
			พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา
			แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของ ความ ฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย การฝึกทักษะการ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้ เหมาะสมกับช่วงวัย			
พล 004046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวน ทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย			การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวน ทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย			
พล 011153	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)	พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์ พระราชทานที่เกี่ยวกับการกีฬา วิวัฒนาการของการพลศึกษาและกีฬา แนวคิดที่มี อิทธิพลต่อการพลศึกษาและกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ พลศึกษาและกีฬา			ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์ พระราชทานที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา			
พล 011154	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทาง พลศึกษา	2(1-2-3)	พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการ ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การฝึกทักษะ กลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ กระบวนการของ การจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหว การนำหลักวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวไปใช้ในกิจกรรมพลศึกษา			แนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ และกระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไก และ การเคลื่อนไหวของร่างกาย ฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ออกแบบ และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพลศึกษา			
พล 012155	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)	พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
การจัดการเรียนรู้ หลักการ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการจัดและการบริหารพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน หลักการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬา กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา			หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน			และคำอธิบายรายวิชา
พล 012156	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ของการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา หลักการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา สาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การจำแนกสภาพการบาดเจ็บตามประเภทของกีฬาและอวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลตามลักษณะของการบาดเจ็บ การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บทางกีฬาและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)						
พล 013146	การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การวิเคราะห์และการสร้างแบบทดสอบ การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา			แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา			
พล 013147	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)	พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา			แนวคิด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาหลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของ การจัดการเรียนรู้พลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือก			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การสอนพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การทดลองสอนใน สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา			กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้พลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอน วิเคราะห์และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา			
พล 013134	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)	พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)	
แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การจัดโปรแกรม การแข่งขันกีฬา การดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน			แนวคิด หลักการ วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรม การแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 013159	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)	
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา			ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)	
						เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม			
			พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา
			หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย			
พล 072128	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)				เปลี่ยนหมวดรายวิชาอยู่กลุ่มรายวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม
แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด						
สข 001015	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)	สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงสร้างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย			การเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้างหน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 084051	การสัมมนาทางพลศึกษา	1(1-1-3)	พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอนและประเภทของการสัมมนา การจัดประชุมสัมมนา เทคนิค วิธีการจัดการสัมมนา และปฏิบัติการจัดสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา			แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องการอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา			
สข 023012	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)	สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้สุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้			หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคล			
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการสอนกีฬา (1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล			2.2.2) เลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก (1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032424	ทักษะและการสอนกีฬากีฬา	2(1-2-3)	พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากีฬา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากีฬาสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากีฬา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากีฬา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032425	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	พล 031502	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากอล์ฟ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากอล์ฟ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032426	ทักษะและการสอนกีฬาครุฑ	2(1-2-3)	พล 031503	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาครุฑ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาครุฑ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาครุฑ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาครุฑ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาครุฑ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา ครุฑ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาครุฑ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032425	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	พล 031504	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาจักรยาน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาจักรยาน สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาจักรยาน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาจักรยาน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			และคำอธิบายรายวิชา
พล 032428	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)	พล 031505	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟท์เทนนิส สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032430	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	พล 031506	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทควันโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทควันโด สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทควันโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทควันโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032431	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	พล 031507	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทนนิส สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 032432	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	พล 031508	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทใน การเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032433	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	พล 031509	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแบดมินตัน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแบดมินตัน สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทใน การเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032434	ทักษะและการสอนกีฬาป้านจ๊ากส์ลิต	2(1-2-3)	พล 031510	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาป้านจ๊ากส์ลิต	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาป้านจ๊ากส์ลิต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาป้านจ๊ากส์ลิต ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทใน การเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาปันจักสีลัด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬาปันจักสีลัด สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			ปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปันจัก สีลัด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032436	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)	พล 031511	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟันดาบ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬาฟันดาบ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัย เบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟันดาบ และการ ประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032438	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	พล 031512	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยปล้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬามวยปล้ำ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัย เบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยปล้ำ และการ ประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032439	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	พล 031513	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬา มวยสากล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			เบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยสากล และ การประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032440	ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก	2(1-2-3)	พล 031514	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายกน้ำหนัก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬายกน้ำหนัก สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัย เบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายกน้ำหนัก และ การประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032441	ทักษะและการสอนกีฬาอิงธนู	2(1-2-3)	พล 031515	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอิงธนู	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาอิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การ จัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาอิงธนู โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรม กีฬาอิงธนูสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาอิงธนู ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาอิงธนู สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาอิงธนู และการประยุกต์ใช้ หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาอิงธนูให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032442	ทักษะและการสอนกีฬาอิงปืน	2(1-2-3)	พล 031516	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอิงปืน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาอิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาอิงปืน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอิงปืน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาอิงปืน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาอิงปืน สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			เบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาอิงปืน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาอิงปืน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาอิงปืนให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032443	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	พล 031517	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิมนาสติก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายิมนาสติกสำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032444	ทักษะและการสอนกีฬาโยโด	2(1-2-3)	พล 031518	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยโด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาโยโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโยโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาโยโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาโยโด สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาโยโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่นการดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาโยโด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาโยโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาโยโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032446	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	พล 031519	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032447	ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	2(1-2-3)	พล 031520	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวูซูประลองยุทธ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวูซูประลองยุทธ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 032448	ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล	2(1-2-3)	พล 031521	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวู้ดบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวู้ดบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวู้ดบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวู้ดบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032450	ทักษะและการสอนกีฬาคาราเต้-โด	2(1-2-3)	พล 031522	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาคาราเต้-โด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาคาราเต้-โด สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทใน การเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคาราเต้-โด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 052369	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)	พล 031523	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การ			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดำน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
จัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย						
พล 052370	ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา	2(1-2-3)	พล 031524	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาปีนหน้าผา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาปีนหน้าผา สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปีนหน้าผา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 052372	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)	พล 031525	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกสากล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกสากล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทใน การเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล			
(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม			(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 042171	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)	พล 041214	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟท์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟท์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทใน การเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042174	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	2(1-2-3)	พล 041215	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเนตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเนตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเนตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเนตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042175	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทใน การเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042176	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)	พล 041217	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเบสบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเบสบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042177	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 041218	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			เบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042178	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 041219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042179	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 041220	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬารักบี้ฟุตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042180	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	2(1-2-3)	พล 041221	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเรือพาย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเรือพาย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเรือพาย สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			เบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเรือพายสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเรือพาย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042181	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)	พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042182	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)	พล 041223	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬา วอลเลย์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042183	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)	พล 041224	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
จัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาออกก๊ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาออกก๊ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย						
พล 042184	ทักษะและการสอนกีฬาออกก๊ในร่ม	2(1-2-3)	พล 041225	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาออกก๊ในร่ม	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาออกก๊ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาออกก๊ในร่ม กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาออกก๊ในร่ม โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาออกก๊ในร่ม สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาออกก๊ในร่ม ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาออกก๊ในร่ม สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาออกก๊ในร่ม และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาออกก๊ในร่มให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042185	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	พล 041226	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042186	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	พล 041227	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด สมรรถภาพทางกาย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			สำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042170	ทักษะและการสอนกีฬา кабаบัดดี	2(1-2-3)	พล 041228	ทักษะและการจัดการการเรียนรู้กีฬา кабаบัดดี	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬา кабаบัดดี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา кабаบัดดี กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬา кабаบัดดี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬา кабаบัดดี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬา кабаบัดดี ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา кабаบัดดี สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา кабаบัดดี และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬา кабаบัดดีให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย			(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032429	ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย	2(1-2-3)	พล 051380	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาตาบไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาตาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาตาบไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาตาบไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาตาบไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาตาบไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาตาบไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตาบไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาตาบไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032437	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	พล 051381	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 042172	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	พล 051382	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 052368	ทักษะและการสอนกีฬากระป๋อง	2(1-2-3)	พล 051383	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระป๋อง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากระป๋อง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระป๋อง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากระป๋อง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากระป๋อง สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากระป๋อง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากระป๋อง สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระป๋อง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากระป๋องให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 052371	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย	2(1-2-3)	พล 051384	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกไทย สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม			(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032435	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	พล 061115	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเปตอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเปตอง สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเปตอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเปตอง สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเปตอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032445	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)	พล 061116	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาลีลาศ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาลีลาศ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032449	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	พล 061117	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกการแข่งขัน			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแอโรบิก			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
เบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แดนซ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 052374	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	พล 061118	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานลีลาศเพื่อสุขภาพ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ทิศทาง แนวเต้นรำ ประเภท การจับคู่ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจน การเรียนรู้จังหวะดนตรีของการลีลาศในจังหวะต่างๆ การจัดการเรียนรู้ทักษะลีลาศเพื่อสุขภาพ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมลีลาศเพื่อสุขภาพ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			
พล 052373	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)	พล 061119	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากล้อม (โกะ) การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากล้อม (โกะ) สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 072136	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)	พล 061120	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวน			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิด			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
และแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			สร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			
พล 072137	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)	พล 061121	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			ประวัติการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			
พล 072138	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)	พล 061122	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเกี่ยวกับการเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			ประวัติการเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 072139	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	พล 061123	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			
พล 072140	ทักษะและการสอนเกมและเกมกีฬา	2(1-2-3)	พล 061124	ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมกีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกมและเกมกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมกีฬา การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมกีฬา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมกีฬา สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ประวัติเกมและเกมกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมกีฬา การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมกีฬา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมกีฬา สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			
พล 072141	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)	พล 061125	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			
พล 072143	ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)	พล 061126	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)			การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)	พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ทักษะ เทคนิค กฎ และกติกาเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			ทักษะ และมารยาทของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ช่วยชีวิต			
(2) การตัดสินกีฬา			(2) กลุ่มการตัดสินกีฬา			
พล 033451	การตัดสินกีฬากีฬา	2(1-2-3)	พล 032526	การตัดสินกีฬากีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากีฬา การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)			
พล 033452	การตัดสินกีฬาบอล	2(1-2-3)	พล 032527	การตัดสินกีฬาบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาบอลหรือทักษะกีฬาบอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบอลหรือทักษะกีฬาบอล)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 0334553	การตัดสินกีฬาครุราช	2(1-2-3)	พล 032528	การตัดสินกีฬาครุราช	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาครุราช การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาครุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาครุราชหรือทักษะกีฬาครุราช)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาครุราช มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาครุราช จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาครุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุราชหรือทักษะกีฬาครุราช)			
พล 033454	การตัดสินกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	พล 032529	การตัดสินกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาจักรยาน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)			วิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยาน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)			
พล 033455	การตัดสินกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)	พล 052396	การตัดสินกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาดาบไทย การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)			
พล 033456	การตัดสินกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	พล 032531	การตัดสินกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเทควันโด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 033457	การตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	พล 032532	การตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)			
พล 033458	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	พล 032533	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬากอล์ฟ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)			วิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)			
พล 033459	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	พล 032534	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกากการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตันจุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)			
พล 033460	การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต	2(1-2-3)	พล 032535	การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาป็นจักสีลัด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาป็นจักสีลัด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาป็นจักสีลัดหรือทักษะกีฬาป็นจักสีลัด)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาป็นจักสีลัด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาป็นจักสีลัด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาป็นจักสีลัด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาป็นจักสีลัดหรือทักษะกีฬาป็นจักสีลัด)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 033461	การตัดสินกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)	พล 032536	การตัดสินกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟันดาบ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟันดาบ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)			
พล 033462	การตัดสินกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	พล 052385	การตัดสินกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทย มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)			
พล 033463	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	พล 032537	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยปล้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 033464	การตัดสินกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	พล 032538	การตัดสินกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬามวยสากล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)			
พล 033465	การตัดสินกีฬายกน้ำหนัก	2(1-2-3)	พล 032539	การตัดสินกีฬายกน้ำหนัก	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายกน้ำหนัก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)			
พล 033466	การตัดสินกีฬายิงธนู	2(1-2-3)	พล 032540	การตัดสินกีฬายิงธนู	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายิงธนู การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนู มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงธนู จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)			
พล 033467	การตัดสินกีฬายิงปืน	2(1-2-3)	พล 032541	การตัดสินกีฬายิงปืน	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายิงปืน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงปืน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 033468	การตัดสินกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	พล 032542	การตัดสินกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายิมนาสติก การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติก(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)			
พล 033469	การตัดสินกีฬายูโด	2(1-2-3)	พล 032543	การตัดสินกีฬายูโด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายูโด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายูโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายูโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)			
พล 033470	การตัดสินกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)	พล 062119	การตัดสินกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาลีลาศ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศเพื่อสุขภาพหรือทักษะและการสอนกีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาลีลาศ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 033471	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	พล 032544	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)			
พล 033472	การตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 032545	การตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตซอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)			
พล 033473	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 032546	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			
พล 033474	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	พล 062120	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬา แอโรบิกแดนซ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา แอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 043187	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	พล 052386	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)			
			พล 062121	การตัดสินกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเปตองจุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตอง(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)			
พล 043189	การตัดสินกีฬาสเกตบอล	2(1-2-3)	พล 042229	การตัดสินกีฬาสเกตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาสเกตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาสเกตบอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาสเกตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาสเกตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาสเกตบอล)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 043190	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 042230	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			
พล 043191	การตัดสินกีฬาฟุตบอลล	2(1-2-3)	พล 042231	การตัดสินกีฬาฟุตบอลล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอลล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอลล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลลหรือทักษะกีฬาฟุตบอลล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอลล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลลหรือทักษะกีฬาฟุตบอลล)			
พล 043192	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 042232	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬารักบี้ฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)			
พล 043193	การตัดสินกีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)	พล 042233	การตัดสินกีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 043197	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	พล 042237	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)			
			พล 042238	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			กติการะเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)			
พล 043210	การตัดสินกีฬากีฬาบดดี	2(1-2-3)	พล 042239	การตัดสินกีฬากีฬาบดดี	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากาบัดดี การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากาบัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากาบัดดีหรือทักษะกีฬากาบัดดี)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากาบัดดี มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากาบัดดี จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากาบัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดีหรือทักษะกีฬากาบัดดี)			
พล 053375	การตัดสินกีฬากระป๋อง	2(1-2-3)	พล 052387	การตัดสินกีฬากระป๋อง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาระเบียงบ่อการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาระเบียงบ่อหรือทักษะกีฬาระเบียงบ่อ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาระเบียงบ่อมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาระเบียงบ่อ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาระเบียงบ่อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาระเบียงบ่อหรือทักษะกีฬาระเบียงบ่อ)			
(3) กลวิธีการฝึกกีฬา			(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา			
พล 034475	กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา	2(1-2-3)	พล 033547	กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)			
พล 034476	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	พล 033548	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากอล์ฟ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)			
พล 034477	กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช	2(1-2-3)	พล 033549	กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาครุฑราช สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาครุฑราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาครุฑราชหรือทักษะกีฬาครุฑราช)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาครุฑราช การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาครุฑราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑราชหรือทักษะกีฬา ครุฑราช)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 034478	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	พล 033550	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาจักรยาน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาจักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)			
พล 034479	กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)	พล 053397	กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาดาบไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)			
พล 034480	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	พล 033552	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทควันโด สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)			
พล 034481	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	พล 033553	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกาย			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อม			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส หรือทักษะกีฬาเทนนิส)			กีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)			
พล 034482	กลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	พล 033554	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)			
พล 034483	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	พล 033555	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)			
พล 034484	กลวิธีการฝึกกีฬาปิ่นจิกส์ลิต	2(1-2-3)	พล 033556	กลวิธีการฝึกกีฬาปิ่นจิกส์ลิต	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาปิ่นจิกส์ลิต สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปิ่นจิกส์ลิต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาปิ่นจิกส์ลิตหรือทักษะกีฬาปิ่นจิกส์ลิต)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาปิ่นจิกส์ลิต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปิ่นจิกส์ลิต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปิ่นจิกส์ลิตหรือทักษะกีฬาปิ่นจิกส์ลิต)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 034485	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)	พล 033557	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟันดาบ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันดาบ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)			
พล 034486	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	พล 053388	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)			
พล 034487	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	พล 033558	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยปล้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)			
พล 034488	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	พล 033559	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)			สอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)			
พล 034489	กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก	2(1-2-3)	พล 033560	กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายกน้ำหนัก สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)			
พล 034490	กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู	2(1-2-3)	พล 033561	กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายิงธนู สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนู การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)			
พล 034491	กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน	2(1-2-3)	พล 033562	กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายิงปืน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)			
พล 034492	กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	พล 033563	กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 034496	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 033566	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล การเสริม สร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล หรือ ทักษะกีฬาฟุตซอล)			
พล 034497	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 033567	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			
พล 034498	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	พล 063123	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)			
			พล 063124	กลวิธีการฝึกกีฬาเบตอง	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อม กีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)			
พล 044198	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	พล 053389	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ หรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อม กีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)			
พล 044200	กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	พล 043240	กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อม กีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)			
พล 044201	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 043241	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อม กีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
กายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			กีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			
พล 044202	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 043242	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			
พล 044203	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 043243	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)			
พล 044204	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)	พล 043244	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาฮอลเลย์บอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาฮอลเลย์บอล)			
พล 044205	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)	พล 043245	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)			
			พล 043249	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอนหลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)			
พล 044211	กลวิธีการฝึกกีฬากาบัดดี้	พล 044211	พล 043250	กลวิธีการฝึกกีฬากาบัดดี้	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากาบัดดี้ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากาบัดดี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากาบัดดี้หรือทักษะกีฬากาบัดดี้)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัดดี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากาบัดดี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้หรือทักษะกีฬากาบัดดี้)			
พล 054376	กลวิธีการฝึกกีฬากระป๋อง	2(1-2-3)	พล 053390	กลวิธีการฝึกกีฬากระป๋อง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากระป๋อง สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระป๋อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากระป๋องหรือทักษะกีฬากระป๋อง)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระป๋อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระป๋อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระป๋องหรือทักษะกีฬากระป๋อง)			
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม			2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 012157	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)	พล 012258	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหาร กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การ กำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหาร กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การ กำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			
พล 012158	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)	พล 082054	พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชาชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรมทางกายและกิจกรรม นันทนาการตามประเภทของเด็กพิเศษ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สาเหตุ ของความบกพร่องทางกาย อาการและวิธีการ โครงการเรียนร่วมและโครงการ ศึกษาเป็นรายบุคคลสำหรับกลุ่มพิเศษ			อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของบุคคลพิเศษ การเลือกกิจกรรม เทคนิคและวิธีการดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาให้เหมาะกับบุคคล พิเศษแต่ละประเภท แต่ละวัย หลักการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ไขความบกพร่องและพัฒนา ความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล			
พล 032385	ทักษะกีฬากีฬา	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน			
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)	พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน			
พล 032387	ทักษะกีฬาขี่ม้า	1(0-2-1)	พล 032570	ทักษะกีฬาขี่ม้า	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาขี่ม้า การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กติกการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 032388	ทักษะกีฬาครุฑราช	1(0-2-1)	พล 032571	ทักษะกีฬาครุฑราช	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาครุฑราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาครุฑราช กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาครุฑราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาครุฑราช กติกการแข่งขัน			
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)	พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกา การแข่งขัน			
พล 032390	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)	พล 032573	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กติกการแข่งขัน			
พล 032391	ทักษะกีฬาซูโม่	1(0-2-1)	พล 032574	ทักษะกีฬาซูโม่	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กติกการแข่งขัน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032392	ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)	พล 052391	ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกากการแข่งขัน			
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)	พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกากการแข่งขัน			
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกากการแข่งขัน			
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกากการแข่งขัน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกากการแข่งขัน			
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)	พล 032579	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			
พล 032398	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	1(0-2-1)	พล 032580	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กติกากการแข่งขัน			
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)	พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกากการแข่งขัน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)	พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกการแข่งขัน			
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)	พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกการแข่งขัน			
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)	พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกา การแข่งขัน			
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)	พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกการแข่งขัน			
พล 032404	ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก	1(0-2-1)	พล 032585	ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032409	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)	พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กติกากการแข่งขัน			
พล 032410	ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)	พล 032591	ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือแคนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กติกา การแข่งขัน			
พล 032411	ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)	พล 032592	ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือใบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กติกากการแข่งขัน			
พล 032412	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)	พล 032593	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาโรลเลอร์สกี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กติกากการแข่งขัน			
พล 032413	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)	พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาลอนโบวล์ส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 032414	ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)	พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกการแข่งขัน			
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกการแข่งขัน			
พล 032416	ทักษะกีฬาวินเชิร์ฟ	1(0-2-1)	พล 032597	ทักษะกีฬาวินด์เชิร์ฟ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวินเชิร์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเชิร์ฟ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาวินด์เชิร์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินด์เชิร์ฟ กติกการแข่งขัน			
พล 032417	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	1(0-2-1)	พล 032598	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล ประลองยุทธ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล ประลองยุทธ กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล ประลองยุทธ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล ประลองยุทธ กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)	พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน			
พล 032420	ทักษะกีฬาสกเกตและบิลเลียด	1(0-2-1)	พล 032601	ทักษะกีฬาสกเกตและบิลเลียด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาสกเกตและบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสกเกตและบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาสกเกตและบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสกเกตและบิลเลียด กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 032421	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)	พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน			
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)	พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน			
พล 032423	ทักษะกีฬาคาราเต้-โด	1(0-2-1)	พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้-โด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน			
			พล 032605	ทักษะกีฬาทางอากาศ	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาทางอากาศ กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน			
			พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน			
พล 042147	ทักษะกีฬาการต่อสู้	1(0-2-1)	พล 042251	ทักษะกีฬาการต่อสู้	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาการต่อสู้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาการต่อสู้ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาการต่อสู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาการต่อสู้ กติกาการแข่งขัน			
พล 042148	ทักษะกีฬาเทเบิล	1(0-2-1)	พล 042252	ทักษะกีฬาเทเบิล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิล กติกาการแข่งขัน			
พล 042149	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)	พล 042253	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคีฬาเกิด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคีฬาเกิด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคีฬาเกิด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคีฬาเกิด กติกา การแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042151	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)	พล 042255	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอลการเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอลกฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042152	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)	พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 052401	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	1(0-2-1)	
			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กติกาการแข่งขัน			รายวิชาใหม่
พล 042155	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)	พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)	พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042157	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)	พล 042259	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042158	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)	พล 042260	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาโปโลน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาโปโลน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กติกา การแข่งขัน			
พล 042159	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)	พล 042261	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟลอร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						
พล 042166	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)	พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน			
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)	พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน			
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)	พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน			
			พล 042272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)	เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน			เพิ่มเติมรายวิชา
			พล 042273	ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	1(0-2-1)	
			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 052353	ทักษะกีฬาระเบียงบ่อ	1(0-2-1)	พล 052394	ทักษะกีฬาระเบียงบ่อ	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาระเบียงบ่อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาระเบียงบ่อ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาระเบียงบ่อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาระเบียงบ่อ กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 052354	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)	พล 042274	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 052355	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)	พล 032608	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาดาร์ท การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กติกาการแข่งขัน			
พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)	พล 072165	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กติกการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 052357	ทักษะกีฬาโต้คลื่น	1(0-2-1)	พล 032609	ทักษะกีฬาโต้คลื่น	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาโต้คลื่น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กติกการแข่งขัน			
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)	พล 032610	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาไตรกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กติกการแข่งขัน			
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)	พล 032611	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบริดจ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กติกการแข่งขัน			
พล 052360	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)	พล 032612	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญญากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญญากีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาปัญญากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญญากีฬา กติกการแข่งขัน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)	พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกการแข่งขัน			
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)	พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกการแข่งขัน			
พล 052366	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)	พล 032615	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาร่มบิน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาร่มบิน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กติกการแข่งขัน			
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากระดาน	1(0-2-1)	พล 052395	ทักษะกีฬาหมากระดาน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากระดาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากระดาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาหมากระดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากระดาน และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			
			พล 072166	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุว			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			ภาษาท คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด			
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)	พล 072167	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ทำกายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวน และแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี			ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ทำกายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี			
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)	พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย			ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
พล 072134	เกมและเกมนำ	1(0-2-1)	พล 072170	เกมและเกมนำ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)	พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธี การป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธี การป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว			
พล 073129	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการ จัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม						
			สข 012019	เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
			สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา
			แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อ การรักษาที่เหมาะสม			
สข 013084	การควบคุมและการป้องกันโรค	2(2-0-4)	สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ย้ายจากกลุ่มบังคับมาอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติมและคำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค การดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยสาเหตุและป้องกันโรค หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคต บทบาทของครูในการช่วยเหลือเมื่อเด็กเจ็บป่วย			หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน			
สข 012078	โภชนาการกับสุขภาพ	3(2-2-5)	สข 012018	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพและโรคภัยโภชนาการในช่วงวัยต่างๆ ความเจ็บป่วยและโรคที่เกิดจากโภชนาการการบกพร่อง ความผิดปกติทางกายวิภาคการประเมินสถานภาพโภชนาการ บทบาทของอาหารและโภชนาการในการป้องกันและรักษาวิธีการเลือก			ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ วิธีการเลือกอาหารและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้อง			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
อาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การวางแผนและออกแบบจัดทำอาหารสำหรับการบริโภคที่เหมาะสมกับวัยและสุขภาพ			กับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหาร			
สข 013081	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)	สข 013020	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วย กิตและคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดสุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ การจัดบริการอาหาร การจัดบริการแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินผลการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดการบริการสุขภาพ การจัดบริการอาหาร การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน และการประเมินผลการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			
สข 011058	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)	สข 011014	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแลป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา หลักและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการป้องกันและแก้ไขสุขภาพ การจัดการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน			แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บุรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน วางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ			
พล 084051	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอนและประเภทของการสัมมนา การจัดประชุมสัมมนา เทคนิค วิธีการจัดการสัมมนา และปฏิบัติการจัดสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาใน			แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องการอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
การจัดการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา						
วท 083327	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	วท 082383	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตย้ายจากกลุ่มบังคับมาอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติมและคำอธิบายรายวิชา
สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบกระดูก ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา			อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน และการควบคุมอุณหภูมิกาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัย ได้อย่างถูกต้อง			
สข 003018	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสนทนาเกี่ยวกับศัพท์และสำนวนทางวิชาชีพพลศึกษา สุขภาพและการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการ การพักผ่อนและใช้เวลาว่าง และคำแนะนำเกี่ยวกับด้านสุขภาพส่วนบุคคล						
สข 011056	การสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิด ขอบข่าย และหลักการสุขศึกษา การสุขศึกษาในโรงเรียน ในสถานบริการสาธารณสุข การสุขศึกษาในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ การวิเคราะห์หลักการทางสุขศึกษา ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ การ						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ การจัดกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ						
สข 011076	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นของยาและสารเสพติด ยารักษาโรค ผลกระทบต่อการใช้ยาและสารเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับยาและสารเสพติด ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด แหล่งบริการการบำบัดผู้ติดยาและสารเสพติด พฤติกรรมการใช้ยาและสารเสพติดของเยาวชน การจัดโปรแกรมการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน การประเมินและการแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน						
สข 012080	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิดด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ แหล่งกำเนิดและผลกระทบของมลพิษที่ปนเปื้อนในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดินและมลพิษที่เกิดจากขยะ การจัดโปรแกรมสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในชีวิต สถานศึกษาและชุมชน การสร้างเสริมทักษะความปลอดภัย และปัจจัยพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ รวมถึงวิธีการควบคุม และป้องกันอุบัติเหตุ						
สข 013082	การส่งเสริมสุขภาพจิต	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิดและขอบข่ายของงานสุขภาพจิต หลักการส่งเสริมสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต องค์ประกอบของผู้มีสุขภาพจิตดี ผู้มีความผิดปกติทางจิต การพัฒนาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิธีการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมบริหารความเครียด ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมปัจจุบัน การ						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ออกแบบการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตการปรับตัว การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต						
สข 013083	ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิดและความสำคัญของทักษะทางอารมณ์และสังคม ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการบริหารเวลา การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการยืดหยุ่น การประยุกต์ใช้ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ						
สข 043002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขศึกษา	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสุขศึกษา สื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ทางสุขศึกษา เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขศึกษา การคิดค้นและดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในงานสุขศึกษา การพัฒนาการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาสุขศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสุขศึกษา						
สข 011058	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)	สข 011014	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา หลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่			แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บูรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
สมวัย การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทาง การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน			วางแผนทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ			
สข 012091	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศ สุขปฏิบัติทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ การวางแผนครอบครัว หน้าที่ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัว วงจรชีวิตของครอบครัว ลักษณะครอบครัวสังคมปัจจุบัน องค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุข						
สข 013081	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)	สข 013020	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดสุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดการบริการสุขภาพ การจัดการบริการอาหาร การจัดการบริการแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอน สุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินผลการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดการบริการสุขภาพ การจัดการบริการอาหาร การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน และการประเมินผลการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			
สข 013084	การควบคุมและการป้องกันโรค	2(2-0-4)	สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วย หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคต บทบาทของครูในการช่วยเหลือเมื่อเด็กเจ็บป่วย			หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน			และคำอธิบายรายวิชา
			สข 012093	เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			การศึกษาความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม			

ภาคผนวก จ

คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวดหลักสูตรพลศึกษา ปี 2568

คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

1.1.1)วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสารการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

study on importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

practice and development of English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.1.2)วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้ วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Study on vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมลายูที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in French; practice of integrated four skills in French to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

1.2.1) วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง
- CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2) วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้
- CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข
- CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์
- CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้
- CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า
- CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม
- CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข
- CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 มีความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและการพัฒนาของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและการพัฒนาของประชาคมอาเซียน

CLO 2 มีความรู้และเข้าใจถึงการทำนายและอนาคตของประชาคมอาเซียน

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้
- CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้
- CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้
- CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- CLO 2 แสดงออกถึงความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้
- CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สต 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สต 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and

references for report and independent study; and information application with ethics based on law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3) กลุ่มวิชาการศึกษาและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1) ภูมิศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตรฐาน ตัว วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็น เบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 เข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวัน

1.3.2) หนูวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษาสีสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the

prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้
- CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้
- CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3) หนูวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 มีทักษะการรักษาสัญลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)
- CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)
- CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)
- CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)
- CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
- CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)
- CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 111021

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111022

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111023

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้สูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้

CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงก์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้
- CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้
- CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้
- CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

2.1) วิชาชีพครู

2.1.1) รายวิชาชีพครู

กศ 003005

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

3(2-2-5)

Family and Community Engagement

การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่

พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน รอบรู้ในบริบทชุมชนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม

Establishing a network of relationships among educational institutions, parents, and communities to support quality learning for students, collaborative efforts in developing and addressing students' desirable characteristics suitable for today's society, knowledge transfer and application to the community, community-awareness in the context of community changes, learning community promotion, cultural diversity, cultural preservation, and local wisdom promotion in maintaining relationships between educational institutions through learning management for community development and problem-solving in communities and society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

CLO2 นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กศ 011019

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

3(3-0-6)

Educational Philosophy and Professional Teachers

Characterization

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่านการศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

Analyzing changes in the global societal context impacting education and the teaching profession through the study of educational philosophy, the history of Thai education management, educational development plans, teacher characteristics, ethics, morality, and professional ethics, instilling the spirit of teaching, laws related to the teaching profession, teacher professional standards, self-development according to teacher professional standards, and applying the philosophy of sustainable economics in practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครูได้

CLO2 นักศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาได้

CLO3 นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้

CLO4 นักศึกษาประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 013020

ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Communication Language for Teachers

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย เนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

Utilization of Thai or English language for learning management through analysis of concepts, theories, discourse strategies for teachers, principles, techniques, methods, listening practice, speaking, reading, writing, and body language to convey lesson content meaning, communication in learning management, classroom communication, communication with peers, designing learning management to develop students' communication skills, as well as information retrieval to develop knowledge and the ability to integrate the use of foreign languages in diverse learning management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ใช้ภาษาเพื่อจัดการเรียนรู้

CLO2 บูรณาการภาษาต่างประเทศกับการจัดการเรียนรู้

กศ 022038

วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Methodologies of Learning Management and Classroom Management

การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ การสอน และบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

Designing learner-centered learning management plans and processes with an emphasis on active learning, applying learning management theories, formats, techniques, and methods, promoting active learning, competence-based learning management, diverse learning management formats, 21st-century learning management, classroom management, creating learning atmospheres and environments, interdisciplinary teaching and learning integration,

applying the philosophy of sustainable economics in learning management, promoting individual potential learning, analyzing and problem-solving in learning management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์จำลองและบูรณาการศาสตร์การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้

CLO2 นักศึกษาดำเนินการจัดการชั้นเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

CLO3 นักศึกษาออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

CLO4 นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 022039

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

Application of principles, curriculum concepts, curriculum theory, curriculum development, curriculum analysis, curriculum design, curriculum implementation, curriculum assessment and improvement, basic education curriculum, in the development of school and local curricula.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นได้

กศ 032010

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology in Learning Management

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก การออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ และคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

Application of Information Technology for Communication. Using digital technology as a learning tool by seeking from a variety of learning sources, both internal and external. Design and development of media and learning innovation, learning styles via digital media by integrating learning theory, principles, basic theoretical concepts, elements and key features of innovation and digital technology, taking into account computer ethics and ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

CLO2 นักศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการแนวคิดทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กศ 033011

การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย

2(1-2-3)

Digital media and Multimedia Design

การประยุกต์หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบและพัฒนากราฟิก มัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ และบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัลสมัยใหม่ สำหรับงานมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัล

Application of basic conceptual principles in graphic design and development. Creative multimedia and integration of tools, digital platforms, Interactive digital media, artificial intelligence technology, and modern digital media for multimedia for digital communication and learning.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นเครื่องมือการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้

CLO2 พัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย โดยบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ สำหรับงานมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สื่อดิจิทัลสมัยใหม่ได้

กศ 042022

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Measurement and Evaluation for Learning

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยบูรณาการ แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

Creating and validating the quality of assessment tools by integrating concepts, principles, techniques, and methods in measuring and evaluating learning outcomes, analyzing, designing, and evaluating to develop learners in line with learning objectives, statistics used in measurement and evaluation, using technology in measuring and evaluating learning outcomes, designing the use of measurement and evaluation results to develop teaching and learning, adhering to the ethics of assessors, and applying measurement and evaluation results to improve teaching and learner development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน
- CLO2 ออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- CLO3 ประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

กศ 044023

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for learning development

ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนผ่านการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เลือกใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยและการออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

Conduct research to solve problems and develop students through the study of concepts, theories, principles, and procedures for learning development. Analyze problems and design research to develop learning. Develop media, technology, and innovations used in research to develop learning management. Develop tools used to collect research data to improve learning. Conduct research to improve learning. Choose to use statistics and programs to analyze the data. Prepare research reports and design applications of research results to solve problems and develop students and learning management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้
- CLO2 ออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 051014

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเรียนรู้ แรงจูงใจ และการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

Analyzing individual differences and designing learner behavior modifications by applying concepts and theories related to basic psychology, educational psychology, developmental psychology, special needs learners, learning, motivation, and creating appropriate learning environments for students.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

CLO2 นักศึกษาออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

กศ 052015

จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว

3(2-2-5)

Counseling and Guidance Psychology

การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการแนะแนว บริการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

Student problem-solving guideline desining, applying psychological counseling concepts, counseling theory, processes, techniques, and basic counseling methods, ethics of counselors, and counseling psychology concepts, counseling services, student support systems, counseling techniques and tools, management counseling in schools, case studies, basic counseling practice, to provide guidance for students to have a good quality of life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน

CLO2 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนวเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กศ 063013

การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

การออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพ โดยการวิเคราะห์และประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักการ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ศึกษาแนวทางนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหลักการ ความสำคัญและรูปแบบการประเมินผลโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ จัดทำรายงานการประเมินผล และศึกษาผลการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Designing quality assurance guidelines by analyzing and synthesizing knowledge of concepts, principles, laws, quality assurance in education, educational standards, educational development plans, plan implementation, internal and external education quality assessment, guidelines for implementing education quality assurance into learner development, principles,

importance, and formats of project and learning activity assessment, conducting project evaluations, compiling evaluation reports, and studying project and learning activity evaluation results to be used as guidelines in educational quality improvement, to develop effective teaching and learning management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพโดยการวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพและการประเมินผลโครงการ

CLO2 ออกแบบแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 071001

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 1

เรียนรู้งานครูผ่านการสังเกตปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รับผิดชอบต่อหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

Learning the teaching profession through observing and practicing in real school settings, adhering to professional ethics, understanding the roles of classroom teachers and subject teachers in schools, analyzing teaching methods, organizing learning environments, methods to promote individual student potential, analyzing and presenting school curriculum structures through observational learning, analyzing student behaviors, compiling knowledge gained from school observations, recording and reflecting on one's own practices, engaging in learning exchanges, preparing work practice reports, and participating in educational seminars.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 จัดทำรายงานประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้งานครูและการสังเกตชั้นเรียน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กศ 072002

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 2

นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1)

Students understand and perform the duties of teaching assistants, adhere to professional ethics, and serve as good role models. They integrate knowledge in designing activities, learning, analyzing, and experimenting with appropriate teaching methods. They prepare digital media and technology, design learner-centered classroom management approaches, analyze the importance of core curriculum and school curriculum, analyze various learning resources outside the classroom, utilize student data analysis to jointly propose methods for promoting and developing individual learners. They analyze student learning problems, seek and jointly present solutions for addressing and developing learners to parents. They compile knowledge gained from school observations, record and reflect on their own practices, engage in learning exchanges, prepare work practice reports, and participate in educational seminars. (Pre-requisite: Professional Practice Course 1).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี

กศ 073003

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3

2(180 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 3

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดย บูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2)

Students practice teaching in the role of co-teaching in the health education and physical education learning group by integrating knowledge into organizing learning. Behave according to the teaching professional code of ethics and be a good example. Be responsible for your duties. Design and write learning plans. Organize learning activities that apply the concept of the Sufficiency Economy Philosophy. Create a learning atmosphere that encourages learners to participate in learning consistent with their interests and potential. Encourage learners to develop advanced thinking processes and apply modern digital media and technology to promote learning appropriately. Analyze students' learning problems in order to design solutions and propose solutions to develop students together with parents so that students have the desired characteristics. Compile knowledge gained from teaching as a co-teaching member in an educational institution. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge Prepare work reports and educational seminars.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรับผิดชอบในหน้าที่

กศ 074004

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(270 ชั่วโมง)

School Internship

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับวิชาชีพครูและวิชาเอก)

Students practice teaching in the health education and physical education learning groups and perform teacher work. By organizing learning efficiently. Able to promote the potential of individual learners. Develop yourself into a professional teacher with morals. Ethics and Code of Conduct for the Teaching Profession. Be well-versed in the curriculum, content and teaching. Be well-versed in the educational and social context of the world. Able to research and develop innovations. Able to use language and digital technology in learning management. Compile knowledge gained from teaching practice in educational institutions. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge. Prepare work reports and educational seminars.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู

CLO2 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.2) วิชาเอก

2.2.1) บัณฑิต

พล 011028

พื้นฐานทางพลศึกษา

2(2-0-4)

Foundation of Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์ พระราชาที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and royal science related to the evolution of physical education. The concepts that influence on physical education and the national sports development plan related to the physical education profession.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ ความเป็นมาทางพลศึกษาและ พระราชาที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของครูพลศึกษา

พล 011093

ความฉลาดรู้ทางกาย

2(1-2-3)

Physical literacy

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของ ความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัย

To analyze and synthesize concepts, principles, and the importance of physical intelligence. The scope of physical intelligence, exercise and physical activity behavior, movement skills training, physical activity, and exercise. Including the application of activities appropriate to age.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัยได้

CLO3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย

พล 012029

การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ และกระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ออกแบบ และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, motor skills, kinesiology, physical activity, elements of learning, and the process of management learning in motor skills and kinesiology. To practice motor skills and kinesiology. Including designing and applying it to physical education.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย และองค์ประกอบของการเรียนรู้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกายได้

CLO3 ปฏิบัติทักษะและออกแบบกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

พล 012030

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

2(1-2-3)

Physical Education Administration in School

วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

To analyze and synthesize the principles of physical education learning, critical thinking, meaning, scope, processes, and methods of physical education administration. To organize the physical education projects in schools, budgets and accommodations for organizing sports competitions in schools.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา

CLO2 สามารถจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

พล 012094

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

2(1-2-3)

English for Physical Education Profession

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education, and royal science related to the evolution of physical education. The concepts that influence physical education and the national sports development plan relate to the physical education profession.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารได้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย

พล 012095

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

To analyze and synthesize concepts, principles, methods of organizing various sports competitions, organizing sports competition programs, the process of organizing sports competitions at various levels, problems, obstacles, and approaches to solving problems arising from organizing sports competitions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันได้

CLO3 สามารถจัดการแข่งขันกีฬา จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

CLO4 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา

พล 012096

การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนากาย

3(2-2-5)

Sports Coaching and growth development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและพัฒนากายของเด็กแต่ละช่วงวัย

To analyze and synthesize the theories and concepts of sports coaching. Creating sports training regimens tailored to accommodate the varying stages of growth and development in children of different ages.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

CLO2 สามารถออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

CLO3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

พล 013031

การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Measurement and Evaluation in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, measurement, and evaluation in physical education, the standard of physical education tests, creating and determining the quality of physical education tests, preparation for testing, conducting physical education tests, the evaluation of test results, and the and the analysis of problems and approaches to solving problems of measurement and evaluation in physical education.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา

CLO2 สามารถสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาได้

พล 013032

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Physical Education Learning Management

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของ การจัดการเรียนรู้พลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการ การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้พลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอน วิเคราะห์และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

To analyze and synthesize in the concept, basic education curriculum and school curriculum, principles of physical education learning management, the relationship between learning objectives and physical education content, the purpose and benefits of physical education learning management, the role and duties of the physical education teacher, the objectives of learning in physical education, learning theory, selection of learning management activities, the integration of content in physical education, the method of teaching in physical education, skills and techniques in the physical education learning

management, The design of physical education learning management, the measurement and evaluation of physical education, teaching practice, and analyzing and solving the problems in physical education learning management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอนและการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษาได้

CLO2 สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์และการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO3 สามารถอธิบาย ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครู พลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO4 สามารถบูรณาการ เนื้อหา วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

พล 013033

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา

Analysis, Synthesis, Meaning, Importance, Types of innovation and Information Technology in Physical Education, Relationship of Innovation and ICT, Innovation Resources and Technology, Selection, Modification, Production, Usage, Maintenance, Innovation, and Information Technology for Application and Research in Physical Education.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

CLO2 สามารถเลือก ดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษาได้

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในทางพลศึกษา

พล 014093

สัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่

เกี่ยวข้องการอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, models, procedures, types, and methods for organizing seminars, practicing seminars on physical education, analyzing problems in organizing physical education learning by using studies and related research, discussions, and suggestions for solving problems in order to integrate knowledge to apply in the practice of physical education teachers.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาได้

CLO3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษาได้

พล 073164

นันทนาการและค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Recreation and Camping

รู้และเข้าใจประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม

To understand the history, meaning, scope, aims, importance, benefits, the principles of organizing recreational activities and camping, leader characteristics, training to be a game operator, recreation, and camping. Including risk management in organizing activities and evaluation of recreational activities and camping.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของ หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม และคุณสมบัติการเป็นผู้นำการจัดกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมได้

สข 001024

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

การเจริญเติบโตและการพัฒนาร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา ละอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ

Structure and development of the human body; classifications and functions of tissue and organ systems; association of functions of the organ systems, cells and tissues; body covering system, bone system, and muscular system; nervous system and special sensory organs; heart and circulatory system, immune system, respiratory system, endocrine system, digestive system, diuretic system, and reproductive system, including practice taking care of the various systems of the body to function normally.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้างหน้าที่การทำงานได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้

CLO 3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้

สข 023020

การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา

3(2-2-5)

Health Education Learning Management

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคล

Basic education curriculum and health education and physical education curriculum; preparation of a lesson plan for active learning; measurement and evaluation; practice of health education teaching for health education related to differences of ages.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลได้

CLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคลได้

2.2.2) เลือก

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก

(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล

พล 031501

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา

2(1-2-3)

Athletics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากีฬา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากีฬา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to athletics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, athletics skills training, physical fitness for athletics, and application of the principles of athletics learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากีฬาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากีฬา

พล 031502

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากอล์ฟ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to golf learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, golf skills training, physical fitness for golf, and application of the principles of golf learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากอล์ฟได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 031503

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคุราช

2(1-2-3)

Kurash skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคูราซ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา คูราซ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคูราซ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to kurash learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, kurash skills training, physical fitness for kurash, and application of the principles of kurash learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาคูราซ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาคูราซได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคูราซ

พล 031504

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาจักรยาน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาจักรยานสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาจักรยาน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to cycling learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, cycling skills training, physical fitness for cycling, and application of the principles of cycling learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาจักรยาน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาจักรยานได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 031505

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส

2(1-2-3)

Soft Tennis skills and learning management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to soft Tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, soft Tennis skills training, physical fitness for soft Tennis, and application of the principles of soft Tennis learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์เทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 031506

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทควันโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทควันโดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทควันโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to taekwondo learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, taekwondo skills training, physical fitness for taekwondo, and application of the principles of taekwondo learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทควันโด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเทควันโดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดได้
CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 031507

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, tennis skills training, physical fitness for tennis, and application of the principles of tennis learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 031508

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to table tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, table tennis skills training, physical fitness for table tennis, and application of the principles of table tennis learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสได้
CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 031509

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to badminton learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, badminton skills training, physical fitness for badminton, and application of the principles of badminton learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแบดมินตัน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแบดมินตันได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 031510

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัต ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปันจักสีลัต และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to pencak learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, pencak skills training, physical fitness for pencak, and application of the principles of pencak learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาปันจักสีลัต

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในกีฬานักสเก็ตได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬานักสเก็ตได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬานักสเก็ต

พล 031511

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟันดาบ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to fencing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, fencing skills training, physical fitness for fencing, and application of the principles of fencing learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟันดาบ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาฟันดาบได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 031512

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยปล้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to wrestling learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, wrestling skills training, physical fitness for wrestling, and application of the principles of wrestling learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยปล้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยปล้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 031513

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยสากล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to boxing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, boxing skills training, physical fitness for boxing, and application of the principles of boxing learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 031514

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายกน้ำหนัก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to weightlifting learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, weightlifting skills training, physical fitness for weightlifting, and application of the principles of weightlifting learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายกน้ำหนัก

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายกน้ำหนักได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 031515

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงธนู ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงธนูสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงธนู และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to archery learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, archery skills training, physical fitness for archery, and application of the principles of archery learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิงธนู

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิงธนูได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 031516

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงปืน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงปืนสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงปืน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to shooting learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, shooting skills training, physical fitness for shooting, and application of the principles of shooting learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิงปืน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิงปืนได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 031517

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to gymnastics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, gymnastics skills training, physical fitness for gymnastics, and application of the principles of gymnastics learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิมนาสติก

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิมนาสติกได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 031518

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาญูโด

2(1-2-3)

Judo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายูโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายูโดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายูโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to judo learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, judo skills training, physical fitness for judo, and application of the principles of judo learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายูโด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬายูโดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูโด

พล 031519

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to swimming learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, swimming skills training, physical fitness for swimming, and application of the principles of swimming learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาว่ายน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาว่ายน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 031520

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวูซูประลองยุทธ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to wushu (Sanshou) learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, wushu (Sanshou) skills training, physical fitness for wushu (Sanshou), and application of the principles of wushu (Sanshou) learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวูซูประลองยุทธ์

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ์

พล 031521

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอล

2(1-2-3)

Woodball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวู้ดบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to woodball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, woodball skills training, physical fitness for woodball, and application of the principles of woodball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวู้ดบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาวู้ดบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 031522

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด

2(1-2-3)

Karate-Do skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคาราเต้-โด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to karate-do learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, karate-do skills training, physical fitness for karate-do, and application of the principles of karate-do learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาคาราเต้-โด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาคาราเต้-โดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 031523

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ

2(1-2-3)

Scuba Diving skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดำน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to scuba diving learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, scuba diving skills training, physical fitness for scuba diving, and application of the principles of scuba diving learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาดำน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาดำน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาได้น้ำได้
CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาได้น้ำ

พล 031524

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีหน้าผา

2(1-2-3)

Rock Climbing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปีหน้าผา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปีหน้าผา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปีหน้าผา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปีหน้าผาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rock climbing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rock climbing skills training, physical fitness for rock climbing, and application of the principles of rock climbing learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาปีหน้าผา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาปีหน้าผาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาปีหน้าผาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีหน้าผา

พล 031525

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

2(1-2-3)

Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

Theoretical and conceptual concepts related to chess learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, and application of the principles of chess learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากรุกสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกสากล

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล

2(1-2-3)

Softball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to softball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, softball skills training, physical fitness for softball, and application of the principles of softball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาซอฟท์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและการจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์บอล ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 041215

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล

2(1-2-3)

Netball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเนตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเนตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเนตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to netball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, netball skills training, physical fitness for netball, and application of the principles of netball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเนตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและการจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเนตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลได้
CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 041216

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to basketball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, basketball skills training, physical fitness for basketball, and application of the principles of basketball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาบาสเกตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 041217

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล

2(1-2-3)

Baseball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเบสบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเบสบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเบสบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to baseball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, baseball skills training, physical fitness for baseball, and application of the principles of baseball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเบสบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเบสบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 041218

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตซอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to futsal learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, futsal skills training, physical fitness for futsal, and application of the principles of futsal learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟุตซอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตซอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 041219

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to football learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, football skills training, physical fitness for football, and application of the principles of football learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 041220

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rugby football learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rugby football skills training, physical fitness for rugby football, and application of the principles of rugby football learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬารักบี้ฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 041221

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย

2(1-2-3)

Rowing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเรือพาย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเรือพายสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเรือพาย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rowing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rowing skills training, physical fitness for rowing, and application of the principles of rowing learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเรือพาย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในกีฬาเรือพายได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 041222

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to volleyball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, volleyball skills training, physical fitness for volleyball, and application of the principles of volleyball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 041223

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to beach volleyball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, beach volleyball skills training, physical fitness for beach volleyball, and

application of the principles of beach volleyball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 041224

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to hockey learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, hockey skills training, physical fitness for hockey, and application of the principles of hockey learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 041225

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to indoor hockey learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, indoor hockey skills training, physical fitness for indoor hockey, and application of the principles of indoor hockey learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ในร่มอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 041226

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to handball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, handball skills training, physical fitness for handball, and application of the principles of handball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 041227

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา

แฮนด์บอลชายหาดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and and conceptual concepts related to beach handball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, beach handball skills training, physical fitness for beach handball, and application of the principles of beach handball learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 041228

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่

2(1-2-3)

Gabaddi skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากระบี่ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากระบี่สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to gabaddi learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, gabaddi skills training, physical fitness for gabaddi, and application of the principles of gabaddi learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากระบี่

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬากระบี่ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดาบไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดาบไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดาบไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to thai sword learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, thai sword skills training, physical fitness for thai sword, and application of the principles of thai sword learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาดาบไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาดาบไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 051381

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to muay thai learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, muay thai skills training, physical fitness for muay thai, and application of the principles of muay thai learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬามวยไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 051382

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to sepak takraw learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, sepak takraw skills training, physical fitness for sepak takraw, and application of the principles of sepak takraw learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 051383

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่กระบอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to krabi-krabong learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, krabi-krabong skills training, physical fitness for krabi-krabong, and application of the principles of krabi-krabong learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากระบี่กระบอง

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากระบี่กระบองได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

พล 051384

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรูกไทย

2(1-2-3)

Thai Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to thai chess learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, and application of the principles of thai chess learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากรุกไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกไทย

1.4 กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเปตอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเปตองสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเปตอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to petanque learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, petanque skills training, physical fitness for petanque, and application of the principles of petanque learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเปตอง

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเปตองได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 061116

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาสีลาศ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาสีลาศสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาสีลาศ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาสีลาศให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to dance sports learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, dance sports skills training, physical fitness for dance sports, and application of the principles of dance sports learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาสีลาศ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาสีลาศได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาสีลาศได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสีลาศ

พล 061117

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to aerobic dance learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, aerobic dance skills training, physical fitness for aerobic dance, and application of the principles of aerobic dance learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 061119

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)

2(1-2-3)

Go skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to go learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, and application of the principles of go learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากล้อม (โกะ)

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากล้อม (โกะ)

พล 061118

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Dance Sports Skill learning management

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

Fundamentals of Dance Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sports skill training, basic rules and regulations of Dance Sports; Dance Sports skill learning management in connection with principles and theories; using Dance Sports activities for learning and exercise.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ลีลาศ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สมรรถภาพทางกายในกีฬาลีลาศได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 061120

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี

2(1-2-3)

Calisthenics skills and learning management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

Fundamentals of physical exercise with music and the maintenance of facilities, accommodation and safety in playing, various exercise postures, listening to music rhythms, organization adjustments, and creativity, practicing physical exercise skills with music by applying the theoretical and principles related to the use of musical physical activity for study and exercise.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 061121

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย

2(1-2-3)

Thai Folk Plays skills and learning management

ประวัติการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

History of Thai folk play, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk play and sports, types of Thai folk play for children, and training in traditional Thai folk play skills. Thai folk play skills learning management using the principles, theories and practices related to the use of native Thai folk for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การละเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 061122

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองอาเซียน

2(1-2-3)

ASEAN Folk Plays skills and learning management

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

History of ASEAN folk play skills, ASEAN Indigenous Sports Types of Play and Landscape Play of Children, Selection, Maintenance, Equipment and Facilities, Measures and Safety of Playing, Sports Skills Practice, ASEAN folk play skills, Management, Learning, Skills, Sports, Indian Play, Using Principles, Related Theories, Use of Native American Sports Activities for Learning and exercise.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การละเล่นพื้นเมืองอาเซียนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

พล 061123

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ

2(1-2-3)

Rhythmic Activity skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

History of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills. Rhythmic activity skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of rhythmic activity for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี กิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 061124

ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games skills and learning management

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of in game selection maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader. Games and lead-up games skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of game for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 061125

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Self Defense skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training. Self defense skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of Self defense skills for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะและสมรรถภาพทางกายศิลปะการป้องกันตัวไปใช้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในศิลปะการป้องกันตัวได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกัน
ตัวได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

พล 061126

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving skills and learning management

การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิต
ทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎี
ที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

Basic water life-saving skills, water life-saving methods, and water life rescue skills,
management must learn water life-saving skills using theoretical principles (subjects that
must be passed are swimming training skills or swimming sports skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับ
การช่วยชีวิตทางน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทาง
น้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการช่วยชีวิตทางน้ำ

(2) การตัดสินกีฬา

พล 032526

การตัดสินกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Track and Field Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา จุดมุ่งหมาย
คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน
คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)

Rules and regulations of athletic competitions, the standards for competition fields,
and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and
practices of referees and athletics technical officials. (The track and field judgment course
must be passed first for athletics skills and learning management or athletics skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา ปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬากีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากีฬาที่ดี

พล 032527

การตัดสินกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

Rules and regulations of golf competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and golf technical officials. (pre-requisite course must be passed first for golf skills and learning management or golf skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ ปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากอล์ฟที่ดี

พล 032528

การตัดสินกีฬาคูราซ

2(1-2-3)

Kurash Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาคูราซ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาคูราซ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคูราซ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซหรือทักษะกีฬาคูราซ)

Rules and regulations of kurash competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and kurash technical officials. (pre-requisite course must be passed first for kurash skills and learning management or kurash skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาคราซ ปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬาคราซได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาคราซได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคราซได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาคราซที่ดี

พล 032529

การตัดสินกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยาน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้อง สอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

Rules and regulations of cycling competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and cycling technical officials. (pre-requisite course must be passed first for cycling skills and learning management or cycling skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยานปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยานได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยานได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาจักรยานที่ดี

พล 032531

การตัดสินกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้อง สอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

Rules and regulations of taekwondo competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and

practices of referees and taekwondo technical officials. (pre-requisite course must be passed first for taekwondo skills and learning management or taekwondo skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 032532

การตัดสินกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

Rules and regulations of tennis competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and tennis technical officials. (pre-requisite course must be passed first for tennis skills and learning management or tennis skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 032533

การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

Rules and regulations of table tennis competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and table tennis technical officials. (pre-requisite course must be passed first for table tennis skills and learning management or table tennis skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดทบทวน ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 032534

การตัดสินกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

Rules and regulations of badminton competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and badminton technical officials. (pre-requisite course must be passed first for badminton skills and learning management or badminton skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดทบทวน ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแบดมินตันได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 032535

การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาปันจักสีลัต จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

Rules and regulations of pencak silat competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and pencak silat technical officials. (pre-requisite course must be passed first for pencak silat skills and learning management or pencak silat skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬานักสกีลีตปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬานักสกีลีตได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬานักสกีลีตได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬานักสกีลีตได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬานักสกีลีตที่ดี

พล 032536

การตัดสินกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟันดาบ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

Rules and regulations of fencing competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and fencing technical officials. (pre-requisite course must be passed first for fencing skills and learning management or fencing skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟันดาบที่ดี

พล 032537

การตัดสินกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยปล้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้อง สอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

Rules and regulations of wrestling competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and wrestling technical officials. (pre-requisite course must be passed first for wrestling skills and learning management or wrestling skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 032538

การตัดสินกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

Rules and regulations of boxing competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and boxing technical officials. (pre-requisite course must be passed first for boxing skills and learning management or boxing skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยสากลที่ดี

พล 032539

การตัดสินกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายกน้ำหนัก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

Rules and regulations of weightlifting competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and

practices of referees and weightlifting technical officials. (pre-requisite course must be passed first for weightlifting skills and learning management or weightlifting skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 032540

การตัดสินกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนู มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงธนู จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

Rules and regulations of archery competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and archery technical officials. (pre-requisite course must be passed first for archery skills and learning management or archery skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนูปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนูได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนูได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงธนูที่ดี

พล 0325401

การตัดสินกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงปืน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

Rules and regulations of shooting competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and

practices of referees and shooting technical officials. (pre-requisite course must be passed first for shooting skills and learning management or shooting skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงปืนที่ดี

พล 032542

การตัดสินกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติก(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

Rules and regulations of gymnastics competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and gymnastics technical officials. (pre-requisite course must be passed first for gymnastics skills and learning management or gymnastics skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 032543

การตัดสินกีฬายูโด

2(1-2-3)

Judo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายูโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายูโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)

Rules and regulations of judo competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and judo technical officials. (pre-requisite course must be passed first for judo skills and learning management or judo skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาโยโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาโยโดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาโยโดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาโยโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาโยโดที่ดี

พล 032544

การตัดสินกีฬาวายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวายน้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวายน้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวายน้ำหรือทักษะกีฬาวายน้ำ)

Rules and regulations of swimming competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and swimming technical officials. (pre-requisite course must be passed first for swimming skills and learning management or swimming skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวายน้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวายน้ำได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวายน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวายน้ำที่ดี

พล 032545

การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์หรือทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์)

Rules and regulations of wushu (sanshou) competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and wushu (sanshou) technical officials. (pre-requisite course must be passed first for wushu (sanshou) skills and learning management or wushu (sanshou) skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดทบทวน ระเบียบการแข่งขันกีฬาวูซูประลองยุทธปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวูซูประลองยุทธได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวูซูประลองยุทธได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวูซูประลองยุทธได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธที่ดี

พล 032546

การตัดสินกีฬาวู้ดบอล

2(1-2-3)

Woodball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวู้ดบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอลหรือทักษะกีฬาวู้ดบอล)

Rules and regulations of woodball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and woodball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for woodball skills and learning management or woodball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดทบทวน ระเบียบการแข่งขันกีฬาวู้ดบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวู้ดบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวู้ดบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวู้ดบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวู้ดบอลที่ดี

พล 042229

การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

Rules and regulations of basketball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and basketball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for basketball skills and learning management or basketball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดทบทวน ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 042230

การตัดสินกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

Rules and regulations of futsal competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and futsal technical officials. (pre-requisite course must be passed first for futsal skills and learning management or futsal skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 042231

การตัดสินกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

Rules and regulations of football competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and football technical officials. (pre-requisite course must be passed first for football skills and learning management or football skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 042232

การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬารักบี้ฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

Rules and regulations of rugby football competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and rugby football technical officials. (pre-requisite course must be passed first for rugby football skills and learning management or rugby football skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 042233

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

Rules and regulations of volleyball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and volleyball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for volleyball skills and learning management or volleyball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 042234

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

Rules and regulations of beach volleyball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and beach volleyball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for beach volleyball skills and learning management or beach volleyball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ดี

พล 042235

การตัดสินกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

Rules and regulations of hockey competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and hockey technical officials. (pre-requisite course must be passed first for hockey skills and learning management or hockey skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ที่ดี

พล 042236

การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ในร่ม จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

Rules and regulations of indoor hockey competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and indoor hockey technical officials. (pre-requisite course must be passed first for indoor hockey skills and learning management or indoor hockey skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่มที่ดี

พล 042237

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

Rules and regulations of handball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and handball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for handball skills and learning management or handball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 042238

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

Rules and regulations of beach handball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and beach handball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for beach handball skills and learning management or beach handball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 042239

การตัดสินกีฬากีฬากระบี่

2(1-2-3)

Gabaddi Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬากระบี่ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬากระบี่ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬากระบี่ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬากระบี่หรือทักษะกีฬากีฬากระบี่)

Rules and regulations of gabaddi competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and gabaddi technical officials. (pre-requisite course must be passed first for gabaddi skills and learning management or gabaddi skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดทบทวน ระเบียบการแข่งขันกีฬากาบัดดี้ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากาบัดดี้ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากาบัดดี้ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากาบัดดี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากาบัดดี้ที่ดี

พล 052385

การตัดสินกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทย มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

Rules and regulations of muay thai competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and muay thai technical officials. (pre-requisite course must be passed first for muay thai skills and learning management or muay thai skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดทบทวน ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยที่ดี

พล 052386

การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

Rules and regulations of sepak takraw competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and sepak takraw technical officials. (pre-requisite course must be passed first for sepak takraw skills and learning management or sepak takraw skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทดสอบ ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา

พล 052387

การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากระบี่กระบองมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากระบี่กระบอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองหรือทักษะกีฬากระบี่กระบอง)

Rules and regulations of krabi-krabong competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and krabi-krabong technical officials. (pre-requisite course must be passed first for krabi-krabong skills and learning management or krabi-krabong skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทดสอบ ระเบียบการแข่งขันกีฬากระบี่กระบองปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬากระบี่กระบองได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬากระบี่กระบองได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากระบี่กระบองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบองที่ดี

พล 052396

การตัดสินกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

Rules and regulations of thai sword competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and thai sword technical officials. (pre-requisite course must be passed first for thai sword skills and learning management or thai sword skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทดสอบ ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยปฏิบัติตามกติกาและ ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาดาบไทยที่ดี

พล 062119

การตัดสินกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาลีลาศ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

Rules and regulations of dance sports competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and dance sports technical officials. (pre-requisite course must be passed first for dance sports skills and learning management or dance sports skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศที่ดี

พล 062120

การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

Rules and regulations of aerobic dance competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and aerobic dance technical officials. (pre-requisite course must be passed first for aerobic dance skills and learning management or aerobic dance skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์ที่ดี

พล 062121

การตัดสินกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาเปตอง มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเปตอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

Rules and regulations of petanque competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and petanque technical officials. (pre-requisite course must be passed first for petanque skills and learning management or petanque skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเปตองที่ดี

(3) กลวิธีการฝึกกีฬา

พล 033547

กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Athletics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬากรีฑา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาหรือทักษะกีฬากรีฑา)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for athletics. Including improving physical fitness for athletic athletes (the coaching strategies in athletics that must be passed first are athletics skills and learning management or athletics skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากรีฑา

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากรีฑาได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑาที่ดี

พล 033548

กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Golf

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for golf. Including improving physical fitness for athletic golf (the coaching strategies in athletics that must be passed first are golf skills and learning management or golf skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากอล์ฟ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟที่ดี

พล 033549

กลวิธีการฝึกกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Kurash

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคุราช การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาคุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคุราชหรือทักษะกีฬาคุราช)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for kurash. Including improving physical fitness for athletic kurash (the coaching strategies in athletics that must be passed first are kurash skills and learning management or kurash skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาคุราช

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคุราช โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคุราช ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคุราช ที่ดี

พล 033550

กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Cycling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาจักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สำหรับนักกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for cycling. Including improving physical fitness for athletic cycling (the coaching strategies in athletics that must be passed first are cycling skills and learning management or cycling skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาจักรยาน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยานโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาจักรยานได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยานที่ดี

พล 033552

กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Taekwondo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for taekwondo. Including improving physical fitness for athletic taekwondo (the coaching strategies in athletics that must be passed first are taekwondo skills and learning management or taekwondo skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทควันโด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 033553

กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for tennis. Including improving physical fitness for athletic tennis (the coaching strategies in athletics that must be passed first are tennis skills and learning management or tennis skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิสได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 033554

กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Table Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for table tennis. Including improving physical fitness for athletic table tennis (the coaching strategies in athletics that must be passed first are table tennis skills and learning management or table tennis skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 033555

กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Badminton

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for badminton. Including improving physical fitness for athletic badminton (the coaching strategies in athletics that must be passed first are badminton skills and learning management or badminton skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแบดมินตัน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 033556

กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Pencak Silat

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาปันจักสีลัต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for pencak silat. Including improving physical fitness for athletic pencak silat (the coaching strategies in athletics that must be passed first are pencak silat skills and learning management or pencak silat skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาปันจักสีลัต

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัตโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาปันจักสีลัตได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัตที่ดี

พล 033557

กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Fencing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันดาบ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for fencing. Including improving physical fitness for athletic fencing (the coaching strategies in athletics that must be passed first are fencing skills and learning management or fencing skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟันดาบ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันดาบ ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบที่ดี

พล 033558

กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wrestling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for wrestling. Including improving physical fitness for athletic wrestling (the coaching strategies in athletics that must be passed first are wrestling skills and learning management or wrestling skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยปล้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 033559

กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Boxing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for boxing. Including improving physical fitness for athletic boxing (the coaching strategies in athletics that must be passed first are boxing skills and learning management or boxing skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยสากล
 CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากลได้
 CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลที่ดี

พล 033560

กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Weightlifting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for weightlifting. Including improving physical fitness for athletic weightlifting (the coaching strategies in athletics that must be passed first are weightlifting skills and learning management or weightlifting skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายกน้ำหนัก
 CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนักได้
 CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 033561

กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Archery

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนู การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for archery. Including improving physical fitness for athletic archery (the coaching strategies in athletics that must be passed first are archery skills and learning management or archery skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงธนู

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนูได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูที่ดี

พล 033562

กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Shooting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for shooting. Including improving physical fitness for athletic shooting (the coaching strategies in athletics that must be passed first are shooting skills and learning management or shooting skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงปืน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืนได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนที่ดี

พล 033563

กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gymnastics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for gymnastics. Including improving physical fitness for athletic gymnastics (the coaching strategies in athletics that must be passed first are gymnastics skills and learning management or gymnastics skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิมนาสติก

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 033564

กลวิธีการฝึกกีฬายูโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Judo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for judo. Including improving physical fitness for athletic judo (the coaching strategies in athletics that must be passed first are judo skills and learning management or judo skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายูโด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายูโดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายูโดได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายูโดที่ดี

พล 033565

กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Swimming

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for swimming. Including improving physical fitness for athletic swimming (the coaching strategies in athletics that must be passed first are swimming skills and learning management or swimming skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาว่ายน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำที่ดี

พล 033566

กลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wushu (Sanshou)

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวูซูประลองยุทธ การเสริมสร้าง

สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาซูโม่ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ หรือทักษะกีฬาซูโม่)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for wushu (sanshou). Including improving physical fitness for athletic wushu (sanshou) (the coaching strategies in athletics that must be passed first are wushu (sanshou) skills and learning management or wushu (sanshou) skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาซูโม่

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซูโม่โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาซูโม่ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซูโม่ที่ดี

พล 033567

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Woodball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for woodball. Including improving physical fitness for athletic woodball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are woodball skills and learning management or woodball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 043240

กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Basketball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้าง

สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for basketball. Including improving physical fitness for athletic basketball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are basketball skills and learning management or basketball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาบาสเกตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 043241

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Futsal

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for futsal. Including improving physical fitness for athletic futsal (the coaching strategies in athletics that must be passed first are futsal skills and learning management or futsal skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตซอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 043242

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for football. Including improving physical fitness for athletic football (the coaching strategies in athletics that must be passed first are football skills and learning management or football skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 043243

กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Rugby Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for rugby football. Including improving physical fitness for athletic rugby football (the coaching strategies in athletics that must be passed first are rugby football skills and learning management or rugby football skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬารักบี้ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 043244

กลวิธีการฝึกกีฬาโอลิมปิก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาโอลิมปิก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลิมปิกหรือทักษะกีฬาโอลิมปิก)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for volleyball. Including improving physical fitness for athletic volleyball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are volleyball skills and learning management or volleyball skills).

athletics that must be passed first are volleyball skills and learning management or volleyball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวอลเลย์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 043245

กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for beach volleyball. Including improving physical fitness for athletic beach volleyball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are beach volleyball skills and learning management or beach volleyball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ดี

พล 043246

กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for hockey. Including

improving physical fitness for athletic hockey (the coaching strategies in athletics that must be passed first are hockey skills and learning management or hockey skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาสกียูอี้

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาสกียูอี้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาสกียูอี้ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาสกียูอี้ที่ดี

พล 043247

กลวิธีการฝึกกีฬาสกียูอี้

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Indoor Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาสกียูอี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาสกียูอี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสกียูอี้หรือทักษะกีฬาสกียูอี้)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for indoor hockey. Including improving physical fitness for athletic indoor hockey (the coaching strategies in athletics that must be passed first are indoor hockey skills and learning management or indoor hockey skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาสกียูอี้

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาสกียูอี้ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์

ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาสกียูอี้ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาสกียูอี้ที่ดี

พล 043248

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for handball.

Including improving physical fitness for athletic handball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are handball skills and learning management or handball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 043249

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for beach handball. Including improving physical fitness for athletic beach handball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are beach handball skills and learning management or beach handball skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 043250

กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gabaddi

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระบี่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระบี่ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่หรือทักษะกีฬากระบี่)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for gabaddi. Including improving physical fitness for athletic gabaddi (the coaching strategies in athletics that must be passed first are gabaddi skills and learning management or gabaddi skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากาบัดดี้

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากาบัดดี้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัดดี้ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากาบัดดี้ที่ดี

พล 053388

กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Muay Thai

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for muay thai. Including improving physical fitness for athletic muay thai (the coaching strategies in athletics that must be passed first are muay thai skills and learning management or muay thai skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทยได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยที่ดี

พล 053389

กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Sepak Takraw

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for sepak takraw.

Including improving physical fitness for athletic sepak takraw (the coaching strategies in athletics that must be passed first are sepak takraw skills and learning management or sepak takraw skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี

พล 053390

กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Krabi-Krabong

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองหรือทักษะกีฬากระบี่กระบอง)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for krabi-krabong. Including improving physical fitness for athletic krabi-krabong (the coaching strategies in athletics that must be passed first are krabi-krabong skills and learning management or krabi-krabong skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากระบี่กระบอง

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากระบี่กระบองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระบี่กระบองได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากระบี่กระบองที่ดี

พล 053397

กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Thai Sword

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for thai sword. Including improving physical fitness for athletic thai sword (the coaching strategies in athletics that must be passed first are thai sword skills and learning management or thai sword skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาดาบไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทย โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทยที่ดี

พล 063122

กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Dance Sports

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for dance sports. Including improving physical fitness for athletic dance sports (the coaching strategies in athletics that must be passed first are dance sports skills and learning management or dance sports skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาลีลาศ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาลีลาศได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศที่ดี

พล 063123

กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Aerobic Dance

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for aerobic dance. Including improving physical fitness for athletic aerobic dance (the coaching strategies in athletics that must be passed first are aerobic dance skills and learning management or aerobic dance skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแอโรบิกดานซ์
- CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกดานซ์โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกดานซ์ได้
- CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกดานซ์ที่ดี

พล 063124

กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Petanque

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for petanque. Including improving physical fitness for athletic petanque (the coaching strategies in athletics that must be passed first are petanque skills and learning management or petanque skills).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเปตอง
- CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตองได้
- CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองที่ดี

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม

พล 002056

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

To analyze and synthesize the history of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติศาสตร์ศิลปะการป้องกันตัว การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัว

พล 012008

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Study

ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์การกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

Studies of history, philosophy, vision, organizational structure and regulation, regulations of the Olympic process, and sports organizations under the supervision of the International Olympic Committee.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก

CLO2 สามารถวิเคราะห์ องค์การกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากลได้

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับความเห็นต่างเกี่ยวกับโอลิมปิกศึกษา

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

To study the history of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 032569

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

To study the history of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอล์ฟ

พล 032570

ทักษะกีฬาขี่ม้า

1(0-2-1)

Horse Racing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กติกาการแข่งขัน

To study the history of horse racing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, horse racing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาขี่ม้าได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาขี่ม้า

พล 032571

ทักษะกีฬาคุราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กติกาการแข่งขัน

To study the history of kurash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kurash skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคุราชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคุราช

พล 032572

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

To study the history of cycling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cycling skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032573

ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส

1(0-2-1)

Soft Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of soft tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, soft tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 032574

ทักษะกีฬาซูโม่

1(0-2-1)

Sumo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sumo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sumo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซูโม่ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซูโม่

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน

To study the history of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

To study the history of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 032579

ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง

1(0-2-1)

Bowling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

To study the history of bowling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bowling skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่งการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโบว์ลิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโบว์ลิ่ง

พล 032580

ทักษะกีฬาปิงปอง

1(0-2-1)

Pencak Silat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กติกาการแข่งขัน

To study the history of pencak silat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pencak silat skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปันจักสีลัตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัต

พล 032582

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

Fencing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน

To study the history of fencing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, fencing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 032583

ทักษะกีฬามวยปล้ำ

1(0-2-1)

Wrestling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of wrestling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wrestling skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 032584

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

Boxing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน

To study the history of boxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boxing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 032585

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน

To study the history of weightlifting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, weightlifting skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 032586

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

Archery Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

To study the history of archery, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, archery skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032587

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน

To study the history of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 032588

ทักษะกีฬายิมนาสติก

1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

To study the history of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโยโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโยโดได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโยโด

พล 032589

ทักษะกีฬาโยโด

1(0-2-1)

Judo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโยโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโยโด กติกาการแข่งขัน

To study the history of judo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, judo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโยโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโยโดได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโยโด

พล 032590

ทักษะกีฬายูยิตสู

1(0-2-1)

Jujutsu Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กติกาการแข่งขัน

To study the history of jujutsu, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, jujutsu skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูยิตสูได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูยิตสู

พล 032591

ทักษะกีฬาเรือแคนู

1(0-2-1)

Canoe Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กติกาการแข่งขัน

To study the history of canoe, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, canoe skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือแคนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือแคนู

พล 032592

ทักษะกีฬาเรือใบ

1(0-2-1)

Sailboat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sailboat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sailboat skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือใบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือใบ

พล 032593

ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี

1(0-2-1)

Roller Ski Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กติกาการแข่งขัน

To study the history of roller ski, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, roller ski skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโรลเลอร์สกีได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโรลเลอร์สกี

พล 032594

ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส

1(0-2-1)

Lawn Bowls Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกาการแข่งขัน

To study the history of lawn bowls, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, lawn bowls skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

พล 032595

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

To study the history of dance sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 032597

ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ

1(0-2-1)

Windsurfing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวินเซิร์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กติกาการแข่งขัน

To study the history of windsurfing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, windsurfing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวินเซิร์ฟการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวินเซิร์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวินเซิร์ฟ

พล 032598

ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์

1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of wushu (sanshou), maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wushu (sanshou) skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ์

พล 032599

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Woodball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 032600

ทักษะกีฬาสควอช

1(0-2-1)

Squash Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน

To study the history of squash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, squash skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสควอชการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช

พล 032601

ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

1(0-2-1)

Snooker and billiards Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กติกาการแข่งขัน

To study the history of snooker and billiards, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, snooker and billiards skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

พล 032602

ทักษะกีฬาอีสปอร์ต

1(0-2-1)

E-Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน

To study the history of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอีสปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอีสปอร์ต

พล 032604

ทักษะกีฬาคาราเต้-โด

1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน

To study the history of karate-do, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, karate-do skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคาราเต้-โดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 032605

ทักษะกีฬาทางอากาศ

1(0-2-1)

Aerial Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาทางอากาศ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerial, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerial skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาทางอากาศไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาทางอากาศ ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาทางอากาศ

พล 032606

ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม

1(0-2-1)

Extreme Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน

To study the history of extreme, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, extreme skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีมการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีมได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเอ็กซ์ตรีม

พล 032607

ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

1(0-2-1)

Kickboxing Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

To study the history of kickboxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kickboxing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

พล 032608

ทักษะกีฬาคาราเท่

1(0-2-1)

Darts Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กติกาการแข่งขัน

History of darts, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, darts skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาร์ทได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาร์ท

พล 032609

ทักษะกีฬาโต้คลื่น

1(0-2-1)

Surfing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กติกาการแข่งขัน

History of surfing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, surfing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโต้คลื่นได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโต้คลื่น

พล 032610

ทักษะกีฬาไตรกีฬา

1(0-2-1)

Triathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of triathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, triathlon skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาไตรกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาไตรกีฬา

พล 032611

ทักษะกีฬาบริดจ์

1(0-2-1)

Bridge Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กติกาการแข่งขัน

History of bridge, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bridge skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบริดจ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบริดจ์

พล 032612

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกา การแข่งขัน

History of pentathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pentathlon skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปัญจกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปัญจกีฬา

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาป็นหน้าผาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาป็นหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาป็นหน้าผา

พล 032614

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน

History of bodybuilding, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bodybuilding skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 032615

ทักษะกีฬาร่มบิน

1(0-2-1)

Paramotor Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาร่มบิน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กติกาการแข่งขัน

History of paramotor, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, paramotor skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาร่มบินการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาร่มบินได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาร่มบิน

พล 042251

ทักษะกีฬากระบี่

1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาการต่อสู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาการต่อสู้ กติกาการแข่งขัน

To study the history of gabaddi, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gabaddi skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาการต่อสู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาการต่อสู้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาการต่อสู้

พล 042252

ทักษะกีฬาเกตบอล

1(0-2-1)

Gateball Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเกตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of gateball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gateball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเกตบอล

พล 042253

ทักษะกีฬาคริกเก็ต

1(0-2-1)

Cricket Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาคริกเก็ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กติกาการแข่งขัน

To study the history of cricket, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cricket skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคริกเก็ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคริกเก็ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคริกเก็ต

พล 042254

ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ฟบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ฟบอล

พล 042255

ทักษะกีฬาแชร์บอล

1(0-2-1)

Chairball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of chairball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, chairball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแชร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแชร์บอล

พล 042256

ทักษะกีฬาซอฟท์บอล

1(0-2-1)

Softball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 042257

ทักษะกีฬานetบอล

1(0-2-1)

Netball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬานetบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬานetบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of netball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, netball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬานetบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬานetบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬานetบอล

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042259

ทักษะกีฬาเบสบอล

1(0-2-1)

Baseball Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of baseball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, baseball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 042260

ทักษะกีฬาโปโลน้ำ

1(0-2-1)

Water Polo Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาโปโลน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of water polo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, water polo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาโปโลน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโปโลน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโปโลน้ำ

พล 042261

ทักษะกีฬาฟลอร์บอล

1(0-2-1)

Floorball Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาฟลอร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of floorball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, floorball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟลอร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟลอร์บอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042264

ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล

1(0-2-1)

Rugby Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of rugby football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rugby football skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 042265

ทักษะกีฬาเรือพาย

1(0-2-1)

Rowing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน

To study the history of rowing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rowing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือพายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 042267

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

To study the history of beach volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach volleyball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 042268

ทักษะกีฬาฮอกกี้

1(0-2-1)

Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

To study the history of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 042269

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

To study the history of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042271

ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

To study the history of beach handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach handball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 042272

ทักษะกีฬาเทคบอล

1(0-2-1)

Techball Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of techball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, techball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอล ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาเทคบอล

พล 042273

ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์

1(0-2-1)

Footvolley Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of footvolley, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, footvolley skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตวอลเลย์

พล 042274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกา การแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

พล 052391

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกา การแข่งขัน

To study the history of thai sword, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, thai sword skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

To study the history of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 052394

ทักษะกีฬากระบี่กระบอง

1(0-2-1)

Krabi-Krabong Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน

History of krabi-krabong, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, krabi-krabong skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากระบี่กระบองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

พล 052395

ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน

1(0-2-1)

Boardgame Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาหมากรุกกระดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

History of boardgame, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boardgame skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาหมากรุกกระดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาหมากรุกกระดานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกกระดาน

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกตามที่ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกตามที่ได้

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

To study the history of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 072165

ทักษะกีฬาดำน้ำ

1(0-2-1)

Scuba Diving Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of scuba diving, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, scuba diving skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดำน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดำน้ำ

พล 072166

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

วิเคราะห์แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

To analyze the concepts, principles, curriculum, and operations of boy scouts and red cross youth in schools, the process and activity of boy scouts and red cross youth process

scouts, the National Boy Scout Executive Committee, and Red Cross Youth Committee Training for Boy Scout commanders or Red Cross youth commanders.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 วิเคราะห์แนวคิดหลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียนได้

CLO2 สามารถปฏิบัติกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

CLO3 ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

พล 072167

กายบริหารประกอบดนตรี

1(0-2-1)

Calisthenics

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี

To analyze and synthesize the history of physical exercise with music and the maintenance of facilities, accommodation and safety in playing, various exercise postures, listening to music rhythms, organization adjustments, and creativity, practicing physical exercise skills with music.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติกายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 072168

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 072169

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

Rhythmic Activity

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติกิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 072170

เกมและเกมนำ

1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

To analysis and synthesis in game history, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 082054

พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

2(1-2-3)

Physical Education for Special Needs

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรม เทคนิค และวิธีการดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาให้เหมาะกับเด็กพิเศษแต่ละประเภท แต่ละวัย หลักการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ไข ความบกพร่องและพัฒนาความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล

Explain the meaning, importance, scope, causes, and types of special children. Choosing an activity Techniques and methods for modifying physical education activities to suit special children of each type and age. Principles of program organization. Techniques for organizing learning activities Design and implement inclusive and individual learning programs to correct deficiencies and develop the highest abilities of each individual.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของเด็กพิเศษได้

CLO 2 ผู้เรียนเลือกและประยุกต์ เทคนิคและดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษให้เหมาะกับเด็กพิเศษ

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบและดำเนินการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลได้

วท 082383

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Sport Physiology and Exercise

อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน และการควบคุมอุณหภูมิกาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัย ได้อย่างถูกต้อง

Explain the response mechanisms and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the Neuromuscular system, Cardiovascular system, Respiratory system, Endocrine system, Immune system, Energy system and body temperature regulation that affect health and physical ability for all age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO2 บอกการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

CLO3 ประยุกต์ใช้กับการฝึกด้วยแรงต้าน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานได้

CLO4 แสดงและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

สข 011014

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

3(2-2-5)

Personal and Community Health

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บูรณาการนำหลักและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน วางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ

Concepts of health; significance of holistic health; factors for good health; personal health promotion; protection; mental health; social health; and cognitive health integrate principles and methods for taking care of and promoting the health of yourself and people of all ages; the development process of health for family and community; plan protection and solutions to health problems; plan activities to promote personal and community health; and prepare health values.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวมได้

CLO 2 ผู้เรียนบูรณาการนำหลักและวิธีการ ปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

CLO 3 ผู้เรียนวางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพได้

สข 012017

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

Concepts and principles of first aid roles helpers; basic knowledge on first aid for victims of accidents or sudden illness before referring to physicians; basic medical care; first aid skills including cardiopulmonary resuscitation (CPR), wound dressing, casting, bandaging, bleeding control, and first aid for foreign objects.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาลได้

CLO 2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการปฐมพยาบาลในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้

สข 012018

โภชนาการเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Nutrition for Health

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ วิธีการเลือกอาหารและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหาร

Definitions and significances of nutrition; types and values of nutrients; impact on the consumption of healthy food; nutrition principles in menu planning for different age groups; nutritional assessment; problems and solutions of nutrition, with emphasis on prevention and promotion in accordance with eating issues.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ได้
- CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการได้
- CLO 3 ผู้เรียนออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ
- CLO 4 ผู้เรียนวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหารได้

สข 012019

เพศวิถีศึกษา

2(1-2-3)

Sexuality Education

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Meanings and significance of sexuality education; development, and changes in sexual behavior by age, sexual health practices, sexual diversity and sexual equality; the prevention, risk reduction, problems, disorders, harassment of sex; the guidelines of prevention and solution of problems about sex; sex laws and freedom of expression with sex under the conceptual society and culture.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง
- CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013020

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

2(1-2-3)

School Health Program

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Meanings and significance of sexuality education; development, and changes in sexual behavior by age, sexual health practices, sexual diversity and sexual equality; the prevention, risk reduction, problems, disorders, harassment of sex; the guidelines of prevention and solution of problems about sex; sex laws and freedom of expression with sex under the conceptual society and culture.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013022

โรคและการป้องกันโรค

2(2-0-4)

Disease Prevention and Control

หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน

Principles and methods for controlling and preventing communicable and non-communicable diseases, emerging diseases, re-emerging diseases, future disease trends, factors affecting illness, the nature of the disease distribution of disease causes; prevention of disease; the application of techniques for epidemiology in community diagnosis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนวิเคราะห์หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค

CLO 3 ผู้เรียนประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชนได้

ภาคผนวก ฉ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย
และประสบการณ์การสอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน ประสบการณ์ทำงาน/
ประสบการณ์ด้านการนิเทศ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. ชื่อ-นามสกุล อ.อติณัฐ พุทธิพิมเสน เลขประจำตัวประชาชน 3-7207-00993-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน)	ปีสำเร็จ พ.ศ.2559
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	ปีสำเร็จ พ.ศ.2546
	(การฝึกและการจัดการกีฬา)		

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ปรัชญา ชมสะอาด, อธิณัฐ พุทธิพิมเสน และกมลวรรณ พุดแก้ว. (2567). ผลของการออกกำลังกายเป็นกลุ่ม "หลักสูตรดาบมือเดียว" ส่งผลต่อสมรรถภาพทางกาย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 16(1), 29-40.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. ลูกเสือและยุวกาชาด | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนเกมและเกมน้ำ | 2(1-2-3) |
| 3. ทักษะและการสอนกีฬากระป๋อง | 2(1-2-3) |
| 4. การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| 5. ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย | 2(1-2-3) |
| 6. ค่ายพักแรม | 2(1-2-3) |
| 7. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 8. พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา | 2(2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬากระป๋อง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

2. ชื่อ - นามสกุล อ.ภาษา ทะรังศรี เลขประจำตัวประชาชน 1-4607-00017-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม.(สุขศึกษาและพลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีสำเร็จ พ.ศ.2558
ปริญญาตรี	ศษ.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีสำเร็จ พ.ศ.2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

กิตติกานต์ นภการ, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, ภาษา ทะรังศรี, นภการ บุญเลี้ยง และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2566, 9-11 สิงหาคม). *เกณฑ์สมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย เรื่อง กิจกรรมทางกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะสู่วิถีชีวิตอนาคต, จังหวัดกาญจนบุรี

3. บทความวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| ๓. กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 4. เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว | 3(3-0-6) |
| 5. นันทนาการ | |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา บาสเกตบอล คอร์ทบอลและเนตบอล
 - 2.2 ผู้ช่วยงานวิชาการ
 - 2.3 ผู้ช่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 2.4 หัวหน้างานวิจัย
 - 2.5 หัวหน้าสำนักงานรองคณะศึกษาศาสตร์
 - 2.6 หัวหน้าธุรการคณะศึกษาศาสตร์
 - 2.7 หัวหน้างานทะเบียนและประเมินผล – ปัจจุบัน

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

3. ชื่อ – นามสกุล อ.กิตติกานต์ นภการ เลขประจำตัวประชาชน 2-1102-00039-XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2561
ปริญญาตรี	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2558

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/ หนังสือ -
2. งานวิจัย

กิตติกานต์ นภการ, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, ภาษา ทะรังศรี, นภการ บุญเลี้ยง และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2566, 9-11 สิงหาคม). *เกณฑ์สมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*.

การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย เรื่อง
กิจกรรมทางกาย เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะสู่วิถีชีวิตอนาคต, จังหวัดกาญจนบุรี

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. การตัดสินกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 4. การวัดและประเมินผลพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 5. วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 | 1(90) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์การสอน 5 ปี
- หัวหน้างานวิชาการ
- หัวหน้าสาขาวิชาคณะศึกษาศาสตร์
- หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

4. ชื่อ – นามสกุล	ผศ.ดร.นภาพร บุญเสียง	เลขประจำตัวประชาชน	3-4009-00690-XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์
คุณวุฒิ			
ปริญญาเอก	กศ.ด. เทคโนโลยีและ การสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ที่สำเร็จ พ.ศ.2558
ปริญญาโท	ค.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2548
ปริญญาตรี	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2534

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/ หนังสือ

ตำราวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา

2. งานวิจัย

วงศ์พัทธ์ ชูดำ, สุทัศน์ส์แก้วเขียว, รัชสี พันธุ์จันทร์, อรุณ โต๊ะเส้น และนภาพร บุญเสียง. (2567). ศึกษาองค์ประกอบ บทบาทครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาโรงเรียนเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 13 ตรัง - กระบี่ ปีการศึกษา 2566. *วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก*, 10(1), 123-136.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. วิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 2. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 3. การประกันคุณภาพการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 2. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 27 ปี
2. หัวหน้างานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
3. หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

5. ชื่อ – นามสกุล อ.กษมา สุขุมาลจันทร์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-02690-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

- | | | | |
|-----------|---------------|-------------------------------------|-------------------|
| ปริญญาโท | ศษ.ม. พลศึกษา | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี | ปีสำเร็จ พ.ศ.2560 |
| ปริญญาตรี | ศศ.บ. พลศึกษา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ปีสำเร็จ พ.ศ.2538 |

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

เพิ่มพร บุพพวงษ์, สมชาย ประเสริฐศรี, นัยนา บุพพวงษ์, วรรณธร เถลิมนิคม, ปิติโชค จันทรหนองไทร และ กษมา สุขุมาลจันทร์. (2565). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. *วารสารสังคมศาสตร์วิจัย*, 13(1), 53-70.

3. บทความวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา | 2(2-0-4) |
| 2. ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ | 2(1-2-3) |
| 3. ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย | 2(1-2-3) |
| 4. วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 | 1(90) |

ประสบการณ์

3. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬากอล์ฟคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - 2.2 หัวหน้าแผนกแผนและงบประมาณ ฝ่ายนโยบายและแผน
 - 2.3 หัวหน้าสาขาวิชา

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

6. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานวย บุญเส็ง เลขประจำตัวประชาชน 3-7204-00573-XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีสำเร็จ พ.ศ.2539
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	ปีสำเร็จ พ.ศ.2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

กาญจนา ดิษฐบรรจง และ อานวย บุญเส็ง. (2565). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ทักษะการวิ่งระยะสั้น สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารคณะพลศึกษา, 25(1) 44-55.

3. บทความวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกรีฑา | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกกรีฑา | 2(1-2-3) |

3. การสร้างเสริมและสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 หัวหน้าสาขาพลศึกษา
 - 2.2 เป็นวิทยากรหลักสูตรผู้ฝึกสอนกรีฑานานาชาติ (IAAF)
 - 2.3 เป็นผู้ฝึกสอนกรีฑามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - 2.4 ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกรีฑาขั้นสูง จากมหาวิทยาลัย Mainz สหพันธ์สาธารณรัฐ

เยอรมนี

- 2.5 ผ่านการอบรมวิทยากรกรีฑาของสหพันธ์ กรีฑานานาชาติ ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

7. ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน เลขประจำตัวประชาชน 3-5299-00398-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2554
ปริญญาโท	ศษ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550
	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2545
ปริญญาตรี	กษ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2529

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ราชันย์ เถลิยวศิลป์, อนุชิตร์ แท้สูงเนิน และ นภาพร บุญแสง. (2567). คุณลักษณะทางจิตใจที่มีต่อความสำเร็จทางการกีฬานักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีในการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์ ครั้งที่ 46 ประจำปี 2566. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 29(1), 117-132.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. วิชาทักษะกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)
2. การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 34 ปี
2. ประสบการณ์อื่น
 - รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - เป็นผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกระดับนานาชาติ โดยปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตัดสิน
 - 1) กีฬาซีเกมส์
 - 2) กีฬาเอเชียนเกมส์ ประเทศ เกาหลี การ์ต้าและอินโดนีเซีย
 - 3) กีฬายิมนาสติกชิงแชมป์โลก แคนาดา เนเธอร์แลนด์และ เบลเยียม

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

8. ชื่อ – นามสกุล รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-7501-00554-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2556
ปริญญาโท	วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อานนท์ ปิยะรัตน์ ,นัยนา บุพพวงษ์และเพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์. (2567). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารสมาคม สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, 51(2), 76-86.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 2. วิชาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 26 ปี
2. ประสบการณ์อื่น
 - หัวหน้างานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 - ผู้ช่วยหัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคณะศึกษาศาสตร์
 - หัวหน้างานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

9. ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.กมลวรรณ เพชรศรี เลขประจำตัวประชาชน 1-7109-00010-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิจัย วัดผล และสถิติ การศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.๒๕๖๑
ปริญญาโท	ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.๒๕๕๕
ปริญญาตรี	ค.บ. (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.๒๕๕๐

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

จิตพงษ์ สุขดี, กมลวรรณ เพชรศรี จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ และสบสันต์ มหานิยม. (2567). ผลการฝึกด้วยยางยืด ที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาที่บาดเจ็บข้อเข่า. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 18(1), 159-165.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. วิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5)
2. วิชาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น
 - หัวหน้ากลุ่มวิจัย กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยราชการ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับคณะ และระดับ
วิทยาเขต
- คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กลุ่ม
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

10. ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.ราชนันท์ เฉลียวศิลป์ เลขประจำตัวประชาชน 3-3202-00014-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ศศ.ด. (มวยไทยศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2561
ปริญญาโท	ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550
ปริญญาตรี	ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ราชนันท์ เฉลียวศิลป์ และธรรมรัฐ อาภาศวิภาต. (2566). คุณลักษณะทางจิตใจที่ก่อให้เกิดความสำเร็จทางการ
กีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์*, 11(2), 41-61.159-165.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา | 3(3-0-6) |
|-----------------------------|----------|

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี
 2. ประสบการณ์อื่น
- ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาพลศึกษา
และกีฬา

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

11. ชื่อ – นามสกุล อ.सानิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย เลขประจำตัวประชาชน 3-7204-00784-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. (พลศึกษา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2560
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

กิตติกานต์ นภากร, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, ภาษา ทะรังศรี, นภากร บุญเลี้ยง และอนุชิตร์ แท้สูงเนิน. (2566).
เกณฑ์สมรรถภาพทางกายสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. *งานประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย*. (น.236-243).
กาญจนบุรี: โรงแรมราชสุกมิตร์.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. วิชาทักษะกีฬาวัยน้ำ	1(0-2-1)
2. ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
3. การตัดสินแฮนด์บอล	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น
 - หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษคณะศึกษาศาสตร์
 - ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลทีมชาติไทย

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

12. ชื่อ – นามสกุล รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-7299-00248-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2554
ปริญญาโท	ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2538
ปริญญาตรี	ค.บ. (พลศึกษา)	วิทยาลัยครูนครปฐม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อานนท์ ปิยะรัตน์ ,นัยนา บุพพวงษ์และเพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์. (2567). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. *วารสารสมาคม สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย*, 51(2), 76-86.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. วิชาทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 2. ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์สอน 43 ปี
- ประสบการณ์อื่น
 - ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

13. ชื่อ – นามสกุล อ.ชาวีรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน เลขประจำตัวประชาชน 1-7299-00380-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2565
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2561

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ชาวีรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, พิทยา บุญคงเสน, และอรทัย แยมโอบุส. (2567). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*, 8(6), 206-215.

3.บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2. วิชาการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)
3. วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี

2. ประสบการณ์อื่น

- ผู้ช่วยงานแผนและงบประมาณ คณะศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ข

คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการครุศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๒๖ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ การรับรองปริญญาและปริญญาบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกระบี่ | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตชุมพร | กรรมการ |
| ๘. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๙. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตตรัง | กรรมการ |
| ๑๐. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๑๑. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑๒. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตยะลา | กรรมการ |
| ๑๓. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตลำปาง | กรรมการ |
| ๑๔. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ | กรรมการ |
| ๑๕. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร | กรรมการ |
| ๑๖. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย | กรรมการ |
| ๑๗. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๘. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง | กรรมการ |
| ๑๙. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี | กรรมการ |
| ๒๐. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวสลินี มนต์รี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวธนัชพร อึ้งทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดรูปแบบการผลิตครู ที่มีความเป็นอัตลักษณ์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเชิงระบบทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒. กำหนด...

-๒-

๒. กำหนดแผนการผลิตครู ที่สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ ความพร้อม และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. กำหนดแผนการเปิดการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ในรอบระยะเวลา ๕ ปี

๔. กำหนดแผนคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๕ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชณ ไส้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ซ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของ
คณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๐๒๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี้ กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. วิทยาการการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

- | | |
|---|--|
| ๑) นางสาวอรุณฯ หงวนไธสง | ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี คุภาวิบูลย์ | อิสระ |
| ๔) ศาสตราจารย์ ดร.เอมอัสมา วัฒนบุรณน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๕) รองศาสตราจารย์ ดร.กรัณพรัตน์ บุญช่วยธนสิทธิ์ | อิสระ |
| ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |

มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

๓. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ สาขาพลศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชูดำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	ประธาน
๒) นางสุขสวัสดิ์ แยมศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) นายชลากล บัญศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๔) นางจันตรี ลดาพรรษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ ปักกระเนิง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๗) นายธนกร ปัญญาวงศ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๘) นายภัทรดนัย ประสานตรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๑๐) นายสิทธิศักดิ์ บุญหาญ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๑) นายวัชร เพชรคล้าย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ

๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๓ -

๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ กะรัมย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๑๕) นายอริณันท์ พุทธิพิมเสน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๑๖) นายอนันต์ เสมรสวรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพกร บุญเลี้ยง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางสาวศิริวรรณ พันธลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ		
๑) นายสฤเดช แชมมณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ สาขาสุศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นายคเชษฐ ปรัชญาญจน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวนันทพร ฉ่องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ สาขาพลศึกษาและสุศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินภา เพียรทอง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๔ -

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศรี ภูริศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๓) นายชุมพล วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๔) นางสาวจิรัชญา มูลหงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวธนัชพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ วิชาชีพครู		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นายวัชรินทร์ อินทร์นุ่ม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๓) นางสาวรังสีมากรณ์ หนูน้อย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๔) นายโชคชัย ปัญญาคำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) นางสาวณภัค อุทัยเมธีรัตน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) นางเกศนิชชา อาษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๗) นางนันทวัน ทองพิทักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๘) รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙) นางจิรวรรณ พาชอบ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารทิพย์ ช้วนนา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวสาลินี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา...

- ๕ -

๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดิพงษ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน
๒) นางสาวสุนันทา สุพรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๔) นายยงยุทธ ต้นสาลี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวศิริวรรณ พันธฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	รักษาการในตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธาน
๒) นางสาวอนันพร ผ่องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓) นางสาวสลินี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๔) นางสาวศิริวรรณ พันธฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔. บันทึกภาพนิ่ง...

- ๒ -

๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุปรายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชณ ไส้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ณ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของ
คณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๒๕๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. วิทยาการการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ทวิตต์ มณีโชติ | อิสระ |
| ๒) รองศาสตราจารย์สมบัติ อ่อนศิริ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๓) รองศาสตราจารย์กรัณธรรัตน์ บุญช่วยธนาสีทธิ์ | อิสระ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธนะ ดิงศภักดิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๖) อาจารย์สิงหา จันทร์ขาว | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

๓. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ สาขาพลศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชุตินา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	ประธาน
๒) นางสุขสวัสดิ์ แยมศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) นายชลาภ นุญศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๔) นางจันทร์ ลดาจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ บัณฑิตนัง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๗) นายอนกร ปัญญาวงศ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๘) นายภัทรดนัย ประสานศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๑๐) นายสิทธิศักดิ์ บุญญาญ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๑) นายวัชร เพชรคล้าย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๒) รองศาสตราจารย์จตุรงค์ เหมรา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...		

- ๓ -

๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภากร บุญเลี้ยง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	
๑๖) นายอริณันท์ พุทธิพิมเสน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๑๗) นายอนันต์ เสมรสวรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ กะรัมย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ และเลขานุการ
๑๙) นางสาวศิริวรรณ พันธลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ		
๑) นายสุฤทธเดช แซมมณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ และเลขานุการ
๔) นางสาวสาธินี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ สาขาสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) อาจารย์ธีรณัฐรัตน์ แสงสว่าง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ และเลขานุการ
๓) นางสาวนันทพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินภา เพียรทอง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๕ -

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศรี ภูริศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๓) นายชุมพล วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๔) นางสาวจิรัชญา มูลหงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ และเลขานุการ
๕) นางสาวธนัชพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ วิชาชีพครู		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นายวัชรินทร์ อินทร์น้อม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๓) นางสาวรังสิมากรณ์ หนูน้อย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๔) นายโชคชัย ปัญญาคำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) นางสาวณภัค อุทัยมณีรัตน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) นางนันทวัน ทองพิทักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘) นางจิรวรรณ พาชอบ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรทิพย์ ช้วนา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ และเลขานุการ
๑๐) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิตติพงษ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) นางสาวสุนันทา...

- ๕ -

๒) รองศาสตราจารย์ก้องเกียรติ เขยชม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๔) นายยงยุทธ ดันสาลี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ และเลขานุการ
๘) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. แกไขหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	รักษาการในตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธาน
๒) นางสาวอนันพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓) นางสาวสาธินี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔. บันทึกภาพนิ่ง...

๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชณุ ไล้ชะทัย)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ญ

รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 21-22 มีนาคม 2567
ณ ห้องประชุม โรงแรมรอยัล ซิตี้

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ผู้มาประชุม

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
3. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
4. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
5. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และ
 บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

2. วิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วิทิต มณีโชติ | อิสระ |
| 2. รองศาสตราจารย์สมบัติ อ่อนศิริ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์กรัณฐรัตน์ บุญช่วยธนาสี | อิสระ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศินันท์ ศรีธาดากุลพัฒน์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธนะ ดิงศภักดิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. อาจารย์สิงหา จันทร์ขาว | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตร
 ของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
 พ.ศ.2565 ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

3. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

3.1 สาขาพลศึกษา

- | | | |
|---|----------------------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชูดำ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตตรัง | ประธาน |
| 2. อ.สุขสวัสดิ์ แยมศรี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตกระบี่ | กรรมการ |
| 3. อ.ชลากล บุญศรี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| 4. อ.จันตรี ลดาพรรค | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ์ ปักการะนัง | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |

- | | | |
|---|---|---|
| 7. อ.ธนกร ปัญญาวงศ์ | ประจำวิทยาเขตชุมพร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 8. อ.ภัทรดนัย ประสานตรี | ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี | ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 10. อ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ | ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 11. อ.วัชร เพชรคล้าย | ประจำวิทยาเขตยะลา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์จตุรงค์ เหมรา | ประจำวิทยาเขตลำปาง
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี | ประจำวิทยาเขตลำปาง
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล | ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร บุญเส็ง | ประจำวิทยาเขตสุโขทัย
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 16. อ.อธินันท์ พุทธิพิมเสน | ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 17. อ.อนันต์ เสมรสวรรณ | ประจำวิทยาเขตอ่างทอง
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ กะรัมย์ | ประจำวิทยาเขตอุดรธานี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 19. อ.ศิริวรรณ พันฉลาด | ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร
เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- 3.2 สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. อ.สฤเดช แซ่มมณ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี | ประจำวิทยาเขตยะลา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ประธาน |
| 3. อ.ระวีวรรณ แซ่หลี่ | ประจำวิทยาเขตยะลา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | กรรมการ |
| 4. อ.สาธิต มนตรี | ประจำวิทยาเขตยะลา
เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- 3.3 สาขาสุขศึกษา
- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | ประจำวิทยาเขตยะลา | ประธาน |
| 2. อาจารย์ธัญญรัตน์ แสงสว่าง | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตยะลา | กรรมการและเลขานุการ |
| 3. อ.ธนัพร ฮ่องทอง | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.4 สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริินภา เพียรทอง | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชลบุรี | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศรี ภูริศรี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| 3. อ.ชุมพล วงศ์คำจันทร์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. อ.จิรัชญา มูลหงษ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. อ.ธนัพร ฮ่องทอง | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.5 วิชาชีพครู

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | ประธาน |
| 2. อ.วัชรินทร์ อินทร์นุ่ม | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| 3. อ.รังสิมาภรณ์ หนูน้อย | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชุมพร | กรรมการ |
| 4. อ.โชคชัย ปัญญาคำ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. อ.ณภัค อุทัยมณีรัตน์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 6. อ.นันทวัน ทองพิทักษ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 8. อ.จิราวรรณ พาชอบ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตอุดรธานี | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารทิพย์ ช้วนา | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตลำปาง | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. อ.สาลินี มนตรี | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.6 ระดับบัณฑิตศึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิตีพงษ์ สุขดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตชลบุรี ประธาน
 2. รองศาสตราจารย์ก้องเกียรติ เขยชม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตกระบี่ กรรมการ
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตชลบุรี กรรมการ
 4. อ.ยงยุทธ ต้นสาลี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ กรรมการ
 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ กรรมการ
 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี กรรมการ
 7. รองศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตอุดรธานี กรรมการและเลขานุการ
 8. อ.ศิริวรรณ พันฉลาด เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่ 1. แก้ไขหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประธาน
2. อ.ธนพร ช้องทอง เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการ
3. อ.สาลินี มนตรี เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการ
4. อ.ศิริวรรณ พันฉลาด เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร
2. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร
3. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
4. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
5. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ มีนาคม พ.ศ.2567

(อ.วิชญ์ ไชยะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

ผศ.ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม และนำเสนอร่างหลักสูตรปรับปรุง ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2568) และ อ.วิชญ์ ไส้ซัพธิษอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นประธานกรรมการดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้คำแนะนำ สรุปได้ดังนี้

- 1) ให้ชัดเจนในการคัดเลือกและกำหนดเข้าสาขาวิชาพลศึกษาให้มีคุณสมบัติเฉพาะเพิ่มเติม
- 2) ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมความเป็นครูในสาขาวิชาพลศึกษาให้ชัดเจน
- 3) ประเด็นอาจารย์นิเทศให้สอดคล้องกับเกณฑ์ในการนิเทศฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา (1:10)
- 4) ส่วน YLO₅ ของปี 4 ให้เพิ่มสามารถจัดการเรียนรู้พลศึกษาได้
- 5) คำอธิบายรายวิชากีฬา ควรเพิ่มคำอธิบายสามารถตัดสินในแต่ละกีฬาได้
- 6) ส่วน PLO₅ ควรเขียนให้เป็นการปฏิบัติอย่างชัดเจน
- 7) วิชาการเคลื่อนไหวพื้นฐานควรจัดเป็นวิชาแรกภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
- 8) วิชาการเป็นผู้ตัดสินกีฬาและการผู้ฝึกสอนในรายวิชา อาจจะไม่เพียงพอ หลักสูตรควรเพิ่มระบุกิจกรรมการจัดอบรมกีฬาที่เป็นที่ต้องการในแต่ละปี
- 9) รายวิชาควรเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สอนทักษะ ไม่ใช่การปฏิบัติทักษะได้ในทุกรายวิชากีฬา

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

(อ.สาธิตี มนตรี)

ผู้บันทึกการประชุม

(ผศ.ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งแก่นักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบแล้ว

“สาขาวิชา” ...

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ ระหว่างการศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ใช้ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่า ของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตร ...

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๐ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้เป็นบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่ ...

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือ ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หาก จำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และ ประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มา จากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือ การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิง เทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้าน ปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของวิทยาเขตต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิในการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่เข้าศึกษา และให้มารายงานตัวในวันเวลาที่วิทยาเขตกำหนด

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๔) คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่นักศึกษาจะยื่นคำร้องขอผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ดังนี้

(ก) นักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

(ข) นักศึกษาผู้ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

(ค) อื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตกำหนด

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิที่จะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๕ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือ ภาคการศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอ อนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่ ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติ จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๕

(๔) ให้นักศึกษาที่ผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้นักศึกษาที่ผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลถอน ขอเพิ่ม และของดเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติ จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และจำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

(๒) การขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

(๓) การของดเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด สามารถดำเนินการได้นับแต่พ้นกำหนดเวลา ของการขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาจนถึงก่อนสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้วให้นักศึกษาใช้สัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นับจากวันเปิดภาค การศึกษา จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้อง ขอสอบปลายภาค ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาค โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับ อนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๒๐ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๑๘ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) หุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๖

(๖) การให้สัญลักษณ์ ...

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ แต่ไม่ได้สอบปลายภาคเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนวันแรกของการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดการเรียนบางรายวิชา ตามข้อ ๑๗ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๕

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษามีเวลาเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

(จ) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(ฉ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำเสนองานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิตและระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาที่ต่ำกว่าเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๓ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

เมื่อพบนักศึกษามีการส่อทุจริตหรือทุจริตให้ตั้งกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้ว เมื่อผลการสอบปรากฏว่านักศึกษาส่อทุจริตหรือทุจริต ให้ลงโทษดังนี้

(๑) ส่อทุจริต

(ก) ทำทัณฑ์บน หรือ

(ข) สอบตกในรายวิชานั้น

(๒) ทุจริต

(ก) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

(ข) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ค) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๗

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๔ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้นการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๕ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา เว้นแต่กรณีเหตุสุดวิสัยให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ ตาม (๒)

(๔) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษานั้นนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๖) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๗) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

ข้อ ๒๖ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระ ...

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ตามข้อ ๑๔ (๓)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๕ (๕)

(๔) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(ข) ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

(ค) ลาออกและได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๒๖

(ง) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(จ) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ฉ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ช) ถึงแก่กรรม

(๕) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๑) (๔) (ค) และ (ข)

หมวด ๘

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จ

การศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

(๔) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๙ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษาขอย้ายวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในวิทยาเขตเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๒) นักศึกษา ...

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องการขอย้ายวิทยาเขต ภายใน ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า

(๓) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๑) (๒) หรือ (๔)

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียน ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

หมวด ๙ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๕ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๓ (๓) และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๕

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๕ และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก



(สุนทร ชัยขวัญ)

ประธานกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ