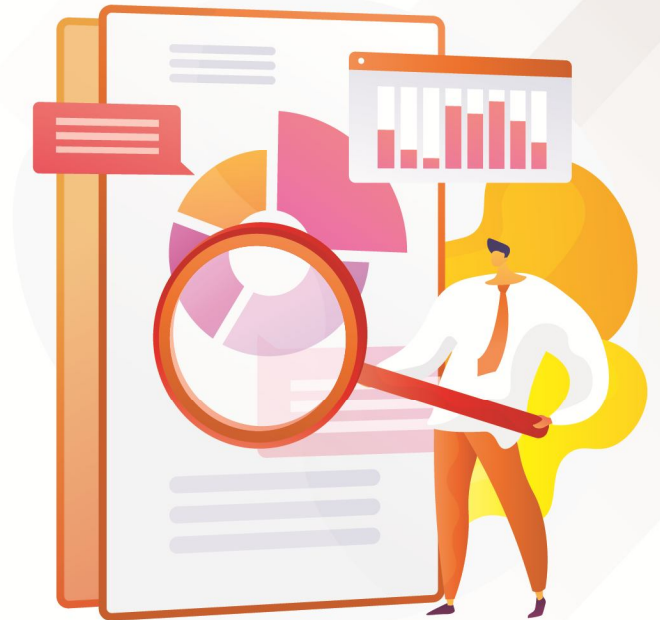




แผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570



ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
และแผนปฏิบัติการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุพรรณบุรี
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2568

คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันการอุดมศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติมาโดยลำดับ เมื่อแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน คณะจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น บนพื้นฐาน การมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพ รวมทั้งก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ บรรลุวิสัยทัศน์เป็นคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาอันดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามที่มุ่งหวังไว้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์)

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑
ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๒
ค่านิยมองค์กร และคติพจน์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๓
สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๔
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๕
ตำแหน่งแนวทางการพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๗
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกลยุทธ์	๙
การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑๒
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	
สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ	๑๗
ที่รองรับแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๑
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๕

► ข้อมูลพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ภายใต้การนำของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์ พันธุ์ธร รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตร ๒ สาขาวิชา ได้แก่

- ๑.๑ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- ๑.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

► ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมมีชื่อว่าวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามการปฏิรูประบบราชการ ทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ คณะวิชา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ โดยตั้งอยู่ที่ อาคารสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น ๒ อาคาร SCI มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ ๑ หมู่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๕ - ๕๕๕๗๔๔ - ๕ ต่อ ๑๔๐

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

ปรัชญา

วิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนาสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา

วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาระดับหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด

เอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม โดยกำหนดคำจำกัดความของเอกลักษณ์ไว้ดังนี้

๑. ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาชีพ
๒. มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การเคารพต่อกฎระเบียบ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. พัฒนาสังคม หมายถึง การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ชื่นนำ ป้องกัน และร่วมแก้ปัญหาของสังคม

ค่านิยมองค์กร เจตคติ

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา

P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ

O = Opportunity มีการให้โอกาส

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม

S = Smart มีบุคลิกภาพดี

U = Universality มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิราเจ กยิราถนั

ทำอะไรทำจริง

► สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑. ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (internal factor)

จุดแข็ง (Strength)

๑. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา และมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก
๒. อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีมาตรฐานและทันสมัย
๓. มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก

จุดอ่อน (Weakness)

๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติจำนวนน้อย
๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก มีจำนวนน้อย
๓. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ระดับ B๑ มีจำนวนน้อย
๔. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก
๕. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตร

๒. ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (external factor)

โอกาส (Opportunity)

๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. ได้รับการยอมรับในระดับชาติด้านการบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา
๓. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
๔. กระแสสังคมมีความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น

อุปสรรค (Threat)

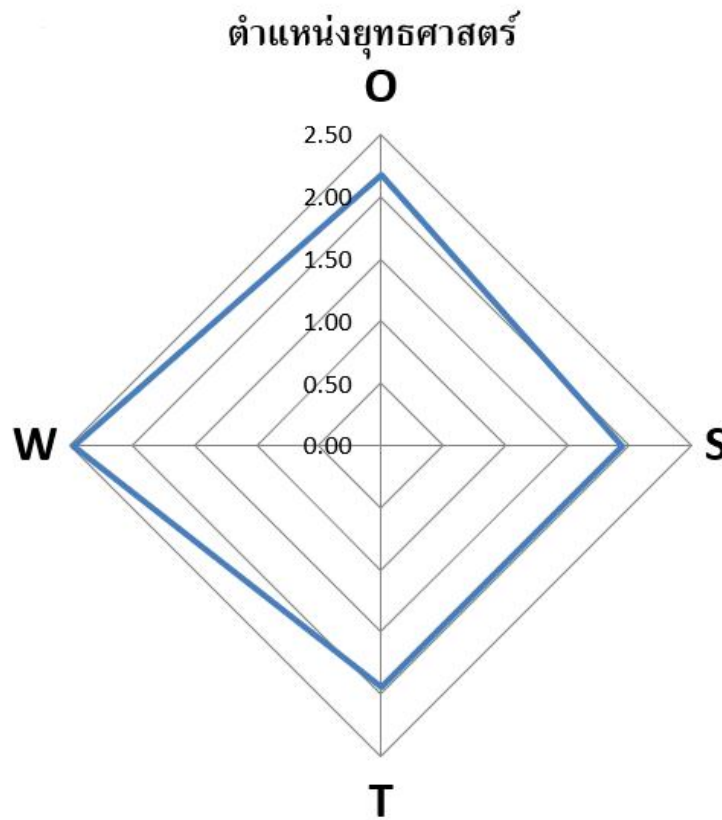
๑. นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการศึกษาต่อในสายอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น
๒. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง
๓. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น
๔. คู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา และมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก	๐.๑๔	๕	๐.๗๐
S๒ อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีมาตรฐานและทันสมัย	๐.๑๔	๕	๐.๗๐
S๓ มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก	๐.๑๑	๕	๐.๕๕
รวมจุดแข็ง (Strengths)			๑.๙๕
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติจำนวนน้อย	๐.๑๑	๔	๐.๔๔
W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย	๐.๑๑	๓	๐.๓๓
W๓. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ระดับ B๑ มีจำนวนน้อย	๐.๑๑	๔	๐.๔๔
W๔. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก	๐.๑๔	๔	๐.๕๖
W๕. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตร	๐.๑๔	๕	๐.๗๐
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๒.๔๗
รวมปัจจัยภายใน (Internal Factor)	๑.๐๐		

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก	คะแนน	ค่าน้ำหนักคะแนน
โอกาส (Opportunities)			
O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
O๒. ได้รับการยอมรับในระดับชาติด้านการบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา	๐.๑๕	๔	๐.๖๐
O๓. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง	๐.๑๕	๔	๐.๖๐
O๔. กระแสสังคมมีความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น	๐.๑๕	๕	๐.๗๕
รวมโอกาส (Opportunities)			๒.๒๒
อุปสรรค (Threat)			
T๑. นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการศึกษาต่อในสายอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
T๒. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง	๐.๑๒	๔	๐.๔๘
T๓. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น	๐.๑๕	๕	๐.๗๕
T๔. คู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๑๒	๔	๐.๔๘
รวมอุปสรรค (Threat)			๑.๙๘
รวมปัจจัยภายนอก (External Factor)	๑.๐๐		

๓. สถานการณ์หรือตำแหน่งทางยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๙๕
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๔๗
โอกาส (Opportunities)	๒.๒๒
อุปสรรค (Threats)	๑.๙๘

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพจะต้องใช้โอกาสจากภายนอกเพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างความได้เปรียบจากโอกาส

๔. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง SO ST WO WT เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำกลยุทธ์

SO	จุดแข็ง Strength S๑ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา และมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก S๒ อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีมาตรฐานและทันสมัย S๓ มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
โอกาส Opportunity O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี O๒. ได้รับการยอมรับในระดับชาติด้านการบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา O๓. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง O๔. กระแสสังคมมีความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น	ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง SO SO๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔) SO๒ ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓, O๔) SO๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (S๑, S๒, S๓ + O๑, O๒, O๓) SO๔ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการบริการทางวิชาการ (S๑, S๒ + O๑, O๒, O๓, O๔) SO๕ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (S๑, S๓ + O๑, O๒, O๓)

ST	จุดแข็ง Strength S๑ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การกีฬา และมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก S๒ อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีมาตรฐานและทันสมัย S๓ มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก
อุปสรรค Threat T๑. นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการศึกษาต่อในสายอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น T๒. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาลดลง T๓. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโตของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้อยู่แค่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัยเท่านั้น T๔. คู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น	ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง ST ST ๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพที่สูงขึ้น (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๔) ST ๒ ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ (S๑, S๒ + T๑, T๒, T๓, T๔) ST ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ (S๒, S๓ + T๑, T๒, T๓, T๔)

WO

จุดอ่อน Weakness

- W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติจำนวนน้อย
- W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย
- W๓. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ระดับ B๑ มีจำนวนน้อย
- W๔. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก
- W๕. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตร

โอกาส Opportunity

- O๑. จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการจัดตั้งให้เป็นเมืองกีฬา (sports city) และกีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของจังหวัดสุพรรณบุรี
- O๒. ได้รับการยอมรับในระดับชาติด้านการบริการวิชาการทางด้านศาสตร์การกีฬา
- O๓. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- O๔. กระแสสังคมมีความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WO

- WO๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒ + O๒, O๓, O๔)
- WO๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านระบบสื่อการสอนออนไลน์ ให้กับบุคลากร (W๓, W๔, W๕ + O๑, O๓, O๔)
- WO ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการบริการทางวิชาการ (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔)

WT

จุดอ่อน Weakness

W๑. งานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
จำนวนน้อย

W๒. อาจารย์เขียนเสนอเค้าโครงวิจัยเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งจาก
หน่วยงานภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย

W๓. นักศึกษาสอบผ่าน TNSU English Test ระดับ B๑ มีจำนวนน้อย

W๔. มีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก

W๕. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตร

อุปสรรค Threat

T๑. นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการศึกษาต่อในสายอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น

T๒. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อใน
ระดับอุดมศึกษาลดลง

T๓. พฤติกรรมและแนวคิดด้านการเรียนในระบบเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเติบโต
ของแหล่งความรู้ออนไลน์ ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ผูกพันในห้องเรียน/มหาวิทยาลัย
เท่านั้น

T๔. คู่แข่งที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง WT

WT๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W๑, W๒ + T
๑, T๒, T๓, T๔)

WT๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านระบบสื่อการสอน
ออนไลน์ ให้กับบุคลากร (W๓, W๔, W๕ + T๑, T๒, T๓, T๔)

**การกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ประเด็นการพัฒนา	ตอบสนองตำแหน่ง แนวทางการพัฒนา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	
๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพที่สูงขึ้น	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๔)
๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีที่มีมาตรฐานและทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒ + T๑, T๒, T๓, T๔)
๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษผ่านระบบสื่อการสอนออนไลน์ ให้กับบุคลากร	WO ประกอบด้วย (W๓, W๔, W๕ + O๑, O๓, O๔)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	
๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมมากยิ่งขึ้น	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๒, O๓, O๔)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	
เป้าประสงค์ : การบริการด้านวิชาการแก่สังคม	
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	SO ประกอบด้วย (S๑, S๒ + O๑, O๒, O๓, O๔)
	WO ประกอบด้วย (W๑, W๒ + O๑, O๒, O๓, O๔)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
เป้าประสงค์ : ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้รับการยอมรับและมีชื่อเสียงในระดับชาติ	
๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	SO ประกอบด้วย (S๑, S๓ + O๑, O๒, O๓)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
เป้าประสงค์ : การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	
๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ST ประกอบด้วย (S๒, S๓ + T๑, T๒, T๓, T๔)
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	
เป้าประสงค์ : เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรมีศักยภาพที่สูงขึ้น	ST ประกอบด้วย (S๑, S๒, S๓ + T๑, T๔)

แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ >๔.๕๑) ๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ) ๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ) ๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)	๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
			๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ
			๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและ นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ ๑๐๐)	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และ นวัตกรรม	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา บุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม
		๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการ สนับสนุน (ร้อยละ ๖๐)	๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยด้านศาสตร์การ กีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ
	การบริการด้านวิชาการแก่สังคม	๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)		
		๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๑๐,๘๐๐ คน)	๓.๑ การให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน	๓.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
		๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการทางวิชาการ (>๓.๕๑)		
		๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการ แก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืน (จำนวนชุมชน)		

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๔. การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	เด็ก เยาวชน และประชาชน เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และม ีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือ กีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)	๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้เข้าร่วม กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรม ของท้องถิ่น
		๒. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือ กีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)	๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แ ก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ เรียนรู้กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิด ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
๕. การพัฒนานักศึกษา ให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล	การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)	๕.๑ พัฒนาศักยภาพนักกีฬาด้าน การกีฬา และวิทยาศาสตร์การ กีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรื นานาชาติ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ
๖. การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน) ๒. ผลการดำเนินงานตามระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง) ๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้ (ระดับคุณภาพดีมาก) ๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)	๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ	๖.๑.๑ พัฒนาการบริหารงานคณะ
			๖.๒ พัฒนาการบริหารจัดการ	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
			๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการความรู้
			๖.๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	๖.๔.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

สรุปประเด็นการพัฒนา ตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการและงบประมาณ
ที่รองรับแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔	๓	๓	๓	๑๔๐,๐๐๐
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓	๒	๒	๒	๑๒๐,๐๐๐
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๓	๑	๑	๑	๕,๐๐๐
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔	๒	๑	๑	๒๐,๐๐๐
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๒	๑	๑	๑	-
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๔	๔	๔	๔	๒๘,๐๐๐
รวม	๒๐	๑๓	๑๒	๑๒	๓๑๓,๐๐๐

ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดรายละเอียดประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนงบประมาณ ที่ใช้รองรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังตารางต่อไปนี้

แผนพัฒนา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ >๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับคุณภาพ	-	-	-	ดีมาก (> ๔.๕๑)	ดีมาก (> ๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test	ร้อยละ	-	-	-	๖๐	๖๐
๓. ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	ร้อยละ	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตร	-	-	-	๒	๒

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น	๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานหลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับคุณภาพ	-	-	-	>๔.๕๑	>๔.๕๑	>๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน	๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
๑.๓ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑.๓.๑ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	-	-	-	๒	๒	๒	งานวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	-	-	-	ดีมาก >๔.๕๑	ดีมาก >๔.๕๑	ดีมาก >๔.๕๑	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	

นิยามและกรอบการดำเนินงานตามเป้าประสงค์

บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ต้องมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสอบ TNSU English Test หมายถึง การทดสอบระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน หมายถึง การวางแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน เพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ ๘๐)
- ๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	-	-	-	๘๐	๘๕
๒. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๑๐	๒๐

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม	ร้อยละ	-	-	-	๘๐	๘๕	๘๕	งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นวัตกรรมที่นำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๑๐	๒๐	๒๐	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	
๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๒.๑ การสนับสนุน การนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม	ร้อยละ	-	-	-	๑๐	๒๐	๒๐	
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/นวัตกรรมที่นำเสนอในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๑๐	๒๐	๒๐	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

นิยาม และกรอบการดำเนินงานของเป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีพันธกิจหลักคือ การวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา จะสามารถช่วยพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้แก่บุคลากร ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการวิจัยของวิทยาเขต ให้สามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ โดยบุคลากรสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณทั้งจากภายในหรือภายนอกได้ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณในการทำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในขับเคลื่อนและพัฒนางานด้านการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต ตลอดจนสามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาไปเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ในวงกว้างให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การบริการด้านวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๑๐,๘๐๐ คน)
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔.๕๑)
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	จำนวนคน	-	-	-	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	>๔.๕๑	>๔.๕๑
๓. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน	ชุมชน	-	-	-	๔	๕

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.					รวม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	๓.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา	ชุมชน	-	-	-	๔	๕	๕	งานกิจกรรม นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
		เชิงคุณภาพ	จำนวนชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวน ชุมชน	-	-	-	๓	๓	๕	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)
๒. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)
๔. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๕.๕๑ คะแนน)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	-	-	-	๑	๑
๒. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	-	-	-	๑	๑
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนผู้เข้าร่วม	-	-	-	๑๖๐	๑๖๐
๔. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	-	-	-	>๕.๕๑	>๕.๕๑

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.						หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	๒	-	-	-	๒	๒	๔	งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษฯ
			จำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๒๐	-	-	-	๑๖๐	๑๖๐	๓๒๐	
		เชิงคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่	ข้อ	-	-	-	๖	๖	๑๒	
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)
- ๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๖๐	๖๐
๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	คน	-	-	-	๑๐	๑๐

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๕.๑ พัฒนาศักยภาพนักกีฬาด้านการกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๖๐	๖๐	๖๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษฯ
		เชิงคุณภาพ	จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัล - ระดับชาติ - นานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๖๐	๖๐	๖๐	
					-	-	-	๑๐	๑๐	๑๐	
					งบประมาณ		บาท	-	-	-	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง)
๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้ (ระดับคุณภาพดีมาก)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	วิทยาเขต	-	-	-	-	๑
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ	ร้อยละของระดับ ความเสี่ยงลดลง	-	-	-	๘๐	๘๐
๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	ระดับคุณภาพ	-	-	-	ดีมาก	ดีมาก
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	จำนวนเครือข่าย	-	-	-	๒	๒

แนวทางการพัฒนา	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	รวม	
๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะ	๖.๑.๑ พัฒนาการบริหารงานคณะ	เชิงปริมาณ	หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	๑	งานหลักสูตร
		เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	ดี	ดี	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๖.๒ พัฒนาการบริหารจัดการ	๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ	การบริหารความเสี่ยง	ประเด็น	-	-	-	๓	๓	๖	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	๖.๓.๑. การจัดการความรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ความรู้	จำนวน	-	-	-	๑	๑	๒	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้	ระดับคุณภาพ	-	-	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
๖.๔ เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	๖.๔.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ	จำนวนความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร	เครือข่าย	-	-	-	๒	๒	๔	งานวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของการประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม	-	-	-	๒	๒	๔	
		งบประมาณ		บาท	-	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือตามมาตรฐานวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ >๔.๕๑)
๒. ผลการสอบ TNSU English Test (ร้อยละ)
๓. ผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน (ร้อยละ)
๔. ผลการดำเนินการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หลักสูตร)

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพตามกรอบวิชาการและวิชาชีพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการ ๑.๑.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับคณะ ๕.๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๖๐,๐๐๐	งานสาขา	
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอน

แผนปฏิบัติการ ๑.๒.๑ แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายผู้สอนด้านวิชาการและวิชาชีพ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพประจำคณะ	เชิงปริมาณ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐	๑	ระดับหลักสูตร ๔.๑			✓	✓	✓	✓							วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๔๐,๐๐๐	งานวิชาการ
		เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการประเมินการพัฒนา	ร้อยละ	๑๐๐																	

แนวทางการพัฒนา ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด
 แผนปฏิบัติการ ๑.๓.๑ ส่งเสริมการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สูงสุด

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนวทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	๒	๑	ระดับ หลักสูตร ๖.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๔๐,๐๐๐	งานสาขา
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการประเมิน คุณภาพสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ระดับ คุณภาพ	ดี (๔ .๐๐)																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ร้อยละ ๑๐๐)
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ)
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ)

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการ ๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการสนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัยและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนเรื่อง	ร้อยละ	๘๐	๒	ระดับคณะ ๕.๓, ๕.๔, ๕.๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๑๐๐,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	ร้อยละ	๑๐																	

แนวทางการพัฒนา ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ
แผนปฏิบัติการ ๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรม	ร้อยละ	๘๐	๒	ระดับ คณะ ๒.๑, ๒.๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๒๐,๐๐๐	งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	
		เชิงคุณภาพ งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ที่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖ ขึ้นไป/ นวัตกรรมที่นำเสนอ ใน ระดับชาติ หรือ นานาชาติ	ร้อยละ	๑๐																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ การบริการด้านวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (จำนวน ๑๐,๘๐๐ คน)

๒. ผลสำเร็จในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (จำนวนชุมชน)

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการ ๓.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	โครงการวิชาการแก่ ชุมชน	เชิงปริมาณ จำนวนชุมชนที่ ได้รับการพัฒนา	ชุมชน	๑	๓	ระดับคณะ ๓.๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ชุมชนใน จังหวัด สุพรรณบุรี	๕,๐๐๐	งานกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ	
		เชิงคุณภาพ จำนวนชุมชนที่ ได้รับการพัฒนา ให้มีความ เข้มแข็งและ ยั่งยืน	ชุมชน	๑																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ๑. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (กิจกรรม)
- ๒. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านหรือกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (กิจกรรม)
- ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (จำนวนผู้เข้าร่วม)
- ๔. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

แผนปฏิบัติการ ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบ ประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วย นับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการ ฟื้นฟู อนุรักษ์และ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม ฟื้นฟู อนุรักษ์ และ เผยแพร่	กิจกรรม	๒	๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ตัว ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ บ่งชี้ที่ ๕.๗			√	√		√		√					วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๒๐,๐๐๐	งานกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ
		จำนวน คนเข้า ร่วม กิจกรรม	๑๒๐																		
		เชิงคุณภาพ ระดับความ ภาคภูมิใจ	คะแนน	>๔.๕๑																	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ (ร้อยละ ๖๐)
๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๑๐)

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ พัฒนาศักยภาพนักกีฬาด้านการกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา

แผนปฏิบัติการ ๕.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนวทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐	๕	ตั้งบ่งชี้ ๖.๑-๖.๓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	-	งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
	เชิงคุณภาพ จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัล - ระดับชาติ - นานาชาติ	ร้อยละ	๖๐ ๑๐																		

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. วิทยาเขตผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (วิทยาเขตผ่านการประเมิน)
๒. ความสำเร็จของการบริหารจัดการ (ประเด็นความเสี่ยง/ปัจจัยความเสี่ยงลดลง)
๓. ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้ (ระดับคุณภาพดีมาก)
๔. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร (จำนวนเครือข่าย)

แนวทางการพัฒนา ๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ๖.๑.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	แนว ทางการ พัฒนา	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนาการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ	หน่วยงาน	๑	๖	๕.๙ ข้อ ๓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				วิทยาเขต สุพรรณบุรี/ หน่วยงาน ภายนอก	๑๐,๐๐๐	งานวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา
การประเมินคุณภาพ การศึกษา		หลักสูตร	๒																		
เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงาน		ระดับ คุณภาพ	ดี																		

แนวทางการพัฒนา ๖.๒ พัฒนาการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ ๖.๒.๑ พัฒนาการดำเนินงานควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ยุทธศาสตร์	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการบริหาร ความเสี่ยง	เชิงปริมาณ การบริหาร ความเสี่ยง	ประเด็น	๓	๖	๕.๙ ข้อ ๓				✓	✓	✓	✓	✓	✓				วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕,๐๐๐	งานวิจัย และประกัน คุณภาพ การศึกษา
		เชิงคุณภาพ ปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	๘๐																	

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพการนำองค์ความรู้ไปใช้

แผนปฏิบัติการ ๖.๓.๑. การจัดการความรู้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ยุทธศาสตร์	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดการ ความรู้	เชิงปริมาณ องค์ความรู้	จำนวน	๑	๖		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๘,๐๐๐	งานธุรการ
		เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน คุณภาพการนำองค์ ความรู้ไปใช้	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก																	

แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๔ เครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

แผนปฏิบัติการ ๖.๔.๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง		ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ ดำเนินการ	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ยุทธศาสตร์	ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
							ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการการ ประชาสัมพันธ์คณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ จำนวนเครือข่าย	เครือข่าย	๒	๖		√	√	√	√	√	√	√	√					วิทยาเขต สุพรรณบุรี	๕,๐๐๐	งานวิชาการ
		เชิงคุณภาพ จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๒																	

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในระยะ ๕ ปี และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ชัดเจนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประจำปี โดยแผนปฏิบัติการของวิทยาเขตสุพรรณบุรีจะสิ้นสุดในเดือนกันยายน ๒๕๖๘ เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายในและภายนอก ทั้งในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต จึงมีการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | กรรมการ |
| ๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๘ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑.๙ หัวหน้าสำนักงานกีฬา | กรรมการ |
| ๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

/มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการดำเนินงานในการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตามวัตถุประสงค์

๒. อำนวยการให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. กำกับ ติดตาม การทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี		ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มบริหาร		กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มส่งเสริมวิชาการ		กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ		กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๒.๗ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		กรรมการ
๒.๘ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์		กรรมการ
๒.๙ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์		กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้าสำนักงานกีฬา		กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี		กรรมการ
๒.๑๒ รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๓ รองศาสตราจารย์พัชร	ทองคำพานิช	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา	บุญคงเสน	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี	สิงห์วี	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร	กรุดวงษ์	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทิศา	จะบัง	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์	ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๒.๒๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา	สินสมรส	กรรมการ
๒.๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม	พนาเศรษฐบุตร	กรรมการ
๒.๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๒.๒๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลวรรณ	เพชรศรี	กรรมการ
๒.๒๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร	บุญปก	กรรมการ
๒.๒๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ	ขวัญใน	กรรมการ
๒.๒๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	แย้มโอษฐ์	กรรมการ
๒.๒๗ นางปรีดาภรณ์	ดวงใจดี	กรรมการ

/๒.๒๘ นายอินันท์...

~ ๓ ~

๒.๒๘ นายอธินันท์	พุทธพิมเสน	กรรมการ
๒.๒๙ นายยงยุทธ	ลาดนอก	กรรมการ
๒.๓๐ นางกษมา	สุขุมาลจันทร์	กรรมการ
๒.๓๑ นายสานิตย์	เอี่ยมผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวศรีณยู	รอดเรือง	กรรมการ
๒.๓๓ นายโสทธิพัฒน์	วรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๔ นายภาษา	ทะรังศรี	กรรมการ
๒.๓๕ นายกิตติกานต์	นภาพร	กรรมการ
๒.๓๖ นายอาคม	รัฐพัฒน์พงษ์	กรรมการ
๒.๓๗ นายน้าหนึ่ง	กล้าหาญ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวรสสุคนธ์	ธัญญะนอม	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวนงเยาว์	สว่างศรี	กรรมการ
๒.๔๐ นายนฤพนธ์	ดากรัง	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวนัฏฐพัชร	สุริยะมณี	กรรมการ
๒.๔๒ นายพีระยุทธ	สารุพันธ์	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวพัชรียา	ห้องนำโชค	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวมีนา	ดาวเรือง	กรรมการ
๒.๔๕ นางรุ่งรัตน์	โกสุมา	กรรมการ
๒.๔๖ นายณรงค์	บุญจง	กรรมการ
๒.๔๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๘ นางสาวทองกวาว	วันละดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) จากการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

๓. จัดทำข้อมูลโครงการ งบประมาณที่รองรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไข่มุข	บุญส่ง	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลวรรณ	เพชรศรี	กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๕ นางสาวทองกวาว	วันละดา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับงานแผนและงบประมาณของวิทยาเขตเพื่อนำข้อมูลพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) ไปเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาในระดับคณะ

/๒. นำข้อมูล....

๒. นำข้อมูลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ไปเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการในระดับคณะ

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนฤภัทร์	สุริยมณี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวทองกวาว	วันละตา	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรตระกูล	ปานอุทัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมแบบประเมิน และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล

๒. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานนำเสนอตามลำดับ

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๕.๑ นางสาวฝน	วิเชียร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวกาญจนาภรณ์	แช่มชื่น	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุวรรณี	แก้วสุขใส	กรรมการ
๕.๔ นางรุ่งรัตน์	โกสุมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาและดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและยานพาหนะ

๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสรัตน์	อุดมวิโรจน์สิน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายพิรุณ	สารุพันธ์	กรรมการ
๖.๓ พนักงานขับรถทุกคน		กรรมการ
๖.๔ นางสาวมีนา	ดาวเรือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมยานพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ฝ่ายต่าง ๆ

๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย แสงสุชีลักษณ์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี



วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ