



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ 6 / 2567 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2567
มีมติ เห็นชอบตามที่เสนอ

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (ฉบับปี พ.ศ. 2568)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร	3
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	11
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	12
1. ปรัชญาของหลักสูตร	12
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)	12
4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)	12
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	17
1. ระบบการจัดการศึกษา	17
2. การดำเนินการหลักสูตร	17
3. หลักสูตร	20
3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา	20
3.2 แผนการศึกษา	21
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	25
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการครองงานหรืองานวิจัย	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้	26
1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	26
2. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้	27
หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	40
1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์	40
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	44
1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	44
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	45
หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร	47
1. การกำกับมาตรฐาน	47
2. บัณฑิต	47
3. นักศึกษา	48
4. อาจารย์	48
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	49
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	50
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร	51
หมวดที่ 9 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	52
1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	52
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	52
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	53
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	53
5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	55
ก ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้	57
ข คำอธิบายรายวิชา	67
ค ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	75
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	81
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	93
ฉ ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568	98
ช ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563	126
ซ คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	129

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
คณะ/สาขา: คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
รหัสหลักสูตร: 2563263110109

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Physical Education and Sports

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา)
ชื่อย่อ: ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Education (Physical Education and Sports)
ชื่อย่อ: M.Ed. (Physical Education and Sports)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 2 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานะภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (ฉบับปี พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปี การศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้สอนพลศึกษาและผู้ฝึกกีฬาในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านพลศึกษาและกีฬาประจำหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้นำทางด้านพลศึกษาและกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรได้พิจารณาถึงสถานการณ์ภายนอก ความต้องการกำลังคนของประเทศและนานาชาติ โดยได้นำประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาทำการวิเคราะห์ความสอดคล้อง สรุปได้ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศให้หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมี	- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น - พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ - มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย - เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมผู้ประกอบการ - เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง - การพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม		
2. กฎกระทรวงมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับ การศึกษา ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้ จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา ในการ จัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตร และออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ (Knowledge) คือ สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจาก หลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อ	1. ด้านความรู้ มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ และ เชื่อมโยงความรู้ใหม่ เพื่อการค้นพบและสร้าง สิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
2. กฎกระทรวงมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ต่อ)	การนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการ ประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิต ในยุคดิจิทัล 2. ด้านทักษะ (Skills) คือ ความ สามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้ เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการ ดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 3. ด้านจริยธรรม (Ethics) คือ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่ สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและ ส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) คือ บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่ สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และ	2. ด้านทักษะ - มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การ คิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่ เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ - มีทักษะด้านดิจิทัล 3. ด้านจริยธรรม - มีการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และ เกิดประโยชน์ต่อสังคม - มีการหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ผิดกฎ กติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย 4. ด้านลักษณะบุคคล - มีลักษณะบุคคลทั่วไปที่ดี - มีลักษณะบุคคลตามศาสตร์พลศึกษา และกีฬา	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
2. กฎกระทรวงมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ต่อ)	การฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความ เหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		
3. ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21	ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการ แก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่าง วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความ ร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่า ทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะ อาชีพ และทักษะการเรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี คือ รู้จักใช้ประโยชน์และป้องกันตัวเองให้พ้น จากภัยจากโลกออนไลน์ได้ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจข้อมูล (Information Literacy) สามารถแยกแยะ ข้อมูลจริงและเท็จแล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้ 1.2 มีความรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ (Media Literacy) สามารถแยกสื่อที่ น่าเชื่อถือและไม่น่าเชื่อถือได้ 1.3 มีความรู้ความเข้าใจในคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เกี่ยวเนื่อง (Technology Literacy)	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
3. ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 (ต่อ)		สามารถเข้าใจภาษาที่ใช้สื่อสารกับคอมพิวเตอร์ได้ 2. ทักษะการเรียนรู้ ความรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องผู้เรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ และต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2.1 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) คือ คิดเป็น มีกระบวนการจับประเด็นปัญหา หาข้อมูลอย่างไม่มีอคติ สรุปปัญหา และตัดสินใจเชื่อหรือลงมือปฏิบัติแก้ปัญหา 2.2 มีทักษะในการทำงานร่วม (Collaboration) คือ คิดแบบชนะร่วมกัน มี Mindset การทำงานแบบมุ่งมั่นในการทำงานเป็นทีม มุ่งการเข้าใจตนก่อนแล้วจึงเรียนรู้ที่จะเข้าใจผู้อื่น (Inside-out) 2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ได้แก่ การคิดเชิงบวก (Positive Thinking) ไม่คิดกระทำการที่ทำร้ายต่อผู้อื่น	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
3. ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 (ต่อ)		(Constructive Thinking) และความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Creative Thinking) 2.4 มีทักษะในการสื่อสาร (Communication) ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ และการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร 3. ทักษะชีวิต คือ การเข้าใจตนเอง และรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งทักษะที่ผู้เรียนควรมี ได้แก่ 3.1 มีทักษะความยืดหยุ่น (Flexibility) ปรับตัว ปรับความคิด ปรับวิธีการ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 3.2 มีทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership) รู้จักการเป็นผู้นำ รู้จักการเป็นผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ประสานประโยชน์ (Synergy) 3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative)	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		3.4 มีการใช้ชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Productivity) คือ การมีเป้าหมายในชีวิต มีระเบียบวินัย และการบริหารจัดการเวลา 3.5 มีทักษะทางสังคม (Social Skill) คือ การเข้าร่วมสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การวางตัว รู้จักกาลเทศะและเทศะ	
4. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	ปรัชญา: พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ วิสัยทัศน์: สถาบันการศึกษาคุณภาพด้าน ศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน อัตลักษณ์: ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนา สังคม	- มีวิชาชีพและสาขาจำเพาะ มีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา - มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก - มีความสามารถที่โดดเด่นในศาสตร์ด้านการกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา รับผิดชอบและมีส่วน	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
4. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย (ต่อ)		ร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

11.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

รายวิชาปรับพื้นฐาน

กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาพลศึกษา ต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน ซึ่งเป็นรายวิชาในระดับปริญญาตรี ดังนี้

- 1) พล 011028 พื้นฐานทางพลศึกษา
- 2) สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
- 3) กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

หากเคยเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งมาแล้วในระดับปริญญาตรีไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานนั้นอีก

11.2 การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันภายในคณะ เกี่ยวกับการนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีการจัดการเรียนการสอนในตารางเรียนวันศุกร์ของปีที่ 1 ภาคต้น วิชาพื้นฐานทางพลศึกษา ปีที่ 1 ภาคปลาย วิชาปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู ปีที่ 2 ภาคต้น วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา และผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การวัดประเมินผลเช่นเดียวกับวิชาอื่นที่มีสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ใส่สัญลักษณ์ AU คือ การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่ับหน่วยกิต

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ สังคม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬาให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ และเป็นผู้นำในการใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม
2. ผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬาให้มีความสามารถในการทำวิจัย เชื่อมโยงและเผยแพร่องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)

เมื่อสิ้นสุดการสอนในหลักสูตร บัณฑิตสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

- PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม
- PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา
- PLO3 ออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ตาราง 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬาให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ และเป็นผู้นำในการใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม
	PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา
2. ผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬาให้มีความสามารถในการทำวิจัย เชื่อมโยงและ	PLO3 ออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้
เผยแพร่องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ	PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565				รายวิชา
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและ กีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การ พัฒนาวิชาชีพ และสังคม	K1.1 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีด้านพลศึกษาและ กีฬาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ K1.2 ประเด็นปัญหาการ ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพพลศึกษาและกีฬา K1.3 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การสื่อสารและการศึกษา ค้นคว้า K1.4 การประเมินผลการ ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพพลศึกษาและกีฬา	S1.1 การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง S1.2 การคิดเชิงวิพากษ์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ S1.3 ความรอบรู้ดิจิทัล	E1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	C1.1 มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน C1.2 มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ C1.3 มีความรับผิดชอบ	พล 091001 กระบวนทัศน์ ทาง พลศึกษาและกีฬา พล 091004 การพัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและ กีฬา พล 091007 การประเมินทาง พลศึกษาและกีฬา พล 091012การพัฒนา โปรแกรมพลศึกษาและกีฬา พล 092019 การจัดการ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางพล ศึกษาและกีฬา พล 091016 กลยุทธ์การเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565				รายวิชา
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
					พล 092011 การประเมิน ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว ทางพลศึกษาและกีฬา พล 092024 การบริหารและ การจัดการทางพลศึกษาและ กีฬา
PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา	K2.1 หลักจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ K2.2 ดำเนินการวิจัยตาม ขั้นตอนอย่างมีจริยธรรม	S2.1 การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง โดยอ้างอิงตามหลัก วิชาการ S2.2 การแสดงเหตุผล	E2.1 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัย	C2.1 มีความรับผิดชอบต่อ สังคม	พล 091002 การวิจัยและ นวัตกรรมทางพลศึกษาและ กีฬา พล 092023 การวิจัยเชิง คุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา พล 091003 สถิติประยุกต์ ทางพลศึกษาและกีฬา
PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและ กีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ	K3.1 ออกแบบการวิจัยทาง พลศึกษาจากประเด็นปัญหา ที่สนใจ K3.2 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย ได้อย่างเหมาะสม K3.3 ออกแบบสื่อดิจิทัล เพื่องานวิจัยทางพลศึกษา และกีฬา	S3.1 การแสดงเหตุผล S3.2 การแก้ไขปัญหา S3.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	E3.1 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัย	C3.1 มีความเชื่อมั่น C3.3 มีการคิดอย่างเป็น ระบบ	พล 092027 กิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ พล 091002 การวิจัยและ นวัตกรรมทางพลศึกษาและ กีฬา พล 092023 การวิจัยเชิง คุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565				รายวิชา
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
					พล 091003 สถิติประยุกต์ ทางพลศึกษาและกีฬา พล 092028 การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ทางพล ศึกษาและกีฬา
PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่ง ของวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ	K5.1 การเขียนบทความวิจัย K5.2 การเลือกแหล่ง เผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ K5.3 เผยแพร่งานบทความ วิจัยวารสารวิชาการและการ ประชุมวิชาการ K5.4 จัดทำสื่อดิจิทัล ประกอบการนำเสนอ งานวิจัย K5.5 การประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เชิงวิชาการเพื่อการเผยแพร่ งานวิจัย	S5.1 การคิดสร้างสรรค์ S5.2 การสื่อสาร S5.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	E5.1 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัย	C5.1 มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ C5.2 มีความเชื่อมั่น C5.3 มีการสื่อสาร C5.4 กล้าแสดงออก	พล 112001 วิทยานิพนธ์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น: มิถุนายน-กันยายน

ภาคปลาย: พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

โดยการจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ดังนี้ จันทร์-วันศุกร์ เวลา 17.00-21.00 น. และ วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 8.30-16.30 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า 400 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 97 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 32 หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า 30 ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ทั้งนี้ ใบแสดงคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

2) หากผู้เข้าศึกษาที่ไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ 1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเข้ารับการทดสอบ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 35 คะแนน

3) กรณีผู้เข้าศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียน รายวิชา มศ 051021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

4) นักศึกษาต่างชาติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 และต้องได้สัญลักษณ์ S ก่อนสำเร็จการศึกษา

5) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังนี้

2.3.1 นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์

2.3.2 การปรับตัวของนักศึกษาในการเรียนระดับปริญญาโท

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ผู้เข้าศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา “มศ 051021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยผลการเรียนจะต้องเป็น S ในรายวิชาดังกล่าว และผู้เรียนสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัว การบริหารเวลาการวางแผนเป้าหมายในการเรียน และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตาราง 3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

ตาราง 4 งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี

งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	513,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000
รวม	513,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000
งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	128,250	256,500	256,500	256,500	256,500
ค่าใช้สอย (30%)	153,900	307,800	307,800	307,800	307,800
ค่าวัสดุ (20%)	102,600	205,200	205,200	205,200	205,200
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	25,650	51,300	51,300	51,300	51,300
รวม (1) (80%)	410,400	820,800	820,800	820,800	820,800
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	102,600	205,200	205,200	205,200	205,200
รวม (2) (20%)	102,600	205,200	205,200	205,200	205,200
รวม (1) + (2)	513,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

2.7 ระบบการศึกษา

2.7.1 แบบชั้นเรียน

2.7.2 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.7.3 แบบผสมผสาน (Hybrid & Blended Learning)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.8.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่มี

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน 10 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน 10 หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

พล 091001 กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)

พล 091002 การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

พล 091003 สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

พล 101001 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 1(1-0-2)

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

พล 091004 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)

พล 091007 การประเมินทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)

พล 091012 การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

พล 092019 การจัดการนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

พล 102002 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 1(1-0-2)

พล 091016 กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5)

พล 092011 การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

พล 092023 การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา 2(1-2-3)

พล 092024 การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

พล 092027 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

พล 092028 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

พล 112001 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิชาปรับพื้นฐาน

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา และ/หรือพลศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน 7 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
พล 011028	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เข้าศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีผล การเรียน S ในรายวิชาดังกล่าว และสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

มศ 051021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
-----------	-----------------------------	----------

3.2 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
พล 091001	กระบวนการทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 091004	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		9

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
พล 091003	สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 091005	การประเมินทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
พล 091006	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
พล 112001	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		13

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 092007	การจัดการนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีดิจิทัล ทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาเลือก		3
พล xxxxxx		
3) หมวดวิชาเฉพาะ 2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
พล 112001	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		9

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
พล 112001	วิทยานิพนธ์	6
รวม		6

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้เตรียมแผนกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละภาคสำหรับผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม
ดังตาราง แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา

แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา

ปรับพื้นฐาน ก่อนเข้าศึกษา	ปี 1		ปี 2	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
	ชุดกิจกรรมที่ 1 1. กิจกรรมการสืบค้นงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ 2. กิจกรรมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3. กิจกรรมการออกแบบหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามแนวทางของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 4. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมการรับฟังการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์			
	ชุดกิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2. กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ			
			ชุดกิจกรรมที่ 3 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางพลศึกษาและกีฬาให้ได้มาตรฐาน 2. กิจกรรมการอบรมจริยธรรมการวิจัย 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	
			ชุดกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์	

ตาราง 5 ข้อกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

กิจกรรม	ข้อกำหนด
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงพื้นฐานและการเสริมสร้างองค์ความรู้	- เข้าร่วมกิจกรรมตามหัวข้อที่หลักสูตร ฯ จัดให้ ได้แก่ - กิจกรรมการสืบค้นงานวิจัยและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - กิจกรรมการออกแบบหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามแนวทางของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - เข้าร่วมการรับฟังการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา รวมแล้วอย่างน้อย 3 ครั้ง - ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยวิธีการศึกษด้วยตนเอง ฟังบรรยายในรายวิชาของหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยจัดให้
กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นนักวิจัย	- เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ - เข้าร่วมงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาวิทยานิพนธ์	เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางพลศึกษาและกีฬาให้ได้มาตรฐาน - กิจกรรมการอบรมจริยธรรมการวิจัย - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
กิจกรรมที่ 4 การรายงานความก้าวหน้า	รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

รายละเอียดของวิชาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา จำนวน 12 หน่วยกิต

ตาราง 6 รายละเอียดของวิชาวิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา

ชั้นปี/ภาคเรียน	จำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียน	ผลลัพธ์ (ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์)	ผู้กำกับติดตาม
ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย	3	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติ 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น	3	1. สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน 2. ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก
ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย	6	1. ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัย 2. สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน 3. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้รับการอนุมัติ 4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการโครงงานหรืองานวิจัย

นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องเสนอเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน และมีการนำเสนอการสอบและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาจะต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และเสนอต่อคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต เมื่อได้รับการอนุมัติเค้าโครงแล้วจึงจะดำเนินการได้ และในการดำเนินการจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้และมีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูง และสามารถนำไปใช้ในงานวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ และจะใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำ

โครงการค้นคว้าในวิชาชีพ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยหรือแนวทางใหม่ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ พัฒนา และทดสอบสมมติฐานตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

5.3 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์หรือการทำวิจัยแก่นักศึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา

นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.4 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ จากการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตัดสินผลการสอบจากการที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และตอบข้อซักถามเป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 7 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1. สามารถนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและการฝึกกีฬา 2. สามารถออกแบบการวิจัย และการเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางพลศึกษาและการฝึกกีฬาได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์ และอภิปรายความรู้และแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬาไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์
ชั้นปีที่ 2	1. สามารถสรุปความรู้และแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬาก่อนไปสู่เค้าโครงวิทยานิพนธ์ 2. สามารถดำเนินการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัย 3. สามารถนำเสนอและวิพากษ์วิธีการวิจัยและการเลือกใช้สถิติได้อย่างสร้างสรรค์ 4. สามารถนำเสนอรายงานผลการวิจัยโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย 5. สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในแหล่งเผยแพร่ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพ

2. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลผู้เรียน

ตาราง 8 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษา และกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การลงพื้นที่ภาคสนาม หรือโครงการ 3. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้ามา 4. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 5. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ 3. จากคำถาม โต้ตอบ แสดงความคิดเห็นจากการนำเสนอ 4. จากการทดสอบระหว่างภาค ปลายภาค
2. ด้านทักษะ (Skills)		
PLO3 ออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษา และกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของวิจัยได้รับการตีพิมพ์ใน	1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การลงพื้นที่ภาคสนาม หรือโครงการ 2. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการทักษะการค้นคว้าแล้วนำ	1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย การนำเสนอ และทักษะปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ	ข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 3. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ต่าง ๆ เพื่อประเมิน ทักษะ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. จากซักถาม ได้ตอบ แสดง ความคิดเห็น จากการ นำเสนอ
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษา และกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ	1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การลงพื้นที่ภาคสนาม หรือ โครงการ 2. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ ทักษะการค้นคว้าแล้วนำ ข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 3. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ เพื่อการ ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ และการวิจัย 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ และการวิจัย 3. จากซักถาม ได้ตอบ แสดง ความคิดเห็นจากการ นำเสนอ เพื่อการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ และการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษา และกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ	1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การลงพื้นที่ภาคสนาม หรือ โครงการ 2. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ การทักษะการค้นคว้าแล้วนำ ข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า 3. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ เพื่อการ ประเมินด้านลักษณะ บุคคล 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมิน ด้านลักษณะบุคคล 3. จากซักถาม ได้ตอบ แสดง ความคิดเห็นจากการ นำเสนอ เพื่อการประเมิน ด้านลักษณะบุคคล

2.2 รายละเอียดผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 9 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1. สามารถสืบค้น ค้นคว้าความรู้เพื่อ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า แนวคิดด้านการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและการฝึกกีฬา ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ 2. สามารถต่อยอดความรู้การเรียนรู้ในหลักสูตรเพื่อการวิพากษ์เชิงวิชาการด้าน พลศึกษาและกีฬา ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและการฝึกกีฬาได้ อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
2. ด้านทักษะ (S)	1. สามารถแสวงหาความรู้และต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. มีความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. มีความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และร่วมมือร่วมพลัง 6. มีความสามารถในการทำงานที่หลากหลาย 7. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ 8. มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหา
3. ด้านจริยธรรม (E)	1. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 4. มีจิตสาธารณะ 5. รักษาสิ่งแวดล้อม
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	1. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพศึกษาและกีฬา 2. มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ 3. มีความรับผิดชอบ 4. มีความยืดหยุ่น การปรับตัวและยอมรับความคิดเห็นต่างของผู้อื่น 5. ความเป็นผู้นำ 6. มีความมั่นใจ 7. มีมนุษยสัมพันธ์ 8. เป็นนักสื่อสารและประสานงานที่ดี

2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตาราง 10 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)															2. ทักษะ (Skills)																
	K1.1	K1.2	K1.3	K1.4	K2.1	K2.2	K3.1	K3.2	K3.3	K4.1	K4.2	K4.3	K5.1	K5.2	K5.3	K5.4	K5.5	S1.1	S1.2	S1.3	S2.1	S.2.2	S3.1	S3.2	S3.3	S4.1	S4.2	S4.3	S4.4	S5.1	S5.2	S5.3
1) หมวดวิชาแกน																																
พล 091001 กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	●		●		●		○			○			○					●	●	●	●	○	○									
พล 091002 การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา		●	●			●			●	●	●	●				○	○	●	●	●	●	●	●	●	●							
พล 091003 สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา		●	●			●		●		●	●	●	○	○				●	●		●		●	●	●					○		
พล 101001 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	●	●		●	●	○				●	●							●	●	●	●	●	●	●	●							
2) หมวดวิชาเฉพาะ																																
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ																																
พล 091004 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและกีฬา	●	●	●		●	●	○						○					●	●	●	●	●	○			○						
พล 091007 การประเมินทางพลศึกษาและกีฬา		●	●			●								○				●	●		●			○			○				○	
พล 091012 การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	●	●	●	○		●			○									●	●			○						○				
พล 092019 การจัดการนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา		●	●			●	○				●				○	○		●	●	●	●					●				●		○
2.2) กลุ่มวิชาเลือก																																
พล 102002 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	●	●		●	●				○				○			●	●	●	●	●		●	●	●						○	○	○
พล 091016 กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	●	●	○		●	●				●	●							●	●		●											
พล 092011 การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา		●				●		○		●	●				○	○		●	●		●		○				○			○		
พล 092023 การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	●	●		○	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●		●		●	●	●	○				○		

รายวิชา	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)															2. ทักษะ (Skills)																
		K1.1	K1.2	K1.3	K1.4	K2.1	K2.2	K3.1	K3.2	K3.3	K4.1	K4.2	K4.3	K5.1	K5.2	K5.3	K5.4	K5.5	S1.1	S1.2	S1.3	S2.1	S.2.2	S3.1	S3.2	S3.3	S4.1	S4.2	S4.3	S4.4	S5.1	S5.2	S5.3
พล 092024 การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา		●			○	●											○	○	●	●		●					●				○		
พล 092027 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ		●	●			●	●		○		●	●		○					●	●		●	○				○						
พล 092028 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา		●	●	○		●	●				●	●						○	●	●		●			○					○	○		
2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์																																	
พล 112001 วิทยานิพนธ์		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาปรับพื้นฐาน																																	
กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู		○		●							●	●						○	●	●		●	●				○				○		
พล 011028 พื้นฐานทางพลศึกษา		●	●			●	●												●	●		●											
สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา			●	○			●			○				○					●	●		●						○					
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา																																	
มศ 051021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา				○								●						●	●		●									○			

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา		3. จริยธรรม (Ethics)									4. ลักษณะบุคคล (Character)															
		E1.1	E1.2	E2.1	E3.1	E4.1	E4.2	E4.3	E4.4	E4.5	E5.1	C1.1	C1.2	C1.3	C1.1	C.31	C3.2	C4.1	C4.2	C4.3	C4.4	C4.5	C5.1	C5.2	C5.3	C5.4
วิชาปรับพื้นฐาน																										
กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู		●	●	●	○					○		●	●	●	●			○								○
พล 011028 พื้นฐานทางพลศึกษา		●	●	●	○							●	●	●	●	○				●			○			●
สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		●	●	●			○				○	●	●	●	●		○				○		●	○		
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา																									●	
มศ 051021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		●	●	●			○			○		●	●	●	●			○			●	○				

2.4 แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 11 แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				ความสอดคล้องกับ Bloom's
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	
1. หมวดวิชาแกน						
พล 091001 กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	1. สามารถนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับช่วงวัย 2. สามารถใช้ปรัชญาโอลิมปิกศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬาของผู้เรียน 3. สามารถวิเคราะห์กิจกรรมทางกายให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมยุคใหม่	✓	✓			Ap: Applying An: Analyzing
พล 091003 สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	1. สามารถเลือกใช้สถิติในการประเมินผลการวิจัย 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย 3. สามารถนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓			Ap: Applying An: Analyzing E: Evaluating
พล 091002 การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	1. สามารถเลือก/ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา 2. สามารถดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3. สามารถรายงาน/นำเสนอผลการวิจัย	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓		Ap: Applying An: Analyzing E: Evaluating

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				ความสอดคล้องกับ Bloom's
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	
พล 101001 การสัมมนาทางพลศึกษา และกีฬา 1 1(1-0-2)	1. สามารถประมวลความรู้สู่งานวิจัยได้ 2. สามารถนำเสนอประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา			✓ ✓		An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
2. หมวดวิชาบังคับ						
2.1 วิชาเฉพาะ						
พล 091004 การพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษา และกีฬา 3(3-0-6)	1. สามารถวิเคราะห์หลักสูตร และการออกแบบหลักสูตร ฐานสมรรถนะทางพลศึกษาและหลักสูตรความเป็นเลิศ ด้านกีฬา 2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและ กีฬา	✓				An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
พล 091007 การประเมินทางพลศึกษา และกีฬา 3(3-0-6)	1. สามารถออกแบบเครื่องมือการวัดและการประเมินผล ทางพลศึกษาและกีฬา 2. สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินผลทางพลศึกษา และกีฬา และการนำผลการประเมินไปใช้	✓ ✓	✓ ✓			An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
พล 091012 การพัฒนาโปรแกรมพล ศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	1. สามารถออกแบบโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา 2. สามารถประเมินโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	✓ ✓	✓ ✓			An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
พล 092019 การจัดการนวัตกรรมการ คิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี ดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	1. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทาง พลศึกษาและกีฬา 2. สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปสู่การออกแบบด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา	✓ ✓	✓ ✓		✓	Ap: Applying An: Analyzing E: Evaluating

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				ความสอดคล้องกับ Bloom's
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	
2.2 วิชาเลือก						
พล 102002 การสัมมนาทางพลศึกษา และกีฬา 2 1(1-0-2)	1. สามารถจัดสัมมนาหรือเข้าร่วมการสัมมนาระดับชาติ หรือนานาชาติ 2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาที่สนใจ 3. สามารถจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์	✓	✓			An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
พล 091016 กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอน กีฬา 3(2-2-5)	1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นการฝึกสอนกีฬาที่สนใจโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. สามารถออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาที่สนใจโดยใช้หลักการวิทยาศาสตร์การกีฬา 3. สามารถประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อมตามที่ได้ออกแบบไว้	✓	✓			An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
พล 092011 การประเมินทักษะกลไก การเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา. 3(2-2-5)	1. สามารถวิเคราะห์ประเภทและรูปแบบทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา 2. สามารถสร้างแบบประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพ 3. สามารถสรุปผลการประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา	✓	✓			An: Analyzing E: Evaluating C: Creating

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				ความสอดคล้องกับ Bloom's
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	
พล 092023 การวิจัยเชิงคุณภาพทาง พลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)	1. สามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพได้อย่าง เหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพได้อย่าง เหมาะสม 3. สามารถเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพได้อย่าง เหมาะสม		✓	✓		Ap: Applying An: Analyzing E: Evaluating
พล 092024 การบริหารและการจัดการ ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	1. สามารถวิเคราะห์รูปแบบ/ระบบในการบริหารและการ จัดการทางพลศึกษาและกีฬา 2. สามารถนำหลักการการบริหารและการจัดการสู่การ ออกแบบการบริหารและการจัดการพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างเหมาะสม	✓	✓			Ap: Applying An: Analyzing E: Evaluating
พล 092027 กิจกรรมทางกายเพื่อ สุขภาพ 3(3-0-6)	1. สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของกิจกรรมทางกายเพื่อ สุขภาพ 2. สามารถออกแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	✓	✓			An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
พล 092028 การพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	1. สามารถการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาและ กีฬา 2. สามารถสร้างรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	✓			An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
พล 112001 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	1. สามารถทำงานวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาที่ เรียน		✓	✓		An: Analyzing E: Evaluating C: Creating
			✓	✓	✓	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				ความสอดคล้องกับ Bloom's
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	
	2. สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ หรือวารสาร วิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ					

หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาตนเอง ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้อาจารย์มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพอาจารย์มี 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่าง

สร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 3.1 คุณค่า ในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ทั้งนี้อาจารย์จะต้องมีคุณภาพอาจารย์ในแต่ละองค์ประกอบข้างต้นอย่างน้อยในระดับคุณภาพ 2 จากจำนวน 4 ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ โดยระดับคุณภาพ 4 ระดับ มีดังนี้

ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ

หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนางานตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟัง ความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ

หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษา

ชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร

หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

หมายถึงอาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ระดับที่ 3 ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

2. กระบวนการพัฒนาอาจารย์

2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

2.1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

2.1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2.2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการวิจัย

1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชา ศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ การทำวิจัยในสาขาวิชา โดยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ราชนันย์ เฉลียวศิลป์	3-3202- 00014-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขามวยไทยศึกษา)	ศศ.ด. มวยไทยศึกษา ศษ.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2561 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2539
2	รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	3-1020- 02384-XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาพลศึกษา)	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูนครปฐม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2554 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2538 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2524
3	ผศ.ดร.กมลวรรณ เพชรศรี	1-7109- 00010-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาศึกษาศาสตร์)	ปร.ด. วิจัย วัตถุประสงค์ การศึกษา ศษ.ม. วิจัยและประเมินผล การศึกษา ค.บ. การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2561 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2555 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 สรุปดังนี้

1.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติการสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจและความคาดหวังต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานอยู่ในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการนั้นๆ จากที่รับเข้าทำงาน

2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกเริ่มเข้าทำงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้

3) การประเมินจากความพึงพอใจและความคาดหวังในด้านความรู้ ทักษะ ค่านิยม บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น

4) การประเมินจากมหำบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ เกี่ยวกับความรู้และความสามารถจากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้มหำบัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

5) ผลงานของนักศึกษาและมหำบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 ดังนี้

1) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า

3.00

2) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) มีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5) บรรลุผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี

โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล

2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร โดยคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา หรือประสบการณ์อื่นที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและกีฬา และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.3.2 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์

มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3)

5.2.2 มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์

5.2.3 มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงาน

5.2.4 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

5.3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพภายในระดับบัณฑิตศึกษาหรือคณะวิชาและระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

5.3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา การกำหนดกลวิธี การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินดังต่อไปนี้

1) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจใน บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการทำแบบสอบถามถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ ทางผู้ประกอบการรับเข้าทำงาน

2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อ แรกรับเข้าทำงาน

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้บัณฑิตที่จบไปแล้วตอบ แบบสอบถาม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ เอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อ สนับสนุน การเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษา

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื้อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่ง ค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยฯ

6.2.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อ การเรียนการสอน

6.2.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุน

การผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

6.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
3. แนวทางการจัดการเรียนและการสอน
4. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา
5. อาจารย์
6. การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
8. ผลผลิตและผลลัพธ์

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

การตรวจสอบการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบระบบ การบริหารการจัดการศึกษา ตามแนวทางของการบริหารคุณภาพเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการ จัดการศึกษาของหลักสูตรจะเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ รับประกันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และตอบสนองตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการออกแบบตามแนวทางสอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการควบคุม การติดตามประเมินผลการดำเนินการ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

การตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยให้ความสำคัญกับหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในขั้นตอนการออกแบบโดยการบริหารคุณภาพด้วยการสำรวจตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกระบวนการต่าง ๆ และสารหน้าที่ต้องทำให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาให้กระบวนการและสิ่งที่เกี่ยวข้องอยู่ในสภาพที่ดีที่สุดตามที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่รับประกันได้ว่า ผู้เรียนมีการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนดครบทุกประการ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบที่พิสูจน์ได้ว่ามหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และวิเคราะห์หาของว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับที่คาดหวัง ตามจุดควบคุมและจุดตรวจเช็คที่กำหนดไว้ตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

2.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

2.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละราย

2.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

2.1.4 การสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้น การเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอบทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียน

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย

2.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟัง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 12 แผนพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร	การประเมินหลักสูตร และติดตาม ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ การสำเร็จการศึกษาของ มหาบัณฑิต และด้านความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ผลการประเมินหลักสูตร - ร้อยละของมหาบัณฑิตระดับ ปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา - ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ของมหาบัณฑิตระดับ ปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาในปี นั้น ๆ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ค ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2568

ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผล

การเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

ภาคผนวก ซ คำสั่งคณะกรรมการยกเว้นหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตารางภาคผนวก ก.1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
นักศึกษา (จำนวน 24 คน เก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบสอบถามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย)	วัตถุประสงค์ในการเข้าศึกษาต่อของ นักศึกษา	1. นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานในหน่วยงานด้าน พลศึกษาและกีฬา 2. นำความรู้ไปใช้พัฒนาผลงานวิชาการ 3. นำความรู้ไปใช้ในการสอนพลศึกษาและฝึกสอนกีฬา 4. ปรับคุณวุฒิให้เหมาะสมและความก้าวหน้าของ ตนเอง	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
นักศึกษา (ต่อ)	รูปแบบของการจัดการศึกษา	1. ผสมผสาน (Hybrid) 2. ออนไซต์ (Onsite) 3. ออนไลน์ (Online)	สอดคล้องกับรายละเอียดการดำเนินงาน ในหลักสูตร
	ช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษา	ต้องการเรียนนอกเวลาราชการ	สอดคล้องกับรายละเอียดการดำเนินงาน ในหลักสูตร
	ความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	ด้านความรู้ 1. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและการฝึกกีฬาไปใช้ในการ พัฒนาและแก้ปัญหา 2. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการเลือกใช้สถิติ 3. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาองค์ ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนา และแก้ปัญหา 4. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและกีฬา 5. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินทางพลศึกษา และกีฬา 6. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการออกแบบ โปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รู้รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
นักศึกษา (ต่อ)		ด้านทักษะ 1. ความร่วมมือรวมพลัง 2. การแก้ไขปัญหา 3. การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้านจริยธรรม 1. ความมีจิตสาธารณะ 2. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3. ความมีวินัยและตรงต่อเวลา ด้านลักษณะบุคคล 1. ความเป็นผู้นำ 2. จรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย 3. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	
	อื่นๆ	1. เพิ่มเติมการศึกษาดูงานต่างประเทศ และ ทุนการศึกษา 2. เพิ่มเติมหนังสือ ตำรา สิ่งอำนวยความสะดวกใน การเรียนรู้ที่ทันสมัย	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
บัณฑิต (จำนวน 40 คน เก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบสอบถามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียฯ)	รูปแบบของการจัดการศึกษา	ผสมผสาน (Hybrid)	สอดคล้องกับรายละเอียดการดำเนินงาน ในหลักสูตร
	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร/โครงสร้าง ของหลักสูตร/เนื้อหารายวิชา/สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้/กระบวนการ เรียนการสอน/การประเมินผล การศึกษา/กระบวนการทาง วิทยานิพนธ์	1. ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้ผู้เรียน สามารถทำวิจัยให้ครอบคลุมชื่อหลักสูตรพล ศึกษาและกีฬา ที่สามารถศึกษากิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศ 2. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย ที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัย 3. จัดกิจกรรมที่สามารถสร้างเครือข่ายบัณฑิตศึกษา ระหว่างวิทยาเขต และระหว่างสถาบันอย่าง ต่อเนื่อง 4. ปรับรูปแบบเกณฑ์การวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
อาจารย์ผู้สอน (จำนวน 6 คน เก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบสอบถามความ	ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการเรียน การสอน	นอกเวลาราชการ	สอดคล้องกับรายละเอียดการดำเนินงาน ในหลักสูตร
	การสนับสนุนในการสอน	1. ทุนการเผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับ นานาชาติ	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย)		2. ทุนการพัฒนาวิชาชีพและวิชาการที่ทันสมัย	และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวน 3 คน เก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบสอบถามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย)	การสนับสนุนทรัพยากร	1. จัดหาอาจารย์ใหม่หรือพัฒนาอาจารย์สาขาที่ เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและกีฬาที่เป็นอาจารย์ ประจำให้มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร และรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. พัฒนาระบบ OPAC ฐานข้อมูลห้องสมุดเพื่อการ สืบค้นข้อมูล 3. สนับสนุนระบบฐานข้อมูลวิทยานานาชาติ	สอดคล้องกับรายละเอียดการดำเนินงาน ในหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
		4. เพิ่มเติมเอกสาร คู่มือวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับนักศึกษาต่างประเทศในอนาคต	
ผู้บริหาร (จำนวน 3 คน เก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบสอบถามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียฯ)	ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการบริหารงาน ในการจัดการเรียนการสอน	นอกเวลาราชการ	สอดคล้องกับรายละเอียดการดำเนินงาน ในหลักสูตร
	การบริหารจัดการหลักสูตร	1. ปรับแผนหลักสูตรให้กับผู้ที่มีความต้องการ ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดี่ยวและระบบ สนับสนุนผู้ที่มีความต้องการกลุ่มนี้เพื่อให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด 2. ปรับหลักการเกี่ยวข้องกับค่าลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับค่า ดำเนินการบริหารหลักสูตร	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
ผู้ใช้บัณฑิต (จำนวน 40 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯ)	ความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	ด้านความรู้ 1. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหา. 2. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและสถิติ 3. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหา 4. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา ด้านทักษะ 1. ความร่วมมือรวมพลัง 2. การแก้ไขปัญหา 3. การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้านจริยธรรม 1. ความมีจิตสาธารณะ 2. ความมีวินัยและตรงต่อเวลา 3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านลักษณะบุคคล 1. จรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
ผู้ใช้บัณฑิต (ต่อ)		2. การคิดอย่างเป็นระบบ 3. ความเป็นผู้นำ *เรียง 3 ลำดับแรกจากมากไปน้อยในแต่ละด้าน	
ผู้สนใจเข้าศึกษา (จำนวน 12 คน เก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยแบบสอบถามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียฯ)	แผนการศึกษาที่ต้องการศึกษาของ ผู้สนใจเข้าศึกษา	แผน 1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ ศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต เน้นการ วิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
	เนื้อหาที่สนใจศึกษา	1. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬาที่ สามารถไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน	PLO1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับ หลักสูตร	ประเด็นผลลัพธ์ที่ต้องการ	ความต้องการ	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/ รายละเอียดการดำเนินงานในหลักสูตร
		2. การออกแบบวิจัยและสถิติในการวิจัยขั้นสูงเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่	และเป็นผู้ใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนา วิชาชีพ และสังคม PLO2 มีคุณธรรมจริยธรรมทาง วิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬา PLO3 ออกแบบงานวิจัยและ ดำเนินการวิจัย ด้านพลศึกษาและกีฬาได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ PLO4 มีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของ วิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาแกน

พล 091001 กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางพลศึกษาและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ปัญหาโอลิมปิกศึกษากับการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อบริบทสังคมยุคใหม่

PE 091001	Paradigm of Physical Education and Sports	3(3-0-6)
-----------	---	----------

Principles, concepts, theories, physical education and sports, sports science, and appropriate exercise for different age groups. Applying Olympic education to life and the influence of physical education and sports on the context of the modern society.

พล 091002 การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด ความหมาย จรรยาบรรณ ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้และ
ประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา ผังปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย

PE 091002 Research and Innovation in Physical Education and Sports 3(2-2-5)

Principles, concepts, meanings, ethics, and research methodologies used in the development of knowledge and their application in physical education and sports. Practical research and innovation, reports, and presenting research findings.

พล 091003 สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถิติในการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ข้อมูล สถิติ พารามетริกและ สถิตินอนพารามетริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

PE 091003	Applied Statistics in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
-----------	---	----------

Meaning, types, and importance of statistics in research in physical education and sports. Data, parametric statistics, and non-parametric statistics. Choosing appropriate statistics for research problems, hypothesis testing, data analysis using software, interpretation of results, and presenting data analysis.

พล 101001 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 1(1-0-2)

การทบทวนวรรณกรรม การอภิปราย ความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬาที่สนใจ เพื่อนำไปสู่ประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์

PE 101001	Seminar in Physical Education and Sport 1	1(1-0-2)
-----------	---	----------

Literature review, discourse analysis, knowledge of trends in physical education and sports of interest, to be applied to the thesis topic.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

พล 091004 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 3(3-0-6)
ทางพลศึกษาและกีฬา

หลักการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์หลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะทางพลศึกษาและหลักสูตรความเป็นเลิศด้านกีฬา การประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและกีฬา การเรียนรู้ในบริบทของโลกยุคใหม่

PE 091004 Developing Curriculum and Active learning 3(3-0-6)
in Physical Education and Sports.

Principles of developing physical education and sports curriculum, curriculum analysis, research, and innovations related to physical education and sports curriculum, the competency-based curriculum in physical education and Sport Excellence curriculum, Applying principles, concepts, theories, models, and designing Active learning for physical education and sports. Learning in the context of the modern world.

พล 091007 การประเมินทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา การออกแบบเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาและเครื่องมือการวัดสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาการทดสอบภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงและการสร้างเกณฑ์การให้คะแนน คุณภาพของเครื่องมือ การสร้างเกณฑ์ปกติการใช้เทคโนโลยีในการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้

PE 091007 Physical Education and Sports Assessment. 3(3-0-6)

Principles, concepts, and theories in the Instrument in Physical Education and Sports Assessment. Designing evaluation achievement Physical Education tests and Physical Fitness Sport skill, performance assessment, quality examination of instrument, Authentic Assessment and Scoring Rubrics, Norms, using technology in measurement and evaluation, and applying assessment results.

พล 091016

กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทคนิคและกลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา การวิเคราะห์ การวางแผน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อม การแข่งขัน และการประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาชั้นนำในช่วงวัยต่าง ๆ

PE 091016

Sports Coaching

3(2-2-5)

Principles, concepts, theories of sports coaching, techniques and strategies for sports coaching, scientific principles in sports training, analysis, planning, and design of training programs, competition, and evaluation of training programs for elite athletes in different age groups.

พล 092011

การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา

3(2-2-5)

ประเภทและรูปแบบของทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา ความสำคัญและเป้าหมายของการประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหว การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือในการประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา

PE 092011

Evaluating Motor Skills in Physical Education and Sports.

3(2-2-5)

Types and forms of motor skills in physical education and sports, the importance and objectives of assessing motor skills. Developing and finding quality tools for assessing motor skills in physical education and sports.

พล 092023

การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา

2(1-2-3)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย

PE 092023

Qualitative Research in Physical Education and Sports

 $2(1-2-3)$

Principles, concepts, theories, and research ethics, qualitative research methodology, data collection planning, data analysis, practice of qualitative research in physical education and sports, report writing, and research presentation.

พล 092024

การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา

3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทาง พลศึกษาและ กีฬา วิเคราะห์ระบบในการบริหารจัดการ เพื่อประยุกต์สู่การบริหาร

PE 092024 Management and Administration in Physical Education 3(2-2-5)
and Sports.

Principles, concepts, theories, models, and ethical principles in managing and administering physical education and sports. Analyzing management systems to adapt them to effective administration.

พล 092027 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

หลักการ แนวคิด ความสำคัญและเป้าหมายของกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตกับสุขภาพ การสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ แนวโน้มของกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ การออกแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

PE 092027 Physical Activities for Health 3(3-0-6)

Principles, concepts, significances, and goals of Physical Activities for Health, Lifestyle behavior and health, motivation to participate in Physical Activities for Health, trend of Physical Activities for Health, designing for Physical Activities for Health.

พล 092028 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย กิจกรรมทางกาย สร้างรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการหาคุณภาพของรูปแบบกิจกรรม

PE 092028 Development of learning activities in physical education 3(2-2-5)
and sports

To analyze and synthesize concepts, principles to movement skills training. physical activity behavior. Create activity formats appropriate to the age range to develop student learning and find quality of activity formats.

2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

พล 112001 วิทยานิพนธ์ 12 นก.

การศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาวิชาพลศึกษาและกีฬาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

PE 112001 Thesis 12 นก.

Thesis Research study on the issue of interest within the field of physical education and sports, under the guidance of the advisor.

วิชาปรับพื้นฐาน

กศ 011019

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

3(3-0-6)

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่านการศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

ED 011019

Educational Philosophy and Professional Teachers

3(3-0-6)

Characterization

Analyzing changes in the global societal context impacting education and the teaching profession through the study of educational philosophy, the history of Thai education management, educational development plans, teacher characteristics, ethics, morality, and professional ethics, instilling the spirit of teaching, laws related to the teaching profession, teacher professional standards, self-development according to teacher professional standards, and applying the philosophy of sustainable economics in practice.

พล 011028

พื้นฐานทางพลศึกษา

2(2-0-4)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชากับการพัฒนากายภาพพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนากายภาพแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

PE 011028

Foundation of Physical Education

2(2-0-4)

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and royal science related to the evolution of physical education. The concepts that influence on physical education and the national sports development plan related to the physical education profession.

สข 001024

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

การเจริญเติบโตและการพัฒนาร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบข้อต่อกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัส ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ

HE 001024**Anatomy and Physiology****3(3-0-6)**

Structure and development of the human body; classifications and functions of tissue and organ systems; association of functions of the organ systems, cells and tissues; body covering system, bone system, and muscular system; nervous system and special sensory organs; heart and circulatory system, immune system, respiratory system, endocrine system, digestive system, diuretic system, and reproductive system, including practice taking care of the various systems of the body to function normally.

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา**มศ 051021****ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา****3(3-0-6)**

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่าง ๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่น ๆ

HU 051021**English For Graduate Study****3(3-0-6)**

English grammars and four communicative skills, technical terms and interpretation, various kinds of writing, i.e. essay, articles, reports, etc.

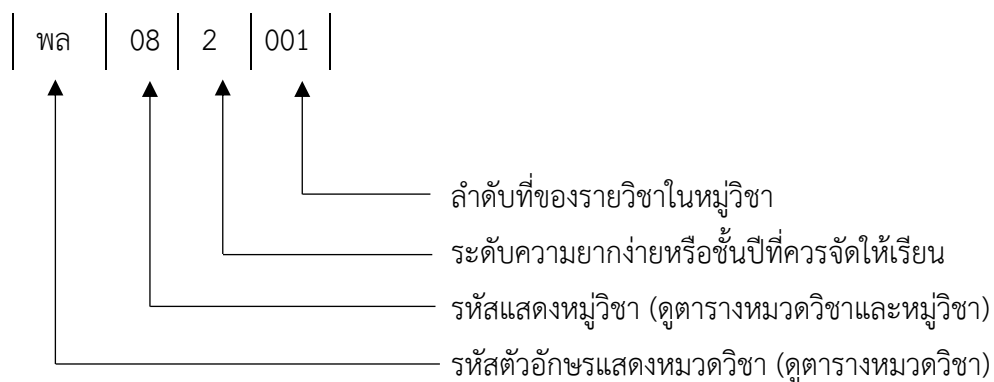
ภาคผนวก ค

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2) หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางภาคผนวก ค.1 หมวดวิชาและรหัสวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
นันทนาการ	นก	RC
พลศึกษา และกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาอื่นๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง ตารางภาคผนวก ค.2 หมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
กศ	หมวดวิชาการศึกษา
กศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้
กศ 01	หมู่วิชาหลักการศึกษา
กศ 02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
กศ 03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
กศ 04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
กศ 05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
กศ 06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
กศ 07	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
กศ 08	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
กศ 09	----- ฯลฯ -----
นก	หมวดวิชานันทนาการ
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬานันทนาการ
นก 10	----- ฯลฯ -----
พล	หมวดวิชาพลศึกษา และกีฬา
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
พล 09	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษาและกีฬา
พล 10	หมู่วิชาสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา
พล 11	หมู่วิชาวิทยานิพนธ์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
พล 12	----- ฯลฯ -----
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วท 13	----- ฯลฯ -----
สข	หมวดวิชาสุขศึกษา
สข 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้
สข 01	หมู่วิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป
สข 02	หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย
สข 03	หมู่วิชาการวัดและประเมินผล
สข 04	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
สข 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
สข 06	----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----

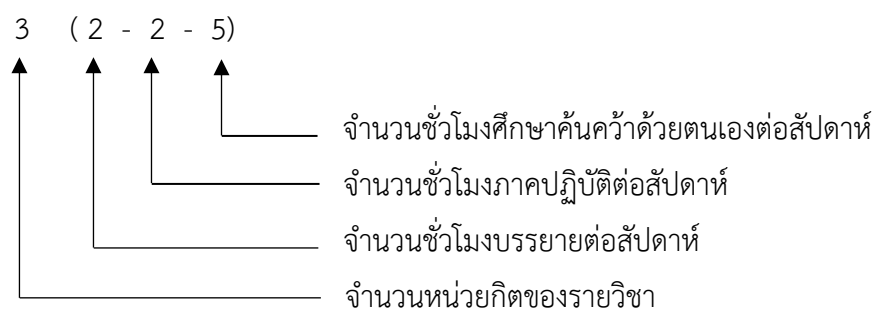
3) ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง)
 ระหว่างหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
 และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตารางผนวก ง.1 การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Physical Education and Sports ชื่อปริญญา และสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา) ชื่อย่อ ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Education (Physical Education and Sports) ชื่อย่อ M.Ed. (Physical Education and Sports)	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Physical Education and Sports ชื่อปริญญา และสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา) ชื่อย่อ ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Education (Physical Education and Sports) ชื่อย่อ M.Ed. (Physical Education and Sports)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตารางผนวก ง.2 เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ปรัชญา การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา ส่งเสริมพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	ปรัชญาของหลักสูตร “สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ สังคม”
วัตถุประสงค์ 1. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ และใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรมสู่สังคมและประเทศชาติ 2. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความสามารถทางการบริหาร และประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ 3. ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	วัตถุประสงค์ 1. ผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬาให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ และเป็นผู้นำในการใช้องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ และสังคม 2. ผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬาให้มีความสามารถในการทำวิจัย เชื่อมโยงและเผยแพร่องค์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคมและประเทศชาติ

ตารางผนวก ง.3 เปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 37 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสม กับเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ ใน หมวดวิชาแกน
โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิตวิชาแกน จำนวน 1 หน่วยกิต ในรายวิชา พล 091001 กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา ของวิชา
2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เหมือนเดิม
3) วิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	เหมือนเดิม

ตารางผนวก ง.3 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1) หมวดวิชาแกน						
พล 016160	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)	พล 091001	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ปรัชญาโอลิมปิกศึกษากับการดำเนินชีวิต และผลสะท้อนของพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อบริบทสังคมยุคใหม่			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางพลศึกษาและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ปรัชญาโอลิมปิกศึกษากับการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อบริบทสังคมยุคใหม่			
พล 016161	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)	พล 091002	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด ความหมาย จรรยาบรรณ ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา การประเมินงานวิจัยและนวัตกรรม ฝึกปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย			หลักการ แนวคิด ความหมาย จรรยาบรรณ ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา ฝึกปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย			
กศ 046020	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	3(2-2-5)	พล 091003	สถิติประยุกต์ทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)	☒ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถิติในการวิจัยทางการศึกษา ข้อมูล สถิติพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถิติในการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ข้อมูล สถิติพาราเมตริกและ สถิตินอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล			

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 086052	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)	พล 101001	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
สัมมนา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์			การทบทวนวรรณกรรม การอภิปราย ความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬาที่สนใจ เพื่อนำไปสู่ประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์			
2) หมวดวิชาเฉพาะ						
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ						
			พล 091004	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			หลักการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์หลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะทางพลศึกษาและหลักสูตรความเป็นเลิศด้านกีฬา การประยุกต์หลักการแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทางพลศึกษาและกีฬา การเรียนรู้ในบริบทของโลกยุคใหม่			
พล 017173	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	พล 091007	การประเมินทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	☒ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัด และเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยและประเมินผลทางพลศึกษา การวิเคราะห์การพัฒนา และการหาคุณภาพเครื่องมือประเภทต่าง ๆ เพื่อการวิจัยและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา การออกแบบเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาและเครื่องมือการวัดสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬาการทดสอบภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงและการสร้างเกณฑ์การให้คะแนน คุณภาพของเครื่องมือ การสร้างเกณฑ์ปกติ การใช้เทคโนโลยีในการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้			☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☒ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 016164	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	พล 091012	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ทฤษฎี ปรัชญา เป้าหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดโปรแกรมพลศึกษาและกีฬากระบวนการพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา การออกแบบโปรแกรมสำหรับทุกช่วงวัย การประเมินโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา			ทฤษฎี ปรัชญา เป้าหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดโปรแกรมพลศึกษาและกีฬากระบวนการพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา การออกแบบโปรแกรมพลศึกษาเพื่อสุขภาพของผู้เรียน พลศึกษาทุกช่วงวัย การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา การประเมินโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา			☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			พล 092019	การจัดการนวัตกรรมการ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ประเภท แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและการฝึกทางการกีฬา เทคนิคและกลยุทธ์การใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปสู่การออกแบบด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา			☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
พล 016168	กลยุทธ์การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา วิเคราะห์ระบบในการบริหารจัดการ เพื่อประยุกต์สู่การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา ปฏิบัติการออกแบบการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา						☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 016169	แนวโน้มนการบริหารจัดการทางพลศึกษา และกีฬา	3(3-0-6)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
แนวโน้มนและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษา และเทคโนโลยีทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์แนวโน้มนรูปแบบการบริหารจัดการ การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรพื้นฐานในการบริหารทางพลศึกษาและกีฬาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง						
2.2) กลุ่มวิชาเลือก						
พล 087053	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)	พล 102002	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สัมมนา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์			อภิปราย ออกแบบ วิธีการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่เค้าโครงวิทยานิพนธ์			☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
พล 017180	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)	พล 091016	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทคนิคและกลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา การวิเคราะห์ การวางแผน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อม การแข่งขันและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อม			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทคนิคและกลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา การวิเคราะห์ การวางแผน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อม การแข่งขันและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อม สำหรับนักกีฬาชั้นนำในช่วงวัยต่าง ๆ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 092011	การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา และกีฬา	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			ประเภทและรูปแบบของทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา ความสำคัญและเป้าหมายของการประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหว การสร้างและการ หาคุณภาพเครื่องมือในการประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและกีฬา			
พล 017181	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)	พล 092023	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	2(1-2-3)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย ระเบียบวิธี วิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผน กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย เชิงคุณภาพ การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิง คุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย			
พล 016165	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	พล 092024	การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
ขอบข่าย หลักการ ทฤษฎีของการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและ กีฬา ภาวะผู้นำ คุณธรรมจริยธรรมการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา การบริหารความเสี่ยง การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬาที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทาง พลศึกษาและกีฬา วิเคราะห์ระบบในการบริหารจัดการ เพื่อประยุกต์สู่การบริหาร			

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 092027	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☒ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
			หลักการ แนวคิด ความสำคัญและเป้าหมายของกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตกับสุขภาพ การสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ แนวโน้มของกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ การออกแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ			
พล 017171	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	พล 092028	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☒ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☐ ตัดรายวิชาออก
การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา การประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา			วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย กิจกรรมทางกาย สร้างรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการหาคุณภาพของรูปแบบกิจกรรม			
พล 017050	กลยุทธ์และการวางแผนทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
ทฤษฎี หลักการ และขอบข่ายของการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการพลศึกษาและกีฬา การวางแผน กลยุทธ์ทางด้านการพัฒนาและบริหารองค์กร หลักสูตร โปรแกรม บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านอื่น ๆ การวางแผนระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไข						

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 017174	เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษา และกีฬา	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูล การเตรียมและจัดการข้อมูล การแปลงค่าข้อมูลการวิเคราะห์ทางสถิติที่หลากหลาย การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล						
พล 017176	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการทาง พลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิดทฤษฎี บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล เพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา						
พล 017177	การผลิตสื่อวีดิทัศน์ดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวีดิทัศน์ระบบดิจิทัล ส่วนประกอบและการทำงานของอุปกรณ์ ดิจิทัล ซอร์ฟแวร์เพื่อการตัดต่อสื่อวีดิทัศน์ การออกแบบและสร้างสรรค์สื่อวีดิทัศน์ การประเมินสื่อวีดิทัศน์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการตัดต่อสื่อวีดิทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา การนำเสนอและเผยแพร่วีดิทัศน์ ดิจิทัลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต						☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 017179	กลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การวิเคราะห์และการประเมินประเด็นปัญหา และการประยุกต์กลวิธีทางจิตวิทยาไปใช้ในการฝึก แข่งขัน กีฬา และการออกกำลังกาย						
พล 017182	การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)				☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☐ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา ☒ ตัดรายวิชาออก
การเลือกใช้ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา วิเคราะห์ วิจารณ์การรายงานผลการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา						
3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์						
กศ 047021	วิทยานิพนธ์	12 นก.	พล 112001	วิทยานิพนธ์	12 นก.	☐ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ☒ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ☐ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ☐ รายวิชาใหม่ ☐ ย้ายกลุ่มวิชา
การศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาที่เรียนภายใต้คำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา			การศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาวิชาพลศึกษาและกีฬาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา			

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						☐ ตัดรายวิชาออก

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

.....

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์ เกลียวศิลป์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3202-00014-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชา** มวยไทยศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ศศ.ด. (มวยไทยศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2561
ปริญญาโท	ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2550
ปริญญาตรี	ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ราชันย์ เกลียวศิลป์ และธรรมรัฐ อากาศวิภาต. (2566). คุณลักษณะทางจิตใจที่ก่อให้เกิดความสำเร็จทางการกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 11(2), 41-61.

ราชันย์ เกลียวศิลป์ และคมกริช ช้องนำโชค. (2566). ผลของการฝึกควบคุมจิตใจที่มีต่อความวิตกกังวลตามสถานการณ์และความสามารถในการยิงปืนของนักกีฬา. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 11(1), 14-27.

ราชันย์ เกลียวศิลป์. (2564). ผลการฝึกที่มีต่อระดับความเข้มแข็งทางจิตใจและผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันมวยไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด*, 15(3), 46-55.

3. บทความวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
--	----------

ประสบการณ์

1. หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน
3. อาจารย์พิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามวยไทย
4. รายวิชาที่สอน พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน
 - วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย
 - การบริหารจัดการธุรกิจมวยไทยและการท่องเที่ยว

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ – นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา บุพพวงษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1020-02384-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2538
ปริญญาตรี ค.บ. (พลศึกษา)	วิทยาลัยครูนครปฐม	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

นภาพรพรณ ปิ่นทอง และ นัยนา บุพพวงษ์. (2565). การจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4. *วารสารสังคมศาสตร์วิจัย*, 13(1), 1-19.

เพิ่มพร บุพพวงษ์, นัยนา บุพพวงษ์, สมชาย ประเสริฐศรี, วรรณธ เฉลิมโฉม, ปิติโชค จันทน์หนองไทร และ ภิขมา สุขุมลั่นจันทร์. (2565). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. *วารสารสังคมศาสตร์วิจัย*, 13(1), 53-70.

พัชรี ทองคำพานิช, ดารณี ลิขิตวรศักดิ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, สุพร บุญปก, เพิ่มพร บุพพวงษ์, นัยนา บุพพวงษ์. (2567). สมรรถนะของนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 16(1), 41-53.

3. บทความวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	2(1-2-3)
2. กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
3. พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
4. การสัมมนาทางพลศึกษา 1	1(1-0-2)
5. วิทยานิพนธ์	12 นก.

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 43 ปี

2. ประสบการณ์บริหาร

- 2.1 หัวหน้าสาขาพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.2 หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.3 หัวหน้างานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

- 2.4 ผู้ช่วยรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.5 ปฏิบัติหน้าที่รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.6 หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.7 ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.8 หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 2.9 ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต - ปัจจุบัน

3. ประสบการณ์ด้านอื่น

- 3.1 หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 3.2 หัวหน้างานกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 3.3 กรรมการและเลขานุการงานกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 3.4 คณะกรรมการจัดทำระเบียบการแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- 3.5 คณะกรรมการจัดทำระเบียบกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย
- 3.6 คณะทำงานยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาโท สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 3.7 คณะทำงานยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- 3.8 คณะกรรมการยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปี 2562
- 3.9 ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติและนานาชาติ
- 3.10 กรรมการและเลขานุการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติและนานาชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิในการเป็นประธานและกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- 3.11 ผู้ทรงคุณวุฒิในการเป็นประธานและกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาพลศึกษาและสาขาพลศึกษาและกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ เพชรศรี เลขประจำตัวประชาชน 1-7109-00010-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ป.ด. (วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2561

ปริญญาโท ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2555

ปริญญาตรี ค.บ. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Sukdee, T., Khajornsilp, J., Netrthanon, S., Pechsri, K., & Ayudhaya, W.S.N. (2021). Factors affecting stress of online learning due to the COVID-19 situation at faculty of education, Thailand National Sports University Chonburi Campus. *Journal of Curriculum and Teaching*, 10(4), 25-33. doi:10.5430/jct.v10n4p25.

สบสันต์ มหานิยม, จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, ทนงศรี ภูริศรี, กมลวรรณ เพชรศรี และธิดิพงษ์ สุขดี. (2566). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี โดยใช้ Chippiest Model. *งานการประชุมวิชาการแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย*. (น.16-25). กาญจนบุรี: โรงแรมราชศุภมิตร.

ธิดิพงษ์ สุขดี, กมลวรรณ เพชรศรี จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ และสบสันต์ มหานิยม. (2567). ผลการฝึกด้วยยางยืดที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาที่บาดเจ็บข้อเข่า. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 18(1), 159-165.

3. บทความวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) |
| 2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ | 3 (2-2-5) |
| 3. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา (ป.โท) | 3 (2-2-5) |
| 4. การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา (ป.โท) | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนทางวัดและประเมินการศึกษา วิจัย และสถิติประยุกต์ทางการศึกษา 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1 หัวหน้ากลุ่มวิจัย กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยราชการ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร

2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต

2.4 คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ภาคผนวก ฉ

ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568

-ร่าง-

**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ .../.... เมื่อวันที่ ... เดือน... พ.ศ. สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามที่

สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สภามหาวิทยาลัย รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1 การจัดการศึกษา

ข้อ 5 ระบบการจัดการศึกษา มี 2 แบบ

(1) ระบบทวิภาค ใช้ระบบทวิภาค ใน 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(2) การจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ 6 การคิดหน่วยกิต

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคและระบบอื่น

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคและระบบอื่น

(3) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคและระบบอื่น

(4) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคและระบบอื่น

หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 ปรัชญา และวัตถุประสงค์

7.1 ระดับปริญญาโท

มุ่งพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนา

วิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

7.2 ระดับปริญญาเอก

มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ 8 โครงสร้างของหลักสูตร

8.1 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

8.1.1 แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต

8.1.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

8.2 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

8.2.1 แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ วิทยาเขตอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(1) แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

8.2.2 แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(1) แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 9 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

หมวด 3

คณาจารย์

ข้อ 11 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

(1) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้อง เป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา

มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(ฉ) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

(2) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(ฉ) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำ

หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

ข้อ 12 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด 4

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (1) คัดเลือก
- (2) สอบคัดเลือก

(3) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(4) วิธีอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(1) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(2) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่ยังวิทยาเขตกำหนด

ข้อ 15 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียน

(1) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(3) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันທີมหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(4) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(2) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(3) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวมในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ 18

ข้อ 19 นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจกำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ 20 การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือขอถอนเรียนรายวิชา

(1) การขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 18 กรณีขอลถอนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลถอนลงในใบรายงานผลการศึกษา

(2) การขอถอนเรียนรายวิชา หรือขอถอนเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอถอนเรียนรายวิชา หรือขอถอนเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(3) การขอถอน ขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ 18

ข้อ 21 นักศึกษาที่สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรและลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครบแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสภาพนักศึกษา โดยการชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาค การศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

หมวด 6

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ 24 ให้มีการวัดและประเมินผลตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การประเมินผลการศึกษา

(1) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

(2) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/ผลการสอบประมวลความรู้ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/ผลการสอบประมวลความรู้ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
IP	อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ยังไม่สามารถประเมินคุณภาพ วิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้น (In Progress)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00

(3) การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ 25 (1) แล้ว สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดี
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 23 และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาคใน
รายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(4) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์
S หรือ U แล้วแต่กรณี และนักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ
สัญลักษณ์ S

(5) การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ใน
ภาคการศึกษานั้นได้ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ IP จะต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์จนกว่าจะสามารถ
ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ 45 (4)

(6) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา
เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

(7) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 23 แต่ไม่ได้สอบปลายภาคเพราะป่วยหรือ
เหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และ
ระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(8) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วินาทีที่มีการอนุมัติผลการเรียน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(9) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ดเรียนรายวิชา หรือดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ 20 (2)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ 29

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(10) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(11) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(12) ผลการสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 2 ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(13) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ 45 (4)

(14) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ 26 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(1) การขอเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(2) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือกสามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(3) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ 27 การนับหน่วยกิต และการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(1) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A , B+ , B , C+ , C , D+ , D และ F

(2) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(3) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(4) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ 27 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(1) เมื่อผลการสอบสวนเกี่ยวกับการสอบจากคณะกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้วปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต อาจลงโทษดังนี้

(ก) สอบทุจริต

- 1) ว่ากล่าวตักเตือน หรือ
- 2) ทำทัณฑ์บน

(ข) ทุจริต

- 1) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- 2) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- 3) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- 4) พ้นสภาพนักศึกษา

(2) นักศึกษาที่ทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานการค้นคว้าของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำให้ ให้มีการลงโทษหรือให้เพิกถอนปริญญาได้ตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เสนอให้พ้นสภาพนักศึกษา ต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เสนอเพิกถอนปริญญาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และให้วิทยาเขตเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด 7

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 28 ประเภทนักศึกษา

(1) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาด้วยวิธีการตามข้อ 15 และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา

(2) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาจากวิทยาเขตอื่น หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตหรือค่าระดับคะแนนไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด

ข้อ 29 การลาพักการศึกษา

(1) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องลาพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

(2) การลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาเสนอต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

กรณีมีเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(3) การลาพักการศึกษา ให้อนุมัติได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษานักศึกษา หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (2)

(4) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตาม (1) (ก)

(5) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษานั้นนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(6) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(7) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 30 การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 31 การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

(1) ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 เมื่อสิ้นภาคต้น ของปีการศึกษาที่ 1

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย

(2) ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ 1 ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ 30 (1) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ตามข้อ 16 (3)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 29 (5)

(3) ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ 7

(ค) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ 37 (5)

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ 30

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยความประพฤติและวินัยของนักศึกษา

(ข) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้ฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

(ข) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ณ) ตาย

(4) ให้วิทยาเขตประกาศฟื้นฟูสภาพนักศึกษา ยกเว้นการฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตาม (3) (ก) (จ) และ (ณ)

ข้อ 32 การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากประกาศฟื้นฟูสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามข้อ 31 (1) หรือ (3)

หมวด 8

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 33 การย้ายคณะ

(1) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(2) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(3) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(4) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(5) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 34 การย้ายวิทยาเขต

(1) นักศึกษาขอย้ายวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในวิทยาเขตเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(2) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องการขอย้ายวิทยาเขต ภายใน 4 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า

(3) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(4) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(5) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 35 การเปลี่ยนสาขา

(1) นักศึกษาขอเปลี่ยนสาขามีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในสาขาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในสาขาที่ขอเปลี่ยนอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(2) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนสาขาภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(3) นักศึกษาสามารถขอเปลี่ยนสาขาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(1) นักศึกษาที่ขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ต้องศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สามารถเทียบเคียงกับสาขาที่ประสงค์ขอโอน

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ค) ต้องได้รับความยินยอมจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(2) นักศึกษาต้องให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมยื่นหนังสือขออนุญาตนักศึกษา โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) เดิมที่ศึกษา ภายใน 4 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น

(3) วิทยาเขตที่รับโอนนักศึกษา เมื่อรับโอนนักศึกษาแล้วจำนวนนักศึกษาในสาขาที่รับโอนของปีการศึกษานั้น ต้องไม่เกินแผนการรับนักศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

(4) ให้นักศึกษาที่ได้รับโอน ดำเนินการขอเทียบผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(5) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 7 โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอโอน โดยไม่นับรวมรายวิชาวิทยานิพนธ์

หมวด 9

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 37 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก

แผน 1 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) นักศึกษาสอบได้เมื่อผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

แผน 2 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) นักศึกษาสอบได้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำองค์ความรู้และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้

โดยดำเนินการ ดังนี้

(1) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้เป็นผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบ ให้เสนออาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบได้อีกไม่เกิน 2 คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(2) กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(4) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน 2 ครั้ง

หมวด 10

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ 38 ความหมาย

วิทยานิพนธ์ หมายความว่า เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า การศึกษารูปแบบหนึ่งที่ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า วิจัย อย่างอิสระ ในหัวข้อที่ตกลงกับอาจารย์ที่ปรึกษา นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัยอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องเขียนหรือเรียบเรียงเป็นภาษาไทย กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ขอเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 39 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก 1 คน หรือสามารถแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม จำนวน 1 คน ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ข้อ 40 การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

(1) นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม

แผน 2.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์รวมทั้งลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) คำโครงการวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(3) คำโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากพบว่ามีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเสนอคำโครงการวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ 41 การสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ

(1) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบพร้อมแนบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 5 ชุด ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(2) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ

(3) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

(4) การเสนอผลสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอผลการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) ให้สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแจ้งผลการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

(5) ให้ดำเนินการตามผลการสอบของคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

(ก) กรณีผ่าน ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในขั้นต่อไป

(ข) กรณีปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ ได้รับแจ้งผลการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระ พิจารณาผลการปรับปรุงแก้ไข ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเสนอผลการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเพื่อขอความเห็นชอบผลการปรับปรุงแก้ไข

(ค) กรณีไม่ผ่าน ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์หรือคำโครงการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ 42 การเสนอขอพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัย

เมื่อสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระแล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 43 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(1) นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) ต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

(ข) ต้องได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัย

(ค) ต้องทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(2) การขอสอบวิทยานิพนธ์

(ก) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด โดยแนบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

(ข) เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จะต้องแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 วัน

(ค) สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตจะแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 วัน

(3) การสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(4) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตาม ข้อ 11 (1) (ง)

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการ ตามข้อ 11 (2) (ง)

ข้อ 44 การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(1) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย แต่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจ และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

(ง) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ โดยแบ่งตามเกณฑ์การประเมินได้ดังนี้

ดีเยี่ยม (Excellent)	80 – 100 %
ดี (Good)	70 – 79 %
ผ่าน (Pass)	60 – 69 %
ตก (Fail)	น้อยกว่า 60 %

(2) การส่งผลและการแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักส่งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน 5 วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ข) ให้สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 5 วัน นับจากวันที่รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ความเห็นชอบ

(3) ให้นักศึกษาดำเนินการตามผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเพื่อตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” ให้นักศึกษา ดำเนินการ แก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้สมบูรณ์ภายใน 60 วัน นับจากวันที่ทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับผลการประเมินเป็นสอบไม่ผ่าน

(ค) “ไม่ผ่าน” นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(4) การส่งผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักส่งผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต่อประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 45 การตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่งตั้งกรรมการตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ 46 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม และใบรับรองจริยธรรมการวิจัย ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน 60 วันนับจากวันที่ทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน หากไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดนักศึกษาต้องชำระค่าปรับการส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ล่าช้า ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 47 วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น

หมวด 11 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 48 การขอสำเร็จการศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา หลังจากยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 49 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(ข) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ค) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ง) ผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน 2 แบบวิชาชีพ

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(ข) ผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ในสาขาวิชานั้น

(ค) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยให้คณะกรรมการสอบที่วิทยาเขตนั้นแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังได้

(2) หลักสูตรปริญญาเอก

แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ แผน 1 แผน 1.1 และแผน 2 แผน 2.1

(ก) แผน 2.1 สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) การตีพิมพ์เผยแพร่

แผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนอย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

แผน 2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่ คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

(จ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 50 วันสำเร็จการศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาโท

ให้ถือวันสุดท้ายที่นักศึกษาดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ 49 (1) (ก) (ข) (ค) (ง)

(2) หลักสูตรปริญญาเอก

ให้ถือวันสุดท้ายที่นักศึกษาดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ 49 (2) (ค) (ง) (จ)

ข้อ 51 การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคเพื่อเสนอสภา มหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ 52 การเพิกถอนปริญญา สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญา ตามกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาข้อ 49

(2) ในการทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา หากมีการลอกเลียนงานผู้อื่นหรือมิได้กระทำด้วยตนเอง

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัยหรือต่อศักดิ์ศรี แห่งปริญญาที่ตนได้รับ

ประกาศ ณ วันที่..... เดือน พ.ศ.

(.....)

นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ช

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผล
การเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การโอนรายวิชา หน่วยกิต และผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบและโอนรายวิชา หน่วยกิต และผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอโอนย้ายผลการเรียน ได้แก่

(๑) นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วพ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๓๒ (๒) และ (๓) (ก) และ (จ)

(๒) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย กรณีเปลี่ยนสาขา หรือย้ายคณะ หรือย้ายวิทยาเขต

-๒-

ข้อ ๕ เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๒) รายวิชาที่นำมาโอนย้ายผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอโอน

(๓) เป็นรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือมีสัญลักษณ์ S

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่โอนย้ายผลการเรียนได้ จะต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(๕) จำนวนรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และผลการเรียนที่โอน ให้นำไปคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิขอเทียบผลการเรียน ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๗ เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบผลการเรียนได้ จะได้สัญลักษณ์ P

(๕) จำนวนหน่วยกิตรวมที่เทียบผลการเรียนได้ จะต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๘ การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน ต้องทำให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๙ ให้วิทยาเขตแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการโอนย้ายผลการเรียน และเทียบผลการเรียน

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ซ

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๐๒๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี้ กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. วิทยาการการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

- | | |
|--|--|
| ๑) นางสาวอรนุช หงวนไธสง | ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | อิสสระ |
| ๔) ศาสตราจารย์ ดร.เอมอัสมา วัฒนบุรณนที | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๕) รองศาสตราจารย์ ดร.กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนสิทธิ์ | อิสสระ |
| ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ ดันพานิชย์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |

มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

๓. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ สาขาพลศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชูดำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	ประธาน
๒) นางสาวสวัสดิ์ แยมศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) นายชลาภ บุญศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๔) นางจันทร์ ลดาวรรษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ์ ปักการะนัง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๗) นายธนกร ปัญญาวงศ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๘) นายภัทรดนัย ประสานตรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๑๐) นายสิทธิศักดิ์ บุญหาญ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๑) นายวัชร เพชรคล้าย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ

๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๓ -

๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ กะรัมย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๑๕) นายอฉินันท์ พุทธิพิมเสน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๑๖) นายอนันต์ เสมรสสุวรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร บุญเลี้ยง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ		
๑) นายสฤเดช แซ่มมณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นางสาวระวีวรรณ แห่หลี่	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวสาลิณี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ สาขาสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิศา สายนุ้ย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นายคเชษฐ ปุริษกาญจน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวธนัชพร ฆ้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริณา เพียรทอง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๔ -

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศรี ภูริศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๓) นายชุมพล วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๔) นางสาวจิรัชญา มุลหงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวธนัชพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ วิชาชีพครู

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นายวัชรินทร์ อินทร์นุ่ม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๓) นางสาวรังสิมาภรณ์ หนูน้อย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๔) นายโชคชัย ปัญญาคำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) นางสาวณภัค อุทัยมณีรัตน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) นางเกศนิชชา อาษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๗) นางนันทวัน ทองพิทักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๘) รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙) นางจิรวรรณ พาชอบ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารทิพย์ ช้วนนา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวสาลิณี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ๕ -

๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพงษ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน
๒) นางสาวสุนันทา สุพรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๔) นายยงยุทธ ต้นสาลี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	รักษาการในตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธาน
๒) นางสาวนันทพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔. บันทึกภาพนิ่ง...

- ๖ -

๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชณ ไส้ชะพิษ)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๒๕๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. วิทยาการการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ มณีโชติ | อิสสระ |
| ๒) รองศาสตราจารย์สมบัติ อ่อนศิริ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๓) รองศาสตราจารย์กรณิการ์ บัญช่วยธนาสิทธิ์ | อิสสระ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิรินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธนะ ดิงศักดิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๖) อาจารย์สิงหา จันทร์ขาว | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

๓. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ สาขาพลศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชูดำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	ประธาน
๒) นางสุขสวัสดิ์ แยมศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) นายชลาลุล บุญศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๔) นางจันตรี ลดาพรรษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ ปักกระนัง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๗) นายธนกร ปัญญาวงค์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๘) นายภัทรดนัย ประสานตรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๑๐) นายสิทธิศักดิ์ บุญหาญ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๑) นายวัชรระ เพชรคล้าย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๒) รองศาสตราจารย์จตุรงค์ เหมรา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ

๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๓ -

๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร บุญเส็ง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	
๑๖) นายอธิษฐ์ พุทธิพิมเสน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๑๗) นายอนันต์ เสมรสสุวรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัล กะรัมย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ และเลขานุการ
๑๙) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ		
๑) นายสฤเดช แซ่มมณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ และเลขานุการ
๔) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ สาขาสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) อาจารย์ธัญญรัตน์ แสงสว่าง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ และเลขานุการ
๓) นางสาวณัชพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริินภา เพียรทอง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๕ -

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศรี ภูริศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๓) นายชุมพล วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๔) นางสาวจิรัชญา มุลหงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ และเลขานุการ
๕) นางสาวณัฏพร ฆ้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ วิชาชีพครู

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นายวัชรินทร์ อินทร์นุ่ม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๓) นางสาวรังสิมาภรณ์ หนูน้อย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๔) นายโชคชัย ปัญญาคำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) นางสาวณภัค อุทัยมณีรัตน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) นางนันทวัน ทองพิทักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘) นางจิราวรรณ พาชอบ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารทิพย์ ช้วนนา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ และเลขานุการ
๑๐) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิตีพงษ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน
-------------------------------------	---	--------

๒) นางสาวสุนันทา...

- ๕ -

๒) รองศาสตราจารย์ก้องเกียรติ เขยชม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๔) นายยงยุทธ ต้นสาส์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ และเลขานุการ
๘) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. แก้ไขหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	รักษาการในตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธาน
๒) นางสาวณัฏพร ฆ้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔. บันทึกภาพนิ่ง...

๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิษณุ ไล้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

