



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญา และสาขา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	7
ปรัชญาของหลักสูตร	7
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	9
โครงสร้างหลักสูตร	9
รายวิชา	10
รหัสวิชาและหน่วยกิต	13
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	18
นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	18
กระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	18
รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร	19
กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	20
การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา	26
แผนการศึกษา	31
ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	35
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	36
ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร	36
การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure)	39
งบประมาณตามแผน	40
ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	41
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	41
การรับเข้าศึกษา	41
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	41
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของนักศึกษา	41
จำนวนรับนักศึกษา	41
การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา	42
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	44
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	44
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	44
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes : YLOs)	45
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	46
การทวนสอบ	46
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	48
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	49
กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	50
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	53
การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา	53
การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร	53
ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร	53
การบริหารความเสี่ยง	56
แผนการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตร	56
การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่	57
การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	58
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	58
การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	59
หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	60
ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	60
ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	63
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	71
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร	122
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	140

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
ตาราง 1	แสดงรายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย วิธีการสำรวจความต้องการ และความ ต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	3
ตาราง 2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร	7
ตาราง 3	แสดงหมวดวิชาและรหัสตัวอักษร	13
ตาราง 4	แสดงรหัสหมวดวิชา ชื่อหมวดวิชาและหมู่วิชา	14
ตาราง 5	แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	20
ตาราง 6	แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไป ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	23
ตาราง 7	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	25
ตาราง 8	แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา Curriculum Mapping)	26
ตาราง 9	แสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษา กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตร	35
ตาราง 10	แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	36
ตาราง 11	แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร	37
ตาราง 12	อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	38
ตาราง 13	แสดงรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	39
ตาราง 14	แสดงงบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี	40
ตาราง 15	แสดงแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	42
ตาราง 16	แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา	44
ตาราง 17	แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี	45
ตาราง 18	แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร	46
ตาราง 19	แสดงรายละเอียดแผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	50
ตาราง 20	แสดงรายละเอียดแผนการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตร	56
ตาราง 21	แสดงรายละเอียดการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	59
ตาราง 22	แสดงรายละเอียดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์กลุ่ม และวิธีการได้มาซึ่ง สมรรถนะที่จำเป็น	64
ตาราง 23	แสดงการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร	65
ตาราง 24	การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา	113
ตาราง 25	เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	114
ตาราง 26	เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต โครงสร้าง และรายวิชาในหลักสูตร	116
ตาราง 27	เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา	123

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
คณะ/สาขา : คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการกีฬา
รหัสหลักสูตร : 25632204003191

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Sports Management

ชื่อปริญญา และสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการกีฬา)
ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการกีฬา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Sports Management)
ชื่อย่อ : B.B.A. (Sports Management)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

1. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. สถานะภาพของหลักสูตร

- 1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
- 1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

2. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาการกีฬาปฏิบัติการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
2. เจ้าหน้าที่พลศึกษา
3. เจ้าหน้าที่สนันทนาการ
4. นักธุรกิจด้านการกีฬา
5. ผู้จัดและควบคุมการแข่งขันกีฬา
6. เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ
7. นักจัดการกีฬาประจำสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพ
8. นักวิชาการทางด้านการบริหารจัดการกีฬา
9. พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬาหรือด้านอื่น ๆ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี สอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และอาจมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในบางสถานการณ์ และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน พ.ศ. 2566 เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง นโยบาย สถิติ รายงาน เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และปฐมภูมิ ได้แก่ ข้อมูลแบบสอบถาม การอภิปรายกลุ่มย่อย และการสัมภาษณ์เชิงลึก รายละเอียดดังภาคผนวก ก

ตาราง 1 แสดงรายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย วิธีการสำรวจความต้องการ และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	การตรวจและทบทวนเอกสาร	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566-2570) ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา
ตลาดแรงงาน	แพลตฟอร์มสารสนเทศด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล Skill Mapping	<ul style="list-style-type: none"> - แพลตฟอร์มสารสนเทศด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล Skill Mapping <p>ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา - การวางแผนและพัฒนาการกีฬา <p>ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการแข่งขันกีฬา - การบริหารโครงการ - การใช้คอมพิวเตอร์ - การทำงานเป็นทีม <p>ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรมในการทำงาน <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประสานงานร่วมกันระหว่างทีมงาน - การบริการข้อมูล เอกสาร สื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับการพัฒนาด้านการกีฬา
ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรด้านการจัดการกีฬา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ - สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุพรรณบุรี - องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี	แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	<p>ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกีฬา - การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก <p>ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้ - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
- สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดสุพรรณบุรี		ด้านจริยธรรม - ความซื่อสัตย์ ด้านลักษณะบุคคล - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น การทำงาน ร่วมกับคนต่างวัย - การคิดอย่างเป็นระบบ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ร่วมงาน - การตัดสินใจให้ทันต่อเหตุการณ์
ศิษย์เก่า จำนวน 3 คน สัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม - 30 เมษายน 2566	แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	ด้านความรู้ - การเป็นผู้ประกอบการ ด้านทักษะ - การใช้ภาษาอังกฤษ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ - การแก้ไขปัญหา - การเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรม - ความซื่อสัตย์ - การมีความรับผิดชอบ ด้านลักษณะบุคคล - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 15 คน สัมภาษณ์ระหว่าง 15 - 30 พฤษภาคม 2566	แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	- การทำงานได้หลากหลาย - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ - บรรยากาศการเรียนนอกห้องเรียน ไม่เคร่งเครียด เกินไป - ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ และนำไปใช้ได้ จริงกับการทำงาน
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
วิสัยทัศน์/พันธกิจ ของ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี	การตรวจและทบทวน เอกสาร	ปรัชญา : พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้าน ศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พันธกิจ: 1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา 2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์ การกีฬา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
		3. บริการวิชาการแก่สังคม 4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล อัตลักษณ์ : ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้ 1. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ 2. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 9 คน สอบถาม ระหว่างวันที่ 1 - 30 เมษายน 2566	- แบบสอบถาม - ประชุมระดมความคิดเห็น	ความรู้ - การใช้เทคโนโลยี - การบริหารเงิน - การวิจัย ทักษะ - การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ - ภาษาต่างประเทศ - ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรม - ความซื่อสัตย์ - ความมีวินัยและความรับผิดชอบ ลักษณะบุคคล - การคิดและการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ - การตรงต่อเวลา
นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 29 คน สอบถาม ระหว่างวันที่ 1 - 30 เมษายน 2566	- แบบสอบถาม - ประชุมระดมความคิดเห็น	ความรู้ - การจัดการกีฬา - การจัดทำหนังสือราชการ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ ทักษะ - การร่างหนังสือหรือบันทึกข้อความให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร - การใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
		- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร และโปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ จริยธรรม - ตรงต่อเวลา - ซื่อสัตย์ ลักษณะบุคคล - ความเป็นผู้นำ - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรได้นำมาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตอบสนองยุทธศาสตร์และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
2. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
3. กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
5. กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพหรือประกอบธุรกิจในอนาคตสหกรณ์กีฬา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา สามารถวางแผนในการประกอบธุรกิจทางการกีฬา และวางแผนในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบการในอนาคตสหกรณ์กีฬา
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา โดยมีความโดดเด่นด้านการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักชาติ รักแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

- PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย
- PLO 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ
- PLO 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย
- PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตสหกรณ์กีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ
- PLO 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้

ตาราง 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1. เพื่อให้ นักศึกษาอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย	<p>PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย</p> <p>PLO 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย</p>
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา สามารถวางแผนในการประกอบธุรกิจทางการกีฬา และวางแผนในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการกีฬา	<p>PLO 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</p> <p>PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p> <p>PLO 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้</p>
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา โดยมีความโดดเด่นด้านการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	<p>PLO 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย</p> <p>PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p> <p>PLO 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้</p>
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมในวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ	<p>PLO 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจรรยาบรรณ</p> <p>PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p>

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2567) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรัชญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 พร้อมกับข้อมูลจากระบบวิเคราะห์ความต้องการตลาดแรงงาน (Skill Mapping) การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการจำแนกกลุ่มวิชา รวมทั้งจัดลำดับรายวิชา ให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดยกำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	64	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	45	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		3(3-0-6)
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 041018 วาทกรรม		3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม		3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ		3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์		3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		3(3-0-6)
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์		3(3-0-6)
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต		3(3-0-6)
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา		3(3-0-6)
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว		3(3-0-6)
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก		3(3-0-6)
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		3(2-2-5)
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด		3(3-0-6)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ		3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		3(3-0-6)
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี		3(3-0-6)

สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต		
1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0-6)
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3(3-0-6)
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่		3(3-0-6)
วท 061006 รัศมีสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล		3(2-2-5)
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล		3(2-2-5)
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ		3(2-2-5)
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		3(2-2-5)
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ		3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต
บธ 021006 การจัดการทางการบัญชี		3(2-2-5)
บธ 032010 การเงินธุรกิจ		3(3-0-6)
บธ 042015 การตลาดทางการกีฬา		3(2-5-5)
บธ 061047 องค์กรและการจัดการสมัยใหม่		3(3-0-6)
บธ 062046 การจัดการทรัพยากรมนุษย์		3(3-0-6)
บธ 063048 การจัดการเชิงกลยุทธ์		3(3-0-6)
บธ 061036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ		3(3-0-6)
บธ 072091 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร		3(3-0-6)
สศ 051006 หลักเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	64 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	45 หน่วยกิต
บธ 131043 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา		3(3-0-6)
บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา		3(2-2-5)
บธ 133044 การจัดการแข่งขันกีฬา		3(2-2-5)
บธ 133045 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา		3(3-0-6)
บธ 133046 การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา		3(2-2-5)
บธ 133048 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา		3(2-2-5)
บธ 133050 การวางแผนและพัฒนาการกีฬา		3(3-0-6)
บธ 133051 การวิจัยทางการจัดการการกีฬา		3(2-2-5)

บธ 133052 การจัดการการกีฬาร่วมสมัย	3(3-0-6)
บธ 133053 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)
นศ 022029 การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกีฬา	3(3-0-6)
นศ 043077 การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการกีฬา	3(2-2-5)
นศ 052040 การสื่อสารการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
นศ 093069 การสื่อสารตราทางการกีฬา	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

บธ 041014 การตลาดในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
บธ 062050 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 072094 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 114041 สัมมนาทางการจัดการการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132049 การจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 134057 การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
ทท 023024 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
นศ 034043 การสร้างเครือข่ายสื่อมวลชนสัมพันธ์	3(2-2-5)
นศ 061036 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
นศ 091027 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
นศ 092062 ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อทางการกีฬา	3(2-2-5)
วท 083377 การจัดการการฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)
วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม	3(2-2-5)
สศ 042004 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า

4 หน่วยกิต

พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042266 ทักษะกีฬาโอลิมเปียบอล	1(0-2-1)
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)

พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์	1(0-2-1)
พล 061126 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 072170 เกมและเกมนำ	1(0-2-1)

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

บธ 114045 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	2(90)
บธ 114046 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

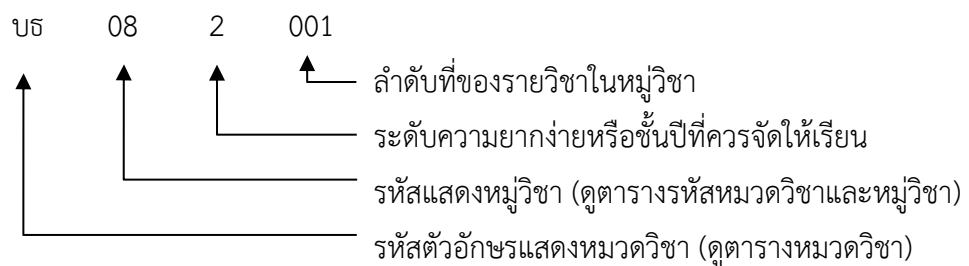
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

รหัสวิชาและหน่วยกิต

1. รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



1.1 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ในรหัสรายวิชาจะมีรหัสตัวอักษรอยู่ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งแสดงถึงรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงหมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การท่องเที่ยว	ทท	TR
นันทนาการ	นก	RC
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA

1.2 รหัสหมวดวิชาและหมู่วิชา

ในรหัสรายวิชาจะมีรหัสหมวดวิชาและแต่ละหมวดวิชาจะแบ่งเป็นหมู่วิชา ซึ่งหมู่วิชาจะประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่นั้นนั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 4 แสดงรหัสหมวดวิชา ชื่อหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
ทท	หมวดวิชาการท่องเที่ยว
ทท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้
ทท 01	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว
ทท 02	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว
ทท 03	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว
ทท 04	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 05	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 07	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 08	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 09	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
ทท 10	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ----- ฯลฯ -----
นก	หมวดวิชานันทนาการ
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
บธ	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
บธ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้
บธ 01	หมู่วิชาการเลขานุการ
บธ 02	หมู่วิชาการบัญชี
บธ 03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
บธ 04	หมู่วิชาการตลาด
บธ 05	หมู่วิชาการสหกรณ์
บธ 06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
บธ 07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพอทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาประเภทกีฬาไทย หมู่วิชากีฬาประเภทเพื่อสังคม หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสำหรับบุคคลพิเศษ ----- ฯลฯ -----
มศ มศ 00 มศ 01 มศ 02 มศ 03 มศ 04 มศ 05 มศ 06 มศ 07 มศ 08 มศ 09 มศ 10 มศ 11 มศ 12 มศ 13 มศ 14 มศ 15 มศ 16 มศ 17	หมวดวิชามนุษยศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้ หมู่วิชาปรัชญา หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา หมู่วิชาภาษาศาสตร์ หมู่วิชาภาษาไทย หมู่วิชาภาษาอังกฤษ หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น หมู่วิชาภาษาจีน หมู่วิชาภาษามลายู หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส หมู่วิชาภาษาเยอรมัน หมู่วิชาภาษาอิตาลี หมู่วิชาภาษารัสเซีย หมู่วิชาภาษาเกาหลี หมู่วิชาภาษาลาว หมู่วิชาภาษาเขมร หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23 มศ 24	หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ หมู่วิชาภาษามลายู ----- ฯลฯ -----
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
นศ นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นศ 06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
นศ 07	หมู่วิชาภาพยนตร์
นศ 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นศ 09	หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----

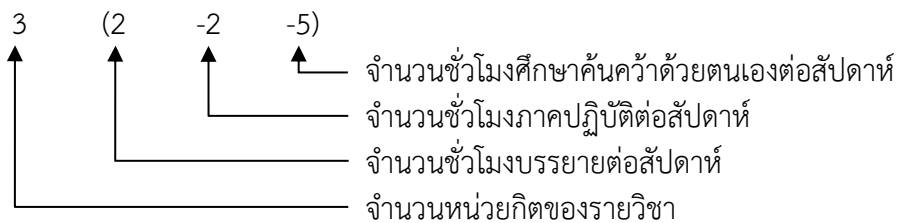
2. หน่วยกิต

2.1 การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

2.1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.2 ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ

กระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกอบด้วย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ ทักษะเทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งทักษะชีวิตและอาชีพ โดยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รับผิดชอบ การปรับตัวในการทำงาน และด้านความเป็นผู้นำ เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะดังกล่าว รวมถึงความเชี่ยวชาญ ด้านปฏิบัติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรมีวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนในห้องเรียนร่วมกับการแก้ไขปัญหาในสถานประกอบการด้านการจัดการกีฬา ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ

2. การจัดการเรียนการสอนบรรยายในห้องเรียนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา

3. การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยมีการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสาน การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน หลักสูตรทำการจัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) ในหน่วยงานด้านการจัดการกีฬา โดยเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างสมรรถนะและทักษะด้านอาชีพ การสื่อสาร การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหา

4. การจัดการเรียนการสอนโดย กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการกีฬา

5. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Cooperative Education) ในสถานประกอบการด้านการจัดการกีฬา รวมระยะเวลา 4 เดือน (1 ภาคการศึกษา) โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการในการประกอบอาชีพ และความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ การสื่อสาร การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาในหลักสูตรตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้ รายวิชาในแผนการศึกษา คือ รายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรทั้งรายวิชาบังคับและบังคับเลือก (ไม่รวมรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชาดังนี้ รายวิชาในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 2 จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น รายวิชาในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป จะต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ของชั่วโมงตามโครงสร้างของหน่วยกิตของรายวิชานั้น การออกแบบชั่วโมงสอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามารถวางแผนการศึกษาได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน หรือส่งเสริมการอ่านในทุกรายวิชา รวมทั้งการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการทำงานอย่างเหมาะสม

8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture)
2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)
3. การบูรณาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)
4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)
5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)
6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups)
8. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
9. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)
10. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
11. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities)
12. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
13. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)
14. การสอนตามรูปแบบอื่นๆ ที่ผู้สอนเห็นสมควร ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นสำคัญ

กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง 5 แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - กรณีศึกษา - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - งานวิจัย - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
PLO 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - กรณีศึกษา - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - งานวิจัย - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
<p>PLO 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing) 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - กรณีศึกษา - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - งานวิจัย - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
<p>PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬาและด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การฝึกปฏิบัติการ (Practice) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing) 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - กรณีศึกษา - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - งานวิจัย - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
<p>PLO 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การฝึกปฏิบัติการ (Practice) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing) 	<ul style="list-style-type: none"> - ตำรา - กรณีศึกษา - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - งานวิจัย - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ

ตาราง 6 แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน - การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณของธุรกิจ - การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนน - ข้อเสนอแนะ - แบบประเมิน
PLO 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน - การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณของธุรกิจ - การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนน - ข้อเสนอแนะ - แบบประเมิน
PLO 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนน - ข้อเสนอแนะ - แบบประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของธุรกิจ - การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก 	
<p>PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการศึกษา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน - การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของธุรกิจ - การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนน - ข้อเสนอแนะ - แบบประเมิน
<p>PLO 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน - การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณของธุรกิจ - การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนน - ข้อเสนอแนะ - แบบประเมิน

ตาราง 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (GLOs)	เฉพาะสาขา (SLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย	✓		✓			
PLO 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ	✓		✓		✓	✓
PLO 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมกีฬາได้อย่างถูกต้องและทันสมัย		✓	✓			
PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ		✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓

การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

ตาราง 8 แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา Curriculum Mapping)

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร						
1.1.1 วิชาบังคับ						
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	1	✓				
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	1	✓				
1.1.2 วิชาเลือก						
มศ 041018 วาทการ	1	✓				
มศ 042019 มุมมองภาษาจากรรณกรรม	1	✓				
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	1	✓				
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2	✓				
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	2	✓				
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	2	✓				
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2	✓				
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	2	✓				
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	2	✓				
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	2	✓				
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	2	✓				
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	2	✓				
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2	✓				
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2	✓				
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	2	✓				

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม						
1.2.1 วิชาบังคับ						
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	1	✓				
1.2.2 วิชาเลือก						
สศ 001005 สมดุลชีวิต	1	✓				
สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต	1	✓				
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา	1	✓				
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว	1	✓				
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก	1	✓				
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	1	✓				
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	1	✓				
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	1	✓				
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1	✓				
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล						
1.3.1 หนูวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด						
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ	1	✓				
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1	✓				
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน	1	✓				
1.3.2 หนูวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง						
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1	✓				
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	1	✓				
วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม	1	✓				

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1.3.3 หนูวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล						
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	1	✓				
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	1	✓				
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	1	✓				
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	1	✓				
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1	✓				
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	✓				
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน						
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ						
บธ 021006 การจัดการทางการบัญชี	1	✓				
บธ 032010 การเงินธุรกิจ	2	✓	✓			
บธ 042015 การตลาดทางการกีฬา	2			✓	✓	
บธ 061047 องค์กรและการจัดการสมัยใหม่	1	✓				
บธ 062046 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2	✓	✓			
บธ 063048 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3	✓	✓			
บธ 061036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	1					
บธ 072091 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	2	✓	✓			
สศ 051006 หลักเศรษฐศาสตร์	1	✓				
2.2 วิชาเฉพาะด้าน						
2.2.1 วิชาบังคับ						
บธ 131043 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา	1			✓		
บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2	✓				✓

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
บธ 133044 การจัดการแข่งขันกีฬา	3			✓	✓	
บธ 133045 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3	✓		✓		
บธ 133046 การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3					
บธ 133048 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3			✓	✓	
บธ 133050 การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	3	✓	✓	✓		
บธ 133051 การวิจัยทางการจัดการการกีฬา	3	✓				
บธ 133052 การจัดการการกีฬาร่วมสมัย	3	✓			✓	✓
บธ 133053 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3			✓	✓	✓
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา	3	✓			✓	
นศ 022029 การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกีฬา	2				✓	✓
นศ 052040 การสื่อสารการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมกีฬา	2		✓	✓		
นศ 093069 การสื่อสารตราทางการกีฬา	2		✓	✓		
นศ 043077 การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการกีฬา	3				✓	✓
2.2.2 วิชาเลือก						
บธ 061036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	1	✓				
บธ 062050 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	2			✓	✓	
บธ 132049 การจัดการองค์กรทางการกีฬา	2			✓	✓	
บธ 041014 การตลาดในยุคดิจิทัล	1	✓	✓			
สศ 042004 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	2	✓	✓	✓		
บธ 114041 สัมมนาทางการจัดการการกีฬา	4	✓	✓		✓	✓
บธ 072094 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3				✓	✓
บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา	4				✓	

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
บธ 134057 การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา	3	✓			✓	✓
ทท 023024 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	✓	✓			
นศ 061036 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร	1				✓	✓
นศ 032062 ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อทางการกีฬา	2	✓		✓		
วท 083191 การจัดการการฝึกสอนกีฬา	3	✓	✓			
นศ 034043 การสร้างเครือข่ายสื่อมวลชนสัมพันธ์	2				✓	✓
นศ 091027 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล	1				✓	✓
2.2.3 วิชาเลือกกีฬา						
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	2			✓	✓	✓
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	2			✓	✓	✓
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	2			✓	✓	✓
พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	2			✓	✓	✓
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	2			✓	✓	✓
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	2			✓	✓	✓
พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช	2			✓	✓	✓
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตบอล	2			✓	✓	✓
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	2			✓	✓	✓
พล 061126 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	1			✓	✓	✓
พล 072170 เกมและเกมน้ำ	2			✓	✓	✓
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
บธ 114045 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	4				✓	
บธ 114046 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	4				✓	

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		
วท xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 042015	การตลาดทางการกีฬา	3(2-2-5)
สศ 051006	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
บธ 062046	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)		
บธ 061036	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทัน		
วท xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 021006	การจัดการทางการบัญชี	3(3-0-6)
บธ 072091	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	3(3-0-6)
บธ 061047	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
นศ 022029	การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกีฬา	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	1(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 063048	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
บธ 032010	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
นศ 052040	การสื่อสารการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133048	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133050	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133055	อุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)
นศ 093069	การสื่อสารตราทางการกีฬา	3(3-0-6)
2.3) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1(x-x-x)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133044	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132047	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
นศ 043077	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1(x-x-x)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133052	การจัดการการกีฬาร่วมสมัย	3(2-2-5)
บธ 133045	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133046	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		13

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133051	การวิจัยทางการจัดการการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133053	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114045	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	2(90)
หน่วยกิตรวม		11

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114046	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ตาราง 9 แสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1	ด้านความรู้: มีความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารธุรกิจ	✓				
	ด้านทักษะ: มีทักษะการสื่อสาร นำเสนองานด้วยวาจา ฟัง พูด ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ มีทักษะใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อการบันทึกข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้ และทักษะการปรับตัว รวมถึงการนำเสนอแนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	✓				
	ด้านจริยธรรม: มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ		✓			
	ด้านลักษณะบุคคล: มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่		✓			
2	ด้านความรู้: ความรู้ทางการบริหารจัดการธุรกิจ	✓				
	ด้านทักษะ: จัดทำแผนการตลาด		✓			
	ด้านจริยธรรม: มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ		✓			
	ด้านลักษณะบุคคล: ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ		✓			
3	ด้านความรู้: สามารถบูรณาการความรู้ด้านบริหารธุรกิจและศาสตร์ด้านการกีฬา	✓		✓		
	ด้านทักษะ: จัดกิจกรรมทางการกีฬา			✓		
	ด้านจริยธรรม: มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม และซื่อสัตย์ในการดำเนินงานด้านอุตสาหกรรมกีฬา				✓	
	ด้านลักษณะบุคคล: การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและความเป็นผู้นำ				✓	
4	ด้านความรู้: การจัดการกิจกรรมกีฬา			✓		
	ด้านทักษะ: การบูรณาการความรู้กับการจัดการกิจกรรมกีฬา					✓
	ด้านจริยธรรม: มีจิตสาธารณะ				✓	
	ด้านลักษณะบุคคล: ภาวะผู้นำ				✓	

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด โดยมีผลงานทางวิชาการระหว่างปีการศึกษา 2564- 2568) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

ตาราง 10 แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายคมกริช ช้องนำโชค (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550
		น.บ. กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2547
2	นางสาวศศิพิมพ์มาศ หงส์สมบัติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปรด. การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
		บธ.ม. การบัญชีเพื่อการ วางแผนและการควบคุม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
		บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2540
3	นางประนอม พนาเศรษฐเนตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา	2546
		บธ.บ. บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยครุนครปฐม	2537
4	นางสาววันทิศา จะบัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
		บธ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2540
		บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
5	นายโสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	MSc Sport Business Management	Sheffield Hallam University	2560
		บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2558

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2564- 2568) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

ตาราง 11 แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายคมกริช ช้องนำโชค (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. การตลาด น.บ. กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550 2547
2	นางสาวศศิพิมพ์มาศ หงส์สมบัติ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปรด. การบัญชี บธ.ม. การบัญชีเพื่อการ วางแผนและการควบคุม บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2555 2548 2540
3	นางประนอม พนาเศรษฐ์เนตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา วิทยาลัยครุนครปฐม	2546 2537
4	นางสาววันทิศา จะบัง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ บธ.บ. การจัดการทั่วไป บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547 2540 2539
5	นายโสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	MSc Sport Business Management บธ.บ. การตลาด	Sheffield Hallam University มหาวิทยาลัยอีสต์สมิซ	2560 2558

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน จำนวน 13 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ตาราง 12 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผศ.เพ็ญศรี สิงห์วี	กศ.ม. ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
2	ผศ.ศิริวรรณ คำบัว	พธ.ม. พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	2553
3	ผศ.นิภา ไชยะ	ศษ.ม. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
4	ผศ.ไข่มุข บุญส่ง	ศ.ม. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
5	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
6	ผศ.สุพร บุญปก	วท.ม. การจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
7	ผศ.อรทัย แยม์ไอษฐ์	ปร.ด. คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
8	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
9	นายปิโตโชค จันท์หนองไทร	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557
10	น.ส.ศรัณยู รอดเรือง	นศ.ม. การสื่อสารการ ท่องเที่ยว และการบันเทิง	มหาวิทยาลัยเกริก	2559
11	นายอาคม ฐวีวัฒนพงษ์	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2562
12	นายसानิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2560
13	นายพงศ์กรณ์ กล้าหาญ	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2555

3.2 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

-

การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure)

ตาราง 13 แสดงรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
<p>1) ห้องเรียนพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ) ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารและสถานที่สำหรับการจัดการการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมและสามารถรองรับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี ภายใต้นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นกลุ่มเรียนขนาดเล็กเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนได้ทั่วถึงมากขึ้น ทุกห้องเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยอุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง รวมถึงอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning รายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียนและห้องเรียน จำนวน 1 อาคาร 7 ชั้น - ห้องบริการอินเทอร์เน็ต (ปรับอากาศ) - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 40 ที่นั่ง (ปรับอากาศ) จำนวน 4 ห้อง - ห้องบรรยาย ที่นั่ง จำนวน 9 ห้อง - ห้องเรียนอัจฉริยะ 40 ที่นั่ง (ปรับอากาศ) จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (ปรับอากาศ) จำนวน 1 ห้อง - ห้องบรรยายรวม 120 ที่นั่ง (ปรับอากาศ) จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการกิจกรรมกลุ่ม 120 คน (ปรับอากาศ) จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการนันทนาการ (ปรับอากาศ) จำนวน 1 ห้อง <p>- มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต สะดวกและพร้อมใช้ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเข้าถึงการใช้งานแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น YouTube, Quiz มีอุปกรณ์สื่อโสตที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะและโปรเจคเตอร์ทุกห้อง</p>
<p>2) สนามกีฬา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สระว่ายน้ำ - สนามกีฬายิงปืน - อาคารฝึกกีฬา

งบประมาณตามแผน

งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 14 แสดงงบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	651,000	651,000	651,000	651,000	651,000
รวม	651,000	651,000	651,000	651,000	651,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	162,750	162,750	162,750	162,750	162,750
ค่าใช้สอย (30%)	195,300	390,600	585,900	781,200	781,200
ค่าวัสดุ (20%)	130,200	260,400	390,600	520,800	520,800
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	32,550	65,100	97,650	130,200	130,200
รวม (1) (80%)	520,800	1,041,600	1,562,400	2,083,200	2,083,200
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	130,200	260,400	390,600	520,800	520,800
รวม (2) (20%)	130,200	260,400	390,600	520,800	520,800
รวม (1) + (2)	651,000	1,302,000	1,953,000	2,604,000	2,604,000
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

หมายเหตุ

1. ค่าทำเนียบการศึกษาเหมาจ่าย คนละ 8,000 บาท/ภาคการศึกษา (1 ปี การศึกษา คนละ 16,000 บาท)

2. หักเงินคงคลัง 20% งบกลาง 10% เงินสนับสนุนการบริหารงานฯ สำนักงานอธิการบดี 5% และเงินสนับสนุนกองทุนวิจัยและนวัตกรรม 1% (5,150)

3. คงเหลือ ค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารของคณะ เป็นเงินคนละ 10,850 บาทต่อปี

ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

-

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และไม่จำกัดแผนการเรียน
2. ไม่มีภาวะเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก จ)
4. เป็นไปตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติอื่นที่ออกเพิ่มเติมระหว่างการใช้หลักสูตรนี้

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่านและเขียนได้เป็นอย่างดี

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ความรู้พื้นฐานด้านวิชาการค่อนข้างน้อย
2. ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย
3. ขาดแคลนทุนทรัพย์
4. ความแตกต่างด้านสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาแรกเข้า
5. ประสบปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. จัดปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และจัดตาราง Home Room เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียน
2. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้มีโครงการสอนเสริมโดยคณาจารย์ และทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีแก่นักศึกษา
3. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสาร กับการเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาของนักศึกษาแรกเข้า ขั้นตอนการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษา ขั้นตอนการขอรับทุน เอกสารที่แหล่งทุนต้องการประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย
4. เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกายและเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติการทางการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาการประเมินสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
5. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในหลักสูตร กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมเสริมอื่น ๆ เพื่อดูแลให้คำแนะนำนักศึกษาในที่ปรึกษาในด้านการเรียน การใช้ชีวิตและการปรับตัว

จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาละ 60 คน

ตาราง 15 แสดงแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับวิทยาเขต ระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับวิทยาเขต

1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารระดับวิทยาเขต แนะนำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน่วยงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ระบบการดูแลนักศึกษา รวมถึงทราบระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปฏิบัติในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2. ระดับคณะ

คณะศิลปศาสตร์จัดกิจกรรมนักศึกษาใหม่พบคณะ เพื่อแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรของคณะ รวมทั้งคณะศิลปศาสตร์แนะนำการจัดการเรียนการสอน ระบบการดูแลนักศึกษา ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบเพื่อนช่วยเพื่อนแผนการเรียน การติดตามผลการเรียน เรื่องทุนการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาด้านสุขภาพ และอื่น ๆ ของนักศึกษา และระบบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งหน้าที่จัดระบบดูแลนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับทราบถึงปัญหาและแนวทางการช่วยเหลือ และมีการประชุมเพื่อติดตามการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3. ระดับหลักสูตร

กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษาจัดโดยหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งหลักสูตรดำเนินจัดสรรให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรดูแลนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 20 คนซึ่งสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนักศึกษา 20 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องได้รับการอบรมทางด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก่อน จึงจะสามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาได้ โดยทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหมายในการจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

3.1 ด้านหลักสูตร ได้แก่ ทำความรู้จักกับหลักสูตรที่จะเข้าเรียนว่ามีวิชาและวัตถุประสงค์ที่คาดหวัง อยู่ในหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้สามารถเตรียมตัวให้มีความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนจริง

3.2 ด้านทัศนคติ ได้แก่ ปรับทัศนคติเชิงบวกซึ่งมีผลต่อการเรียนและพัฒนาตนเอง เปิดมุมมองและหาโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ปรับความกลัวเป็นความท้าทาย

3.3 ด้านทักษะ ได้แก่ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยแนะนำวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเวลา การสร้างแผนการเรียนรู้ และการใช้เทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

3.4 ฝึกทักษะการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการพูด การเขียน การฟังและการอ่าน เนื่องจากจะต้องใช้การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

3.5 ด้านสภาพแวดล้อมการเรียน ได้แก่ สร้างความมั่นใจในสภาพแวดล้อมการเรียน วิธีการเรียนการสอน ระบบการประเมิน และทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

หลักสูตรมีการประเมินระดับรายวิชาทุกรายวิชา ดังนี้

1. ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2. นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน

3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกันโดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ตาราง 16 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา

รายการประเมิน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน	สิ้นภาคการศึกษา	1. ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วยวิธีการใช้ Quiz การนำเสนอ การทำรายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลาเพื่อนประเมินเพื่อน หรือวิธีการอื่นๆ ที่มีการเสนอไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ร่วมกันระหว่างผู้สอนและ/หรือ rubric score 2. ประเมินโดยการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน หรือชิ้นงาน/โครงการ ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

การประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes : YLOs)

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน
3. นำผลลัพ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัด ประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ตาราง 17 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี

ผลลัพ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาบรรลुरายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของ อาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาบรรลुरายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของ อาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 4	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบบประเมินที่ผ่านการ วิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		3. ดำเนินการด้วยขั้นตอนเดียวกันกับการ ประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อสอบที่ผ่าน การวิพากษ์จากผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการเครื่องมือ
เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต
และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน
ในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 18 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	พิจารณา ความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน - ด้านความรู้ - ด้านทักษะ - ด้านจริยธรรม - ด้านลักษณะบุคคล	จบหลักสูตร	1. มีการผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 2. การประเมินผลโดยสถานประกอบการ ฯ จากการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การทวนสอบ

1. การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1.1 พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียน และ
การประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

1.2 นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตร และคณะ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม
เป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

2.1 ระดับรายวิชา

2.1.1 ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ หรือ Curriculum Mapping ว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมครบถ้วน และตรงตามที่ Curriculum Mapping ได้กำหนดหรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่

หมายเหตุ : ดูกระบวนการว่าเมื่อตั้งเป้าหมายไว้แล้ว ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ และการวัดผล เหมาะสมหรือไม่ และประเมินจริงมีความตรง และความเที่ยงอย่างไรและดูผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.2 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมิน พฤติกรรม จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือ แบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

2.1.3 สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา การสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนนโครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

2.1.5 สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

2.1.6 กรณีรายวิชาที่มีพีเลียงหรือฝึกปฏิบัติในมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการ ประเมินการ ฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือไม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทุกด้านโดยมีความ เที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรมีการดำเนินการตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการ ใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตรฯ โดยผ่านกระบวนการประชุมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการ จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตร กำหนดทุกปี การศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การ ได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบ Exit exam และ รวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา และ เมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทวนสอบหลักสูตรโดยการประเมินและรวบรวมผล

จากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ได้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

2.2.1 หลักสูตรเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนดอย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง

2.2.2 ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ

2.2.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาในหลักสูตร

2.2.4 ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการคุณภาพบัณฑิต

2.2.5 พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ

2.2.6 ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ

2.2.7 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการแต่งตั้ง

คณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

2.2.8 หลักสูตร/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2.9 คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณา

2.2.10 จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้

2.2.11 ผลิตข้อสอบ

2.2.12 สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร

2.2.13 ตรวจข้อสอบ

2.2.14 วิเคราะห์ข้อสอบ

2.2.15 สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่หลักสูตรกำหนด

3. ผ่านการสอบวัดความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

4. เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เป็นการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับกฎกระทรวงฉบับใหม่ที่ได้มีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ประกอบด้วย กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีการกำกับการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยองค์ประกอบที่จะควบคุมคุณภาพของหลักสูตร มีดังนี้

1. หลักสูตรกำกับดูแลให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ เป็นประจำทุกปี

2. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพกระทำอย่างเป็นระบบ โดยใช้เกณฑ์และแนวทางการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA) โดยดำเนินการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร (SAR) ทุกปีการศึกษา และเมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานประเมิน หรือรับรองคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาอื่น จึงจะทำการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

เกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยยึดหลักการแนวคิด และเกณฑ์ AUN-QA ตามเอกสาร Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance, AUN-QA) (2020, pp.16-39) รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 เกณฑ์ ดังนี้

- 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (AUN-QA 1 – Expected Learning Outcomes)
- 2.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (AUN-QA 2 – Programme Structure and Content)
- 2.3 แนวทางการจัดการเรียนและการสอน (AUN-QA 3 – Teaching and Learning Approach)
- 2.4 การวัดผลและประเมินผลนักศึกษา (AUN-QA 4 – Student Assessment)
- 2.5 อาจารย์ (AUN-QA 5 – Academic Staff)
- 2.6 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา (AUN-QA 6 – Student Support Services)
- 2.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (AUN-QA 7 – Facilities and Infrastructure)
- 2.8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (AUN-QA 8 – Output and Outcomes)

หลักสูตรดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เน้นการจัดการ

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้อง	ระยะเวลา												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
4. ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้ง Improvement Plan ของหลักสูตรไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (หมายเหตุ เพื่อให้หลักสูตรนำผล QA ไปปรับใช้ให้ทันก่อนเปิดปีการศึกษาถัดไป)	1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร 2. หลักสูตร					✓	✓							
5. จัดส่งผลการประเมินตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพิ่มเติม ไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	1. หลักสูตร 2. งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ					✓	✓							
6. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรเข้าระบบฐานข้อมูล CHEQA Online ของกระทรวง อว. หลักสูตร										✓	✓			
7. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (งาน ประ กั้น คุ ณ ภา พ การศึกษาคณะ)												✓	✓	

2. องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร

จำนวนคณะกรรมการประเมินในแต่ละหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และกรรมการอย่างน้อย 2 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของหลักสูตร โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ประธานและกรรมการประเมินอาจเป็นบุคลากรภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยที่มาจากภายนอกคณะที่หลักสูตรสังกัด และต้องเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรที่ตรวจประเมิน ทั้งนี้ ประธานและกรรมการทุกคนต้องผ่านการอบรมและขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรที่จัดโดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่จัดโดย AUN-QA เอเชียตะวันออกเฉียงใต้แห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ และเพื่อไม่ให้เป็นการทับซ้อนกับผู้ประเมินจนเกินไปกำหนดให้ผู้ประเมินแต่ละคนสามารถทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรได้ไม่เกิน 5 หลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาขาเดียวกัน อนุมัติให้นับเป็น 1 หลักสูตร

3. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การลงพื้นที่ตรวจประเมิน (Site Visit) ในระดับหลักสูตร ใช้กระบวนการตามรูปแบบของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการตรวจประเมินไม่เกิน 3 วัน แบ่งเป็นช่วงก่อนการประเมิน ระหว่างการประเมิน และหลังการประเมิน ดังนี้

ก่อนการประเมิน: หลักสูตรจะต้องเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง และจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จ และส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พิจารณาก่อนการประเมินอย่างน้อย 15 วัน พร้อมทั้งจัดเตรียมผู้ให้สัมภาษณ์ รวมถึงเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน

ระหว่างการประเมิน: หลักสูตรจะต้องกำหนดรูปแบบในการตรวจประเมินตามลำดับดังนี้ (1) พิธีเปิด (2) นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร (3) คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสาร สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (4) เยี่ยมชมสถานที่ (5) นำเสนอสรุปผลการตรวจเบื้องต้นด้วยวาจาที่เน้นการเสนอจุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร และ (6) พิธีปิด

หลังการประเมิน: มีกำหนดการต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ (1) คณะกรรมการประเมินจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินเสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 15 วันหลังจากตรวจประเมิน (2) หลักสูตรนำผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป (3) หลักสูตรนำเข้าข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set หรือ CDS) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online (4) ส่งไฟล์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (5) จัดทำแผนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้มหาวิทยาลัยทราบตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ (6) นำเสนอผลการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาของหลักสูตร โดยใช้การมีส่วนร่วมคือความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชา และความเห็นของนักศึกษาในรายวิชาประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ทุกรายวิชามีการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรอย่างครบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีตรวจสอบได้ เทียบตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และนำไปพัฒนาปรับปรุง ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติถัดไปเพื่อความทันสมัย

การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอย่างน้อยต้องจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ผู้สอน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บริหาร และผลการประเมินและข้อเสนอแนะส่งให้อาจารย์เพื่อปรับปรุงและส่งให้รองคณบดีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไประบบการเตรียมความพร้อมในรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี โดยการดำเนินการรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี โดยหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ตั้งแต่ปี 1 – 4 แต่ละปีมีการกำหนดทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี ซึ่งกำหนดไว้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และรายวิชาที่เรียน (CLOs)

กลไกและกระบวนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้นั้น ทางหลักสูตรดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชา และคณะ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เมื่อครบ 4 ปี แล้วมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งในส่วนของคณาจารย์ประเมินนักศึกษาประเมินตนเอง และผู้ใช้บัณฑิตประเมินนักศึกษา รวมทั้งการทดสอบ exit exam ก่อนการสำเร็จการศึกษาด้วย กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระยะจนสำเร็จการศึกษา ทำให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาแต่ละชั้นปีจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ตลอดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามที่กำหนดไว้

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง ที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้น หลักสูตร ได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรโดยหลักสูตรทำการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นและสะท้อนเพื่อการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามโครงสร้างและรายวิชา ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินวัดผลตามที่กำหนดไว้ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนเป็นระยะแต่ละภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และทบทวนประจำปี การดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชาและที่ประชุมของ คณะตามลำดับ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการ

3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรดำเนินการโดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาจัดทำแผนและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรกำหนดให้ดำเนินการตามแผน มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเตรียมความพร้อมรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน การติดตามรายงานผลระหว่างทาง และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมของสาขาวิชาและคณะตามลำดับ

การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ต้องการของหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ วิธีการจัดการเรียนการสอนจะมีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมบูรณาการการเรียนรู้ของรายวิชา การเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ภายใต้อาณาจักรของความหลากหลายของบริบทพื้นที่และรายวิชา หลักสูตร มีการจัดการเรียนสอนหลายรูปแบบทั้งการเรียนในห้องเรียน ลงพื้นที่ในสถานประกอบการ เพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสถานที่จริง และมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรมีการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างทาง และสำเร็จการศึกษา โดยมีการวัดประเมินผลในรายวิชา เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) และกำหนดการประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (PLOs) และประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแจ้งวิธีการประเมินและวัดผลผู้เรียนก่อนเรียนในการเตรียมความพร้อมรายวิชา การติดตามและรายงานผลกลางภาค การรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาผ่านที่ประชุมสาขาวิชาและคณะตามลำดับ และต้องแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชานั้น หลักสูตรได้กำหนดให้แต่ละรายวิชาวางแผนการประเมินตั้งแต่การพิจารณาถึงวิธีการประเมิน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินผลให้เหมาะสม สัดส่วนคะแนน และระยะเวลาการประเมินที่ชัดเจนเหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง วิธีการประเมินจะต้องมีความหลากหลายให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการวัดแบบ Formative assessments และ การวัดประเมินผลแบบ Summative assessments เครื่องมือต้องมีมาตรฐานมีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน เช่น การทำคะแนนรูปิก ติดตามและรายงานผลการประเมินระหว่างทาง แจ้งคะแนนและสะท้อนหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุง และติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการประเมินผู้เรียน การตัดเกรดจะอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อมูลการประเมินและวัดผลสามารถตรวจสอบได้ ยุติธรรมและน่าเชื่อถือ นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรมีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยเริ่มจากการวางแผนงาน วางระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตั้งแต่การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอน จนถึงการสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนงานประจำปีงบประมาณ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ การพิจารณาแผนผ่านที่ประชุมของหลักสูตร และคณะตามลำดับ

การดำเนินการตามแผน หลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบในภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรตามความเหมาะสม สนับสนุนงานประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามที่กำหนดไว้ และมีการติดตามตรวจสอบและทบทวนแผนเป็นระยะ มีการรายงานผลกลางปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงของกิจกรรม เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการประจำปี เพื่อพิจารณาและสะท้อนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หลักสูตรมีการกำหนดและจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์อย่างเป็นระบบ โดยนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการผ่านหลักสูตร/คณะ/และส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถยื่นขอตรวจสอบคะแนนหรือการประเมินผลหากมีข้อสงสัยผ่านประธานหลักสูตรหรือรองคณบดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและระยะเวลาการพิจารณาที่ชัดเจน ทั้งนี้หลักสูตรได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายละเอียดของหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งเชิงรับและเชิงรุก เพื่อให้มีความมั่นใจว่านักศึกษารับทราบข้อมูลจริงหลักสูตรจัดชี้แจงนักศึกษาอย่างเป็นทางการและรับฟังการสะท้อนกลับของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและการดำเนินการของหลักสูตรอย่างชัดเจน

การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อติดตามพัฒนาการของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่หลักสูตรกำหนดไว้ตามเวลา แต่หากนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง โดยจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด

2. ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลักสูตรมีแนวทาง โดยหารือกับคณะเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาลดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทาง เพื่อเพิ่มการรับรู้ในการรับสมัครนักศึกษา แต่ในกรณีที่เมื่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ จำนวนผู้สมัครลดลง หรือคุณภาพ นักเรียนแรกเข้ามีคุณภาพน้อยลง หลักสูตรมีแนวทางโดยการเพิ่มช่องทาง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น และปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับสมัครหรือพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเพิ่มขึ้น รวมทั้งเปิดรายวิชา/ชุดวิชาเพื่อเก็บหน่วยกิตการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้

แผนการพัฒนการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะในแต่ละด้านดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 20 แสดงรายละเอียดแผนการพัฒนการดำเนินการของหลักสูตร

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	<p>แผนระยะสั้น (1 ปี) การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์ในเรื่องทรัพยากรการเรียน การสอน</p> <p>แผนระยะยาว (5 ปี) การเพิ่มพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาในการพัฒนการการเรียนรู้ และมีฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการกีฬา</p>

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
2. ด้านการวัดและประเมินผล	แผนระยะสั้น (1 ปี) สำรวจปัญหาด้านการวัดและประเมินผลของคณาจารย์และนักศึกษา แผนระยะยาว (5 ปี) การพัฒนาระบบกลไกความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่มและการทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร	แผนระยะสั้น (1 ปี) กำหนดให้คณาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญทุกปี และสนับสนุนการพัฒนาของบุคลากรส่วนสนับสนุน แผนระยะยาว (5 ปี) สนับสนุนคณาจารย์ให้ได้รับการฝึกอบรมด้านการจัดการศึกษา
4. ด้านนักศึกษา	แผนระยะสั้น (1 ปี) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการศึกษาดูงาน แผนระยะยาว (5 ปี) การปรับตัวต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษา และความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่

แผนการพัฒนอาจารย์มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวโดยแผนระยะสั้นได้แก่การบริหารจัดการภาระงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการส่วนแผนระยะกลางและระยะยาวได้แก่แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งสมรรถนะทางการพัฒนางานวิชาการ ได้แก่ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และสมรรถนะการสอน ได้แก่ การสอนตามมาตรฐาน UKPSF การจัดการสอนตาม Outcome based Education (OBE) รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทำให้ระบบการออกแบบ และจัดกระบวนการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับหลักสูตร

การพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ มหาวิทยาลัย และคณะมีการกำหนดบันไดของวิชาชีพ ของอาจารย์เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน คณะได้สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการถึงคณาจารย์ทุกคน โดยตรงในที่ประชุมบุคลากร ประจำเดือน โดยคณาจารย์ในสาขาทุกคนรับรู้ความจำเป็นของการสร้างผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง รวมทั้งผลประโยชน์ที่จะได้รับ นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มอัตราค่าจ้างของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรรวมทั้งสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ให้มีความเชี่ยวชาญ การติดตามและส่งเสริมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ที่ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการให้คำแนะนำการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการเตรียมเอกสารและการช่วยประเมินคุณภาพของผลงานเบื้องต้นที่จะขอกำหนดตำแหน่ง

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์รายบุคคล โดยเฉพาะงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นมาก เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในประเด็นที่ต้องการ และสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ของคณะ ยังได้จัดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ

แบบรายกลุ่มในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมเพิ่มขึ้น และให้อาจารย์สามารถลาเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษาได้ปีละ 30 วัน อีกทั้งหลักสูตร และคณะได้ให้อิสระในการเสนอหัวข้อหรือเข้าร่วมอบรมของอาจารย์ตามสมรรถนะที่ควรส่งเสริมอาจารย์ที่หลักสูตรได้กำหนดความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา

การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การพัฒนาการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาและใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์กำลังกลายเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากขึ้นในยุคดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลกสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด แต่ยังมีส่วนสำคัญในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของอาจารย์และวิธีการเรียนของนักศึกษาด้วยความยืดหยุ่น นักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือในระหว่างการเดินทาง เพียงแต่มีอินเทอร์เน็ตทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียน วิดีโอ แบบฝึกหัด และข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างง่ายดายด้วยการมีส่วนร่วมผ่านการสนทนาแบบเรียลไทม์ กระดานข่าว และการสนับสนุนทางอีเมล ประเมินผลและการติดตาม การทดสอบออนไลน์และการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและความเข้าใจของนักศึกษาประหยัดลดค่าใช้จ่ายทั้งเรื่องการเดินทางและสื่อการสอนที่ต้องพิมพ์

2. การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัย

พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัยโดยการสร้างความสัมพันธ์กับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการ และชุมชน สร้างจุดร่วมระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการ ในการพัฒนาโครงการ การสร้างงานวิจัย รวมถึงการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการเมื่อนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การอบรมพนักงานและนักศึกษา โดยการร่วมมือระหว่างอาจารย์และสถานประกอบการ การให้ความรู้ โดยจัดให้มีการเก็บเครดิต หรือได้รับใบรับรองได้

3. การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจผู้เรียน

การพัฒนาตั้งศูนย์รับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากนักศึกษาเป็นหนึ่งในวิธีที่ทำให้การศึกษากิจการและการจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเริ่มต้นด้วยการกำหนดพื้นที่ที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้ในบรรยากาศที่สบายใจ ไม่มีความกดดัน และเป็นกันเอง ทั้งนี้ ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบออนไลน์ที่รับฟังความคิดเห็นหรือแอปพลิเคชันสำหรับสมาร์ทโฟน การเก็บข้อมูลควรมีการแบ่งประเภทตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และนำมาวิเคราะห์ในรูปแบบที่สามารถอ่านและเข้าใจได้ง่าย

4. การพัฒนาด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ

สำรวจเครื่องมือที่มีการใช้งานในการเรียนปฏิบัติ ให้ความพร้อมและทันสมัย โดยทำการสำรวจความพร้อมทุกรอบปีการศึกษา เพื่อส่งซ่อมแซมในกรณีที่มีการชำรุด หรือเพื่อของบประมาณในการจัดหาจัดซ่อม

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรและคณะศิลปศาสตรได้กำหนดเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษาไว้ในคู่มือนักศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบในช่วงแรกของการเรียน โดยระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก ได้แก่ ระบบส่วนกลางของวิทยาเขต หรือรองคณบดีในระดับคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา/หลักสูตรซึ่งจะได้นำเรื่องการอุทธรณ์เข้าประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป โดยมีการพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน หากเป็นประเภทเร่งด่วน พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (3-5 วัน) แจ้งผลการดำเนินงานภายใน 1 วัน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหากเป็นเรื่องไม่

เร่งด่วน ดำเนินการตรวจสอบข้อร้องเรียน (1-3 วัน) พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (15 วัน) สรุปและแจ้งผลการดำเนินงาน (4 วัน) ผู้ร้องทราบและประเมินความพอใจ หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผลต่อกรรมการทราบ โดยมีการสื่อสารการอุทธรณ์ผลการประเมินร่วมกับระบบการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา จากนั้นประชุมนักศึกษาเพื่อทราบแนวทางการแก้ไขดังกล่าวร่วมกันเพื่อเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่มีกรณีอุทธรณ์

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ตาราง 21 แสดงรายละเอียดการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
PLOs รายละเอียด ของหลักสูตร และแผนการ ศึกษา	- นักศึกษา - ผู้ปกครองนักศึกษา	- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ ของวิทยาเขตมหาวิทยาลัย และ เว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ รวมทั้ง เพจของหลักสูตร - คู่มือนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผ่านทางไลน์กลุ่มนักศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และอาจารย์ ที่ปรึกษาทางวิชาการ - การปฐมนิเทศและการประชุม นักศึกษาแต่ละชั้นปี	- ประธานหลักสูตรและ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทวนสอบความเข้าใจด้วยการ สอบถาม และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาสอบถามหากมีข้อ สงสัย - รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ และคณะกรรมการประจำ คณะฯ ทำการทวนสอบความ เข้าใจด้วยการสอบถาม และ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง สอบถามหากมีข้อสงสัย
PLOs และ รายละเอียด ของหลักสูตร	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย - ผู้ปกครองนักเรียน	- โพสต์ในเว็บไซต์ของวิทยา เขต ของมหาวิทยาลัย และ เว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ - กิจกรรมแนะนำหลักสูตร รูปแบบ online และ onsite - กลุ่มไลน์นักเรียนที่สอบผ่าน TCAS และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ของนักเรียน	- เปิดโอกาสให้ซักถาม และ ตอบคำถามแก่นักเรียน และ ผู้ปกครอง
PLOs และ รายละเอียด ของหลักสูตร	- พี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - ผู้ใช้บัณฑิต	- โพสต์ในเว็บไซต์ของวิทยาเขต ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์ - เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่าน ทางอีเมล - การนำเสนอโดยวาจาผ่าน อาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในขั้นตอนการนิเทศ สหกิจ	- ประชุมร่วมกับพี่เลี้ยง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ ผู้ใช้บัณฑิต ในช่วงการ ประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาสให้ ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- PLOs และ รายละเอียด ของหลักสูตร	- อาจารย์ผู้ร่วมสอนจาก สาขาวิชาอื่น - ผู้ประกอบการด้านการ จัดการกีฬาที่ร่วมจัดการ เรียนการสอน	- จัดประชุมเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา	- ประชุมร่วมกันกับอาจารย์ ผู้ร่วมสอน และผู้ประกอบการ ในช่วงการประชุมในรูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาส ให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 10

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในระดับสาขาวิชาและคณะ โดยคณะได้มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มีระบบฐานข้อมูลการบันทึกและติดตามและศึกษา ทั้งผลการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ ฐานะการเงิน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ และประมวลผลการติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและศึกษาเพื่อเกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตรตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาดังนี้

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุในคู่มือ
 - 1.1 ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
 - 1.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
 - 1.3 ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษา
 - 1.4 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษามีความสนใจหรือถนัด
 - 1.5 พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา
 - 1.6 ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ
 - 1.7 ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
 - 1.8 บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูลของคณะ
 - 1.9 รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตรเพื่อรับการสนับสนุน
2. หลักสูตรกำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลแก่คณะ
3. คณะพิจารณาส่งเสริมหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต

หลักสูตรได้จัดมีฝ่ายดูแลนักศึกษาขึ้นมา เพื่อให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งด้านเรื่องเรียน กิจกรรม และ การใช้ชีวิต ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อมายังคณะหรือวิทยาเขตตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ตาราง 22 แสดงรายละเอียดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์กลุ่ม และวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
อาจารย์ในหลักสูตร	High power High impact	ประชุมระดมความคิดเห็น แบบสอบถาม จำนวน 9 ราย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	Low power High impact	การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 18 ราย
ศิษย์เก่า	Low power High impact	การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 3 ราย
ศิษย์ปัจจุบัน	High power High impact	การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 11 ราย แบบสอบถาม จำนวน 29 ราย
ผู้ใช้บัณฑิต	High power High impact	การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 3 ราย
คณะและมหาวิทยาลัยฯ	High power Low impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการ กำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	High power Low impact	การตรวจและทบทวนเอกสาร

ตาราง 23 แสดงการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก			
1.1 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566-2570) ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะให้มีความพร้อมในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566-2570) ประเด็นการพัฒนาที่ 4 และ 5 	<p>PLOs 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้</p>
1.2 ตลาดแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - แพลตฟอร์มสารสนเทศด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล Skill Mapping ด้านความรู้ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา - การวางแผนและพัฒนาการกีฬาด้านทักษะ - การจัดการแข่งขันกีฬา - การบริหารโครงการ - การใช้คอมพิวเตอร์ - การทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> ด้านความรู้ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา - การวางแผนและพัฒนาการกีฬาด้านทักษะ - การจัดการแข่งขันกีฬา - การบริหารโครงการ - การใช้คอมพิวเตอร์ - การทำงานเป็นทีม ด้านจริยธรรม - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรมในการทำงาน 	<p>PLOs 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย</p> <p>PLOs 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</p> <p>PLOs 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่ จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	<p>ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรมในการทำงาน <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประสานงานร่วมกันระหว่างทีมงาน - การบริการข้อมูล เอกสาร สื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับการพัฒนาด้านการกีฬา 	<p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประสานงานร่วมกันระหว่างทีมงาน - การบริการข้อมูล เอกสาร สื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับการพัฒนาด้านการกีฬา 	
<p>1.3 ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรด้านการจัดการ กีฬา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุพรรณบุรี - องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี - สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสุพรรณบุรี 	<p>ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกีฬา - การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก <p>ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้ - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยี <p>ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น การทำงานร่วมกับคนต่างวัย 	<p>ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกีฬา - การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก <p>ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้ - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยี <p>ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น การทำงานร่วมกับคนต่างวัย 	<p>PLOs 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย</p> <p>PLOs 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p> <p>PLOs 5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา ซึ่งโดดเด่นด้านสื่อสารการกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานและความต้องการขององค์กรได้</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่ จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดอย่างเป็นระบบ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน - การตัดสินใจให้ทันต่อเหตุการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดอย่างเป็นระบบ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน - การตัดสินใจให้ทันต่อเหตุการณ์ 	
<p>1.4 ศิษย์เก่า จำนวน 3 คน สัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม – 30 เมษายน 2566</p>	<p>ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้ประกอบการ <p>ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาอังกฤษ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ - การแก้ไขปัญหา - การเป็นผู้นำ <p>ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - การมีความรับผิดชอบ <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 	<p>ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้ประกอบการ <p>ด้านทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาอังกฤษ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ - การแก้ไขปัญหา - การเป็นผู้นำ <p>ด้านจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - การมีความรับผิดชอบ <p>ด้านลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 	<p>PLOs 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย</p> <p>PLOs 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</p> <p>PLOs 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย</p> <p>PLOs 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่ จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน			
2.1 วิทยาลัย/พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตสุพรรณบุรี	<p>ปรัชญา : พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ</p> <p>วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันการศึกษาอันดับ หนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ</p> <p>พันธกิจ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์ การกีฬา 2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา 3. บริการวิชาการแก่สังคม 4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย 5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล <p>อัตลักษณ์ : ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนา สังคม</p> <p>โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ ดังนี้</p>	- นักศึกษาได้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	<p>PLOs 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการ บริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย</p> <p>PLOs 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมี ความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</p> <p>PLOs 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการ กีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างถูกต้องและ ทันสมัย</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่ จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	1. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ 2. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อ กฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 3. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิต สาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วม แก้ปัญหาของสังคม		
2.2 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 9 คน สอบถาม ระหว่าง วันที่ 1 - 30 เมษายน 2566	ความรู้ - การใช้เทคโนโลยี - การบริหารเงิน - การวิจัย ทักษะ - การรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ - ภาษาต่างประเทศ - ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรม - ความซื่อสัตย์ - ความมีวินัยและความรับผิดชอบ ลักษณะบุคคล - การคิดและการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ - การตรงต่อเวลา	ความรู้ - การใช้เทคโนโลยี - การบริหารเงิน - การวิจัย ทักษะ - การรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ - ภาษาต่างประเทศ - ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรม - ความซื่อสัตย์ - ความมีวินัยและความรับผิดชอบ ลักษณะบุคคล - การคิดและการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ - การตรงต่อเวลา	PLOs 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการ บริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย PLOs 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมี ความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ PLOs 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการ กีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างถูกต้องและ ทันสมัย PLOs 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้าน การจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการ ประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่ จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
<p>2.3 นักศึกษาปัจจุบัน (จำนวนที่เก็บควรมี จำนวนที่มากพอและมี คุณภาพที่สามารถเป็น ตัวแทนกลุ่มได้เพื่อให้ ได้ความต้องการที่ แท้จริง) จำนวน 29 คน สอบถาม ระหว่างวันที่ 1 - 30 เมษายน 2566</p>	<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกีฬา - การจัดทำหนังสือราชการ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ <p>ทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่างหนังสือหรือบันทึกข้อความให้บรรลุลัทธประสงค์ในการสื่อสาร - การใช้ภาษาอังกฤษ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร และโปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ <p>จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรงต่อเวลา - ซื่อสัตย์ <p>ลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นผู้นำ - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม 	<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกีฬา - การจัดทำหนังสือราชการ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ <p>ทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่างหนังสือหรือบันทึกข้อความให้บรรลุลัทธประสงค์ในการสื่อสาร - การใช้ภาษาอังกฤษ - ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร และโปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ <p>จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรงต่อเวลา - ซื่อสัตย์ <p>ลักษณะบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นผู้นำ - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม 	<p>PLOs 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย</p> <p>PLOs 2 วางแผนทางการบริหารจัดการธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ</p> <p>PLOs 3 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาได้อย่างถูกต้องและทันสมัย</p> <p>PLOs 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา และด้านสื่อสารการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ</p>

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาโดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ** **3(3-0-6)**
English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาแม่เพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาแม่ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาแม่มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง
- CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกร่างแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมกรามีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรมชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASAEN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้

CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่น่าไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ
Quality Citizen

3(3-0-6)

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต
Law for Life

3(3-0-6)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้
- CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี
Economics for Well-being Life

3(3-0-6)

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อที่มีต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของ เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่ คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า
Information for Study Skills

3(3-0-6)

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนา ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและ แหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้ สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภท ต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

**1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด**

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตรการชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีสึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้
- CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้
- CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้
- CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้
- CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
- CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้
- CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากร ธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้

CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้

CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้

CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง

การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้
- CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้
- CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้
- CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้
- CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้
- CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้
- CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้
- CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

บธ 021006

การจัดการทางการบัญชี

3(2-2-5)

Accounting Management

แนวคิดทางการบัญชี รายงานทางบัญชี และผู้ใช้ข้อมูลทางบัญชี การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายและธุรกิจบริการ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนหรืองบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น และงบกระแสเงินสด การบัญชีและภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับธุรกิจซื้อขาย ธุรกิจบริการ ระบบสารสนเทศและโปรแกรมการทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี

Accounting concepts, accounting report and accounting information user, cash flow statement, balance sheet, profit and loss statement, accounting and value added tax for trading business, service business, information system and accounting software, and professional ethics in accounting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายแนวคิดทางการบัญชี รายงานทางบัญชี และผู้ใช้ข้อมูลทางบัญชีได้
- CLO 2 บันทึกบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจบริการ ธุรกิจผลิตสินค้า และธุรกิจที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้
- CLO 3 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและโปรแกรมทางการบัญชีได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

บธ 032010**การเงินธุรกิจ****3(3-0-6)****Business Finance**

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน การจัดหาเงินทุนและการใช้เงินลงทุน การบริหารเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และจุดคุ้มทุน การบริหารเงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ การคำนวณค่าของเงินตามเวลา บประมาณการลงทุน และนโยบายการจัดสรรกำไร

Roles and duties of business finance department, financial statement analysis, asset management including cash, debtor, product, analysis of using asset and capital in operation, business investment planning and financial forecasting, financial requisition for business operation, policy on profit management and financial management for investment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจได้
- CLO 2 วิเคราะห์งบการเงิน บริหารสินทรัพย์ วิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินลงทุนในการดำเนินงานได้
- CLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางการเงินธุรกิจ เพื่อวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน รวมทั้งจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ จัดสรรเงินลงทุนและจัดสรรกำไรได้

บธ 042015**การตลาดทางการกีฬา****3(2-5-5)****Sports Marketing**

แนวคิด ทฤษฎีทางการตลาดการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาดการกีฬา การบริหารส่วนประสมทางการตลาดการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาดและข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับองค์กรทางการกีฬา

Concepts, Marketing Theories in Sports, Analysis of the Sports Marketing Landscape, Studying Consumer Behavior and Target Markets in Sports Marketing, Sports Marketing Positioning, Managing Marketing Components in Sports, Strategic Planning, and Adjusting Marketing Methods in Sports to Suit the Current Global Environment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางการตลาด เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา
- CLO 2 สามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดทางการกีฬาได้
- CLO 3 เขียนแผนการตลาดทางการกีฬาได้

บร 061047

องค์การและการจัดการสมัยใหม่

3(3-0-6)

Modern Organization Management

แนวคิด และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการยุคใหม่ หน้าที่สำคัญทางการจัดการสมัยใหม่ ด้านการวางแผน การจัดองค์การสมัยใหม่ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสาร การชี้แนะ และการควบคุม ตลอดจนการนำเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การ

Concepts and techniques in modern management, the analysis of the environment that affects modern management, main functions of modern management; planning on modern organization, human resource management, communication, leading and control, the application of modern management tools and technology in managing organizations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายแนวคิดการจัดการและหน้าที่สำคัญทางการจัดการได้
- CLO 2 สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กรได้
- CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการกับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

บร 062046

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน ความปลอดภัยและสุขภาพในการทำงาน การจัดการแรงงานสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมของการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่.

Modern concepts on human resource management, the analysis of the environment and social changes, the role and duties of managers in the field of human resource management, the process on human resource management, the planning on human resource, recruiting and selecting human resource, developing on human resource, compensation management, performance management, safety and health at work place, labor relations management, and morality and ethic of modern human resource management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
- CLO 2 สามารถวางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการสรรหาได้อย่างถูกต้องตามเป้าหมาย
- CLO 4 อธิบายกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรได้อย่างถูกต้อง

บร 063048

การจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Strategic Management

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กระบวนการและเทคนิคการวางแผน ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป วิสัยทัศน์ องค์ประกอบของการ

Basic knowledge of law, civil and commercial law in various types of legal contracts and specific contracts. Consumer protection, electronic transactions, intellectual property, legal principles and procedures for establishment, dissolution and taxation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรายความหมายและลักษณะของสัญญาประเภทต่าง ๆ

CLO 2 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพย์สินทางปัญญา

CLO 3 อธิบายวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้งและเลิกกิจการ

CLO 4 อธิบายหลักการภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

สศ 051006

หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Principles of Economics

แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โครงสร้างตลาด อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพการตลาดและนโยบายเศรษฐศาสตร์จุลภาค ระบบเศรษฐกิจและรายได้ประชาชาติ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและตัวชี้วัดสถานะเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลัง ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการแทรกแซงตลาดของรัฐบาลต่อการดำเนินธุรกิจ.

Fundamental concepts of microeconomics and macroeconomics, market structure, demand, supply and market equilibrium, elasticity of demand and supply, market efficiency and microeconomic policy, economic system and national income, economic growth and economic indicator, monetary and fiscal policy, open economic systems, international trade, economic development, effect of economic change, and government intervention in business operation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ที่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหา เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

CLO 2 สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางเศรษฐกิจ และเข้าใจกลไกของระบบเศรษฐกิจภายในประเทศ

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ

บธ 131043

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา

3(3-0-6)

Fundamentals of Sports Management

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา รูปแบบของกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางกาย การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบและเป้าหมายของการจัดการการกีฬา

The meanings, concepts, theories, management principles, sports management principles, forms of physical activity, classification of sports, and formats and goals of sports management

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา

CLO 2 สามารถอธิบายรูปแบบกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางการ และเป้าหมายในการจัดการการกีฬา

บธ 132047

การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Facility Management

หลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การบำรุงรักษา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในบุคคลปกติและกลุ่มบุคคลพิเศษ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และกิจกรรมทางการกีฬา การประเมินประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

Principles, Standards, Sports Facilities, Maintenance, Management of Sports Facilities for the General Public and Special Groups, Planning and Development of Sports Facilities and Activities, Performance Evaluation, and Practical Training in Sports Facilities Management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การบำรุงรักษา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาได้

CLO 2 บูรณาการความรู้ทางด้านการจัดการสนามกีฬา การบำรุงรักษา สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

CLO 3 ประเมินคุณภาพ ของสนามกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬา

บธ 133044

การจัดการแข่งขันกีฬา

3(2-2-5)

Sports Event Management

แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขัน

Concepts related to sports competition, the meaning of sports event management, principles of sports event operation, regulations, standards governing sports event management, steps in sports event management, organizing committees for sports events, methods of sports event management, and practical training in sports event management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบาย กระบวนการในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

CLO 2 สามารถประยุกต์ความรู้จัดการแข่งขันกีฬาสู่การจัดการแข่งขันกีฬาในเชิงธุรกิจได้

บธ 133045

การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา

3(3-0-6)

Mega Sports Events

ความหมาย ปรัชญาและอุดมการณ์การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ประวัติการแข่งขันทหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขัน องค์กรที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพ โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ

The meanings, philosophy, and attitudes toward the management of international sports mega-events, the history of international sports mega-events, fundamental factors influencing event management, relevant organizations, the host selection process, the structure of organizing committees, and the various dimensions of impacts on hosts. The case study of managing an international sports mega-event

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 รู้และเข้าใจ ความหมาย การจัดการแข่งขันกีฬาในรูปแบบมหกรรม

CLO 2 อธิบายกระบวนการในการคัดเลือกเจ้าภาพ และโครงสร้างคณะกรรมการในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

บธ 133046

การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

3(2-2-5)

Special Sports Events Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมพิเศษ รูปแบบของการจัดการกิจกรรมพิเศษ ประเภทของการจัดการกิจกรรมพิเศษ ประโยชน์ของการจัดการกิจกรรมพิเศษ กระบวนการจัดการกิจกรรมพิเศษ การวางแผนและออกแบบการจัดการกิจกรรมพิเศษ และฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

Basic knowledge about organizing special events, formats of special events, types of special events, benefits of organizing special events, the process of organizing special events, planning and designing special events, and practical training in sports event management

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายรูปแบบการจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาได้

CLO 2 สามารถวางแผน ออกแบบ และจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาได้อย่างเหมาะสม

บธ 133048

การให้การสนับสนุนทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Sponsorship

ทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการดำเนินการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ

Management of Rights and Benefits Theory, Copyrights, Analyzing the Needs of Sports Sponsors, Operations and Systems for Revenue Generation in Various Formats, Marketing Promotion Planning, and Essential Data for Sports Organizations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ทางการกีฬา

CLO 2 วิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา

CLO 3 ประยุกต์ใช้หลักการในการจัดหารายได้ ในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

บธ 133050 **การวางแผนและพัฒนาการกีฬา** **3(3-0-6)**
Sports Planning and Development

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การพัฒนาองค์การกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ประเด็นการพัฒนาการกีฬา การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬาในปัจจุบัน

Principles, Concepts, Theories, and Processes Related to Sports Organization Planning, National Sports Development Plans, Sports Development Issues, Planning and Promotion of Sports Investment in the Present Context

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการวางแผนพัฒนาองค์การกีฬา

CLO 2 วิเคราะห์ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติและประเด็นการพัฒนากีฬาในปัจจุบัน

CLO 3 วางแผนพัฒนา และการส่งเสริมการลงทุนทางด้านกีฬาในปัจจุบัน

บธ 133051 **การวิจัยทางการจัดการการกีฬา** **3(2-2-5)**
Sports Research Management

หลักการ ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางการจัดการการกีฬา การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการจัดทำรายงานการวิจัย

Principles, Regulations, Methods, and Processes in Sports Management Research, Research Problem Definition, Research Design, Instrument Development and Enhancement, Sample Selection, Data Collection Methods, Analysis, Research Data Presentation, and Research Report Compilation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 เขียนโครงร่างการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางการจัดการกีฬาได้

CLO 2 ดำเนินกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 เขียนรายงานวิจัยได้

บธ 133052 **การจัดการการกีฬาร่วมสมัย** **3(3-0-6)**
Contemporary Sports Management

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

Meaning, Importance, and Evolution of Modern Science, Benefits of Implementing Modern Science, Linkages between Modern Science and Sports, Modern Science Applied to Sports Today, Data-driven Modern Science in Sports, Innovative and Technological Modern Science in Sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่
- CLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬาในปัจจุบัน
- CLO 3 บูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

บธ 133053

ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Entrepreneur

แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการกีฬา จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาในยุคดิจิทัล การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา

Concepts of Business Models, Entrepreneurial Characteristics, Analysis of the Business and Sports Environment, Ethics and Social Responsibility of Businesses in Sports, Being a Sports Business Entrepreneur in the Digital Age, Sports Business Planning, and Practical Training as a Sports Business Entrepreneur

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาในยุคดิจิทัลที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้
- CLO 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬาในยุคดิจิทัลได้
- CLO 3 จัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬาได้
- CLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อฝึกปฏิบัติการผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา

บธ 133055

อุตสาหกรรมการกีฬา

3(3-0-6)

Sports industry

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขัน การพัฒนาเมืองกีฬา และ สถานการณ์แนวโน้มทิศทางการกีฬาในปัจจุบัน

Meaning, Importance, Types of the Sports Industry in Thailand, Promotion and Support for Sports Industry Development, Economic Value Enhancement in Event Management, Sports City Development, and the Current Trends and Outlook of the Sports Industry

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย
- CLO 2 วิเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ แนวโน้ม เพื่อทราบทิศทางการกีฬา

นศ 022029

การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกีฬา

3(2-2-5)

Sport News Reporting and Writing

หลักการสื่อข่าว ความหมายและคุณภาพข่าว กลยุทธ์การนำเสนอข่าวของนักข่าวยุคดิจิทัล ลักษณะของ ประเด็นข่าวกีฬา กระบวนการสื่อข่าวกีฬาบนแพลตฟอร์มออนไลน์ สถานการณ์และบทบาทของข่าวกีฬาที่มีต่อสังคม แหล่งข้อมูลข่าวกีฬา จรรยาบรรณและแนวปฏิบัติในการรายงานข่าวกีฬา

The principles of journalism, the meaning and quality of news, presentation strategies by digital journalists, the nature of sport news topics, the process of sport news dissemination on online platforms, the situation and role of sport news in society, sport news source, ethics, and best practices in sport reporting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสื่อข่าว การประเมินคุณค่าของข่าว และการรายงานข่าวในรูปแบบต่าง ๆ (Knowledge)

CLO 2 มีทักษะในการสื่อข่าวและการเขียนข่าวกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Skill)

CLO 3 สามารถสื่อข่าวและการรายงานข่าวให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของโลกในศตวรรษ ที่ 21 โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง (Skill)

นศ 043077

การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการกีฬา

3(2-2-5)

Digital media production for sports

ศึกษาหลักการ ความสำคัญ รูปแบบ การวางแผน กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ ฝึกออกแบบ ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับการกีฬาในสภาวะปัจจุบัน

Study the principles, importance, formats, planning, and production processes for various types of digital media, practice designing, practice using ready-made programs to produce digital media, and the application of digital media for contemporary sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

CLO 1 มีความเข้าใจเรื่องความสำคัญของสื่อดิจิทัลในปัจจุบัน (Knowledge)

CLO 2 สามารถผลิตสื่อตามกระบวนการด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างน้อย 2 โปรแกรม (Skill)

CLO 3 สามารถประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้เหมาะสมกับสถานการณ์กีฬาในปัจจุบัน (Skill)

นศ 052040

การสื่อสารการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมกีฬา

3(2-2-5)

Marketing communications for the sports industry

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของการสื่อสารการตลาด กลยุทธ์การสื่อสารการตลาด วัตถุประสงค์และงบประมาณ ส่วนประสมทางการตลาด การรู้จักและเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย วางแผนการใช้เครื่องมือเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมกีฬา การวัดประสิทธิผลของการสื่อสารการตลาด

Study the meaning, elements, roles, and importance of marketing communications. Marketing communication strategy Objectives and budget marketing mix Knowing and understanding the target group Planning the use of communication tools for the sports industry Measuring the effectiveness of marketing communications

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายองค์ประกอบและบทบาทของการสื่อสารการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมกีฬาได้ (Knowledge)

CLO 2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ งบประมาณ และกลุ่มเป้าหมายได้ (Skill)

CLO 3 วัดประสิทธิผลของการเลือกใช้กลยุทธ์ทางการตลาดในแต่ละครั้งได้ (Skill)

นศ 093069

การสื่อสารตราทางการกีฬา

3(2-2-5)

Brand communication for Sports

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของตราทางการกีฬา การกำหนดวิสัยทัศน์ของตรา แก่นแท้ของตรา การกำหนดตำแหน่งตรา คุณค่าตรา ข้อสัญญาของตรา บุคลิกภาพตรา คุณลักษณะของตรา เอกลักษณ์และภาพลักษณ์ของตรา การออกแบบการสื่อสารให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย คิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอตราทางการกีฬาผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตรา

Study the meaning, elements, role, and importance of sports brands, develop the brand vision and essence, define brand positioning, values, promises, personality, features, identity, and image, design communications to suit target groups, and think creatively to present sports brands through various channels to build brand awareness and value.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

CLO 1 มีความเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของตราทางการกีฬา (Knowledge)

CLO 2 สามารถเข้าใจและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่จะทำการสื่อสารได้ (Knowledge)

CLO 3 สามารถสร้างสรรค์วิธีการสื่อสารที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายได้ (Skill)

CLO 4 มีทักษะในการผลิตเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างหรือเพิ่มการรับรู้ให้กับตราทางการกีฬาได้ (Skill)

วิชาเลือก

บธ 041014

การตลาดในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Marketing in Digital Age

แนวคิดวิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่และสภาพแวดล้อมทางการตลาดระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่ง ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การตลาดแบบออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การตลาดสมัยใหม่ กรณีศึกษาทางการตลาด การเขียนแผนการตลาดในยุคดิจิทัล และจรรยาบรรณทางการตลาด

Evolutionary marketing concepts, marketing function and environment, marketing information system, market segmentation and target market selection, market positioning, marketing mix, consumer behavior in the digital age, online marketing, customer relationship management, modern marketing, marketing case studies, and marketing ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางการตลาด ที่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหา เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมทางตลาด

CLO 2 สามารถเขียนแผนการตลาดที่เหมาะสมกับยุคดิจิทัลได้

บธ 062050

ภาวะผู้นำทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Leadership

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำทางการกีฬา ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการกีฬา

The meanings, concepts, theories, leadership styles in sports, psychological theories related to leadership, roles and responsibilities of leaders, characteristics and qualities of leaders, and practical approaches to sports leadership, particularly in ethical aspects.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำได้

CLO 2 อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำได้

CLO 3 บอกแนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬาได้

บธ 114041**สัมมนาทางการจัดการการกีฬา****3(2-2-5)****Sports Management Seminar**

แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุปและการประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาการจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์

Concept, Importance, Objectives, Format of Seminar, Seminar Project Development, Topic Selection, Speaker Selection, Budget Planning, Seminar Practice, Challenges in Seminar Organization, Summary and Evaluation, and Utilization of Seminar Management Results for Sports Management Benefits

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร และการวางแผนงบประมาณได้

CLO 2 สามารถจัดสัมมนาทางการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาชีพการจัดการกีฬาได้

บธ 132049**การจัดการองค์กรทางการกีฬา****3(3-0-6)****Sports Organization Management**

วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาขององค์กร เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

Vision, Mission, Organizational Development Plan, Objectives, Structure, Environment, Culture, Outputs, Management, and Development of Organizations related to both Public and Private Sectors in Sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการองค์กรทางการกีฬาได้

CLO 2 สามารถนำเสนอแนวคิดและหลักการการจัดการองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

CLO 3 สามารถนำเสนอแนวคิดในการจัดการองค์กรและพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเหมาะสม

บธ 072094**การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา****3(3-0-6)****Sports Risk Management**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์กรทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การควบคุม และติดตามความเสี่ยงทางการกีฬา

Principles, Concepts, Theories Related to Sports Risk, Sports Risk Management, Components of Sports Risk Management, Impact Assessment on Sports Organizations, Organizational Preparedness for Sports Risk, Strategic Planning, Control, and Monitoring of Sports Risk

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายทางการกีฬาได้

CLO 2 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทางการกีฬาได้

บธ 134056

การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Strategic Management in Sports

แนวความคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา ศึกษาการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจทางการกีฬาในประเทศและระหว่างประเทศ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การกำหนดทิศทางกลยุทธ์และความเป็นผู้นำ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ ทางธุรกิจ เพื่อใช้ตัดสินใจ โดยอาศัยข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจและแนวโน้มในอนาคต

Strategic Sports Management Concepts: Study of environmental analysis and business environment in sports within the country and internationally. Strategic control, setting strategic direction, and leadership, including strategic planning at various levels in sports, for decision-making using deep business data and future trends

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อธุรกิจกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถประเมินสภาพแวดล้อมและนำผลการประเมินมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของธุรกิจกีฬาได้

CLO 3 สามารถเลือกใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับธุรกิจกีฬา

บธ 134057

การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา

3(2-2-5)

Sports Management in Sports industry

วิเคราะห์องค์ประกอบธุรกิจกีฬาในอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาที่ประสบความสำเร็จ เพื่อใช้ตัดสินใจในการเข้าสู่อุตสาหกรรมทางการกีฬา วิเคราะห์ขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาวิเคราะห์การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

Analysis of the Components of the Sports Business in the Sports Industry. Analyzing Successful Sports Businesses to Make Decisions on Entering the Sports Industry. Analyzing the Competitiveness of the Sports Industry. Sports Business Analysis to Increase Economic Value from the Sports Industry. Studying Field Visits to Business Establishments

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมในประเทศไทย

CLO 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ แนวโน้ม ทิศทางอุตสาหกรรมกีฬาในปัจจุบัน

CLO 3. วิเคราะห์การเติบโต การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา

ทท 023024

การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
Sports Tourism Management

3(2-2-5)

ความหมาย ประเภท รูปแบบ และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับกีฬา การจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว บทบาทของกีฬาที่มีต่อการท่องเที่ยว ศักยภาพและการรับรู้ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย

Meaning, Types, Formats, and Management of Sports Tourism. Relationship between Tourism and Sports. Organizing Sports Activities for Tourism. Role of Sports in Tourism. Potential and Image Enhancement of Sports Tourism. Strategies for Promoting Sports Tourism in Thailand

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความหมาย ประเภท รูปแบบ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

CLO 2 จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

นศ 034043

การสร้างเครือข่ายสื่อมวลชนสัมพันธ์

3(2-2-5)

Establishing a network of media relationships

เรียนรู้บทบาทหน้าที่ นโยบาย การทำงานกับสื่อมวลชน เข้าใจหลักพื้นฐานในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักสื่อสารข้อมูลและสื่อมวลชน การติดต่อและสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ สามารถวิเคราะห์ จัดทำและประเมินผลแผนงานการสื่อสารระหว่างองค์กรและสื่อมวลชน สร้างคุณลักษณะความเป็นนักสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงานการแถลงข่าว สรุปการสื่อสารข้อมูลผ่านสื่อมวลชน โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน

Learn communication roles and policies, media relations, principles of communicator-press relationships, networking, communication plan analysis, preparation, evaluation, communicator traits, practice press conference planning, and conclusion based on the professional code of communication conduct.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

CLO 1 วิเคราะห์ จัดทำและประเมินแผนงานเพื่อการสื่อสารข้อมูลกับสื่อมวลชนได้ (Skill)

CLO 2 สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ในเครือข่ายสื่อมวลชนวิชาชีพได้ (Character)

CLO 3 ใช้หลักการสื่อสารและข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณวิชาชีพมาผนวกการทำงานได้ (Ethic)

นศ 061036

การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Photography for communication

อธิบาย ทฤษฎีเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ส่วนประกอบและอุปกรณ์ประกอบของกล้อง เทคนิคการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดแสง และฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร การคัดเลือกและปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการปฏิบัติตามกฎหมายจรรยาบรรณในการถ่ายภาพ ตลอดจนนำภาพถ่ายไปใช้ในการสื่อสาร

Describe the concepts and fundamental theories of photography, including the camera's components and accessories, photography techniques, rules, and compositions, understanding light, using photographs for communication, and hands-on techniques of photo

วท 083377

การจัดการการฝึกสอนกีฬา

2(2-0-4)

Sports Coaching Administration

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ บทบาทขององค์กร กีฬาในระดับชาติ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่กีฬาในการฝึกสอนกีฬา

Definition, concepts, theories, importance, components, organizational structure, strategic management, human resource management, marketing management, entrepreneur essence and qualifications, national organization roles, sports facility and place management for sports coaching.

วท 083409

การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม

3(2-2-5)

Personal and Group Trainer

หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles, theories, planning and designing of individual and group physical fitness training programs, skilled in providing appropriate health and nutrition advice for athletes and the people, basic life support skills, express the personality of a leader, applying sports science and modern exercise to improve the physical fitness of athletes and exercisers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี การออกแบบและจัดโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ ได้

CLO 2 มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

CLO 3 มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตพื้นฐาน

CLO 4 แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย

CLO 5 สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

สศ 042004

กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Code of Ethics

กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง การละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการกีฬา

This course covers the legal and ethical aspects related to sports. It includes national and international regulations, rules, and codes of conduct governing sports organizations. The

curriculum addresses contracts, agreements, various violations, and other laws associated with sports. Additionally, it explores professional ethics within the sports industry

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ระบุข้อกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้
- CLO 2 อธิบายระเบียบและข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติได้
- CLO 3 บอกองค์ประกอบของสัญญาหรือข้อตกลงที่สำคัญเกี่ยวกับการเป็นนักกีฬาอาชีพและบุคลากรกีฬาอาชีพได้
- CLO 4 อธิบายข้อกฎหมายและบทลงโทษเกี่ยวกับการควบคุมสารต้องห้ามทางการกีฬาได้
- CLO 5 อธิบายจรรยาบรรณของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬาอาชีพทางการกีฬาได้

วิชาเลือกกีฬา

พล 002056

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

History of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศิลปะการป้องกันตัว การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO 2 สามารถปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์
- CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัว

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

History of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้
- CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกา การแข่งขัน

History of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกา การแข่งขัน

History of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกา การแข่งขัน</p> <p>History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>		
<p>CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p>		
<p>CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้</p>		
<p>CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน</p>		
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน Shooting Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน</p> <p>History of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>		
<p>CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p>		
<p>CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้</p>		
<p>CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน</p>		
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกา การแข่งขัน</p> <p>History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules</p>		
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>		
<p>CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p>		
<p>CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้</p>		
<p>CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย</p>		
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกา การแข่งขัน</p>		

History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 032600

ทักษะกีฬาสควอช

1(0-2-1)

Squash Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกา การแข่งขัน

History of squash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, squash skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน

History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042266**ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล****1(0-2-1)****Volleyball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 042270**ทักษะกีฬาแฮนด์บอล****1(0-2-1)****Handball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกา การแข่งขัน

History of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 052393**ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ****1(0-2-1)****Sepak Takraw Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

History of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้
 CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 062125 **ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์** **1(0-2-1)**

Aerobic Dance Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

History of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 061126 **ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ** **2(1-2-3)**

Life Saving skills and learning management

การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

Basic water life-saving skills, water life-saving methods, and water life rescue skills, management must learn water life-saving skills using theoretical principles (subjects that must be passed are swimming training skills or swimming sports skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับการช่วยชีวิตทางน้ำ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการช่วยชีวิตทางน้ำ

พล 072170 **เกมและเกมนำ** **1(0-2-1)**

Games and Lead-Up Games

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

History, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการการศึกษาได้

CLO 2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการการศึกษาเพื่อปฏิบัติงานหรือการจัดกิจกรรมสำหรับหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

CLO 3 สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตาราง 24 การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
สาขา	สาขาวิชา	- ปรับเปลี่ยนชื่อ
การบริหารจัดการกีฬา	การจัดการกีฬา	สาขาวิชา
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	- ปรับเปลี่ยนชื่อ
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการกีฬา) บธ.บ. (การจัดการกีฬา)	ปริญญา
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.B.A. (Sports Management)	Bachelor of Business Administration (Sport Management) B.B.A. (Sport Management)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	

ตาราง 25 เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
	<p>ปรัชญามหาวิทยาลัย “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนด้านศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย “มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬา” การจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในด้านศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>เพิ่มปรัชญาของมหาวิทยาลัย</p>
<p>ปรัชญา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางด้านการบริหารจัดการกีฬา รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นสากล</p>	<p>ปรับเปลี่ยนให้สะท้อนผลลัพธ์ของผู้เรียนและลักษณะของบัณฑิต</p>

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
<p>ความสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการศึกษา 2. พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการศึกษา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและด้าน การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 		
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม และการแข่งขันกีฬา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่นๆ ได้ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม 	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านการบริหารจัดการกีฬา มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมกีฬาธุรกิจกีฬา และการบริหารจัดการกีฬา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบธุรกิจทางการกีฬา ในอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>

ตาราง 26 เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต โครงสร้าง และรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	128 หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต	- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิมจำนวน 30 หน่วยกิต ลดเหลือจำนวน 24 หน่วยกิต - ปรับโครงสร้างของกลุ่มวิชาโดยได้บูรณาการกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เป็น กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต				

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	88 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	98 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	54 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	64 หน่วยกิต	
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	45 หน่วยกิต	
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	14 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต	2.2.3 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
รายวิชา			รายวิชา			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	หน่วยกิต โดยบังคับเรียน	6 หน่วยกิต และเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)	
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		3(3-0-6)	
ภาษาไทย			วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
มศ 042014 วาทกรรม		3(2-2-5)	มศ 041018 วาทกรรม		3(3-0-6)	
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)	มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม		3(3-0-6)	
มศ 043016 การเขียน		3(2-2-5)	มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ		3(3-0-6)	
ภาษาต่างประเทศ			มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)	
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงาน		3(3-0-6)	
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)	ทางภาษาในการแข่งขันกีฬา			
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)	มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกาศ		3(3-0-6)	
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(2-2-5)	และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มศ 012006 ความงามของชีวิต 3(3-0-6) มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6) มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6) มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6) มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)	มศ 052069 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ตัดสินใจ 3(3-0-6) มศ 052070 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6) มศ 052071 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6) มศ 052072 ภาษาอังกฤษผ่านเพลงและภาพยนตร์ 3(3-0-6) มศ 052073 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง 3(3-0-6) มศ 052074 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) มศ 052075 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6) มศ 052076 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ 3(3-0-6) มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) มศ 024201 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6) เลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6) สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6) สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6) สศ 022006 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6) สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย 3(3-0-6) สศ 022008 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)	1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อย กว่า 3 หน่วยกิต วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ 3(3-0-6) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สศ 001005 สมดุลชีวิต 3(3-0-6) สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต 3(3-0-6) สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา 3(3-0-6) สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต 3(3-0-6) สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว 3(3-0-6) สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6) สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน 3(3-0-6) สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ 3(3-0-6) สศ 022010 วัยใส่ใจสะอาด 3(3-0-6)	สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก 3(3-0-6) สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)	
<p>1.4 รายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน จำนวน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) <p>1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6) วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) <p>1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5) วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5) วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	<p>1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต</p> <p>หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) <p>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทัน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต การเปลี่ยนแปลง</p> วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6) วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6) วท 061006 รักสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) <p>หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(2-2-5) วท 112022 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล 3(2-2-5) วท 111021 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) วท 111022 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 3(2-2-5) วท 111023 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)				หมายเหตุ
บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(3-0-6)			บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)			
สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)			บธ 133052 การจัดการการกีฬาร่วมสมัย	3(3-0-6)			
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)			นศ 022029 การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกีฬา	3(3-0-6)			
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)			นศ 043077 การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการกีฬา	3(2-2-5)			
บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)			นศ 052040 การสื่อสารการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)			
				นศ 093069 การสื่อสารตราทางการกีฬา	3(2-2-5)			
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	
บธ 063043 การบริหารโครงการ	3(2-2-5)			บธ 062050 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)			
บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา	3(3-0-6)			บธ 132049 การจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)			
มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)			บธ 041014 การตลาดในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)			
นค 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)			บธ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)			
ทท 023021 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)			บธ 144041 สัมมนาทางการจัดการกีฬา	3(3-0-6)			
วท 083163 การตลาดทางการกีฬา	2(1-2-3)			บธ 072094 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)			
วท 083191 การจัดการการฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)			บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)			
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)			บธ 134057 การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)			
บธ 132042 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)			ทท 023024 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)			
				นศ 061036 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
				บธ 092062 ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อทางการกีฬา	3(2-2-5)			
				วท 083191 การจัดการการฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)			
				นศ 034043 การสร้างเครือข่ายสื่อมวลชนสัมพันธ์	3(2-2-5)			
				บธ 091027 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)			
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	
พล 072134 เกมและเกมนำ	1(0-2-1)			พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)			
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)			พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1) พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) พล 042164 ทักษะกีฬาฮอลเลย์บอล 1(0-2-1) พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)	พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1) พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1) พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1) พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1) พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1) พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1) พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1) พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1) พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) พล 042266 ทักษะกีฬาฮอลเลย์บอล 1(0-2-1) พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1) พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1) พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1) พล 061126 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3) พล 072170 เกมและเกมนำ 1(0-2-1)	
2.3) กลุ่มฝึกวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 2(90)	บธ 114045 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา 2(90)	
บธ 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา 5(450)	บธ 114046 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา 5(450)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ตาราง 27 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage For Communication	3(2-2-5)	มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for 21st Century Communication	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และจำนวน หน่วยกิต ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
<p>ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ</p>			<p>การศึกษาค้นคว้าความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p>			
มศ 042014	วาทกรรม Speech	3(2-2-5)	มศ 041018	วาทกรรม Speech	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ
<p>ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียงบุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร</p>			<p>การฝึกและพัฒนาทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำการใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>			
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Reading for Life Quality Development	3(2-2-5)	มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม Language Perspective from Literatures	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และจำนวน หน่วยกิต ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
<p>ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความสรุปความ วิวิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>			<p>การฝึกและพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม</p>			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 043016	การเขียน Writing	3(2-2-5)	มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ Writing for Career Development	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และจำนวน หน่วยกิต ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์			การฝึกและพัฒนาทักษะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ			
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)	มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก English for Global Communication	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และจำนวน หน่วยกิต ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการตกทายและการกล่าวเวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา			การฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก			
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage	3(2-2-5)	มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ
ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ			ศึกษาชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ			
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา English for Sports	3(2-2-5)	มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา English for Sports	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา			ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬารวมถึงการพัฒนากาใช้วันภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา			ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation	3(2-2-5)	มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ English for Creative Presentation	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และจำนวน หน่วยกิต ภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่างๆ			ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ ตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้ วจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม			
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง English for Self-Directed Learning	3(2-2-5)	มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง English for Self-Directed Learning	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย			ศึกษาและฝึกการเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย			
			มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง English through Entertainment edia	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			พัฒนาทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง English Reading for Pleasure	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ			
			มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน English for Everyday Writing	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			พัฒนาทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค			
			มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน, การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์			
			มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ English Test Preparation	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			ศึกษารูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำ ข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา						
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆของเจ้าของภาษา			
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(2-2-5)	มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา			ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			
			มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Bahasa Melay for Communication	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรม ด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้ Human and Learning	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข						
มศ 012009	การออกแบบชีวิต Life Design	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข						
			สศ 001005	สมดุลชีวิต Life balance	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			การศึกษาและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information for Study Skills	3(3-0-6)	สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information for Study Skills	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว่ำแหล่งสารสนเทศ ทรีพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p>			<p>การศึกษาความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว่ำแหล่งสารสนเทศ และทรีพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย</p>			
สศ 021002	บทบาทพลเมือง Role of Citizens	3(3-0-6)	สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ Sport Personnel for Creative Citizenship	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม</p>			<p>ศึกษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล แนวคิดพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม</p>			
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart	3(3-0-6)	คงเดิม
<p>ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต</p>			<p>ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต</p>			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬา Being Thailand National Sports University	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพชั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา						
สศ 022003	ละครกับชีวิต Drama and Human Life	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ						
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม Sufficient Philosophy and Social Development	3(3-0-6)	สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี Economics for Well-being Life	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิดและ ความหมาย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาโครงการตามแนวพระราชดำริ			การศึกษาบบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Economy	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐ ด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหา และแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย						
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ Economics to Know	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันการประกอบธุรกิจและ อุตสาหกรรมการค้า						
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย Thai Path and Wisdom	3(3-0-6)	สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย Thai Path and Wisdom	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรม และชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น			การศึกษาความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุ วัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจ ละมุนของไทย			
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย Asean and Thai Society	3(3-0-6)	สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก ASEAN and Global Society	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต			การศึกษาความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้าน การเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาท อาเซียนในเวทีโลก			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 022008	กีฬากับสังคม Sports and Society	3(3-0-6)	สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา Sports Dynamics	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา</p>			<p>การศึกษาประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา</p>			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม Social Dynamic	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
<p>ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน</p>						
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา Development Administration	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
<p>ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน</p>						
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน Laws for Life	3(3-0-6)	สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต Law for Life	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็น</p>			<p>ศึกษาสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมาย</p>			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต			คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน			
			สศ 001006	ความสุขและคุณค่าของชีวิต Happiness and Value of Life	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			การศึกษาและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม			
			สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว Self-made Teenagers	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			การศึกษาและการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ			
			สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurs	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			ศึกษาความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์กรและเครือข่ายธุรกิจ การค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ Quality Citizen	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			ศึกษาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart	3(3-0-6)	คงเดิม
ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต			ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต			

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)	วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราซัง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ ความสำคัญของการออมเงิน เป้าหมายการออม การวางแผนการใช้จ่าย และการออม ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป			การศึกษาและการประยุกต์ใช้ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราซัง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน			
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)	วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ			การศึกษาและการประยุกต์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย			
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)	วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจการประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			การศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต Science in the Future World	3(3-0-6)	วท 091009	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต Science in the Future World	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
<p>ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์กรประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>			<p>การศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต</p>			
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environment	3(3-0-6)	วท 061006	รักษสิ่งแวดล้อม Environmental Conservation	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>			<p>พัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก รู้จักแนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน</p>			
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life	3(3-0-6)	วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ Science with New Way of Life	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา</p>			<p>การศึกษาความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียวอย่างยั่งยืน</p>			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship Skill	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			<p>การศึกษาและพัฒนาแนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>			
วท112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร Digital society and ICT learning	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
<p>สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต</p>						
วท112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม Technology Multimedia Creation and Application	3(2-2-5)	วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล Creation and Application of digital media	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวิดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ และการประยุกต์ใช้สื่อประสม</p>			<p>การศึกษาคำความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม</p>			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life	3(3-0-6)	วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Application of Digital Tools for Daily Life	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
แนวคิด ความหมาย ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัลดิจิทัลคอมเมอร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล และเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต			การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น สารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน			
			วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ Document Management Using Word Processing Software	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการ ทำงานคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Use of Spreadsheet Software for Data Analysis	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผนงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์			
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Use of Presentation Design Software	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยง ข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์			

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 021005	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	บธ 021006	การจัดการทางการบัญชี Accounting Management	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ รายวิชาภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา
แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหาผลกำไร ธุรกิจซื้อขาย และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี			แนวคิดทางการบัญชี รายงานทางบัญชี และผู้ใช้ข้อมูลทางบัญชี การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายและธุรกิจบริการ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนหรืองบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น และงบกระแสเงินสด การบัญชีและภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับธุรกิจซื้อขาย ธุรกิจบริการ ระบบสารสนเทศและโปรแกรมทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี			
บธ 041012	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	บธ 042015	การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing	3(2-5-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ รายวิชาภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด			แนวคิด ทฤษฎีทางการตลาดการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาดการกีฬา การบริหารส่วนประสมทางการตลาดการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน			
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์ Economics Principles	3(3-0-6)	สศ 051006	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติพฤติกรรมส่วนรวม			แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค โครงสร้างตลาด อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพการตลาดและนโยบายเศรษฐศาสตร์จุลภาค ระบบเศรษฐกิจและรายได้ประชาชาติ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและตัวชี้วัดสถานะเศรษฐกิจ			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ของการบริโภค บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น			นโยบายการเงินและการคลัง ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการแทรกแซงตลาดของรัฐบาลต่อการดำเนินธุรกิจ			
บธ 032008	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	บธ 032010	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงินการบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงินการหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน			บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน การจัดหาเงินทุนและการใช้คืนเงินทุน การบริหารเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และจุดคุ้มทุน การบริหารเงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ การคำนวณค่าของเงินตามเวลา งบประมาณการลงทุนและนโยบายการจัดสรรกำไร			
บธ 061039	องค์การและการจัดการ Organization Management	3(3-0-6)	บธ 061047	องค์การและการจัดการสมัยใหม่ Model Organization Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดหลักการทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่			แนวคิด และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการยุคใหม่ หน้าที่สำคัญทางการจัดการสมัยใหม่ ด้านการวางแผน การจัดองค์การสมัยใหม่ การสื่อสาร การนำ และการควบคุม ตลอดจนการนำเครื่องมือและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การสมัยใหม่			
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	บธ 062046	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่			แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน ความปลอดภัยและสุขภาพ			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			ในการทำงาน การจัดการแรงงานสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมของการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่			
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ Business Laws and Ethics	3(3-0-6)	บธ 072091	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร Business Laws and Taxation	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขายแลกเปลี่ยน เช่า ทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนองจำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากร ว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรม ทางธุรกิจ			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา หลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดตั้งและการเลิกกิจการ และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ			ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา
บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	บธ 063048	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและ การบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมาย ของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ การ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำ กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างความ ได้เปรียบทางการแข่งขัน			แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก กระบวนการและเทคนิคการวางแผน ความแตกต่างของการวางแผน และการบริหารทั่วไป วิสัยทัศน์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การ กำหนดพันธกิจ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ที่สร้างความ ได้เปรียบในการแข่งขัน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและควบคุม			
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Fundamentals of Sport Management	3(3-0-6)	บธ 131043	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการกีฬา Fundamentals of Sports Management	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตาม			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา รูปแบบของกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางกาย การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบและ เป้าหมายของการจัดการกีฬา			(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ						- ปรับคำอธิบายรายวิชา
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา Sport Strategic Development	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการกีฬา ปัญหา สถานการณ์บริบทการเปลี่ยนแปลง และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทยและนานาชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาองค์กรกีฬาตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ						
บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ Championships	3(2-2-5)	บธ 133044	การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Event Management	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา
หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ) แบบ Meet, พบกันหมด, แพ็คตัดออก, ผสม, ทำชิง(การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน กีฬา ประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขัน			ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา Multi-Sport Events Management	3(2-2-5)	บธ 133045	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา Mega Sports Events	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา Multi-Sport Events องค์ประกอบ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่			ความหมาย ปรัชญาและอุดมการณ์การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ประวัติการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขัน องค์กรที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพ โครงสร้าง			คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
เข้าร่วมการแข่งขัน และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ ของผู้รับผิดชอบ อาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน Event Legacy ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นกับเจ้าภาพกรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ			และจำนวนหน่วยกิต ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา Special Sports Events Management	3(2-2-5)	บธ 133046	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา Special Sports Events Management	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรม สันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุม อื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการ ประเมินผล ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม พิเศษทางการกีฬา			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษ รูปแบบของการ จัดกิจกรรมพิเศษ ประเภทของการจัดกิจกรรมพิเศษ ประโยชน์ของการจัด กิจกรรมพิเศษ กระบวนการของการจัดกิจกรรมพิเศษ การวางแผนและออกแบบการ จัดกิจกรรมพิเศษ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา			
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา Sport Entrepreneur	3(2-2-5)	บธ 133053	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา Sports Entrepreneur	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา แผนธุรกิจ ทางการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงิน จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา			แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาในยุคดิจิทัล การจัดทำแผนธุรกิจ ทางทางการกีฬา และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Sports Research Management	3(2-2-5)	บธ 133051	การวิจัยทางการจัดการการกีฬา Sports Research Management	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการ วิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำ รายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา			หลักการ ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางการจัดการการกีฬา การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนา เครื่องมือ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการจัดทำรายงานการวิจัย			
			บธ 133055	อุตสาหกรรมการกีฬา Sports industry	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอุตสาหกรรมกีฬาในประเทศไทย การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา การเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขัน การพัฒนาเมืองกีฬา และสถานการณ์แนวโน้ม ทิศทางการอุตสาหกรรมกีฬาในปัจจุบัน			
			บธ 133050	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา Sports Planning and Development	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การพัฒนาองค์การกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ประเด็นการพัฒนาการกีฬา การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านกีฬาในปัจจุบัน			
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและ สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา Sport Sponsorship	3(2-2-5)	บธ 133048	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา Sports Sponsorship	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา
ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับ			ทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การวิเคราะห์ความต้องการของ ผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการดำเนินการและการจัดระบบการจัดหารายได้			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการจัดการรายได้ใน การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน			ในรูปแบบต่าง ๆ การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาดและข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับองค์กรทางการกีฬา			
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sport Facilities Management	3(2-2-5)	บธ 133047	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facility Management	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์และ การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการ กีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสถานกีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา			หลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การบำรุงรักษา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในบุคคลปกติและกลุ่มบุคคลพิเศษ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและกิจกรรมทางการ กีฬา การประเมินประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ทางการกีฬา			
บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ Sports Management in New Era	3(2-2-5)	บธ 133052	การจัดการการกีฬาร่วมสมัย Contemporary Sports Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการ สมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการ สมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม ทางการศึกษา			ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการ สมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการ สมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม ทางการศึกษา			ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต ภาคทฤษฎีและ ปฏิบัติ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			นศ 052040	การสื่อสารการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมกีฬา Marketing communications for the sports industry	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของการสื่อสารการตลาด กลยุทธ์การสื่อสารการตลาด วัตถุประสงค์และงบประมาณ ส่วนประสมทางการตลาด การรู้จักและเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย วางแผนการใช้เครื่องมือเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมกีฬา การวัดประสิทธิผลของการสื่อสารการตลาด			
			นศ 093069	การสื่อสารตราทางการกีฬา Brand communication for Sports	2(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของตราทางการกีฬา การกำหนดวิสัยทัศน์ของตรา แก่นแท้ของตรา การกำหนดตำแหน่งตรา คุณค่าตรา ข้อสัญญาของตรา บุคลิกภาพตรา คุณลักษณะของตรา เอกลักษณ์และภาพลักษณ์ของตรา การออกแบบการสื่อสารให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย คิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอตราทางการกีฬาผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตรา			
			นศ 043077	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการกีฬา Digital media production for sports	2(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ศึกษาหลักการ ความสำคัญ รูปแบบ การวางแผน กระบวนการผลิตสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ ฝึกออกแบบ ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับการกีฬาในสภาวะปัจจุบัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา Sport Leadership	3(3-0-6)	บธ 062050	ภาวะผู้นำทางการกีฬา Sports Leadership	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ ของผู้นำคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำ ที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา</p>			<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำทางการกีฬา ทฤษฎีจิตวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา</p>			
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา Sport Organization Management	3(3-0-6)	บธ 132049	การจัดการองค์กรทางการกีฬา Sports Organization Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย และคำอธิบาย รายวิชา
<p>วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้ง ภาครัฐและเอกชน</p>			<p>วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาขององค์กร เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน</p>			
บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing	3(3-0-6)	บธ 041014	การตลาดในยุคดิจิทัล Marketing in Digital Age	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
<p>แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬา</p>			<p>แนวคิดวิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่และสภาพแวดล้อมทางการ ตลาดระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาด เป้าหมาย การกำหนดตำแหน่ง ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคใน ยุคดิจิทัล การตลาดแบบออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การตลาดสมัยใหม่ กรณีศึกษาทางการตลาด และจรรยาบรรณทางการตลาด</p>			
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา Sport Code of Ethics	3(3-0-6)	สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา Sports Code of Ethics	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
<p>กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับของ องค์กรกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์</p>			<p>กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กรกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง การละเมิด</p>			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาตลอดจน จรรยาบรรณในวิชาชีพ			ต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ทางการกีฬา			
บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Seminar	3(2-2-5)	บธ 114041	สัมมนาทางการจัดการการกีฬา Sports Management Seminar	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการบริหารจัดการ กีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผน งบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุป การ ประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์			แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำ โครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุปและการ ประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาการจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์			
บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Sports Risk Management	3(3-0-6)	บธ 072094	การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Sports Risk Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การ บริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการความ เสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์กรทางการกีฬา การเตรียมความ พร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผน และการควบคุม ความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจรรยาบรรณขององค์กรทางการกีฬา กฎหมายกับ การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา			หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการจัดการความเสี่ยง ทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์กรทางการกีฬา การเตรียมความพร้อม รองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การควบคุม และติดตามความเสี่ยงทางการกีฬา			
			บธ 134056	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา Strategic Management in Sports	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			แนวความคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา ศึกษาการวิเคราะห์ สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจทางการกีฬาในประเทศและระหว่าง ประเทศ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การกำหนดทิศทางกลยุทธ์และความเป็นผู้นำ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ทางการกีฬา เพื่อใช้ตัดสินใจ โดยอาศัย ข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจและแนวโน้มในอนาคต			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง
			บธ 134057	การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา Sports Management in Sports industry	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			วิเคราะห์องค์ประกอบธุรกิจกีฬาในอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาที่ประสบความสำเร็จ เพื่อใช้ตัดสินใจในการเข้าสู่อุตสาหกรรมทางการกีฬา วิเคราะห์ขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาวิเคราะห์การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ			
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism	3(2-2-5)	ทท 023024	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism Management	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อภาษาไทย/ อังกฤษ และ คำอธิบายรายวิชา
<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>			<p>ความหมาย ประเภท รูปแบบ และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับกีฬา การจัดการกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว บทบาทของกีฬาที่มีต่อการท่องเที่ยว ศักยภาพและการรับรู้ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย</p>			
วท 083191	การจัดการการฝึกสอนกีฬา Sports Coaching Administration	2(2-0-4)	วท 083191	การจัดการการฝึกสอนกีฬา Sports Coaching Administration	2(2-0-4)	คงเดิม
<p>ศึกษาหลักการ วิธีการ การบริหารจัดการในการฝึกสอนกีฬา วิธีการบริหารจัดการในการฝึกกีฬา การบริหารทรัพยากรในการฝึกกีฬา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานกีฬา</p>			<p>ศึกษาหลักการ วิธีการ การบริหารจัดการในการฝึกสอนกีฬา วิธีการบริหารจัดการในการฝึกกีฬา การบริหารทรัพยากรในการฝึกกีฬา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานกีฬา</p>			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ	
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลง	
			นศ 061036	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร Photography for communication	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่	
			แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ส่วนประกอบและอุปกรณ์ประกอบของกล้อง เทคนิคการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดแสง และฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร การคัดเลือกและปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการปฏิบัติตามกฎหมายจรรยาบรรณในการถ่ายภาพ ตลอดจนนำภาพถ่ายไปใช้ในการสื่อสาร				
			นศ 092062	ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการผลิตสื่อทางการกีฬา Skills in using programs to produce sports media.	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่	
			ศึกษาความสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป ประเภท รูปแบบของโปรแกรมสำเร็จรูป วัตถุประสงค์ของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทำความเข้าใจเรื่องการใช้งานและข้อจำกัดของโปรแกรมสำเร็จรูปในแต่ละแบบการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปให้เหมาะสมกับการผลิตสื่อทางการกีฬาฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบสร้างสรรค์สื่อ นำเสนอหรือเผยแพร่ผ่านสื่อในช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายทางการกีฬา				
			นศ 034043	การสร้างเครือข่ายสื่อมวลชนสัมพันธ์ Establishing a network of media relationships	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่	
			เรียนรู้บทบาท หน้าที่ นโยบาย การทำงานกับสื่อมวลชน เข้าใจหลักพื้นฐานในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักสื่อสาร ข้อมูลและสื่อมวลชน การติดต่อและสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ สามารถวิเคราะห์				

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			จัดทำและประเมินผลแผนงานการสื่อสารระหว่างองค์กรและสื่อมวลชน สร้างคุณลักษณะความเป็นนักสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงานการแถลงข่าว สรุปการสื่อสารข้อมูลผ่านสื่อมวลชน โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน			
			นศ 091027	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล Graphic design for digital media	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการและวิธีการออกแบบงานกราฟิกสำหรับสื่อดิจิทัล การใช้กราฟิกเพื่อประกอบการเล่าเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกการใช้งานโปรแกรมออกแบบกราฟิก เพื่อสื่อสารบนสื่อดิจิทัล			
พล 032385	ทักษะกีฬากีฬา Track and Field Skills	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา Athletics Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน			
			พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว Self Defense	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน			
			พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน			
			พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกา การแข่งขัน			
			พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกา การแข่งขัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกา การแข่งขัน			
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)	พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน			
			พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน			
			พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน			
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน			
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริหารจัดการกีฬา Preparation for Practicum in Sports Management	2(90)	บธ 114045	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการกีฬา Preparation for Practicum in Sports Management	2(90)	ปรับปรุงรหัสวิชา และชื่อวิชา ภาษาไทย
ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา Practicum in Sports Management	5(450)	บธ 114046	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา Practicum in Sports Management	5(450)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย และคำอธิบาย รายวิชา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายคมกริช ช้องนำโชค 3-1499-00167-xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาการจัดการกีฬา)	บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550
			น.บ. กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2547
2	นางสาวศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ 5-3399-00016-xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	ปรด. การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			บธ.ม. การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
			บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2540
3	นางประนอม พนาเศรษฐเนตร 3-7301-00118-xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนิเวศนา	2546
			บธ.บ. บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยครุนครปฐม	2537
4	นางวันทิตา จะบัง 3-3111-00075-xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			บธ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2540
			บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
5	นายโสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์ 1-1020-01859-xx x	อาจารย์	MSc Sport Business Management	Sheffield Hallam University	2560
			บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

.....

1. ชื่อ - นามสกุล นายคมกริช ฮ่องนำโชค

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	บธ.ม. การตลาด	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550
ปริญญาตรี	น.บ. กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2547

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2553 - 2559
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2559 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การจัดการแข่งขันกีฬา

4.2 กีฬายิงปืน

5. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	การจัดการกีฬา	การวางแผนและพัฒนาการจัดการกีฬา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวางแผนและพัฒนาการจัดการกีฬาทักษะกีฬายิงปืน	2553 - 2562
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการกีฬา	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาทักษะกีฬายิงปืน	2562 - ปัจจุบัน

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

-

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

-

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่	
			ปี	เดือน
1	คมกริช ช้องนำโชค. (2565). การศึกษาการจัดการทีมกีฬายิงปืนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45. <i>Academic Journal of Thailand National Sports University, 14(2), 55-72.</i>	ข้อ 11	2	

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. ชื่อ - นามสกุล นายโสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	MSc Sport Business Management	Sheffield Hallam University (UK)	2560
ปริญญาตรี	(บธ.บ) การตลาด	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2558

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
อาจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2562 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การตลาด

4.2 การจัดการกีฬา

5. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารจัดการกีฬา	- วิชาความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา - วิชาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา - วิชาหลักการตลาด - วิชาการให้การสนับสนุนและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	2562 - ปัจจุบัน

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) How can Sheffield Wednesday FC encourage Thai students to join BTEC Level 3 Extended Diploma in Sport – Football Development Program

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

-

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	อัมพร กรุดวงษ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, ปริญญา นาเหนือ, ธเนตร กุลเทศ, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์, ภาษา ทะรังศรี, ทัดดาว นาควงศ์ และชลธาดา ธนจิริเลิศกุล. (2565). ปัจจัยการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคกลาง วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 11(1), 79-90.	ข้อ 11	3	

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. ชื่อ - นามสกุล วันทิตา จะบัง

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	(บธ.ม) บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ปริญญาตรี	(บธ.บ) การจัดการทั่วไป	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตลำนานา	2541
	(บธ.บ) การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2540

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
อาจารย์พิเศษ	วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่	2540-2541
อาจารย์	วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม	2541-2543
อาจารย์	วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี	2543-2545
ครู คศ.2	วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี	2545-2548
อาจารย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี	2548-2559
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี	2559-2562
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2562-ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

- 4.1 บริหารการตลาด
- 4.2. บริหารธุรกิจ
- 4.3 การจัดการองค์กรธุรกิจ

5. ประสบการณ์การสอน

- มี
 ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
วิทยาลัยพลศึกษา เชียงใหม่	ปกศ.สูง	พลศึกษา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจ	2540-2541
วิทยาลัยพลศึกษา มหาสารคาม	ปวส.	การตลาด	- หลักการตลาด - การบริหารผลิตภัณฑ์ - การบริหารราคา	2541-2543

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> - การจำหน่ายและกระจายสินค้า - การสื่อสารการตลาด - องค์กรและการจัดการ - ระบบสารสนเทศและการวิจัยตลาด - พฤติกรรมผู้บริโภค - การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางการตลาด 	
วิทยาลัยพลศึกษาสุพรรณบุรี	ปวส.	การตลาด นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการตลาด - องค์กรและการจัดการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ - พิมพ์ดีด 	2544-2545
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	บธ.บ.	การจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ - การจัดการเชิงกลยุทธ์ 	2544-2545
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ศศ.บ. บธ.บ. ศษ.บ.	การจัดการกีฬา นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว พลศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการตลาด - องค์กรและการจัดการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ - การจัดการเชิงกลยุทธ์ - พฤติกรรมการท่องเที่ยว - การตลาดสำหรับนันทนาการและการท่องเที่ยว - การขายและการโฆษณา - การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการพัฒนาตนเอง - จิตวิทยาสังคมของนันทนาการ - การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ - การพัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดประชุมฯ (MICE) - ทักษะการคิดและสร้างสรรค์ 	2547- ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมฝึกประสบการณ์ - การให้การสนับสนุนทางการกีฬา - ยุทธศาสตร์การพัฒนา กีฬา - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - การจัดการกลยุทธ์องค์กรทางการกีฬา - สัมมนาการจัดการกีฬา - บทบาทพลเมือง - มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง 	

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกที่พักอาศัยประเภทห้องเช่า กรณีศึกษา อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

ไม่มี

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

ไม่มี

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ, ศิริวรรณ คำบัว, ประนอม พนาเศรษฐเนตร, และ วันทิตา จะบัง. (2568). ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวเชิงกลยุทธ์และความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจ การท่องเที่ยวและกีฬาในจังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</i> .	ข้อ 9		1

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1. ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด. การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
ปริญญาโท	บธ.ม. การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
ปริญญาตรี	บธ.บ. การบัญชี	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	2540

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
อาจารย์ผู้สอน	วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2541 - 2548
อาจารย์ผู้สอน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2548 - 2562
อาจารย์ผู้สอน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2562 ถึงปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่พัสดุ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2541 - 2552
หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2555 - 2561
หัวหน้างานวิจัย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน
หัวหน้างานพัสดุและยานพาหนะ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

- 4.1 การวิจัย
- 4.2 การบัญชี
- 4.3 การเงินธุรกิจ
- 4.4 การตลาด
- 4.5 การจัดการ
- 4.6 เศรษฐศาสตร์
- 4.7 บริหารธุรกิจ
- 4.8 ใบประกอบวิชาชีพ ผู้ตรวจสอบบัญชีภาษีอากร (TA) ทะเบียนเลขที่ TA 004255

5. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี	ปวช. พณิชการ ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การบัญชี	- วิชา การบัญชีเบื้องต้น 1 - วิชา การบัญชีเบื้องต้น 2 - วิชา บัญชีบริหาร - วิชา บัญชีทรัพย์สิน - วิชา บัญชีหนี้สินและทุน	2541 - 2548
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	สาขาการบริหาร จัดการกีฬา	- วิชา ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ - วิชา การจัดการความเสี่ยง ทางการกีฬา - วิชา แรงงานสัมพันธ์ - วิชา สารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า - วิชา การจัดการการเงิน และบัญชี - วิชา การวิจัยทางการกีฬา - วิชา การบริหารโครงการ - วิชา สถิติเพื่อธุรกิจ ทางการกีฬา - วิชา บทบาทพลเมือง - วิชา การบริหารโครงการ - วิชา การศึกษากับสังคม	2548 - 2562
มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตสุพรรณบุรี	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	สาขาการบริหาร จัดการกีฬา	- หลักการบัญชี - สถิติเพื่อธุรกิจทางการกีฬา - การวิจัยทางการจัดการกีฬา - การเงินธุรกิจ - บทบาทพลเมือง	2562 ถึง ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	- วิชา การบัญชีเพื่อการ จัดการ - วิชา การสอบบัญชี - วิชา บัญชีบริหาร - วิชา การเงินธุรกิจ	2549- 2552
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	- วิชา ทฤษฎีบัญชี - วิชา จริยธรรมทางการ บัญชี	2556- 2559

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

อาภร หงษ์สมบัติ. (2548). การศึกษาระบบการควบคุมภายใน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

- (ไม่มี)

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

Hongsombud, Ar-porn. (2012). Accounting quality control and firm growth: An empirical investigation of Corporate Governance Awarded Firms in Thailand. *Journal of Academy of Business Research*, 12(5), 97-124.

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

Hongsombud, Ar-porn. (2011). Audit Innovation Learning, Audit Performance and Audit Reputation of CPAs in Thailand. *International Journal of Business Research*, 11(4), 39-53.

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ, ศิริวรรณ คำบัว, ประนอม พนา เศรษฐเนตร, และ วันทิศา จะบัง. (2568). ความสัมพันธ์ ระหว่างการปรับตัวเชิงกลยุทธ์และความสำเร็จของ ผู้ประกอบการธุรกิจ การท่องเที่ยวและกีฬาในจังหวัด สุพรรณบุรี. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</i> .	ข้อ 9	-	1
2	ศศิพิสุทธิ์ หงษ์สมบัติ, ภัทรพล อุดมลาภ, ปรางทอง ชำนิพันธ์, และ ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ. (2567). ประสิทธิภาพของนาโนอิมัลเจลาแลมจับโป่งแห้งเข้ายาตำรับ และยาเดี่ยวในการรักษาโรคข้อเข่าเสื่อม. <i>วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต</i> , 12(2), 1-14.	ข้อ 9	-	3
3	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ. (2566). การบริหารจัดการ ผลิตภัณฑ์ประเภทสินค้าของที่ระลึกในท้องถิ่นเพื่อเพิ่ม รายได้สำหรับการท่องเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</i> , 17 (1), 150-166.	ข้อ 9	1	11
4	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ (2566). การวิเคราะห์องค์ประกอบ คุณลักษณะของเยาวชนไทยในยุค Disruptive Innovation. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</i> , 12 (1), 76-89.	ข้อ 9	1	1

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
5	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ. (2565). การจัดการห่วงโซ่อุปทาน อ้อยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน กรณีศึกษาอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี. <i>วารสาร วิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</i> , 11 (1), 53-65.	ข้อ 9	2	1

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลิกภาพของนักกีฬาและความเป็น เลิศทางกีฬาของ นักเรียนโรงเรียนกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. <i>การ ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 “การ วิจัยและสร้างสรรค์เพื่อก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลง”</i> (น. 334- 344) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.	ข้อ 10	1	3
2	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ และคณะ. (2565). ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความเป็นเลิศทางกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัด สุพรรณบุรี. <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 “งานวิจัย สร้างสรรค์ นวัตกรรม สังคม และสุขภาวะในยุคโควิด-19”</i> (น. 353-362) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.	ข้อ 10	2	3

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo

8. เกียรติคุณและรางวัล (ถ้าไม่มีให้ตัดข้อนี้ออก)

ลำดับ	เกียรติคุณและรางวัล	หน่วยงานที่ให้	ปี พ.ศ.
1	รางวัลนักวิจัยดีเด่น	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต สุพรรณบุรี	2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

.....

1. ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม พนาเศรษฐเนตร

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	วิทยาลัยครูนครปฐม	2537

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2562-2567

4. ความเชี่ยวชาญ

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

5. ประสบการณ์การสอน

มี

ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาการบริหารจัดการกีฬา	- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ - องค์กรและการจัดการ	2562 ถึงปัจจุบัน

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

1) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อรองเท้ากีฬาของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

-

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ศศิพิมพ์มาศ หงษ์สมบัติ, ศิริวรรณ คำบัว, ประนอม พนา เศรษฐเนตร, และ วันทิตา จะบัง. (2568). ความสัมพันธ์ ระหว่างการปรับตัวเชิงกลยุทธ์และความสำเร็จของ ผู้ประกอบการธุรกิจ การท่องเที่ยวและกีฬาในจังหวัด สุพรรณบุรี. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญ จนบุรี</i> .	ข้อ 9		1

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1