



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่... 7 / 2567 เมื่อวันที่ 26 ก.ค. 2567  
มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## สารบัญ

หน้า

<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>	<b>1</b>
1. ชื่อหลักสูตร .....	1
2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	2
10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร .....	3
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย .....	16
<b>หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ .....</b>	<b>17</b>
1. ปรัชญา .....	17
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	17
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs).....	18
4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs).....	18
5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) .....	19
6. แผนพัฒนาหลักสูตร.....	28
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....</b>	<b>30</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา .....	30
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	30
3. รายละเอียดหลักสูตร .....	33
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน).....	105

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้.....</b>	<b>104</b>
1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ .....	104
2. การประเมินผลการเรียนรู้ .....	106
3. คำอธิบายแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 .....	114
4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้ .....	116
<b>หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์.....</b>	<b>131</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	131
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา .....	131
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	133
<b>หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....</b>	<b>135</b>
1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....	135
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .....	138
3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา.....	140
<b>หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร .....</b>	<b>141</b>
1. การกำกับมาตรฐาน .....	141
2. บัณฑิต .....	141
3. นักศึกษา.....	141
4. อาจารย์ .....	142
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....	142
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	142
<b>หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร.....</b>	<b>144</b>
1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input).....	144
2. ด้านกระบวนการ (Process).....	144
3. ด้านผลลัพธ์ (Output).....	144

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร .....</b>	<b>146</b>
1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา .	146
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	146
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	147
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง .....	147
5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร .....	147
 <b>ภาคผนวก .....</b>	 <b>149</b>
ก คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร .....	149
ข ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง).....	157
ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	213

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

---

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
คณะ/สาขา : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา  
รหัสหลักสูตร : .....

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science

**2. ชื่อปริญญา และสาขา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา)  
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports Coaching Science)  
ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports Coaching Science)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

- ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

#### 6.1 สถานะภาพของหลักสูตร

6.1.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา  
วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

6.1.2 เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

#### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม  
ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม  
ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางกายในทีมกีฬาอาชีพ ทีมกีฬาระดับชาติ สโมสรกีฬา  
ต่างๆ ชมรมกีฬาต่างๆ เป็นต้น

8.2 บุคลากรทางการกีฬาทั้งในภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ฝึกสอนกีฬาประจำทีมกีฬา

8.4 นักวิชาการทางด้านการศึกษา

8.5 ผู้ประกอบกิจการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

8.6 ประกอบอาชีพอิสระด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

### 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และรูปแบบอื่น ๆ  
ตามที่หลักสูตรกำหนด

## 10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

### 10.1 วิเคราะห์สถานการณ์หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 1 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศให้หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้าง	หลักสูตรออกแบบเพื่อตอบสนองการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคุณด้านการดูแลสุขภาพ ด้วยกิจกรรมทางกาย กีฬา และการออกกำลังกาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิด วัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ เพื่อการดูแลสุขภาพเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นสื่อหลักสูตรดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนารูปแบบการ	PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม	จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะและบทบาทอาจารย์ผู้สอน การสร้างความตื่นตัวให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท หน้าที่รับผิดชอบของตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีทักษะทางวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีความสามารถเฉพาะบุคคลคือมีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ความสามารถในการต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งาน หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การศึกษาค้นคว้า	
กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษา ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือ	1. มีความรู้ ความรู้พื้นฐานที่สำคัญด้านภาษา การคำนวณ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ข้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การศึกษาค้นคว้าที่สามารถนำมาปรับเปลี่ยนและใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกาย ไม่ว่าจะเป็นการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ ใน	PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การศึกษาค้นคว้า ไปสู่การพัฒนาการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมิน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงใน ที่ทำงานระหว่างการศึกษา ใน การจัดทำหรือปรับปรุง หลักสูตรการศึกษา สถาบัน อุดมศึกษาต้องบริหารจัดการ หลักสูตรและออกแบบ กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่</p> <p>1. ด้านความรู้ (Knowledge) คือสิ่งที่สั่งสม มาจากการศึกษาเล่าเรียนการ ค้นคว้า หรือประสบการณ์ ที่ เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่ จำเป็นและเพียงพอต่อการ นำไปปฏิบัติ หรือต่อยอด</p>	<p>ร่างกาย และความรู้เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การ ฝึกสอนกีฬา หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬา หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายและการฝึกซ้อม กีฬา การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา การวางแผน การฝึกซ้อม การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทาง กายในนักกีฬา การพัฒนานักกีฬาระยะยาว การ บริหารทีมกีฬากีฬา นำไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ใ้ นการฝึกสอนกีฬา รวมถึงการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ 2 องค์ความรู้เหล่านี้จะสามารถต่อยอดไปถึงความรู้ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการฝึกสมรรถภาพทางกายใ้ นนักกีฬา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา สรีรวิทยา ทางการกีฬา จิตวิทยาทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว โภชนาการทางการกีฬา เวชศาสตร์ ทางการกีฬา ซึ่งล้วนเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะต้องนำมา บูรณาการและประยุกต์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานใ้ น สถานการณ์จริง</p> <p>2. มีทักษะ</p> <p>ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากีฬา คือ</p>	<p>การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อม กีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มี คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>2. ด้านทักษะ (Skills) คือ ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>3. ด้านจริยธรรม (Ethics) คือ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อ</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็น กายวิภาคและสรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ จิตวิทยา โภชนาการ เวชศาสตร์ เทคโนโลยีทางการกีฬาและการจัดการกีฬา เพื่อใช้ในการออกแบบและวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ทักษะการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้อง ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการไม่ว่าจะเป็น การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องที่เป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติ ทักษะการนำเสนอที่จะต้องใช้ในการชี้แจงแผนการฝึกซ้อมกีฬา อย่างเห็นถึงที่มาที่ไปและความสมเหตุสมผลของหลักการฝึกซ้อมกีฬาที่ถูกต้อง รวมไปถึงจนถึงความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีจริยธรรม</p> <p>บัณฑิตจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นความถูกต้องในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เห็นคุณค่าของ</p>	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</p> <p>4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) คือบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะ เฉพาะ ศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จาก หลักสูตร ให้มีความเหมาะสม กับแต่ละระดับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาโดย ต้องแสดงถึงพัฒนา การของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่าง กันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา</p>	<p>ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติตนอย่างมีความ รับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก มี ส่วนร่วมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่าและ ภาควุมิใจในชาติกำเนิด เช่น มีวินัย รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การรักษา ผลประโยชน์และความลับของนักศึกษา การให้ข้อมูลที่ เป็นจริง รวมถึงจริยธรรมของบัณฑิตควรมีความ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ดีของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ซึ่งจะ ตัวชี้ชัดถึงคุณลักษณะจำเป็นทางด้าน คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพของผู้ฝึกสอนกีฬาที่ เหมาะสม</p> <p>4. มีลักษณะบุคคล</p> <p>เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามีความเป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจนักกีฬา สามารถ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลายและ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีบุคลิกภาพ ภายนอกที่ดีมีภาวะผู้นำ/ผู้ตาม กล้าแสดงออก กล้า รับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ โอบอ้อม อารี อ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตสาธารณะ ช่างสังเกต ยอมรับ ความแตกต่างในสังคม มีน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้การเป็น</p>	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>บุคคลที่พร้อมจะเรียนรู้ก็เป็นอีกคุณสมบัติหนึ่งที่ดี เนื่องการเป็นฝึกสอนกีฬากีฬามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นรูปแบบวิธีการในฝึกซ้อมกีฬา เครื่องมือหรืออุปกรณ์ รวมไปถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางการศึกษาที่ผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องพร้อมเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อให้มีทักษะในการนำไปใช้ที่ถูกต้องอยู่ตลอดเวลา</p>	
<p>สำคัญแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่าง วัฒนธรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้าน</p>	<p>1. กลุ่มวิชาหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>- การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>- มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</li> <li>- มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาสู่การเคลื่อนไหวสู่การฝึกกีฬา</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดี</li> </ul>	<p>PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</p> <p>PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้	<p>2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความยืดหยุ่น/ รู้จักปรับตัว</li> <li>- ใส่ใจดูแลตัวเอง</li> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</li> <li>- การรับรู้บทบาทและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</li> <li>- พัฒนาอาชีพ</li> <li>- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- ทักษะดิจิทัล</li> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- การปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</li> <li>- การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา</li> </ul> <p>3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- มีวิจรรย์ญาณ</li> <li>- แก้ปัญหาเป็น</li> <li>- การไม่ละเมียดทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ul> <p>4. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสืบค้นข้อมูลในยุคดิจิทัล</li> </ul>	<p>PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำเคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้เท่าทันสื่อ</li> <li>- การสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	
<p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย</p>	<p><b>ปรัชญา</b> : พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ</p> <p><b>วิสัยทัศน์</b> : สถาบันการศึกษา คุณภาพด้านศาสตร์การกีฬา ในภูมิภาคอาเซียน</p> <p><b>อัตลักษณ์</b> : ทักษะดี มีน้ำใจ นักกีฬา พัฒนาสังคม</p>	<p>ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นเพื่อให้สนองตอบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล ที่ผู้สอนและผู้เรียนจะต้องปรับตัวให้ทันสมัยทั้งในด้าน องค์ความรู้ที่เป็นสมรรถนะหลักทางวิชาชีพ การสร้าง สื่อ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การกีฬา และการออกกำลังกายที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนากำลังคนทางสังคมให้มีสุขภาพที่ดี มีความสุข สามารถสร้างงานสร้างอาชีพ และสร้างรายได้</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ออกแบบให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา โดย การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การ กีฬามีการบูรณาการและประยุกต์ศาสตร์เพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกายในนักกีฬาให้มีความสมบูรณ์พร้อม ที่จะแสดงศักยภาพทางการกีฬาที่มีสมรรถนะสูงสุด เป็นรายบุคคล ซึ่งยังเป็นที่ต้องการของประเทศ รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนางานการกีฬาใน</p>	<p>PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการ ฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ วิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมิน การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อม กีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มี คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>ประเทศโดยใช้องค์ความรู้และศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาเพื่อพัฒนากำลังคนในประเทศให้มีความเป็นเลิศทางการกีฬาผ่านขบวนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ กีฬาเพื่ออาชีพสร้างงานอาชีพและรายได้ให้กับนักกีฬา ตลอดจนกีฬาเพื่อมวลชนช่วยสร้างสรรค์สังคมให้รักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกาและให้เกียรติกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมในสังคม นอกจากนี้กีฬาและการออกกำลังกายก็ยังเป็นสื่อช่วยพัฒนาการท่องเที่ยว กีฬาเพื่อนันทนาการและการพักผ่อนที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีส่วนช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวโดยใช้กีฬาและเข้ามาช่วย</p>	

## 10.2 วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 2 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
<p><b>ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</b></p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ของผู้ประกอบการ)</p> <p>- ผู้ใช้บัณฑิต (จำนวน 15 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และแบบสำรวจออนไลน์)</p>	<p>- มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักวิทยาศาสตร์ ในการฝึกสอนกีฬา</p> <p>- มีความแม่นยำในความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับหลักการ ฝึกสอนกีฬา</p> <p>- มีทักษะในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี รวมทั้งทักษะชีวิตถือว่า จะต้องให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักกีฬาได้ทั้งในสนามและนอกสนาม</p> <p>- มีบุคลิกภาพของผู้ฝึกสอนหรือแนวทางการปฏิบัติ ไม่ว่าจะ เป็นรูปร่างทรวดทรงจะต้องสง่างาม มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>- มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</p> <p>PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและ ประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</p>
<p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>(จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์)</p>	<p>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬา</p> <p>- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ</p> <p>- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬา</p>	<p>PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดี</li> </ul>	<p>PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและ ประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</p>
<p><b>ตัวแทนคณาจารย์</b> (จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วย วิธีการสัมภาษณ์)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาได้</li> <li>- มีทักษะในการเล่นกีฬา</li> <li>- มีทักษะการถ่ายทอดความรู้นำไปสู่การปฏิบัติได้</li> <li>- มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ul>	<p>PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</p> <p>PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและ</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>ประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</p>
<p><b>ศิษย์เก่า/บัณฑิต</b> บัณฑิตเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2565 สาขา วิทยาศาสตร์การฝึกสอน คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตสุพรรณบุรี (จำนวน 15 คน)</p>	<p>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการฝึกสอนกีฬา ในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาได้</p> <p>- มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ</p>	<p>PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</p> <p>PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p>
<p><b>นักศึกษา</b> (นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 4 สาขาวิทยาศาสตร์การ ฝึกสอน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	<p>- มีทักษะและประสบการณ์ ในการลงมือปฏิบัติจริงใน ระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p>	<p>PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</p> <p>PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การ</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
และสุขภาพ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 15 คน)	- มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร และโปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ	<p>พัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</p>

## 11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 11.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม และกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 90 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 23 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา จำนวน 42 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น วิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต วิชาทักษะวิชาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต ประกอบด้วย ทักษะกีฬา จำนวน 5 หน่วยกิต การฝึกสอนกีฬา จำนวน 10 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### 11.2 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต โดยบริหารจัดการหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน และความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อ กำหนดรายวิชา รวมทั้งทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา อีกทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการเรียนด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา

#### 1.1 ปรัชญามหาวิทยาลัย

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 1.2 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศศาสตร์การกีฬา”

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

#### 1.3 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง
2. มีความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง
3. มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม
4. เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีความเป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม  
พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และ  
วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง

PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์  
วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสม  
กับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม

PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง

PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา

### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตาราง 3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
(Program Learning Outcomes: PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1.มีความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การ คิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่าง ถูกต้อง	✓			✓	✓
2.มีความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง		✓		✓	✓
3.มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมิน การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม			✓	✓	✓

4.เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีความเป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓
--	---	---	---	---	---

5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ตาราง 4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้และรายวิชา

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)				ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4		
✓			✓	PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน วท 021006 เคมีพื้นฐาน วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น
	✓		✓	PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง	วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มศ 053045 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีววิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา วท 082426 พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว วท 082425 การบริหารจัดการทีมกีฬา
	✓	✓	✓	PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์	วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา วท 084421 การวิเคราะห์เกมส์การแข่งขันและ

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)				ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4		
				การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม	<p>สมรรถนะทางการกีฬา</p> <p>วท 082420 การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา</p> <p>วท 083424 การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา</p> <p>วท 083422 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา</p> <p>วท 083193 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</p> <p>วท 081387 การฝึกสอนกีฬามวยไทย</p> <p>วท 081379 การฝึกสอนกีฬาสควอช</p> <p>วท 081380 การฝึกสอนกีฬาจากรุ่น</p>
✓	✓	✓	✓	PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง	<p>วท 082423 ปรัชญาและหลักการการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา</p> <p>วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</p>
✓	✓	✓	✓	PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกากฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา	<p>วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</p> <p>วท 124073 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</p>

ตาราง 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) Bloom's Taxonomy และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 (TQF)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOS	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 (TQF)															
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล			
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคมพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓			
PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการ		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	

ผลการเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO)	GELOS	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 (TQF)															
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล			
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
ฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง ฝึกซ้อม รูปแบบและวิธีการ ฝึกสอนเพื่อพัฒนา สมรรถนะทางการกีฬา																										
PLO3: เลือกใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อ วิเคราะห์ วางแผนการ ฝึกซ้อม ติดตามและ ประเมินการฝึกซ้อมกีฬา อย่างเป็นระบบ และ จัดการฝึกซ้อมกีฬาให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อม		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓

ผลการเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO)	GELOS	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised									ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 (TQF)														
			Cognitive Domain							Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล		
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓					✓	✓		✓	✓	✓	
PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓					✓	✓		✓	✓	✓	

หมายเหตุ: สัญลักษณ์ R: Remembering(การจดจำ), U: Understanding (การทำความเข้าใจ), Ap: Applying(การนำไปใช้/การประยุกต์), An: Analyzing (การวิเคราะห์), E: Evaluating (การประเมิน), C: Creating (การสร้างสรรค์) ตาม “Cognitive Domain” ระดับต่างๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy และสำหรับ Psychomotor Domain (Skill) : S, Affective Domain (Attitude) : At

ตาราง 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLO1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษา K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านสังคม K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการคิดวิเคราะห์ K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E1.4 ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา	C1.1 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C1.2 คิดเป็นระบบ C1.3 มีเหตุผล C1.4 มีความรับผิดชอบ C1.5 รู้เท่าทันสื่อ C1.6 รู้ดิจิทัล C1.7 ช่างสังเกต C1.8 กล้าแสดงความคิดเห็น
PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง	K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา K2.2 อธิบายหลักการ วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการนำความรู้ด้าน	S2.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S2.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S2.3 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้ S2.4 ทักษะการพัฒนาการฝึกสอนกีฬา S2.5 ทักษะการแก้ไขปัญหา	E2.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E2.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E2.3 วินัย ตรงต่อเวลา E2.4 ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา	C2.1 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C2.2 คิดเป็นระบบ C2.3 มีเหตุผล C2.4 มีความรับผิดชอบ C2.5 ช่างสังเกต C2.6 กล้าแสดงความคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาไป พัฒนาการฝึกสอนกีฬา			
PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการ ฝึกซ้อม ติดตามและประเมิน การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็น ระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อม	K3.1 หลักการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการฝึกสอนกีฬา K3.2 หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎีวิเคราะห์ วางแผนการ ฝึกซ้อม ติดตามและประเมิน การฝึกซ้อม และจัดการฝึกซ้อม กีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และสิ่งแวดล้อม K3.3 หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎีการฝึกสมรรถภาพทาง กายในนักกีฬา K3.4 หลักการการทดสอบและ ประเมินผลสมรรถภาพทางกาย ในนักกีฬา	S3.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการฝึกสอนกีฬา S3.2 ทักษะการวิเคราะห์ S3.3 ทักษะการฝึก การทดสอบ และประเมินผลสมรรถภาพ ทางกายในนักกีฬา S3.4 ทักษะการวางแผนการ ฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการ ฝึกซ้อม S3.5 ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้ เหมาะสมกับสถานการณ์และ สิ่งแวดล้อม S3.6 ทักษะการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	E3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E3.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.3 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล E3.4 รับผิดชอบต่อสังคม E3.5 มีจิตสาธารณะ	C3.1 มีเหตุผล C3.2 กล้าแสดงออก C3.3 ความรับผิดชอบ C3.4 คิดอย่างเป็นระบบ C3.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C3.6 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี C3.7 มีความเป็นผู้นำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	K3.5 หลักการการวางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬา K3.6 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	S3.7 ทักษะการสื่อสาร		
PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง	K4.1 หลักการและแนวคิดการเป็นผู้ฝึกสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม K4.2 ความรู้ ความเข้าใจ และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานในองค์กร สังคมกีฬา และชีวิตประจำวัน	S4.1 ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี S4.2 ทักษะการสื่อสาร S4.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม S4.4 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตามในองค์กร S4.5 ทักษะการทำงานเป็นทีม	E4.1 ความเมตตากรุณา E4.2 ความซื่อสัตย์สุจริต E4.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.4 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C4.1 กล้าแสดงออก C4.2 กล้ารับผิดชอบ C4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.4 มีความเป็นผู้นำ C4.5 โอบอ้อมอารี C4.6 อ่อนน้อมถ่อมตน C4.7 มีจิตสาธารณะ
PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา	K5.1 หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา K5.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่ายทางการกีฬา K5.3 ความรู้และความเข้าใจ กฎกติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ	S5.1 ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา S5.2 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตาม S5.3 ทักษะการทำงานเป็นทีม S5.4 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E5.1 ความเมตตากรุณา E5.2 ความซื่อสัตย์สุจริต E5.3 วินัย ตรงต่อเวลา E5.4 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล E5.5 การยกย่องให้เกียรติ	C5.1 กล้าแสดงออก C5.2 กล้ารับผิดชอบ C5.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.4 มีความเป็นผู้นำ C5.5 โอบอ้อมอารี C5.6 อ่อนน้อมถ่อมตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	K5.4 แนวทางการปรับตัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ	S5.5 ทักษะการสื่อสาร		C5.8 มีจิตสาธารณะ C5.9 ยอมรับความแตกต่างในสังคม C510 มีน้ำใจนักกีฬา

## 6. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรมีแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 7 แผนพัฒนาการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐานตัวบ่งชี้

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหาร หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร</li> <li>จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนบริหารหลักสูตร</li> <li>อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>ผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</li> </ol>
2. กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการรวบรวมรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา</li> <li>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม</li> <li>การประเมินผลการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> <li>รายวิชาที่มีการบูรณาการ</li> <li>ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน</li> </ol>
3. การบริหาร ทรัพยากร การเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน</li> <li>จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน</li> <li>การประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสารประกอบ การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานอย่างเพียงพอ</li> <li>ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. การบริหาร บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์</li> <li>2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านทักษะการสอนและการวิจัย</li> <li>3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการหรือวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงการพัฒนาทักษะทางด้านการสอนและการวิจัยของคณาจารย์</li> <li>2. จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ</li> <li>3. รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา</li> <li>4. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร</li> </ol>
5. สนับสนุนและ พัฒนานักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาจัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต</li> <li>2. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา</li> <li>3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา</li> </ol>
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงานสังคม และหรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิจัยความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม</li> <li>2. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม</li> <li>2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น : มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ความรู้พื้นฐานด้านวิชาการค่อนข้างน้อย

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย

2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3.4 ความแตกต่างด้านสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.5 ประสบปัญหาในการปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียน

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ สนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.4.4 จัดกิจกรรมแนะนำการวางแผนอาชีพชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาอย่างเหมาะสม

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตาราง 1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี \ ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 2 งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,046,520	2,093,040	3,139,560	4,186,080	4,186,080
งบประมาณ	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
รวม	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
<b>1. งบดำเนินงาน</b>					
ค่าตอบแทน (25%)	304,380	608,760	913,140	1,217,520	1,217,520
ค่าใช้สอย (30%)	365,256	730,512	1,095,768	1,461,024	1,461,024
ค่าวัสดุ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	60,876	121,752	182,628	243,504	243,504
รวม (1) (80%)	974,016	1,948,032	2,922,048	3,896,064	3,896,064
<b>2. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (2) (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (1) + (2)	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
<b>3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว</b>					
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อ 33 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

## 3. รายละเอียดหลักสูตร

3.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
3.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
	1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	1.3.1) ภูมิศาสตร์คณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.3.2) ภูมิศาสตร์วิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.3.3) ภูมิศาสตร์เทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	กำหนดให้เรียน	23	หน่วยกิต
	2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	กำหนดให้เรียน	42	หน่วยกิต
	2.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
	2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	2.3.2.1) ทักษะกีฬา	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	2.3.2.2) การฝึกสอนกีฬา	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
	2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.3	รายวิชา			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

	บังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018	วาทกรรม			3(3-0-6)
มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)
มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)
มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)
มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 082004	ภาษามาลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต				
	บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005	สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)
สศ 001007	ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว			3(3-0-6)
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)

สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(3-0-6)
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต</b>				
<b>หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
<b>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006	รักษสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
<b>หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>90</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 021006	เคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)

	<b>2.2) กลุ่มวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>	<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>23</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา			3(2-2-5)
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์			3(2-2-5)
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ			2(2-0-4)
	<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>		<b>42</b>
	<b>2.3.1) วิชาบังคับ</b>	<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>27</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 082420	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา			3(2-2-5)
มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			2(1-2-3)
วท 084421	การวิเคราะห์เกมส์การแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083422	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา			3(2-2-5)
วท 082423	ปรัชญาและหลักการการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา			2(2-0-4)
วท 083424	การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา			3(2-2-5)
วท 082425	การบริหารจัดการทีมกีฬา			3(3-0-6)
วท 083193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			3(2-2-5)
วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			2(1-2-3)
วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว			2(1-2-3)
วท 082426	พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา			2(1-2-3)
	<b>2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.3.2.1) วิชาทักษะกีฬา</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พล 032569	ทักษะกีฬาอล์ฟ			1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอลล			1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย			1(0-2-1)
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล			1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			1(0-2-1)

	พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
	พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด			1(0-2-1)
	พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
	พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			1(0-2-1)
	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			1(0-2-1)
	พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง			1(0-2-1)
	พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ			1(0-2-1)
	พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน			1(0-2-1)
	พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก			1(0-2-1)
	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			1(0-2-1)
	พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			1(0-2-1)
	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			1(0-2-1)
	พล 032598	ทักษะกีฬาซูโม่			1(0-2-1)
	พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช			1(0-2-1)
	พล 044274	ทักษะกีฬาจากร่อน			1(0-2-1)
	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			1(0-2-1)
	พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา			1(0-2-1)
	พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล			1(0-2-1)
	พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส			1(0-2-1)
	พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม			1(0-2-1)
	พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			1(0-2-1)
	2.3.2.2) วิชาการฝึกสอนกีฬา		ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
	วท 081444	การฝึกสอนกีฬาอล์ฟ			2(1-2-3)
	วท 081445	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
	วท 081385	การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล			2(1-2-3)
	วท 081386	การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ			2(1-2-3)
	วท 081387	การฝึกสอนกีฬามวยไทย			2(1-2-3)
	วท 081388	การฝึกสอนกีฬามวยสากล			2(1-2-3)
	วท 081389	การฝึกสอนกีฬาโอลิมปิก			2(1-2-3)
	วท 081390	การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล			2(1-2-3)
	วท 081391	การฝึกสอนกีฬากรีฑา			2(1-2-3)
	วท 081392	การฝึกสอนกีฬาเทควันโด			2(1-2-3)

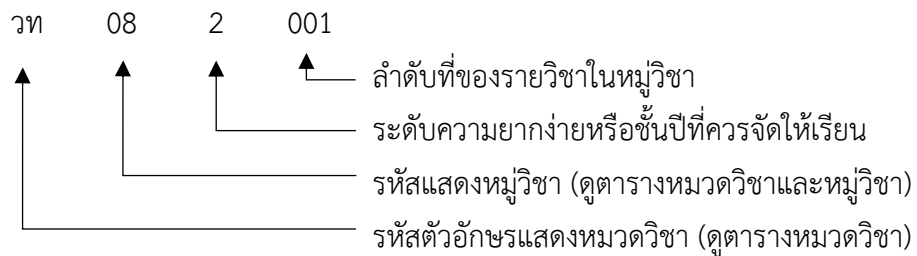
วท 081393	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
วท 081394	การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส			2(1-2-3)
วท 081395	การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน			2(1-2-3)
วท 081396	การฝึกสอนกีฬาเปตอง			2(1-2-3)
วท 081397	การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ			2(1-2-3)
วท 081398	การฝึกสอนกีฬายิงปืน			2(1-2-3)
วท 081399	การฝึกสอนกีฬาโยมนาสติก			2(1-2-3)
วท 081400	การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
วท 081401	การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม			2(1-2-3)
วท 081402	การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล			2(1-2-3)
วท 081403	การฝึกสอนกีฬาซูซูประลองยุทธ์			2(1-2-3)
วท 081379	การฝึกสอนกีฬาสควอช			2(1-2-3)
วท 081380	การฝึกสอนกีฬาจากร่อน			2(1-2-3)
วท 081428	การฝึกสอนกีฬาคอร์ฟบอล			2(1-2-3)
วท 081429	การฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผา			2(1-2-3)
วท 081430	การฝึกสอนกีฬาเทคบอล			2(1-2-3)
วท 081431	การฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์			2(1-2-3)
วท 081432	การฝึกสอนกีฬาเอ็กซ์ตรีม			2(1-2-3)
วท 081433	การฝึกสอนกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			2(1-2-3)
<b>2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>7</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 124072	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			2 (90)
วท 124073	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			5 (350)
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตร  
ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

### 3.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร

#### 3.4.1 รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



#### 3.4.2 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตาราง 10 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 3 หมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษา馬來

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 09 มศ 10 มศ 11 มศ 12 มศ 13 มศ 14 มศ 15 มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23 มศ 24	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส หมู่วิชาภาษาเยอรมัน หมู่วิชาภาษาอิตาลี หมู่วิชาภาษารัสเซีย หมู่วิชาภาษาเกาหลี หมู่วิชาภาษาลาว หมู่วิชาภาษาเขมร หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษะและสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ หมู่วิชาภาษามาเลย์ ----- ฯลฯ -----
<b>สศ</b> สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	<b>หมวดวิชาสังคมศาสตร์</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
<b>นศ</b> นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05 นศ 06 นศ 07 นศ 08 นศ 09	<b>หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----
<b>บธ</b> บธ 00	<b>หมวดวิชาบริหารธุรกิจ</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	<b>หมวดวิชานันทนาการ</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
ทท ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	<b>หมวดวิชาการท่องเที่ยว</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02	<b>หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
<b>วท</b>	<b>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

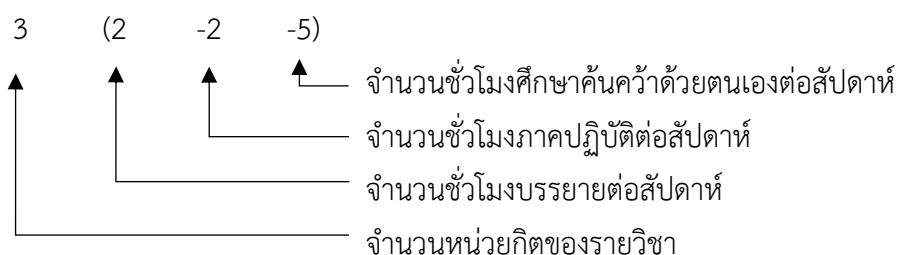
### 3.5 หน่วยกิต

#### 1) การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

#### 2) ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



## 3.6 แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)</b>		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)</b>		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด</b>		
วท XXXXXX	.....	3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 031007	ชีวิวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
<b>2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (กำหนดให้เรียน)</b>		
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (บังคับ)</b>		
วท 082426	พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา	2(1-2-3)
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ 2.3.2.1) วิชาทักษะกีฬา</b>		
พล XXXXXX	.....	1(0-2-1)
พล XXXXXX	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>19</b>

## ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)</b>		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)</b>		
สศ XXXXXX	.....	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</b>		
วท XXXXXX	.....	3(3-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>		
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ		
2.3.2.1) วิชาทักษะกีฬา		
พล XXXXXX	.....	1(0-2-1)
พล XXXXXX	.....	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
มศ 052069	.....	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมวดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท XXXXXX	.....	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (วิชาบังคับ)		
วท 082423	ปรัชญาและหลักการการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)
2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ		
2.3.2.1) วิชาทักษะกีฬา		
พล XXXXXX	.....	1(0-2-1)
2.3.2.2) วิชาการศึกษาฝึกสอนกีฬา		
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)

	<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (วิชาบังคับ)</b>	
วท 082420	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	3(2-2-5)
วท 082425	การบริหารจัดการทีมกีฬา	3(3-0-6)
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ 2.3.2.2) วิชาการฝึกสอนกีฬา</b>		
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>19</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>		
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.1 วิชาบังคับ</b>		
วท 083422	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	3(2-2-5)
วท 083193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)
วท 083424	การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา	3(2-2-5)
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ 2.3.2.2) วิชาการฝึกสอนกีฬา</b>		
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>17</b>

**ปีที่ 3 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.1 วิชาบังคับ</b>		
มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
วท 082394	การพัฒนาทักษะกีฬาระยะยาว	2(1-2-3)
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ 2.3.2.2) วิชาการฝึกสอนกีฬา</b>		
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)

<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>12</b>

**ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น**

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ      2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>		
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
<b>2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>		
วท 081383	บุคลิกภาพและจรรยาบรรณคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	2(2-0-4)
<b>2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา      2.3.1 วิชาบังคับ</b>		
วท 084421	การวิเคราะห์เกมส์การแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา	2(1-2-3)
<b>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
วท 124072	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2(90)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
วท XXXXXX	.....	2(1-2-3)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>11</b>

**ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ      2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
วท 124073	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	5(350)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>5</b>

### 3.6 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

#### Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

#### English for Global Communication

การสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

## วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

## Speech

การพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

## Language Perspective from Literatures

การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

## Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

### English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

### English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

## English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

## English for Self-Directed Learning

การเดาคำความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

**English through Entertainment Media**

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

**English Reading for Pleasure**

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

**English for Everyday Writing**

การเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

**English for Job Application**

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

## English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

## Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

## Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาแม่เพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนแม่ที่เกี่ยวกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาแม่ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาแม่มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

**French for Communication**

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

**กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม****วิชาบังคับ**

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

**Sport Personnel for Creative Citizenship**

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง
- CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

### วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

#### Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

- CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้
- CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข
- CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์
- CLO 4 แสดงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001007

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

#### Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

- CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

### Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

### Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 มีความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

**Self-made Teenagers**

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

**ASEAN and Global Society**

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน

CLO 2 มีความรู้และเข้าใจถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียน

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

**Modern Entrepreneurs**

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้
- CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้
- CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

**ศศ 022010**

**วัยใส ใจสะอาด**

**3(3-0-6)**

**Youngster with good heart**

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- CLO 2 แสดงออกถึงความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต
- CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

**ศศ 022016**

**พลเมืองคุณภาพ**

**3(3-0-6)**

**Quality Citizen**

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทย
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

**Law for Life**

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์
- CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

**Economics for Well-being Life**

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

### Information for Study

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราเชิง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 ประยุกต์ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวัน

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐาน
- CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติ
- CLO 3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวัน

#### หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

#### Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพ เพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต
- CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
- CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

**Science with New Way of Life**

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

**Environmental Conservation**

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

**หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล**

วท 111020

**ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล**

3(2-2-5)

**Digital Citizenship Skill**

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021

**การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล**

3(2-2-5)

**Creation and Application of Digital Media**

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically



and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้
- CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้
- CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้
- CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้
- CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้
- CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

### Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้
- CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้
- CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

### Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 เข้าใจหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 มีทักษะในการสร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 มีทักษะในการสร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอ
- CLO 6 มีทักษะการนำเสนอแบบโต้ตอบ (Hyperlink & Interactive Slide Show)
- CLO 7 สามารถประยุกต์ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

## 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 011005

ฟิสิกส์พื้นฐาน

3(2-2-5)

## Fundamental of Physics

การวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Measurement and unit system; physics quantities; motion; mass, force and Newton's laws of motion; work, power, and energy; momentum and collisions; and electricity in related fields

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายการวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายการเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนตัมและการชน ไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐานได้

วท 021006

เคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

## Fundamental of Chemistry

โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส และเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Atom structure; element; chemical compound; chemical bonding; property of matter; solution; chemical reaction; acid, base and salt; nutrient; and explain the application in related fields

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายโครงสร้างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายพันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ และสารอาหาร ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐานได้

วท 031007

ชีววิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

## Fundamental of biology

คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of life; cells structure and function; tissue and organ systems; reproduction; genetics; growth; biodiversity and ecosystem; and explain the application in related fields

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม และการเจริญเติบโตได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 5 สามารถปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐานได้

วท 033008

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

### Fundamental of biochemistry

บทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

The role of cell; biomolecules; digestion and absorption of nutrients; metabolism of carbohydrate, lipid, and protein; body fluid; homeostasis; and explain the application in related fields

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายบทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายของเหลวในร่างกาย และการรักษาสสมดุลของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางชีวเคมีพื้นฐานได้

วท 092011

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

### Fundamental of Mathematics

การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณฑ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Reasoning of the inductive and deductive, operation with set, square roots and exponential, interval and absolute value, polynomial factorization, equation and linear function, trigonometric ratio and apply to related fields of study

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการของการให้เหตุผล เหตุและการดำเนินการ ช่วงและค่าสัมบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 สามารถใช้กรณฑ์และเลขยกกำลังในพหุนามและการแยกตัวประกอบได้
- CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้นได้
- CLO 4 มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์

วท 102012

การวิจัยเบื้องต้น

3(2-2-5)

**Foundation of Research Methodology**

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Definition, purpose, principles, information retrieval, relevant research documents, and the benefits of research, researchers' ethics, problem selection, setting objectives and hypotheses, population and sample groups, data collection tools, research implementation planning, research statistics, research project proposal writing, data analysis, research report

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายกระบวนการการทำวิจัยได้
- CLO 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้
- CLO 3 สามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติในการจัดการข้อมูลกับหัวข้อที่ศึกษาได้
- CLO 4 สามารถนำเสนอรายงานผลการศึกษาในหัวข้อที่สนใจได้

**2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**

วท 081382

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(2-2-5)

**Anatomy and Physiology**

ความสำคัญและหลักการทำงานของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ

The importance and principle of skeletal system, muscular system, nervous system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system and endocrine system

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายความสำคัญ และหลักการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

วท 082385

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

**Exercise and Sports Physiology**

กลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

The mechanisms of response and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system, endocrine system, immune system, energy system, body temperature regulation and changes that affect physical abilities and health, as well as the laboratory in exercise and sports physiology

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ

CLO 3 สามารถปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

วท 082386

จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

**Sports and Exercise Psychology**

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสำเร็จทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา

Theories and principles of sports and exercise psychology, social and environmental influences on sports excellence and exercise for health, able to demonstrate and express the role and duties of psychologists in sports skill learning, teaching, sports training and exercise Building mental strength including basic skills, preparation skills and sports ability skills, and express opinions on the factors of unity in sports, organizing programs and practicing sports psychology skills

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 3 สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย

CLO 4 สามารถแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา

CLO 5 สามารถจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082387

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

### Sports and Exercise Nutrition

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย

Nutrition in sports and exercise, food and macronutrients, nutrient demands, energy requirement of athletes and people, nutrition assessment, calorie calculation, diet program before, during and after sports competitions and exercise and dietary supplements for athletes and exercisers

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายความหมายของอาหาร สารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร และความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้

CLO 3 สามารถประเมินภาวะโภชนาการ คำนวณพลังงานได้

CLO 4 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 5 แนะนำสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายได้

วท 082388

ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

3(2-2-5)

### Sports Biomechanics and Kinesiology

หลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

Principles of motion mechanics, motion posture analysis, application of linear motion, angular motion, force, moments, work, power, biomechanical tools and technology selection,

as well as package software to analyze the biomechanics of the body while exercising or playing sports

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว

CLO 2 อธิบายหลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้

CLO 3 ประยุกต์หลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหวเพื่อใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

**วท 082389**

**เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**

**3(2-2-5)**

**Sports and Exercise Medicine**

จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

Classify types and characteristics of injuries, identify the primary causes and factors related to injuries, injury prevention, assessment, basic first aid, and rehabilitation of sports and exercise injuries, types of prohibited substances in sports, rules and punishment for the use of prohibited substances

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ ตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 สามารถจำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บได้

CLO 3 อธิบายประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

**วท 083398**

**หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา**

**3(2-2-5)**

**Scientific Principle of Sports Training**

องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge in anatomy and exercise physiology, kinesiology, sports biomechanics, sports nutrition, sports psychology, sports medicine, theories and principles of sports training, planning, analysis, and evaluation of sports training to enhance sports performance and exercise

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา

CLO 3 แสดงการวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา

**วท 081383                      บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ                      1(0-2-1)**

**The personality of university students in the Faculty of Sports  
and Health Science**

หลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

General principles about personality, the relationship between psychological theories related to personality, individual personality development, and social behaviors such as dressing, communication language, social etiquette, human relations, leadership/ followership, and summarize professional practices in sports and exercise science

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ บอกความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ

CLO 2 มีบุคลิกภาพ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

CLO 3 แสดงถึงการเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี

CLO 4 อธิบายแนวปฏิบัติการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

**2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา**

**2.3.1 วิชาบังคับ**

**วท 082420                      การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา                      3 (2-2-5)**

**Sport Conditioning in Athlete**

หลักการ ความหมาย วิธีการฝึกความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ กลไกทางการเคลื่อนไหว การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจน และใช้ออกซิเจน การสร้างและการประเมินผลโปรแกรมการฝึก สมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา

Principles definition and methodologies of training strength, endurance, speed, agility, flexibility, neuromuscular coordination, resistance training program for bio motor ability, training for improving heart and cardiovascular systems, anaerobic and aerobic systems, construction and evaluation of physical fitness training program for each type of sports and rehabilitation.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ ความหมายและวิธีการฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา

CLO 2 สร้างและประเมินผลโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา

CLO 3 สามารถฟื้นฟูอาการบาดเจ็บทางการกีฬาให้สามารถกลับมาฝึกซ้อมได้ตามปกติ

**มศ 053045**

**ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา**

**2 (1-2-3)**

**English for Sports Coaching Sciences**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานกับวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

Develop skill in reading ,listening ,writing and speaking with communicating knowledge of coaching science.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

**วท 084421**

**การวิเคราะห์เกมการแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา**

**2 (1-2-3)**

**Match and Sport Performance Analysis**

การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อม การแข่งขัน และสมรรถนะทางการกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

Data retrieval, scout, data collection, data storage, data processing, report making, information presentation, analysis of training competition and performance analysis, and technology in sports for development of training and competition.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 สามารถปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

CLO 2 สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผล จัดทำรายงาน เพื่อการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา

CLO 3 สามารถใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาได้

วท 083422

การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา

3 (2-2-5)

**Physical Fitness Testing and Assessment in Athlete**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา

Definition, importance and components of physical fitness, principles, methodologies, testing and evaluation of physical fitness for application in athletes' training.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 รู้และเข้าใจหลักการ วิธีการ การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา

CLO 3 สามารถประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082423

ปรัชญาและหลักการการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

2 (2-0-4)

**Philosophy and Principles for Coach**

หลักการสำคัญการฝึกสอนกีฬา การสร้างและพัฒนาปรัชญาการฝึกสอนกีฬา การกำหนดวัตถุประสงค์ คุณลักษณะเฉพาะของผู้ฝึกสอน จรรยาบรรณผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการสอนและการฝึกกีฬา เป็นไปตามหลักการพื้นฐานของโอลิมปิก

Major principles of sport coaching, sport philosophy objective and characteristic of instructors, the pedagogy and training followed by Olympic standards.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 รู้และเข้าใจหลักการสำคัญการฝึกสอนกีฬา การสร้างและพัฒนาปรัชญาการฝึกสอนกีฬา

CLO 2 สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ คุณลักษณะเฉพาะของผู้ฝึกสอน จรรยาบรรณผู้ฝึกสอนกีฬาได้

CLO 3 ประยุกต์หลักการสอนและการฝึกกีฬาตามหลักการพื้นฐานของโอลิมปิก

วท 083424

การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา

3 (2-2-5)

**Periodization**

ทฤษฎี หลักการ การวางแผนการฝึกซ้อม การแบ่งช่วงการฝึกซ้อม การกำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกซ้อม การประเมินผลการฝึกซ้อมให้เกิดการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ

Theories, principles, periodization, phases of training. Determining training styles and methods of training. Assessment the results of training to ensure effective adaptation.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 รู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการ การวางแผนการฝึกซ้อม การแบ่งช่วงการฝึกซ้อม

CLO 2 กำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกซ้อมได้

CLO 3 ประเมินผลการฝึกซ้อมได้

วท 082425

การบริหารจัดการทีมกีฬา

2 (2-0-4)

**Administration Team & Training Management**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กรของทีมกีฬา บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬา ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม กระบวนการทางโอลิมปิกศึกษา จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายทางการกีฬา

Concepts, principles, theories, importance, elements, organizational structure of sports teams. The role of sports organizations at the national level Management of sports training facilities and locations. Relationship between sports and social institutes, Olympic Education, code of ethics and laws in sports.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 รู้และเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กรของทีมกีฬา บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ

CLO 2 สามารถจัดการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ในการฝึกซ้อมกีฬาได้อย่างเหมาะสมกับชนิดกีฬา

CLO 3 รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม และกระบวนการทางโอลิมปิกศึกษา

CLO 4 รู้และเข้าใจจรรยาบรรณ จริยธรรม และกฎหมายทางการกีฬา

CLO 5 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทีมกีฬาได้

วท 083193

นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

3 (2-2-5)

**Innovation and Technology in Coaching Science**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา

Study the meaning and the importance of the innovation and technology in sports coaching as well as the values and relationships between the innovation and technology of sports coaching. Learn how to select, apply, produce and maintain the uses of equipment.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี

CLO 2 คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยี

CLO 3 เข้าใจวิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา

วท 124058

การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

2 (1-2-3)

**Seminar in Sports Coaching Science**

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา  
Presentation and discussion on current interesting topics in Coaching Science.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 นำเสนอองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาในปัจจุบัน

CLO 2 ปฏิบัติการวางแผนและจัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา

CLO 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาที่ผู้อื่นนำเสนอ

วท 082394

การพัฒนานักกีฬาระยะยาว

2(1-2-3)

**Long Term Athlete Development**

3(2-2-5)

อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ชั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ชั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ชั้นการเรียนรู้สู่การฝึกฝน ชั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และชั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

Explain principles and theories of long term planning for athlete development, factors that affect the development of athletes at each age in line with the maturity and growth of athletes, planning training and developing athlete performance in various phases in sequence to be relevant to the type of sport, the first step is to practice movement, basic movement skills, learning to practice, training steps, training steps for competition and training steps for victory and movement steps for living life.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา

CLO 2 บอกปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา

CLO 3 วางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

วท 082426

พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา

2(2-0-4)

**Fundamental Movement for Sport**

ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงและถ่ายโยงการเคลื่อนไหวไปสู่ทักษะกีฬา

Theories and principle process of motor learning, level of development, measurement and evaluation of the body and psychology, communication process learning and skill, learning of motivation to transfer movement to sports skills

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์

CLO 2 การวัดและการประเมินผลทักษะกลไก

CLO 3 ประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

## 2.3.2 วิชาทักษะวิชาชีพ

### 2.3.2.1 ทักษะกีฬา

พล 032569

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

#### Golf Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

History of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

#### Futsal Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน

History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

**พล 042263**

**ทักษะกีฬาฟุตบอล**

**1(0-2-1)**

**Football Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

**พล 052393**

**ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ**

**1(0-2-1)**

**Sepak Takraw Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

History of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

**พล 052392**

**ทักษะกีฬามวยไทย**

**1(0-2-1)**

**Muay Thai Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 032584

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

**Boxing Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน

History of boxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boxing skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

**Volleyball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

**Basketball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

**พล 032568**

**ทักษะกีฬากรีฑา**

**1(0-2-1)**

**Track and Field Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

Hhistory of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

**พล 032575**

**ทักษะกีฬาเทควันโด**

**1(0-2-1)**

**Taekwondo Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน

History of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

## Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

## Table Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules.

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

## Badminton Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

**พล 062126**

**ทักษะกีฬาเปตอง**

**1(0-2-1)**

**Petanque Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

**พล 032583**

**ทักษะกีฬามวยปล้ำ**

**1(0-2-1)**

**Wrestling Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกาการแข่งขัน

History of wrestling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wrestling skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

**พล 032587**

**ทักษะกีฬายิงปืน**

**1(0-2-1)**

**Shooting Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน

History of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

**พล 032588**

**ทักษะกีฬายิมนาสติก**

**1(0-2-1)**

**Gymnastics Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

History of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

**พล 032596**

**ทักษะกีฬาว่ายน้ำ**

**1(0-2-1)**

**Swimming Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 042269

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

## Indoor Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

History of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules.

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

## Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

History of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules.

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 032598

ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์

1(0-2-1)

## Wushu (Sanshou) Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน

History of wushu (sanshou), maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wushu (sanshou) skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซูปรอลองยูทธรได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซูปรอลองยูทธร

พล 032600

ทักษะกีฬาสควอช

1(0-2-1)

### Squash Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกา การแข่งขัน

History of Squash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, Squash skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสควอชการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช

พล 044274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

### Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

พล 042254

ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล

1(0-2-1)

### Korfball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน

History of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ทบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ทบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ทบอล

**พล 032613**

**ทักษะกีฬาปีนหน้าผา**

**1(0-2-1)**

**Climbing Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of Climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, Climbing skills training, and competition rules.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

**พล 044272**

**ทักษะกีฬาเทคบอล**

**1(0-2-1)**

**Teqball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกาการแข่งขัน

History of techball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, techball skills training, and competition rules.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอล ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาเทคบอล

พล 032594

ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส

1(0-2-1)

## Lawn bowls Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกาการแข่งขัน

History of lawn bowls, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, lawn bowls skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

พล 032606

ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม

1(0-2-1)

## Extreme Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน

History of extreme, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, extreme skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีมได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเอ็กซ์ตรีม

พล 032607

ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

1(0-2-1)

## Kickboxing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

History of kickboxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kickboxing skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

### 2.3.2.2 การฝึกสอนกีฬา

วท 081444

การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ

2 (1-2-3)

#### Coaching in Golf

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬากับกีฬากอล์ฟ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนา ศักยภาพให้กับนักกีฬากอล์ฟ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in golf, analysis and determination of training and competition platform for golf player's performance development.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬากอล์ฟได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬากอล์ฟเพื่อการ แข่งขัน

วท 081445

การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล

2 (1-2-3)

#### Coaching in Futsal

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทาง วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตซอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการ แข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุตซอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in futsal, analysis and determination of training and competition platform for futsal player's performance development.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาฟุตซอลได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตซอลเพื่อการ แข่งขัน

วท 081385

การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

2 (1-2-3)

**Coaching in Football**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุตบอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in football, analysis and determination of training and competition platform for football player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาฟุตบอลได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลเพื่อการแข่งขัน

วท 081386

การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

2 (1-2-3)

**Coaching in Sepak Takraw**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเซปักตะกร้อ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเซปักตะกร้อ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Sepak Takraw, analysis and determination of training and competition platform for Sepak Takraw player's performance development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเซปักตะกร้อเพื่อการแข่งขัน

วท 081387

การฝึกสอนกีฬามวยไทย

2 (1-2-3)

**Coaching in Muay Thai**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยไทย การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยไทย

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Muay Thai, analysis and determination of training and competition platform for Muay Thai athlete's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬามวยไทยได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬามวยไทยเพื่อการแข่งขัน

**วท 081388**

**การฝึกสอนกีฬามวยสากล**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Boxing**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยสากล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยสากล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in boxing, analysis and determination of training and competition platform for boxer's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬามวยสากลได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬามวยสากลเพื่อการแข่งขัน

**วท 081389**

**การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Volleyball**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวอลเลย์บอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาวอลเลย์บอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in volleyball, analysis and determination of training and competition platform for volleyball player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อการแข่งขัน

**วท 081390**

**การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล**

**2 (1-2-3)**

### **Coaching in Basketball**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาบาสเกตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาบาสเกตบอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in basketball, analysis and determination of training and competition platform for basketball player's performance development.

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาบาสเกตบอลเพื่อการแข่งขัน

**วท 081391**

**การฝึกสอนกีฬากรีฑา**

**2 (1-2-3)**

### **Coaching in Track and Field**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬากรีฑา การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬากรีฑา

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in athletics, analysis and determination of training and competition platform for athlete's performance development.

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากรีฑา

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬากรีฑาได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬากรีฑาเพื่อการแข่งขัน

วท 081392

การฝึกสอนกีฬาเทควันโด

2 (1-2-3)

**Coaching in Taekwondo**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทควันโด การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทควันโด

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Taekwondo, analysis and determination of training and competition platform for Taekwondo athlete's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาเทควันโดได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเทควันโดเพื่อการแข่งขัน

วท 081393

การฝึกสอนกีฬาเทนนิส

2 (1-2-3)

**Coaching in Tennis**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทนนิส

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in tennis, analysis and determination of training and competition platform for tennis player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาเทนนิสได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเทนนิสเพื่อการแข่งขัน

วท 081394

การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส

2 (1-2-3)

**Coaching in Table Tennis**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทเบิลเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in table tennis, analysis and determination of training and competition platform for table tennis player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อการแข่งขัน

**วท 081395**

**การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Badminton**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแบดมินตัน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแบดมินตัน

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in badminton, analysis and determination of training and competition platform for badminton player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาแบดมินตันได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาแบดมินตันเพื่อการแข่งขัน

**วท 081396**

**การฝึกสอนกีฬาเปตอง**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Petanque**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเปตอง การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเปตอง

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in petanque, analysis and determination of training and competition platform for petanque player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาว่ายน้ำเพื่อการแข่งขัน

**วท 081397** **การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ** **2 (1-2-3)**  
**Coaching in Wrestling**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยปล้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยปล้ำ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in wrestling, analysis and determination of training and competition platform for wrestler's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬามวยปล้ำได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬามวยปล้ำเพื่อการแข่งขัน

**วท 081398** **การฝึกสอนกีฬายิงปืน** **2 (1-2-3)**  
**Coaching in Shooting**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิงปืน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิงปืน

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in shooting, analysis and determination of training and competition platform for shooting athlete's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬายิงปืนได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬายิงปืนเพื่อการแข่งขัน

วท 081399

การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก

2 (1-2-3)

**Coaching in Gymnastics**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิมนาสติก การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิมนาสติก

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in gymnastics, analysis and determination of training and competition platform for gymnast's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิมนาสติก

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬายิมนาสติกได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬายิมนาสติกเพื่อการแข่งขัน

วท 081400

การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ

2 (1-2-3)

**Coaching in Swimming**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาว่ายน้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in swimming, analysis and determination of training and competition platform for swimmer's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาว่ายน้ำเพื่อการแข่งขัน

วท 081401

การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2 (1-2-3)

**Coaching in Indoor Hockey**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฮอกกี้ในร่ม การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in hockey, analysis and determination of training and competition platform for hockey player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฮอกกี้ในร่มเพื่อการแข่งขัน

**วท 081402**

**การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Handball**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแฮนด์บอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแฮนด์บอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in handball, analysis and determination of training and competition platform for handball player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาแฮนด์บอลเพื่อการแข่งขัน

**วท 081403**

**การฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Wushu (Sanshou)**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ์

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Wushu (Sanshou), analysis and determination of training and competition platform for Wushu (Sanshou) athlete's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ์
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาอาวุโสประลองยุทธ์เพื่อการแข่งขัน

วท 081379

การฝึกสอนกีฬาสควอช

2 (1-2-3)

### Coaching in Squash Rackets

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาสควอช การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาสควอช

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in squash, analysis and determination of training and competition platform for squash player's performance development.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาสควอช

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาสควอชได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสควอชเพื่อการแข่งขัน

วท 081380

การฝึกสอนกีฬาจานร่อน

2 (1-2-3)

### Coaching in Flying Dish

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาจานร่อน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาจานร่อน

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in flying disc, analysis and determination of training and competition platform for flying disc player's performance development.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาจานร่อน

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาจานร่อนได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาจานร่อนเพื่อการแข่งขัน

วท 081428

การฝึกสอนกีฬาคอร์ฟบอล

2 (1-2-3)

**Coaching in Korfball**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาคอร์ฟบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาคอร์ฟบอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in korfball, analysis and determination of training and competition platform for korfball player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาคอร์ฟบอล

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาคอร์ฟบอลได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาคอร์ฟบอลเพื่อการแข่งขัน

วท081429

การฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผา

2 (1-2-3)

**Coaching in Climbing**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาปีนหน้าผา การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาปีนหน้าผา

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Climbing, analysis and determination of training and competition platform for Climbing player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปีนหน้าผา

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาปีนหน้าผาเพื่อการแข่งขัน

วท081430

การฝึกสอนกีฬาเทคบอล

2 (1-2-3)

**Coaching in Teqball**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทคบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทคบอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in teqball, analysis and determination of training and competition platform for teqball player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทคบอล
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาเทคบอลได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเทคบอลเพื่อการแข่งขัน

**วท081431**

**การฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์ส**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Lawn bowls**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาลอนโบวล์ส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาลอนโบวล์ส

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in lawn bowls, analysis and determination of training and competition platform for lawn bowls player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาลอนโบวล์ส
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์สได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาลอนโบวล์สเพื่อการแข่งขัน

**วท081432**

**การฝึกสอนกีฬาเอ็กซ์ตรีม**

**2 (1-2-3)**

**Coaching in Extreme**

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเอ็กซ์ตรีม การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเอ็กซ์ตรีม

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in extreme, analysis and determination of training and competition platform for extreme player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเอ็กซ์ตรีม
- CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาเอ็กซ์ตรีมได้
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเอ็กซ์ตรีมเพื่อการแข่งขัน

วท081433

การฝึกสอนกีฬาคิกบ็อกซิ่ง  
Kickboxing in Extreme

2 (1-2-3)

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in kickboxing, analysis and determination of training and competition platform for kickboxing player's performance development.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 อธิบายหลักการ และวิธีการฝึกสอนสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

CLO 2 สามารถบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกสอนกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาคิกบ็อกซิ่งเพื่อการแข่งขัน

**2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

วท 124072

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

2 (90)

Preparation for Field Experience in Sports Coaching Science

จัดให้มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนตามชนิดกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดทำรายงานโครงการการฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

Practical activities for being sports coaches regarding each type of sports in order to prepare for field experience, making report of sports coaching science projects, development in knowledge, skills, attitude, moral, ethics, and desirable qualifications of sports coaching science profession.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO 1 สามารถออกฝึกปฏิบัติหน้าที่ฝึกสอนกีฬาตามชนิดกีฬาต่าง ๆ

CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกสอนกีฬาได้

CLO 3 สามารถจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาได้

CLO 4 สามารถปรับตัวในการปฏิบัติงาน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ มีน้ำใจนักกีฬา

วท 124073

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

5 (350)

**Field Experience in Sports Coaching Science**

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)

Field experience in sports coaching science at public and private sectors by integration of theoretical and practical knowledge for applying to the real situations in organizations in an appropriate way (pre-requisite: Preparation for Field Experience in Sports Coaching Science).

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 สามารถออกฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาได้ครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาร่วมกับหน่วยงานได้
- CLO 3 สามารถจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาได้
- CLO 4 สามารถปรับตัวในการปฏิบัติงาน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ มีน้ำใจนักกีฬา

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน)**

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 15 สัปดาห์

**4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

- 4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
- 4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

### 1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

#### 1.1 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร

ตาราง 12 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร และกลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น

ลักษณะความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
1. ด้านบุคลิกภาพ	กำหนดให้มีรายวิชาบุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ โครงการที่พัฒนาบุคลิกภาพการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี (Transformative learning for better coach) การรู้จักตนเอง ความเข้าใจผู้อื่น เชื่อมโยงระหว่างชีวิตและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมตามความเป็นจริง
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ</p> <p>2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ</p> <p>2.4 นำทฤษฎีสู่การปฏิบัติโดยการพัฒนาคุณสมบัติภาวะผู้นำและการเป็นผู้สอนที่ดีผ่านกระบวนการโครงการค่ายอาสา โครงการคลินิกกีฬา</p>
3. ทักษะด้าน IT	<p>3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล หมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา</p> <p>3.2 มีกิจกรรมการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาซีพีวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา โดยการนำเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้วิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินผลการฝึกซ้อม เพื่อพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยให้นักศึกษาเลือกสถานที่ และวิธีการในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการคลินิกกีฬา โครงการค่ายอาสา เป็นต้น

## 1.2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 13 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p> <p>1.2 มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>1.3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ และหลักการแนวคิดทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเบื้องต้น</p> <p>1.4 มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน เช่น Microsoft Office หรือการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ</p> <p>1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.2 มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพ และวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2.3 สามารถอธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p> <p>2.4 สามารถเลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.5 สามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 สามารถเลือกใช้ความรู้ และเครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.2 ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการวางแผนการฝึกซ้อม รูปแบบและวิธีการฝึกสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬา</p> <p>3.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>3.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>4.1 เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่สามารถใช้ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการวางแผนการฝึกซ้อม รูปแบบและวิธีการฝึกสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬา</p> <p>4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจนักกีฬา</p>

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลผู้เรียน

ตาราง 14 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</li> <li>5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division)</li> <li>6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจาก แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน หรือจากแบบสรุปการอภิปราย</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิตการทดลอง แบบฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>3. ประเมินจากการทดสอบความรู้</li> <li>4. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน และจากผลงาน</li> <li>5. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการพัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ</li> <li>6. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน</li> <li>7. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</li> </ol>
2. ด้านทักษะ (Skill)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจาก แบบทดสอบ และจากแบบสรุปการอภิปราย</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิตการทดลอง แบบฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>3. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division) 6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับ มอบหมาย	4. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการ พัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบ ระดับคุณภาพ 5. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน 6. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย 7. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
<b>3. ด้านจริยธรรม (Ethics)</b>	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ การให้ คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์ จำลอง 3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม 4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการ 5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division) 6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับ มอบหมาย	1. ประเมินจาก แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน หรือจากแบบสรุ บการอภิปราย 2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำ รายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึก สาธิตการทดลอง แบบฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมิน จากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 3. ประเมินจากการทดสอบความรู้ 4. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน และจาก ผลงาน 5. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการ พัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบ ระดับคุณภาพ 6. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน 7. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
<b>4. ด้านบุคลิกภาพ (Characters)</b>	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ การให้ คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน 2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา หรือสถานการณ์ จำลอง 3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม	1. ประเมินจาก แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน หรือจากแบบสรุ บการอภิปราย 2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำ รายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึก สาธิตการทดลอง แบบฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมิน จากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 3. ประเมินจากการทดสอบความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ 5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division) 6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับ มอบหมาย	4. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน และจาก ผลงาน 5. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการ พัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบ ระดับคุณภาพ 6. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน 7. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

## 2.2 รายละเอียดผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 15 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<b>1. ด้านความรู้ (K)</b> 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้ 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้วาง แผนการฝึกซ้อมกีฬา ทดสอบ ประเมินผล สร้างเสริม และพัฒนา สมรรถภาพทางกายในนักกีฬาได้ 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอน กีฬา ขั้นตอน วิธีการ และรูปแบบการฝึก การฝึกสอนกีฬา	K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษา K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านสังคม K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการคิดวิเคราะห์ K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาไปพัฒนาการฝึกสอนกีฬา K3.1 หลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกสอนกีฬา K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อม และจัดการฝึกซ้อม กีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา K3.4 หลักการการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายใน นักกีฬา

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>K3.5 หลักการการวางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>K3.6 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา</p> <p>K4.1 หลักการและแนวคิดการเป็นผู้ฝึกสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>K4.2 ความรู้ ความเข้าใจ และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานในองค์กร สังคมกีฬา และชีวิตประจำวัน</p> <p>K5.1 หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา</p> <p>K5.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่ายทางการกีฬา</p> <p>K5.3 ความรู้และความเข้าใจ กฎ กติกา ระเบียบ แนวปฏิบัติ</p> <p>K5.4 แนวทางการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>
<p><b>2. ด้านทักษะ (S)</b></p> <p>2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>2.2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบ ประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา และสมรรถนะทางการกีฬาได้</p> <p>2.3 มีทักษะในการอธิบาย การสื่อสาร การสรุปผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ประเด็นจากข้อมูล และถ่ายทอดตามความเป็นจริง</p> <p>2.4 มีทักษะการอ่าน วิเคราะห์ แปลผล ข้อมูลจากการทดสอบ สรุปเป็นรายงาน ผลการทดสอบและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาได้</p> <p>2.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ</p> <p>S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม</p> <p>S2.1 ทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>S2.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S2.3 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>S2.4 ทักษะการพัฒนาการฝึกสอนกีฬา</p> <p>S2.5 ทักษะการแก้ไขปัญหา</p> <p>S3.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการฝึกสอนกีฬา</p> <p>S3.2 ทักษะการวิเคราะห์</p> <p>S3.3 ทักษะการฝึก การทดสอบ และประเมินผลสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา</p> <p>S3.4 ทักษะการวางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อม</p> <p>S3.5 ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>S3.6 ทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S3.7 ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S4.1 ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนที่ดี</p>

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	S4.2 ทักษะการสื่อสาร S4.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม S4.4 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตามในองค์กร S4.5 ทักษะการทำงานเป็นทีม S5.1 ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา S5.2 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตาม S5.3 ทักษะการทำงานเป็นทีม S5.4 ทักษะการปรับตัวทางสังคม S5.5 ทักษะการสื่อสาร
<b>3. ด้านจริยธรรม (E)</b> 3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม 3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม 3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิความ คิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละ บุคคล	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E1.4 ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา E2.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E2.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E2.3 วินัย ตรงต่อเวลา E2.4 ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา E3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E3.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.3 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล E3.4 รับผิดชอบต่อสังคม E3.5 มีจิตสาธารณะ E4.1 ความเมตตากรุณา E4.2 ความซื่อสัตย์สุจริต E4.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.4 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล E5.1 ความเมตตากรุณา E5.2 ความซื่อสัตย์สุจริต E5.3 วินัย ตรงต่อเวลา E5.4 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล E5.5 การยกย่องให้เกียรติ
<b>4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b>	C1.1 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักบทบาทหน้าที่ มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม สื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยความสุภาพ และมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>4.3 มีมารยาททางสังคม บุคลิกภาพที่ส่งเสริมต่อความน่าเชื่อถือ ยึดมั่นในความถูกต้องตามปรัชญาและหลักการ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา</p>	<p>C1.2 คิดเป็นระบบ</p> <p>C1.3 มีเหตุผล</p> <p>C1.4 มีความรับผิดชอบ</p> <p>C1.5 รู้เท่าทันสื่อ</p> <p>C1.6 รู้ดิจิทัล</p> <p>C1.7 ช่างสังเกต</p> <p>C1.8 กล้าแสดงความคิดเห็น</p> <p>C2.1 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>C2.2 คิดเป็นระบบ</p> <p>C2.3 มีเหตุผล</p> <p>C2.4 มีความรับผิดชอบ</p> <p>C2.5 ช่างสังเกต</p> <p>C2.6 กล้าแสดงความคิดเห็น</p> <p>C3.1 มีเหตุผล</p> <p>C3.2 กล้าแสดงออก</p> <p>C3.3 ความรับผิดชอบ</p> <p>C3.4 คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>C3.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>C3.6 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>C3.7 ความเป็นผู้นำ</p> <p>C4.1 กล้าแสดงออก</p> <p>C4.2 กล้ารับผิดชอบ</p> <p>C4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>C4.4 ความเป็นผู้นำ</p> <p>C4.5 โอบอ้อมอารี</p> <p>C4.6 อ่อนน้อมถ่อมตน</p> <p>C4.7 มีจิตสาธารณะ</p> <p>C5.1 กล้าแสดงออก</p> <p>C5.2 กล้ารับผิดชอบ</p> <p>C5.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>C5.4 ความเป็นผู้นำ</p> <p>C5.5 โอบอ้อมอารี</p> <p>C5.6 อ่อนน้อมถ่อมตน</p> <p>C5.8 มีจิตสาธารณะ</p> <p>C5.9 ยอมรับความแตกต่างในสังคม</p>

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	C510 มีน้ำใจนักกีฬา

### 2.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตาราง 16 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคมพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกการนำเสนอและ ถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล และความเห็น ผ่านการพูดและการเขียน</li> <li>2. มอบหมายให้สืบค้นบทความวิจัย ภาษาอังกฤษในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้น</li> <li>3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้น เพื่อจัดทำ รายงาน และหรือนำเสนอข้อมูลผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</li> <li>4. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับการปฏิบัติการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์</li> <li>5. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>6. การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะ ในการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน แบบบันทึก สาธิตการทดลอง แบบฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>3. การนำเสนอผลงานและ/หรือความเห็น</li> <li>4. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</li> </ol>
PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การฝึกสอน กีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน</li> <li>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตัวเองจากกรณีศึกษาที่หลากหลาย</li> <li>3. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิตการทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>3. ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรมมอบหมาย</li> <li>4. งานกลุ่มที่มอบหมาย</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	4. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. เรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย	
PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2. ใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) , การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง 3. เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์ เริ่มต้นจากปัญหาพื้นฐานที่ง่ายและเพิ่มการประยุกต์ 4. กำหนดโจทย์ปัญหาตาม ความสนใจของนักศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วมในการเลือกหรือตัดสินใจของนักศึกษา	1. ประเมินจากการสอบ การนำเสนอผลงานและความคิดเห็น 2. ประเมินทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ทำงานเป็นกลุ่มฝึกให้มีการทำงานในหน้าที่ต่างๆ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน 2. ใช้การสะท้อนผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมงาน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา 3. ฝึกทักษะการสอนงานและการให้ข้อมูลป้อนกลับ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 3. ผลการประเมินการปฏิบัติจากสถานประกอบการ
PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เป็นผู้นำเคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา	1. ปลูกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และตระหนักถึงโทษของการทุจริต 2. ฝึกปฏิบัติงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		2. ผลการประเมินการปฏิบัติจากสถานประกอบการ

### 3. คำอธิบายแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 อธิบายหลักการด้านภาษา การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 อธิบายหลักการด้านทักษะชีวิตและสังคม รู้เท่าทันสื่อ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 อธิบายหลักการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่น ในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์เฉพาะได้

2.2 สามารถวางแผนการใช้ชีวิต และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

##### 3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม

3.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ ความเสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3.3 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

##### 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 คิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

4.2 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่

4.3 ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.4 รู้สิทธิ บทบาท หน้าที่ ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อตนเอง ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้วางแผนการฝึกซ้อมกีฬา ทดสอบประเมินผล สร้างเสริม และพัฒนาสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาได้

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ขั้นตอน วิธีการ และรูปแบบการฝึกการฝึกสอนกีฬา

#### 2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาและสมรรถนะทางการกีฬาได้

2.3 มีทักษะในการอธิบาย การสื่อสาร การสรุปผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นจากข้อมูล และถ่ายทอดตามความเป็นจริง

2.4 มีทักษะการอ่าน วิเคราะห์ แปลผลข้อมูลจากการทดสอบ สรุปเป็นรายงานผลการทดสอบ และวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาได้

2.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล

#### 3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม

3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

#### 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักบทบาทหน้าที่ มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม สื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้วยความสุภาพ และมีน้ำใจนักกีฬา

4.3 มีมารยาททางสังคม บุคลิกภาพที่ส่งเสริมต่อความน่าเชื่อถือ ยึดมั่นในความถูกต้องตามปรัชญาและหลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

#### 4. แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 17 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

##### 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร																	
วิชาบังคับ																	
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●					○						○	
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	●				●					○						○	
วิชาเลือก																	
มศ 041018 วาทกรรม	●				●					○						○	
มศ 042019 มุมมองภาษาจากรรณกรรม	●				●					○						○	
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	●				●					○						○	
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●					○						○	
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●					○						○	
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	●				●					○						○	
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●					○						○	
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	●				●					○						○	
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	●				●					○						○	

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	●				●				○						○	
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●				●				○						○	
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	●				●				○						○	
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม</b>																
<b>วิชาบังคับ</b>																
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์		●						○		○	●					●
<b>วิชาเลือก</b>																
สศ 001005 สมดุลชีวิต		●				●			○	●					●	○
สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต		●				●				●					●	
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย																
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา		●	○				●				●				●	
สศ 021013 วิทยุสร้างตัว		●					●		●				●		○	
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก		●				●					●				○	●
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		●					●		●				●		○	
สศ 022010 วัยใส่ใจสะอาด		●				○		○	●				●			
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ		●				○		○	●				●			
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		●				●			○		●			○		●

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี		●				●			●		●			○	●	
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○			●	○				●				●	
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)</b>																
<b>หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)</b>																
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ		●	○				●			●			○		●	
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	○				●			●			○		●	
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน		●	○				●			●			○		●	
<b>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)</b>																
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		●	○			●	○		●				●			
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่		●	○			●	○		●				●			
วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม		●	○			●	○		●				●			
<b>หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)</b>																
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล		●	●			●	●				●			○		●
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล		●	●				●		●		●		●			
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			●			●	●				●			○		●
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			●			●	●				●			○		●
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			●			●	●				●			○		●
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			●			●	●				●			○		●

## 4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
2) หมวดวิชาเฉพาะ															
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ															
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	●		●							●		●		
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	●		●							●		●		
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน	●		●							●		●		
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	●		●							●		●		
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●		●							●		●		
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น	●		●							●		●		
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา															
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●		○		○		○			●			●	
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย		○	●		●			●		●		●		○
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●					●		○				●		●
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●				●				●		●
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกของมนุษย์		○	●	○	●			●		●		●		●
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		○	●				●	●	○			●		●
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา		○	●				●	●			●	●	○	●

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
วท 081383	บุคลิกภาพคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	●					○		●	●	○	○	●		●	●
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b>																
<b>2.3.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 27</b>																
วท 082420	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	●		●				●				●		●		
มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา				●		●					●			●	
วท 084421	การวิเคราะห์เกมส์การแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา		●					●					●			●
วท 083422	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา			●			●						●		●	
วท 082423	ปรัชญาและหลักการการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	●								●					●	
วท 083424	การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา				●			●					●		●	
วท 082425	การบริหารจัดการทีมกีฬา	●					●						●			
วท 083193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		●				●				●				●	
วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา				●		●						●			
วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว	●						●					●		●	
วท 082426	พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา		●				●		●				●			

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ																
2.3.2.1) ทักษะกีฬา																
พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ			●			○		●			●			●	●
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			●			○		●			●			●	●
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย			●			○		●			●			●	●
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล			●			○		●			●			●	●
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา			●			○		●			●			●	●
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด			●			○		●			●			●	●
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส			●			○		●			●			●	●
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			●			○		●			●			●	●
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			●			○		●			●			●	●
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง			●			○		●			●			●	●
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ			●			○		●			●			●	●

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน			●			○		●			●			●	●
พล 032588	ทักษะกีฬาโยมนาสติก			●			○		●			●			●	●
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			●			○		●			●			●	●
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			●			○		●			●			●	●
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 032598	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ			●			○		●			●			●	●
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช			●			○		●			●			●	●
พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน			●			○		●			●			●	●
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			●			○		●			●			●	●
พล 032613	ทักษะกีฬาปิงปอง			●			○		●			●			●	●
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล			●			○		●			●			●	●
พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส			●			○		●			●			●	●
พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม			●			○		●			●			●	●
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●			○		●			●			●	●
	2.3.2.2) การฝึกสอนกีฬา															
วท 081444	การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081445	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081385	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล		●	○			●	○		●		●			●	●

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
วท 081386	การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081387	การฝึกสอนกีฬามวยไทย		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081388	การฝึกสอนกีฬามวยสากล		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081389	การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081390	การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081391	การฝึกสอนกีฬากรีฑา		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081392	การฝึกสอนกีฬาเทควันโด		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081393	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081394	การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081395	การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081396	การฝึกสอนกีฬาเปตอง		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081397	การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081398	การฝึกสอนกีฬายิงปืน		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081399	การฝึกสอนกีฬาโยนนาสติก		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081400	การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081401	การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081402	การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล		●	○			●	○		●		●			●	●
วท 081403	การฝึกสอนกีฬาซูซูประลองยุทธ์		●	○			●	○		●		●			●	●



ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO				
	1	2	3	4	5
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>					
วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●			○	○
วท 021006 เคมีพื้นฐาน	●			○	○
วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน	●			○	○
วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน	●			○	○
วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●			○	○
วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น	●			○	○
<b>2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา</b>					
วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		●		○	○
วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและออกกกำลังกาย		●	●	○	○
วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกกำลังกาย		●	●	○	○
วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกกำลังกาย		●	●	○	○
วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์		●	●	○	○
วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกาย		●	●	○	○
วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา		●	●	○	○
วท 081383 บุคลิกภาพคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ				●	●

รายวิชา		PLO				
		1	2	3	4	5
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b>						
<b>2.3.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 27</b>						
วท 082420	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา			●	●	●
มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	●			○	○
วท 084421	การวิเคราะห์เกมส์การแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา			●	●	●
วท 083422	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา			●	●	●
วท 082423	ปรัชญาและหลักการการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา			●	●	●
วท 083424	การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา			●	●	●
วท 082425	การบริหารจัดการทีมกีฬา		●		●	●
วท 083193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		●		○	○
วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			●	●	●
วท 082394	การพัฒนาให้นักกีฬาระยะยาว		●	●	●	●
วท 082426	พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา		●		○	○
<b>2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ</b>						
<b>2.3.2.1) ทักษะกีฬา</b>						
พล 032569	ทักษะกีฬาออลฟ์		●		○	○
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตบอล		●		○	○
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล		●		○	○

รายวิชา		PLO				
		1	2	3	4	5
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ		●		○	○
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย		●		○	○
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล		●		○	○
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล		●		○	○
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล		●		○	○
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา		●		○	○
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด		●		○	○
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส		●		○	○
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส		●		○	○
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน		●		○	○
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง		●		○	○
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ		●		○	○
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน		●		○	○
พล 032588	ทักษะกีฬาโยมนาสติก		●		○	○
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ		●		○	○
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม		●		○	○
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล		●		○	○
พล 032598	ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ		●		○	○

รายวิชา		PLO				
		1	2	3	4	5
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช		●		○	○
พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน		●		○	○
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล		●		○	○
พล 032613	ทักษะกีฬาปิงปอง		●		○	○
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล		●		○	○
พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส		●		○	○
พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม		●		○	○
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง		●		○	○
	2.3.2.2) การฝึกสอนกีฬา					
วท 081444	การฝึกสอนกีฬาอล์ฟ			●	○	○
วท 081445	การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล			●	○	○
วท 081385	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล			●	○	○
วท 081386	การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ			●	○	○
วท 081387	การฝึกสอนกีฬามวยไทย			●	○	○
วท 081388	การฝึกสอนกีฬามวยสากล			●	○	○
วท 081389	การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล			●	○	○
วท 081390	การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล			●	○	○
วท 081391	การฝึกสอนกีฬากรีฑา			●	○	○

รายวิชา		PLO				
		1	2	3	4	5
วท 081392	การฝึกสอนกีฬาเทควันโด			●	○	○
วท 081393	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส			●	○	○
วท 081394	การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส			●	○	○
วท 081395	การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน			●	○	○
วท 081396	การฝึกสอนกีฬาเปตอง			●	○	○
วท 081397	การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ			●	○	○
วท 081398	การฝึกสอนกีฬายิงปืน			●	○	○
วท 081399	การฝึกสอนกีฬาโยมนาสติก			●	○	○
วท 081400	การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ			●	○	○
วท 081401	การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง			●	○	○
วท 081402	การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล			●	○	○
วท 081403	การฝึกสอนกีฬาซูโม่			●	○	○
วท 081379	การฝึกสอนกีฬาสควอช			●	○	○
วท 081380	การฝึกสอนกีฬาจากรุ่น			●	○	○
วท 081428	การฝึกสอนกีฬาคอร์ฟบอล			●	○	○
วท 081429	การฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผา			●	○	○
วท 081430	การฝึกสอนกีฬาเทคบอล			●	○	○
วท 081431	การฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์			●	○	○

รายวิชา	PLO				
	1	2	3	4	5
วท 081432 การฝึกสอนกีฬาเอ็กซ์ตรีม			●	○	○
วท 081433 การฝึกสอนกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●	○	○
<b>2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>					
วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		●	●	●	●
วท 124073 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา		●	●	●	●
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					

## หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา ภาระเบี่ยงต่าง ๆ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 ให้อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาเกี่ยวข้องที่ทันสมัยตลอดจนพัฒนาความเชี่ยวชาญการวิจัย โดยส่งเสริมให้เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุม และสัมมนา

1.5 มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ การพัฒนาบทบาท และจรรยาบรรณอาจารย์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

#### 2.1 ด้านความรู้และทักษะการสอน

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 1.1) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.3) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 3.1) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2) ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

## 2.2 ด้านความรู้และทักษะการวิจัย

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ ให้มีการเพิ่มพูนความรู้การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การ ฝึกสอนกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง หรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน

## 2.3 ด้านความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ

- 1) สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (Training Need) ของอาจารย์ประจำเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์ในระยะเวลา 5 ปี
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและ วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

### 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 3.1 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	3-8004-00158-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2546
2	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต	3-1499-00055-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2541
3	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	1-1802-00007- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2561 พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2550
4	ผศ.พิทยา บุญคงเสน	3-8012-00225-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2532
5	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	3-1507-00094- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป) อนุสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์) ค.บ. ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2543

## 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	3-8004-00158-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2546
2	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต	3-1499-00055-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2541
3	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	1-1802-00007- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2561 พ.ศ. 2553 พ.ศ. 2550
4	ผศ.พิทยา บุญคงเสน	3-8012-00225-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2532
5	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	3-1507-00094- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์) ค.บ. ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2543

## หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 สรุปดังนี้

##### 1.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

##### 1.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

## 1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 1.2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาตามผลลัพธ์ผู้เรียน (Program Learning Outcomes) ว่าผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดสอดคล้องกับตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

2) สุ่มประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลว่าครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา

3) การเปรียบเทียบวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### 1.2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

1) วิจัยหรือสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การประเมินจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิต ด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของผู้เรียนในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้

## 1.3 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา

1.3.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะของหลักสูตร ซึ่งมีการเรียงลำดับการเรียนรู้แต่ละชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และนำไปต่อยอดความรู้ในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ อยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนและจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลให้กับนักศึกษาแต่ละกรณี เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ กรณีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องผ่านการเรียนในรายวิชาบังคับก่อน และจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่องได้

1.3.2 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษา โดยการนับหน่วยกิตตลอดหลักสูตร หรือผ่านให้ครบรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

### 1.3.3 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

- 1) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคปลายของปีการศึกษาที่ 1
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลายของปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป
- 3) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

1.3.4 การประเมินความก้าวหน้าพิจารณาพร้อมกับบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงคุณภาพจะใช้ Rubric ในการประเมินโดยกำหนดเกณฑ์และช่วงคะแนนในรายวิชาที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ นั้น ๆ ส่วนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นการวัดระดับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรายวิชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

### 1.4 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การพิจารณา Achievement of PLOs ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

#### ตารางที่ 19 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)	Achievement of PLOs			
	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	80% ขึ้นไป
PLO 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้			✓	
PLO2: อธิบายความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLO3: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อม			✓	

กีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และ สิ่งแวดล้อม				
PLO4: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน ความถูกต้อง				✓
PLO5: แสดงออกถึงการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬาที่เป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา				✓

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละของการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

## 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ

ตาราง 20 เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา มาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน วรรณกรรม) ได้เข้าใจ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่าง เหมาะสม
คะแนน 83 - 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจ ความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็น ธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและ เขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถใช้ภาษาพูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว มากขึ้น รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้น ได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้ เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับ ครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถ สื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้
คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)	A1	สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำ ตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจ บทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

### 3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านกระบวนการรับความคิดเห็นสายตรงถึงผู้บริหารและรองคณบดี

3.2 หลักสูตรมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะเพื่อให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอื่น ๆ โดยนักศึกษาสามารถกรอกข้อร้องเรียนผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะได้ตลอดเวลา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งรายละเอียดดังกล่าวในวันปฐมนิเทศนักศึกษาของสาขาและหลักสูตร

3.3 ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรเปิดรับแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ แบบออนไลน์ โดยแจ้งลิงค์ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากมีข้อร้องเรียนใด ๆ ให้นักศึกษาประเมินและแจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะรวบรวมข้อมูลแจ้งให้สาขา/หลักสูตรทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่วมกันระหว่างคณะ สาขา และหลักสูตร

3.4 หลักสูตรกำหนดแนวทางการร้องเรียนหรืออุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน

3.5 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายวิชาที่มีข้ออุทธรณ์ อย่างน้อย 3 คน เสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นธรรม

## หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### 3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจผลของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหารและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากรเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

### 1. ดานปัจจัยนำเข้า (Input)

1. รอยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. รอยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

### 2. ดานกระบวนการ (Process)

1. รอยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. รอยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. รอยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. รอยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปของนิสิต

### 3. ดานผลลัพธ์ (Output)

1. รอยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. รอยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. รอยละของจำนวนบัณฑิตที่ไดงานทำ (ภายใน 1 ปี)

4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. รอยละของระดับการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

### 1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### 1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

การตรวจสอบการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางของการบริหารคุณภาพเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรจะเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ รับประกันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และตอบสนองตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการออกแบบตามแนวทางสอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการควบคุม การติดตามประเมินผลการดำเนินการ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

#### 1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

การตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยให้ความสำคัญกับหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในขั้นตอนการออกแบบโดยการบริหารคุณภาพด้วยการสำรวจตรวจตรา และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกระบวนการต่าง ๆ และสาระหน้าที่ต้องทำให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาให้กระบวนการและสิ่งที่เกี่ยวข้องอยู่ในสภาพที่ดีที่สุดตามที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่รับประกันได้ว่า ผู้เรียนมีการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนดครบทุกประการ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบที่พิสูจน์ได้ว่ามหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และวิเคราะห์หาของว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับที่คาดหวัง ตามจุดควบคุมและจุดตรวจเช็คที่กำหนดไว้ตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

### 2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

2.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

2.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละราย

2.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

2.1.4 การสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้น การเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียน

## 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย

2.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟัง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

## 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## 5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 21 แสดงแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก การประเมินคุณภาพ การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร	การประเมินหลักสูตร และติดตาม ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี</li> <li>- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ที่ ๑๒๓๓๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรม รอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

- ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
- ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา**

๒.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธานฯ
๒.๒ ผศ.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์วิสิษฐ์ สุโกศล	วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๖ ผศ.กรณทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ

๒.๘ อาจารย์นพดล มณีแดง	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙ ผศ.ดุสิต สุขประเสริฐ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๐ รศ.วนิดา โนรา	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑ ผศ.พิมพ์ประภา อินตะหล่อ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒ ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กุลชาดา ศรีใส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ดารกา พลัง	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์กนต์พิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๗ ผศ.ณัฐวี ศรีเกตุ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์อนุภาพ สีสงบุญ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๒๐ อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ ว่าที่ร้อยตรีปณณวิชญ์ เด่นสมุทร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๒ ผศ.ศิริพร มยะกุล	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๔ อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๕ อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๖ อาจารย์อรวรรณ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๗ อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๘ ผศ.ไวพจน์ จันทร์เสมอ	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๙ อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๓๐ ผศ.ปวีร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๑ ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๒ ผศ.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๓ ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๔ ผศ.อรทัย แยมโอษฐ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๕ ว่าที่ ร.ต. มนตรี จันมา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๖ อาจารย์ธิตี แซ่สง	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๗ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๘ อาจารย์ สุธิดา เจริญผล	วิทยาเขตอุตรธานี	กรรมการ
๒.๓๙ อาจารย์ปภินวิษตัญ โปธิ์กาศ	ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๒.๔๐ น.ส.นริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและเลขานุการ	

- ๒.๔๑ นางอรอุมา ภักดีพันดอน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ  
 ๒.๔๒ น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ  
 ๒.๔๓ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

- ๓.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประธาน  
 ๓.๒ น.ส.นรีรัตน์ บุตรบุญปิ่น เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและเลขานุการ  
 ๓.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ๓.๔ น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ๓.๕ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ
๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิษณุ ไช้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ที่ ๒๒๗./๒๕๖๗...

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรม รอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
- ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑	ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ ประธานฯ
๒.๒	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	วิทยาเขตกระบี่ กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	วิทยาเขตกรุงเทพ กรรมการ
๒.๕	อาจารย์ลีปนันทน์ หวังกิจ	วิทยาเขตชลบุรี กรรมการ
๒.๖	ผศ.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ กรรมการ
๒.๗	อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ กรรมการ

๒.๘	อาจารย์เกรียงไกร นาคเทวัญ	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ทิวา สังวรภาณุจัน	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๑๐	ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์กุลชาติดา ศรีใส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะท่าย	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์กัณฑ์พิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๔	ผศ.ณัฐวี ศรีเกตุ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์ภัทริรา สุขทนารักษ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๘	ว่าที่ร้อยตรีบัณฑิตวิชญ์ เด่นสมุทร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๑๙	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยั้ง	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๐	อาจารย์ชินนันทน์รา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๑	อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๒	อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๓	อาจารย์อรรวรรณ์ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๔	อาจารย์วิภา จันทรวงศ์	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๕	อาจารย์ยุพารณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๖	ผศ.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๗	ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๘	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๙	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๐	อาจารย์ชัชชาชนท์ พูลสวัสดิ์	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๑	ผศ.ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๒	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๓	อาจารย์ครรชิต มุละสีวะ	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๔	อาจารย์ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ

๒.๓๕	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๓๖	อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๓๗	อาจารย์ สุธิดา เจริญผล	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๘	น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙	นางอรอุมา ภัคดิพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑	ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธาน
๓.๒	น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓	นางอรอุมา ภัคดิพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔	น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. วางแผนการดำเนินงานการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
  ๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
  ๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
  ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นายวิษณุ ไล้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ  
สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science	<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science
<b>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา</b> ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)	<b>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา</b> ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)

ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports Coaching Science)	ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports Coaching Science)
ชื่อย่อ B.Sc. (Sports Coaching Science)	ชื่อย่อ B.Sc. (Sports Coaching Science)
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตาราง 23 เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
<p><b>ปรัชญา</b></p> <p>มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา</p>	<p><b>ปรัชญามหาวิทยาลัย</b></p> <p><b>“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”</b></p> <p>มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนด้านศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
	<p><b>ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย</b>  <b>“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬา”</b></p> <p>การจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในด้านศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
<p><b>ความสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา</li> <li>2. พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา</li> <li>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์การทางการกีฬา</li> <li>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา</li> <li>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา</li> <li>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬา ในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่นๆ ได้</li> <li>5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิดและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</li> <li>2. มีความรู้และนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไปสู่การพัฒนาการฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ วางแผนการฝึกซ้อม ติดตามและประเมินการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบ และจัดการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีความเป็นผู้นำ เคารพกติกา กฎระเบียบ และมีน้ำใจนักกีฬา</li> </ol>

ตาราง 24 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120 หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวนหน่วยกิต ลดลงจากเดิม มีจำนวน 30 หน่วยกิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) เหลือจำนวน 24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษา และการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเอง และการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์ กับการคิด	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต				
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	88 หน่วยกิต				
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18 หน่วยกิต				
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	กำหนดให้เรียน	18 หน่วยกิต				



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
<p><b>ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)</p> <p>มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)</p> <p>มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p><b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p> <p><b>บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต</b></p> <p>มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6)</p> <p><b>เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b></p> <p>มศ 012006 ความงามงามของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6)</p> <p>มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6)</p> <p>มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)</p>	<p><b>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b></p> <p>มศ 041018 วาทกรรม 3(3-0-6)</p> <p>มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม 3(3-0-6)</p> <p>มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงาน ทางภาษาในการแข่งขันกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052069 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ตัดสินกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052070 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052071 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052072 ภาษาอังกฤษผ่านเพลงและภาพยนตร์ 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052073 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052074 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052075 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)</p> <p>มศ 052076 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ 3(3-0-6)</p> <p>มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>มศ 024201 ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p>	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
<p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6)</p> <p>เลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6)</p> <p>สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>สศ 022006 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)</p> <p>สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>สศ 022008 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)</p> <p>สศ 022009 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน 3(3-0-6)</p> <p>สศ 052003 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>สศ 022010 วัยใสใจสะอาด 3(3-0-6)</p> <p>1.4 รายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน จำนวน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต</p> <p>สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>สศ 001005 สมดุลชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>สศ 021013 วิทยุสร้างตัว 3(3-0-6)</p> <p>สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)</p> <p>สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก 3(3-0-6)</p> <p>สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต</p> <p>หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)</p>	



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)	
วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)	วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	
	วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)	
<b>2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต</b>	<b>1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้เรียน 23 หน่วยกิต</b>	
วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(1-2-3)	วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5)	
วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(1-2-3)	วท 081381 สรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา 2(1-2-3)	วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3)	วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)	
วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)	การเคลื่อนไหวของมนุษย์	
วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)	วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)	วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)	
วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3)	วท 081383 บุคลิกภาพและจรรยาบรรณคณะวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)	
	การกีฬาและสุขภาพ	
<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา</b>	<b>2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา กำหนดให้เรียน</b>	
	<b>กำหนดให้เรียน 42 หน่วยกิต</b>	
<b>2.3.1) วิชาบังคับ</b>	<b>กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต</b>	
วท 083374 การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3(2-2-5)	วท 082420 การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3(2-2-5)	
มศ 053045 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)	มศ 053045 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)	
วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3)		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
วท 083375 การทดสอบสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3(2-2-5)	วท 084421 การวิเคราะห์เกมส์การแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา	
วท 082189 หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4)	2(1-2-3)	
วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)	วท 083422 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	
วท 082376 การวางแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา 3(2-2-5)	3(2-2-5)	
วท 083377 การจัดการการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4)	วท 082423 ปรัชญาและหลักการการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4)	
วท 084378 การบูรณาการเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5)	วท 083424 การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา 3(2-2-5)	
วท 083405 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5)	วท 082425 การบริหารจัดการทีมกีฬา 2(2-0-4)	
วท 124058 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)	วท 083193 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5)	
วท 081404 สังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4)	วท 124058 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)	
2.3.2) วิชากีฬา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว 2(1-2-3)	
2.3.2.1) วิชาเลือก 1 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	วท 082426 พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา 2(1-2-3)	
พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)	<b>2.3.2) วิชาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b>	
พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)	<b>2.3.2.1) ทักษะกีฬา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</b>	
พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)	พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)	
พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)	พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)	
พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)	พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)	
พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)	พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)	
พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)	พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)	
พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)	พล 062126	ทักษะกีฬาเบตอง	1(0-2-1)	
พล 032406	ทักษะกีฬาอิงปืน	1(0-2-1)	พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)	
พล 032407	ทักษะกีฬาโยนนาสติก	1(0-2-1)	พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)	
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)	
พล 032417	ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	1(0-2-1)	พล 032587	ทักษะกีฬาอิงปืน	1(0-2-1)	
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)	พล 032588	ทักษะกีฬาโยนนาสติก	1(0-2-1)	
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)	พล 032598	ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	1(0-2-1)	
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)	พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)	
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)	
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)	
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	
พล 052354	ทักษะกีฬาจากร่อน	1(0-2-1)	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
	2.3.2.2) วิชาเลือก 2 ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)	
วท 081379	การฝึกสอนกีฬาสควอช	2(1-2-3)	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)	
วท 081380	การฝึกสอนกีฬาจากร่อน	2(1-2-3)	พล 044274	ทักษะกีฬาจากร่อน	1(0-2-1)	
วท 081444	การฝึกสอนกีฬาออลส์ฟ	2(1-2-3)	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)	
วท 081445	การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ		
วท 081385 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)	
วท 081386 การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)	
วท 081387 การฝึกสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)	
วท 081388 การฝึกสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)	
วท 081389 การฝึกสอนกีฬาโอลิมเปียบอล	2(1-2-3)	2.3.2.2) การฝึกสอนกีฬา	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	
วท 081390 การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	วท 081383 การฝึกสอนกีฬาอล์ฟ	2(1-2-3)	
วท 081391 การฝึกสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)	วท 081384 การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	
วท 081392 การฝึกสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	วท 081385 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	
วท 081393 การฝึกสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	วท 081386 การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	
วท 081394 การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	วท 081387 การฝึกสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	
วท 081395 การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	วท 081388 การฝึกสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	
วท 081396 การฝึกสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	วท 081389 การฝึกสอนกีฬาโอลิมเปียบอล	2(1-2-3)	
วท 081397 การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	วท 081390 การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	
วท 081398 การฝึกสอนกีฬายิงปืน	2(1-2-3)	วท 081391 การฝึกสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)	
วท 081399 การฝึกสอนกีฬาโยมนาสติก	2(1-2-3)	วท 081392 การฝึกสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	
วท 081400 การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	วท 081393 การฝึกสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	
วท 081401 การฝึกสอนกีฬาออกกั๊ในร่ม	2(1-2-3)	วท 081394 การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	
วท 081402 การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	วท 081395 การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	
วท 081403 การฝึกสอนกีฬาซูประลองยุทธ	2(1-2-3)	วท 081396 การฝึกสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	
		วท 081397 การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
<p>2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต</p> <p>วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2(90)</p> <p>วท 124072 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 5(350)</p>	<p>วท 081398 การฝึกสอนกีฬายิงปืน 2(1-2-3)</p> <p>วท 081399 การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)</p> <p>วท 081400 การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)</p> <p>วท 081401 การฝึกสอนกีฬาออกกั๊ในร่ม 2(1-2-3)</p> <p>วท 081402 การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)</p>	
<p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>วท 081403 การฝึกสอนกีฬาซูประลองยูทซ์ 2(1-2-3)</p> <p>วท 081379 การฝึกสอนกีฬาสควอช 2(1-2-3)</p> <p>วท 081380 การฝึกสอนกีฬาจากร่อน 2(1-2-3)</p> <p>วท 081428 การฝึกสอนกีฬาคอร์ฟบอล 2(1-2-3)</p> <p>วท 081429 การฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผา 2(1-2-3)</p> <p>วท 081430 การฝึกสอนกีฬาเทคบอล 2(1-2-3)</p> <p>วท 081431 การฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์ 2(1-2-3)</p> <p>วท 081432 การฝึกสอนกีฬาเอ็กซ์ตรีม 2(1-2-3)</p> <p>วท 081433 การฝึกสอนกีฬาคิกบ็อกซิ่ง 2(1-2-3)</p> <p>2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต</p> <p>วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (90)</p> <p>วท 124073 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5 (350)</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	

ตาราง 25 เปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(2-2-5)	วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental of Physics	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ การวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนตัม และการชน ไฟฟ้า และนำไปประยุกต์ใช้ทางการกีฬา			
วท 021005	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-2-5)	วท 021006	เคมีพื้นฐาน Fundamental of Chemistry	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของ สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ สารอาหาร พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ทางการกีฬา			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)	วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental of biochemistry	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของ เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			ศึกษาหลักการทางชีวเคมีพื้นฐาน สมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์ กระบวนการหลักในการควบคุมการทำงานของสิ่งมีชีวิต (Central dogma) สารชีวโมเลกุล ฮอร์โมน เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน และนำไปประยุกต์ใช้ทางการกีฬา			
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3 (2-2-5)	วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental of biochemistry	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			ศึกษาหลักการทางชีววิทยา ธรรมชาติและคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ และนำไปประยุกต์ใช้ทางการกีฬา			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)	วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental of Mathematics	3(3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณณ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และการนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology	3 (2-2-5)	วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัยการเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนาม			ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง						
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I	2(1-2-3)	วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย			บอกและอธิบายหลักการเบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการฝึกด้วยแรงต้าน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานทางการกีฬาและสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้			
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II	2(1-2-3)	ไม่มี			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย						<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science	2(2-0-4)	วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science	2(2-0-4)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต
ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกายและกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา			อธิบายความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา ไปใช้ในการกีฬา และการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology	2(1-2-3)	วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Exercise Physiology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ และไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย			อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน และการควบคุมอุณหภูมิกาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัย ได้อย่างถูกต้อง			
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	2(1-2-3)	วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Psychology	3(2-2-5)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย			สรุปและอธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสมัครใจทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง			<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082334	โภชนาการการกีฬา Sport Nutrition	2(1-2-3)	วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Nutrition	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร			อธิบายและสรุปความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย			<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sports Biomechanics	2(1-2-3)	วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวของมนุษย์ Sports Biomechanics and Kinesiology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย			การประยุกต์หลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการ เคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรม สำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้			
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine	2(1-2-3)	วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Medicine	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะ การบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา			จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การวินิจฉัย การปฐมพยาบาล การรักษา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย บอกรูปแบบของสาร ต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports	3(2-2-5)	วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬาทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา</p>			<p>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา</p>			
			วท 081383	บุคลิกภาพและจรรยาบรรณของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ Personality and Ethics of Students in The Faculty of Sports and Health Science	2(2-0-4)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง		
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต			
			อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพและจรรยาบรรณทางการกีฬาและการออกกำลังกาย บอกความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำและสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา นักส่งเสริมสุขภาพ และผู้นำการออกกำลังกายได้			<input type="checkbox"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก		
วท 083374	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา Physical Training in Athlete	3 (2-2-5)	วท 082420	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา Sport Conditioning in Athlete	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก		
หลักการ ความหมาย วิธีการฝึกความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความ อ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา			หลักการ ความหมาย วิธีการฝึกความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพกลไกทางการเคลื่อนไหว การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างและการประเมินผลโปรแกรมการฝึก สมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)					
มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา English for Sports Coaching Sciences	2 (1-2-3)	มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา English for Sports Coaching Sciences	2 (1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานกับวิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานกับวิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา Sport Analysis	2 (1-2-3)	วท 084421	การวิเคราะห์เกมการแข่งขันและสมรรถนะทางการกีฬา Match and Sport Performance Analysis	2 (1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา			การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อม การแข่งขัน และสมรรถนะทางการกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			<input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083375	การทดสอบสมรรถภาพทางกายใน นักกีฬา Physical Fitness Testing in Athlete	3 (2-2-5)	วท 083422	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทาง กายในนักกีฬา Physical Fitness Testing and Assessment in Athlete	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อม ของนักกีฬา			ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			
วท 082189	หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬา Principles and Philosophy for Coach	2 (2-0-4)	วท 082423	ปรัชญาและหลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา Philosophy and Principles for Coach	2 (2-0-4)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
หลักการสำคัญการฝึกสอนกีฬา การสร้างและพัฒนาปรัชญาการฝึกสอนกีฬา การกำหนดวัตถุประสงค์ การพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะของผู้ฝึกสอน หลักการสอน และการฝึกกีฬา เป็นไปตามหลักการพื้นฐานของโอลิมปิก			หลักการสำคัญการฝึกสอนกีฬา การสร้างและพัฒนาปรัชญาการฝึกสอนกีฬา การ กำหนดวัตถุประสงค์ คุณลักษณะเฉพาะของผู้ฝึกสอน จรรยาบรรณผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการสอนและการฝึกกีฬา เป็นไปตามหลักการพื้นฐานของโอลิมปิก			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			(รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			<input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports	3(2-2-5)	วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬาทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผล การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา</p>			<p>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา</p> <p>(รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)</p>			
วท 082376	การวางแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา Periodization and Training Program	3 (2-2-5)	วท 083424	การวางแผนการฝึกซ้อมการกีฬา Periodization	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทฤษฎี หลักการ การวางแผนการฝึกซ้อม การแบ่งช่วงการฝึกซ้อม การกำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกซ้อม การประเมินผลการฝึกซ้อมให้เกิดการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา และเหมาะสมกับประเภทกีฬา			ทฤษฎี หลักการ การวางแผนการฝึกซ้อม การแบ่งช่วงการฝึกซ้อม การกำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกซ้อม การประเมินผลการฝึกซ้อมให้เกิดการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ  (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 083377	การจัดการการฝึกสอนกีฬา Sports Coaching Administration	2 (2-0-4)	วท 082425	การบริหารจัดการทีมกีฬา Administration Team & Training Management	3 (3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่กีฬาในการฝึกสอนกีฬา			แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กรของทีมกีฬาทบพาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ในการฝึกสอนกีฬา ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม กระบวนการทางโอลิมปิกศึกษา จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายทางการกีฬา  (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 084378	การบูรณาการเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกสอนกีฬา Integration of Techniques and Tactics in Sports Coaching	3 (2-2-5)				<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย หลักการ ของเทคนิคและกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้เทคนิคและกลยุทธ์ เพื่อบูรณาการรูปแบบของเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา</p>						
วท 083193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา Innovation and Technology in Coaching Science	3 (2-2-5)	วท 083193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา Innovation and Technology in Coaching Science	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา</p>			<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา Seminar in Sports Coaching Science	2 (1-2-3)	วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา Seminar in Sports Coaching Science	2 (1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬา			การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์การ ฝึกสอนกีฬา			
วท 081404	สังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการ ฝึกสอนกีฬา Sports Sociology for Sports Coaching	2 (2-0-4)				<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กร การกีฬากับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทาง						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง			
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต				
สังคม กระบวนการทางโอลิมปิกศึกษา จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายทางการกีฬา						<input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก			
			วท 082394	<b>การพัฒนานักกีฬาระยะยาว</b> <b>Long Term Athlete Development</b>	<b>2(1-2-3)</b> <b>3(2-2-5)</b>	<input type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก๊ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก			
			อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับบุคลิกภาพและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ชั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ชั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ชั้นการเรียนรู้สู่การฝึกฝน ชั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และชั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)						
			วท 082426	<b>พื้นฐานการเคลื่อนไหวสำหรับกีฬา</b> <b>Fundamental Movement for Sport</b>	<b>2(2-0-4)</b>	<input type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชา			
			ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการ						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงและถ่าย โยงการเคลื่อนไหวไปสู่ทักษะกีฬา		<input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032385	ทักษะกีฬากีฬา Track and Field Skills	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา Track and Field Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
	ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึก ทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน		
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills	1(0-2-1)	พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills	1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด Taekwondo Skills	1(0-2-1)	พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด Taekwondo Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						<input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน			
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills	1(0-2-1)	พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม			ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						<input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน			
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง Petanque Skills	1(0-2-1)	พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง Petanque Skills	1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกากการแข่งขัน		<input type="checkbox"/> แก่ชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่จำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่จำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
	ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกากการแข่งขัน		<input type="checkbox"/> แก่ชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่จำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ Wrestling Skills	1(0-2-1)	พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ Wrestling Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึก ทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกา การแข่งขัน			
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล Boxing Skills	1(0-2-1)	พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล Boxing Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก Gymnastics Skills	1(0-2-1)	พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก Gymnastics Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน			
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032417	ทักษะกีฬาชูประลองยุทธ Wushu (Sanshou) Skills	1(0-2-1)	พล 032598	ทักษะกีฬาชูประลองยุทธ Wushu (Sanshou) Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ความรู้พื้นฐานกีฬาชูประลองยุทธ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาชูประลองยุทธ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาชูประลองยุทธ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาชูประลองยุทธ กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						<input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน			
พล 042156	ทักษะกีฬาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	พล 042258	ทักษะกีฬาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง			ประวัติ ประเภทกีฬาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						<input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกา การแข่งขัน		<input type="checkbox"/> แก่ชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่จำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่จำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
	ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกากการแข่งขัน		<input type="checkbox"/> แก่ชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่จำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล Handball Skills	1(0-2-1)	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล Handball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน			
พล 052354	ทักษะกีฬาจานร่อน Flying Disc Skills	1(0-2-1)	พล 042274	ทักษะกีฬาจานร่อน Flying Disc Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						<input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน Shooting Skills	1(0-2-1)	พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน Shooting Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกากการแข่งขัน			
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม Indoor Hockey Skills	1(0-2-1)	พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม Indoor Hockey Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกากการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						<input type="checkbox"/> แก้วไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช Squash Skills	1(0-2-1)	พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช Squash Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้วไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้วไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน			
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล Korfball Skills	1(0-2-1)	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล Korfball Skills	1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา Climbing Skills	1(0-2-1)	พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา Climbing Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง	
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต		
						<input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก	
			พล 042272	ทักษะกีฬาเทคบอล Teqball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ คำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก	
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน				
พล 032413	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส Lawn bowls Skills	1(0-2-1)	พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส Lawn bowls Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ คำอธิบาย รายวิชา	
ความรู้พื้นฐานกีฬาลอนโบวล์ส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกการแข่งขัน				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
						<input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม Extreme Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			ประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึก ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน			
			พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง Kickboxing Skills	1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สวดก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน		<input type="checkbox"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก๊ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 081383	การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	วท 081444	การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	
	หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬากับกีฬากอล์ฟ การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา กอล์ฟ			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์ และการฝึกสอนกีฬากับกีฬากอล์ฟ การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา กอล์ฟ		<input checked="" type="checkbox"/> แก๊ไขคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081384	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	วท 081445	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตบอล การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุ ตบอล			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับฟุตบอล การวิเคราะห์และการกำหนด รูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุ ตบอล			
วท 081385	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	วท 081385	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตบอล การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา ฟุตบอล			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตบอล การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา ฟุตบอล			
วท 081386	การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	วท 081386	การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเซปักตะกร้อ การวิเคราะห์และ			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเซปักตะกร้อ การวิเคราะห์และการ			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเซปักตะกร้อ			กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเซปักตะกร้อ			
วท 081387	การฝึกสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	วท 081387	การฝึกสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยไทย การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยไทย			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยไทย การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยไทย			
วท 081388	การฝึกสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	วท 081388	การฝึกสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยสากล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยสากล			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยสากล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยสากล			
วท 081389	การฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)	วท 081389	การฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาโอลิมปิก การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาโอลิมปิก			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาโอลิมปิก การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาโอลิมปิก			
วท 081390	การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	วท 081390	การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาบาสเกตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาบาสเกตบอล			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาบาสเกตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาบาสเกตบอล			
วท 081391	การฝึกสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)	วท 081391	การฝึกสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬากรีฑา การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬากรีฑา			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬากรีฑา การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬากรีฑา			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081392	การฝึกสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	วท 081392	การฝึกสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทควันโด การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทควันโด			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทควันโด การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทควันโด			
วท 081393	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	วท 081393	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทนนิส			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทนนิส			
วท 081394	การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	วท 081394	การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทเบิลเทนนิส การวิเคราะห์และการ			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทเบิลเทนนิส การวิเคราะห์และการ			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส			กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส			
วท 081395	การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	วท 081395	การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแบดมินตัน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแบดมินตัน			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแบดมินตัน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแบดมินตัน			
วท 081396	การฝึกสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	วท 081396	การฝึกสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเปตอง การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเปตอง			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเปตอง การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเปตอง			
วท 081397	การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	วท 081397	การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยปล้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยปล้ำ			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยปล้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยปล้ำ			
วท 081398	การฝึกสอนกีฬายิงปืน	2(1-2-3)	วท 081398	การฝึกสอนกีฬายิงปืน	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิงปืน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิงปืน			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิงปืน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิงปืน			
วท 081399	การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	วท 081399	การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิมนาสติก การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิมนาสติก			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิมนาสติก การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิมนาสติก			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081400	การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	วท 081400	การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาว่ายน้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาว่ายน้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ			
วท 081401	การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)	วท 081401	การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฮอกกี้ในร่ม การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฮอกกี้ในร่ม การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม			
วท 081402	การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	วท 081402	การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแฮนด์บอล การวิเคราะห์และการ			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแฮนด์บอล การวิเคราะห์และการ			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา แฮนด์บอล			กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา แฮนด์บอล			
วท 081403	การฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์	2(1-2-3)	วท 081403	การฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การวิเคราะห์ และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับ นักกีฬาวูซูประลองยุทธ์			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การวิเคราะห์และ การกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา วูซูประลองยุทธ์			
วท 081379	การฝึกสอนกีฬาสควอช	2(1-2-3)	วท 081379	การฝึกสอนกีฬาสควอช	2(1-2-3)	คงเดิม
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาสควอช การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา สควอช			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาสควอช การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา สควอช			
วท 081380	การฝึกสอนกีฬาจากร่อน	2(1-2-3)	วท 081380	การฝึกสอนกีฬาจากร่อน	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาจากรุ่น การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาจากรุ่น			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาจากรุ่น การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาจากรุ่น			
			วท 081428	การฝึกสอนกีฬาคอร์ฟบอล Coaching in Korfball	2 (1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาคอร์ฟบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาคอร์ฟบอล			
			วท 081429	การฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผา Coaching in Climbing	2 (1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาปีนหน้าผา การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาปีนหน้าผา			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง	
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต		
						ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก	
			วท 081430	การฝึกสอนกีฬาเทคบอล Coaching in Teqball	2 (1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก	
			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทคบอล การวิเคราะห์และการ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬา เทคบอล				
			วท 081431	การฝึกสอนกีฬาลอนโบวล์ส Coaching in Lawn bowls	2 (1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา	
			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการ หลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาลอนโบวล์ส การวิเคราะห์และการ				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาลอนโบวล์ส			<input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			วท 081432	การฝึกสอนกีฬาเอ็กซ์ตรีม Coaching in Extreme	2 (1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเอ็กซ์ตรีม การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเอ็กซ์ตรีม			
			วท 081433	การฝึกสอนกีฬาคิกบ็อกซิ่ง Kickboxing in Extreme	2 (1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา
			หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การวิเคราะห์และการ			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			<input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวน หน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
วท 1240702	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา Preparation for Field Experience in Sports Coaching Science	2(90)	วท 1240702	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาPreparation for Field Experience in Sports Coaching Science	2(90)	คงเดิม
จัดให้มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนตามชนิดกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดทำรายงานโครงการการฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 124073	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	5(350)	วท 124073	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	5(350)	คงเดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Field Experience in Sports Coaching Science			Field Experience in Sports Coaching Science		
ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)			ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)			

**ภาคผนวก ก**

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ตาราง 26 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ปีสำเร็จการศึกษา
1	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2556 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม / พ.ศ. 2546
2	ผศ.ธรรมรัฐ อากาศวิภาต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / พ.ศ. 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / พ.ศ. 2541
3	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ / พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ / พ.ศ. 2550
4	ผศ.พิทยา บุญคงเสน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / 2543 มหาวิทยาลัยมหิดล / 2532
5	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)) ครุศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ / พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม / พ.ศ. 2543

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉ				
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-8004-00158-XX-X				
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา				
คุณวุฒิ					
	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2556
	ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีที่สำเร็จ 2546
	(การฝึกและการจัดการกีฬา)				

## ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พัชรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญไฉ. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 15(2), 27 – 44.

## รายวิชาที่สอนที่รับผิดชอบ

- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1         | 2(1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2         | 2(1-2-3) |
| 3. การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา | 2(2-0-4) |
| 4. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา    | 3(2-2-5) |
| 5. การฝึกโดยใช้แรงต้าน            | 2(1-2-3) |

## ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
  - ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ
  - ผู้ฝึกสอนกีฬาซูราซ
  - นักเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนักกีฬาซูราซทีมชาติไทย

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรรมรัฐ อากาศวิภาต  
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-1499-00055-XX-X  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

## คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2541

## ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ

ราชันย์ เฉลียวศิลป์ และธรรมรัฐ อากาศวิภาต. (2566) คุณลักษณะทางจิตใจที่ก่อให้เกิดความสำเร็จทางการกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*, 11(2): 41-61

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- |   |          |
|---|----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา               | 2(1-2-3) |
| 2. หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา         | 2(2-0-4) |
| 3. การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา | 3(2-2-5) |

## ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
  - อบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาจากสาธารณรัฐเยอรมัน
  - ผู้ฝึกสอนกรีฑาทีมชาติไทย
  - Sports Code System Workshop

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ทองคำพานิช  
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-1802-00007- XX-X  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

## คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาโท	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2553
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2550

## ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

พัชรี ทองคำพานิช และฉัตรตระกูล ปานอุทัย. (2565). การสร้างอุปกรณ์และโปรแกรมการฝึกสมาธิแบบเคลื่อนที่ที่ส่งผลต่อความสามารถในการยิงปืน. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 14(3), 39-56.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พชรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญใน. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 15(2), 27 – 44.

พัชรี ทองคำพานิช, ดารณี ลิขิตวรศักดิ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, นัยนา บุพวงษ์, เพิ่มพร บุพวงษ์ และสุพร บุญปก. (2567). สมรรถนะของนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 16(1): 41-54.

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 1. ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ           | 1(0-2-1) |
| 2. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 3. การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา | 2(2-0-4) |

## ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ  
- ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา บุญคงเสน		
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-8012-00225-XX-X		
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		
คุณวุฒิ	ปริญญาเอก	-	
	ปริญญาโท	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2543
	ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2532

## ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย ชาริรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน พิทยา บุญคงเสน และอรทัย แย้มโอษฐ์.  
(2567). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารสังคมศาสตร์และ  
วัฒนธรรม. 8(6): 206-215.

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา   | 3(2-2-5) |
| 2. การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา | 3(2-2-5) |

## ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอนมากกว่า 34 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์  
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1507-00094-XX-X  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (อนุสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)  
 คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2548  
 (ฟิลิสิกส์)

ปริญญาตรี ค.บ. ฟิลิสิกส์ สถาบันราชภัฏนครปฐม ปีที่สำเร็จ 2543

## ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

อัมพร กรุดวงษ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, ปริญญา นาเหนือ, ธเนตร กุลเทศ, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์, ภาษา ทะรังศรี, ทัดดาว นาควงศ์ และดลธาดา ธนจิรเลิศกุล. (2565). ปัจจัยการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กรณีศึกษา: วิทยาเขตภาคกลาง. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี*, 11(1), 79-91.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พัชรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญใน. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 15(2), 27 - 44.

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- |                              |          |
|------------------------------|----------|
| 1. คณิตศาสตร์พื้นฐาน         | 3(3-0-6) |
| 2. ฟิลิสิกส์ทั่วไป           | 3(2-2-5) |
| 3. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 4. วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต     | 3(3-0-6) |

## ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 16 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ