



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ



แผนพัฒนาระยะ 5 ปี

พ.ศ.2566-2570

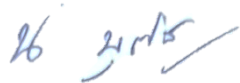
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2567

และแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันการอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลาง ตามที่มุ่งหวังไว้

แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ฉบับนี้ ได้มาจากการทบทวนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ในปียบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยคงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์เดิมไว้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะ และมีการทบทวนสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของคณะ (SWOT Analysis) ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการกำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะและนำมาใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของบุคลากรในคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญแสง)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
❖ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์	๑
❖ ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์	๑
❖ หลักการและเหตุ	๒
❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์	๒
❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	๔
❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) คณะศึกษาศาสตร์	๕
❖ ตำแหน่งการพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์	๗
❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา	๘
❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	๑๒
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ ร่างแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑๔
❖ สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการที่รองรับ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๗
❖ ร่างแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๒๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๒๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๒๕
❖ ร่างแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๙
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๓๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๔

❖ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ ภายใต้การนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพร บุญเสียง รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาพลศึกษา และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาพลศึกษาและกีฬา

❖ ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๐ เป็นสถาบันการศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา และสุศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) และได้เปิดทำการสอนนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๐ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากจังหวัดสุพรรณบุรีให้ใช้อาคารเรียนของ โรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอก พลศึกษา ต่อมาใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัย พลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา และใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการจัดการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชาพลศึกษา (ศษ.ม.พลศึกษา) จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา โดยคณะศึกษาศาสตร์ จัด การศึกษา ๒ หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือสาขาวิชา พลศึกษา (ศษ.บ.พลศึกษา) และระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (ศษ.ม.พลศึกษาและกีฬา) คณะศึกษาศาสตร์มีสำนักงาน ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑ อาคาร เฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ ๑ หมู่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๕-๕๔๕๗๔๔-๕ ต่อ ๑๓๕

❖ หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อบ่มบ่มผู้วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนา การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน การอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับ การกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกัน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคณะ ศึกษา ศาสตร์ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ คุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตลอดจนแนวโน้ม ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพล ศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลางตามที่ มุ่งหวังไว้

❖ สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา และผลิตครูพลศึกษาอันดับหนึ่ง
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคกลาง

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์พลศึกษา กีฬา นันทนาการและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

โดยกำหนดคำจำกัดความของอัตลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

เอกลักษณ์

คณะที่จัดการศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิราเจ กยิราถนํ ทำอะไรทำจริง

❖ สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

๑. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

จุดแข็ง (Strength)

- S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา
- S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
- S๔. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับชาติ

จุดอ่อน (Weakness)

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. ไม่มีอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๓. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก
- W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test
- W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
- W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง

๒. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

โอกาส (Opportunity)

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- O๕. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- O๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา
- O๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

อุปสรรค (Threat)

- T๑. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๒. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน
- T๓. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา

❖ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis) ของคณะศึกษาศาสตร์

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal factor)

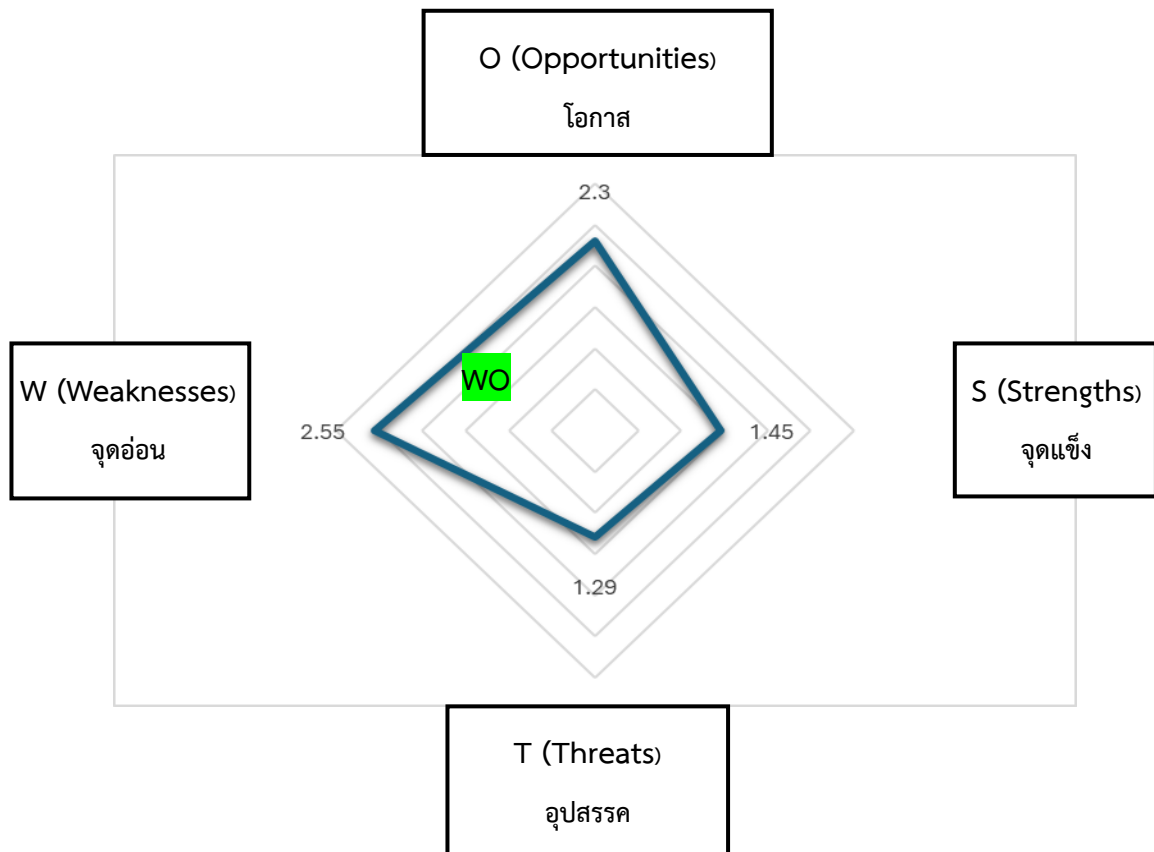
ปัจจัยภายใน (Internal factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๐.๑๕	๔	๐.๖๐
S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์ พลศึกษาและกีฬา	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
S๔. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับชาติ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวมจุดแข็ง (Strengths)	๐.๔๐		๑.๔๕
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
W๒. ไม่มีอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๓. มีนักศึกษาออกกกลางคันจำนวนมาก	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู	๐.๑๕	๔	๐.๖๐
W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
รวมจุดอ่อน (Weakness)	๐.๖๐		๒.๕๕
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External factor)

ปัจจัยภายนอก (External factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunities)			
โอก๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๑๒	๔	๐.๔๘
โอก๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๑๒	๔	๐.๔๘
โอก๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
โอก๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
โอก๕. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
โอก๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
โอก๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวมโอกาส (Opportunities)	๐.๖๒		๒.๓๐
อุปสรรค (Threats)			
ท๑. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๑๕	๔	๐.๖๐
ท๒. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน	๐.๑๕	๓	๐.๔๕
ท๓. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
รวมอุปสรรค (Threats)	๐.๓๘		๑.๒๙
รวมปัจจัยภายนอก (External factor)	๑.๐๐		

❖ ตำแหน่งการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

อยู่ในตำแหน่ง WO คือ แนวทางการพัฒนาเชิงแก้ไข ปรับเปลี่ยน พลิกฟื้น



เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ พบว่ามีตำแหน่งแนวทางการพัฒนาอยู่ในพื้นที่ WO / จุดอ่อน-โอกาส เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากการจับคู่ระหว่างสภาพแวดล้อมภายในทางลบ จุดอ่อน (Weaknesses) กับสภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (Opportunities) ซึ่งก็คือการใช้โอกาสต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่เพื่อลดจุดอ่อน กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาเชิงแก้ไข ปรับเปลี่ยน พลิกฟื้น

จุดแข็ง (Strengths)	๑.๔๕
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๕๕
โอกาส (Opportunities)	๒.๓๐
อุปสรรค (Threats)	๑.๒๙

❖ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา

SO	จุดแข็ง Strength S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก S๔. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับชาติ
โอกาส Opportunity O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู O๕. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต O๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา O๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว	ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO SO๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีขีดความสามารถสูงสุดทางด้านศาสตร์การกีฬา (S๑, S๒, S๓+ O๑, O๒, O๓, O๔, O๕) SO๒ ส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (S๕ + O๑, O๒) SO๓ ส่งเสริมสนับสนุน การนำเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ (S๑, S๒, S๓ + O๕)

ST	จุดแข็ง Strength S๑. เป็นคณะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีบุคลากร และศิษย์เก่า ที่มีชื่อเสียงจำนวนมากและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ S๒. เป็นคณะที่มีบุคลากร ที่มีความหลากหลาย และเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬา S๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก S๔. เป็นคณะที่มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับชาติ
อุปสรรค Threat T๑. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น T๒. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน T๓. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา	ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST ST๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓, + T๑) ST๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (S๓+ T๑, T๒) ST๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ (S๑, S๒, S๓ + T๑) ST๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาทักษะทางสังคม (S๒, S๓ + T๑) ST๕ ส่งเสริมสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (S๕ + T๑)

WO

	จุดอ่อน Weakness W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย W๒ ขาดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา W๓. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง
โอกาส Opportunity O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี O๒. มีกิจกรรมกีฬาและการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี O๓. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง O๔. มีโรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู O๕. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต O๖. มีกองทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี กองทุนเงินยืมฉุกเฉินไทยช่วยไทย และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา O๗. สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีเส้นทางคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว	ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO WO๑ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านระบบสื่อการสอนออนไลน์ (W๒, W๔, + O๕) WO๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๖) WO๓ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมบริการวิชาการด้านกีฬา (W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๖) WO๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถสูงสุดทางวิชาการและวิชาชีพครู (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)

WT

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) การจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- W๒. ขาดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา
- W๓. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก
- W๔. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่าน TNSU English Test
- W๕. มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่สอบผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู
- W๖. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนเค้าโครงเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- W๗. อาคารสถานที่ และสนามกีฬา ขาดการดูแล รักษา ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค Threat

- T๑. มีสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาด้านศาสตร์พลศึกษาและกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- T๒. ตลาดแรงงานด้านศาสตร์การพลศึกษาและกีฬา ไม่เพียงพอต่อการรองรับการจ้างงาน
- T๓. สถานภาพทางการเงินของผู้ปกครองมีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT

- WT๑ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรเพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (W๑, W๖ + T๑)
- WT๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบวิชาการและวิชาชีพ (W๕ + T๑, T๒)
- WT๓ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๖, +T๑)
- WT๔ การประสานงานกำกับติดตามดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (W๓ + T๓)

❖ การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + T๒)
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	WO ประกอบด้วย (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)
๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	WO ประกอบด้วย (W๒, W๔, + O๕)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	WO ประกอบด้วย (W๑, W๖ + O๑, O๒, O๓,)
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	WT ประกอบด้วย (W๑, W๖ + T๑)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน	
เป้าประสงค์ : ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ST ประกอบด้วย (S๓, + T๑, T๒)

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป้าประสงค์ : นักศึกษา และเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ST ประกอบด้วย (S๕ + T๑, T๒)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล เป้าประสงค์ : นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านกีฬา	ST ประกอบด้วย (S๓, + T๒, T๓)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ : เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการบริหารงานหลักสูตร	WO ประกอบด้วย (W๑, W๔, W๕, W๖ + O๑, O๒, O๓, O๔, O๕+O๖)
๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	WO ประกอบด้วย (W๒, W๔, + O๕) (W๖, W๘ + O๑, O๒, O๓, O๖)
๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการระบบและกลไกการบริหารจัดการ	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓, S๔ + O๕)

❖ สรุปประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ ร่างแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระดับคุณภาพ) ๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ) ๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ) ๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)	๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๑.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๑.๑.๒ การประเมินคุณภาพหลักสูตร
			๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ
			๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด	๑.๓.๑ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอน
			๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน) ๓. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (เครือข่าย)	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
			๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย) ๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)	๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๓.๑.๑ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
๔. การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	นักศึกษาและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวนกิจกรรม) ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)	๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	นักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล	๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้าน กีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
๖. การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. คณะได้รับการเตรียมพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงาน ภายนอก (คณะผ่านการประเมิน) ๒. ผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยงลดลง (ร้อยละ) ๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ ความรู้ไปใช้ (ระดับคุณภาพดีมาก)	๖.๑ พัฒนาการ ประกันคุณภาพระดับคณะ	๖.๑.๑ พัฒนาการบริหารงาน คณะ
			๖.๒ พัฒนาการดำเนินงาน ควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยง	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงาน ควบคุมภายในและการประเมิน บริหารความเสี่ยง
			๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพ การนำองค์ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการความรู้

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการที่รองรับ

แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔	๔	๕	๑,๑๙๔,๑๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓	๒	๒	๑๕๐,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๑	๑	-
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒	๑	๑	-
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑	๑	๑	-
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓	๓	๓	๔๓,๓๐๐
รวม	๑๖	๑๒	๑๓	๑,๓๗๗,๔๐๐

❖ แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพครู (ระดับคุณภาพ)

๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)

๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)

๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	หลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับคุณภาพ	-	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	-	๒	๒	๒	๒	๒	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	-	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๔.๐๐	ดีมาก >๔.๐๐	ดี >๔.๐๐	

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
		งบประมาณ		บาท	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	
๑.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑.๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบัณฑิต
		เชิงคุณภาพ	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ระดับคุณภาพ	-	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	

นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ใบประกอบวิชาชีพครู หมายถึง หลักฐานที่ออกให้แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และมีสิทธิประกอบวิชาชีพควบคุมได้ตามกฎหมาย

การสอบ TNSU English Test หมายถึง การทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการสนับสนุน (เรื่อง/ชิ้นงาน)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน)
๓. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (เครือข่าย)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง/ชิ้น	-	๓/๑	๓/๑	๓/๑	๓/๑	๑๕/๓	งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นวัตกรรมที่นำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ชิ้น	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การ ตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรม ระดับชาติหรือนานาชาติและ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้าน งานวิจัยและ นวัตกรรม	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การ ตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรมระดับ ชาติหรือนานาชาติและ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้าน งานวิจัยและ นวัตกรรม	เชิง ปริมาณ	จำนวนเรื่องงานวิจัยและ นวัตกรรม	เรื่อง/ ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิง คุณภาพ	งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	-	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๑/๑	๕/๕	
		เชิง ปริมาณ	จำนวนความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	เครือข่าย	-	๑	๑	๑	๑	๕	
		เชิง คุณภาพ	กิจกรรมที่เกิดจากความ ร่วมมือของเครือข่าย	กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒	๑๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย)
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	๓.๑.๑ การ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้รับบริการ วิชาการ	คน	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๕๔,๐๐๐	งานกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ
		เชิง คุณภาพ	ผลการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนน เฉลี่ย	-	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	> ๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	-	-	
		เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา	ชุมชน	-	๒	๓	๓	๓	๕	
		เชิง คุณภาพ	จำนวนชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	-	๒	๓	๓	๓	๕	
		งบประมาณ		บาท	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษาและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (กิจกรรม)
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การ ฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การ ฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬา ไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่	กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒	๑๐	งานกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของ การฟื้นฟู อนุรักษ์ และ เผยแพร่	ข้อ	-	๖	๖	๖	๖	๖	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

ค่านิยมประกอบตัวชี้วัดเป้าประสงค์

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งการดำเนินงานควรคำนึงถึงกระบวนการตามวงจรคุณภาพ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มจากการจัดทำแผนและนำไปสู่การปฏิบัติการ ประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงคุณภาพของการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลลัพธ์ที่ได้จะนำไปสู่การสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชน สังคม และความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยต่อไป ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบ และกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)

๑. มีการกำหนดนโยบายด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๒. มีระบบและกลไกการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๓. มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๔. มีการดำเนินงานตามแผน
๕. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
๖. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ประเด็นการพัฒนากีฬา ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการกีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	-	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๔๐	๗๓๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา/แผนกกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
			จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	
		งบประมาณ		บาท	งบประมาณจากฝ่ายพัฒนากีฬา						

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง)
๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้ (ระดับคุณภาพดีมาก)

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๖.๑ พัฒนาการ ประกันคุณภาพระดับ คณะ	๖.๑.๑ พัฒนาการ บริหารงานคณะ	เชิงปริมาณ	หลักสูตรได้รับการประเมิน คุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	๑	หลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ	-	-	-	-	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๖.๒ พัฒนาการ ดำเนินงานควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยง	๖.๒.๑ พัฒนาการ ดำเนินงานควบคุม ภายในและการ บริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	-	๓	๓	๓	๓	๑๕	กลุ่มธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖.๓ ผลการประเมิน คุณภาพการนำองค์ ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการ ความรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ความรู้	จำนวน	-	๒	๒	๒	๒	๘	กลุ่มธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพการ นำองค์ความรู้ไปใช้	ระดับ คุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	

❖ ร่างแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ >๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ๑.๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับคณะ ๕๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๑๓๙,๗๐๐	งานสาขา	
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับคณะ ๕๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๔๐,๓๐๐	งาน บัณฑิตศึกษา
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	
๓	โครงการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับ หลักสูตร ๓.๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๓๕,๐๐๐	งาน บัณฑิตศึกษา
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	
๔	โครงการส่งเสริมสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่สอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับ หลักสูตร	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๑๐๗,๐๐๐	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	๑๐๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน

แผนปฏิบัติการ ๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	เชิงปริมาณ จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา	คน	๘	๑	ระดับ หลักสูตร ๔.๑			√	√	√	√	√						คณะ ศึกษาศาสตร์	๖๘๗,๑๐๐	งานสาขา/ งานบัณฑิตศึกษา
		เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการประเมิน การพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด

แผนปฏิบัติการ ๑.๓.๑ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการ ส่งเสริมการนำ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้คณะ ศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๑	ระดับ หลักสูตร ๖.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ ศึกษาศาสตร์	๑๔๕,๐๐๐	งานสาขา		
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	ดี (๔.๐๐)																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการสนับสนุน (เรื่อง/ชิ้นงาน)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง/ชิ้นงาน)
๓. เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (เครือข่าย)

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการ ๒.๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔						
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการ สนับสนุน งบประมาณ ในการทำ วิจัยและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนเรื่องงานวิจัยและ นวัตกรรม	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๓/๑	๒		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	
	ในการทำ วิจัยและ นวัตกรรม	เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่/นวัตกรรมที่ นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๑/๑																	

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการ ๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔						
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๑/๑	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ ศึกษาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา/ เครือข่าย	
		เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีค่า น้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/นวัตกรรมที่ นำเสนอใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	เรื่อง/ ชิ้นงาน	๑/๑																	
		เชิงปริมาณ จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม	เครือข่าย	๑																	
		เชิงคุณภาพ กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่าย	กิจกรรม	๒																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการด้านวิชาการแก่สังคมให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวนคน)
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย)
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

แผนปฏิบัติการ ๓.๑.๑ การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ	คน	๑๐,๘๐๐	๓	๓.๒			✓	✓	✓	✓	✓					ชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี	-	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	
เชิงคุณภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ		คะแนนเฉลี่ย	ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑																		
เชิงปริมาณ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา		ชุมชน	๑																		
เชิงคุณภาพจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน		ชุมชน	๑																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษาและเยาวชน ได้ร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (กิจกรรม)
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับความสำเร็จ ๖ ข้อ)

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการ ฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬา ไทย	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม ฟื้นฟู อนุรักษ์ และ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	กิจกรรม	๒	๔	๔.๑ ๕.๗		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					วิทยาเขต สุพรรณบุรี	-	งานกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน ความพึงพอใจ	คะแนน เฉลี่ย	๔.๕๐																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักกีฬาด้านกีฬา

แผนปฏิบัติการ ๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน นักศึกษา เข้าร่วม การแข่งขัน กีฬาใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ หรือนานาชาติ	คน	๑๗๐	๕	ตั้งบั้งซี้ ๖.๑-๖.๓	√	√	√										คณะ ศึกษาศาสตร์	๔๐,๐๐๐	งานกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ/ บูรณาการ กับฝ่าย พัฒนากีฬา
	เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อย ละ	๗๐																		
	เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อย ละ	๕๐																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. หลักสูตรได้รับการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (หลักสูตร)
๒. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านรอบออนไลน์ (หลักสูตร)
๓. ผลลัพธ์ของการบริหารความเสี่ยงลดลง (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ

แผนปฏิบัติการ ๖.๑.๑ พัฒนาการบริหารงานคณะ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนา การบริหารงาน หลักสูตร	เชิงปริมาณ หลักสูตรได้รับการ เตรียมพร้อมก่อนการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	๒	๑	๕.๑๒	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	คณะ ศึกษาศาสตร์	๘,๐๐๐	งานสาขา
		เชิงคุณภาพ หลักสูตรมีความพร้อม รับการประเมิน	ระดับ คุณภาพ	ดี																	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔						
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระบบ	๑											√	√			คณะ ศึกษาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิงคุณภาพ ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ดี																	

แนวทางการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
แผนปฏิบัติการ ๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการ เสริมสร้างการ เรียนรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมและ ปรับพื้นฐาน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑	เชิงปริมาณ จำนวน วิชาที่จัดการเรียน การสอนผ่านระบบ ออนไลน์	คน	๑๕๐	๑	๑.๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ ศึกษาศาสตร์	๑๖,๕๐๐	งานสาขา/ งานวิชาการ	
		เชิงคุณภาพ ความสำเร็จในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์	ร้อยละ	๑๐๐																	

แนวทางการพัฒนา ๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้
แผนปฏิบัติการ ๖.๓.๑ การจัดการความรู้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	พันธกิจ	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.			
๑	โครงการบริหาร ความเสี่ยง	เชิงปริมาณ ประเด็นความ เสี่ยง	ประเด็น	๓	๑-๕	๕.๑๒							✓	✓	✓	✓	✓	คณะ ศึกษาศาสตร์	๕,๐๐๐	งานวิจัย และ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	
		เชิงคุณภาพ ผลลัพธ์ของการ บริหารความ เสี่ยงลดลง	ร้อยละ	๑๐๐																	
๒	โครงการจัดการ ความรู้	เชิงปริมาณ จำนวนองค์ ความรู้	เรื่อง	๒	๑-๕		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ ศึกษาศาสตร์	๖,๐๐๐	งานวิจัย และ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน คุณภาพการใช้ ประโยชน์	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	



วิทยาศาสตร์พระนครศรีอยุธยา