หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี)กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 8
2. การดำเนินการหลักสูตร 8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) 53
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 53

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 54
2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 55
3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) 60

หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 71

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 72
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 72

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน 73
2. บัณฑิต 73
3. นักศึกษา 73
4. อาจารย์ 73
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้รู้ 74
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 74
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน 75

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 76
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 76
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 76
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 77

เอกสารแนบ (ภาคผนวก)

(ก) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 79

(ข) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556 92

(ค) คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร 96

- คำสั่งสถาบันการพลศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- คำสั่งสถาบันการพลศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 101

(ง) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 106

(จ) ประวัติและผลงานของ อาจารย์ประจำหลักสูตร 129

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร .....
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย
ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)
ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)
ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports Coaching Science)
ชื่อย่อ B.Sc. (Sports Coaching Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางกายในทีมกีฬาอาชีพ ทีมกีฬาระดับชาติ สโมสรกีฬาต่างๆ ชมรมกีฬาต่างๆ เป็นต้น

8.2 บุคลากรทางการกีฬาทั้งในภาครัฐและเอกชน

8.3 นักวิทยาศาสตร์ประจำทีมกีฬา

8.4 นักวิชาการทางด้านการกีฬา

8.5 ผู้ประกอบกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

8.6 ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	1-1802-00007-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2553 2550
2	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	3-8004-00158-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2556 2546
3	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	3-3202-00014-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ด. พลศึกษา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา คบ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2561 2550 2538
4	อาจารย์ธเนตร กุลเทศ	3-1002-01467-XX-X	อาจารย์	ค.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534 2522
5	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	3-1507-00094-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์) ค.บ. ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏนครปฐม	2548 2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดสังคมไร้ขอบเขต ดังนั้น การเตรียมพร้อมของบุคลากรของชาติให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดทิศทางของประเทศในระยะยาว เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “การเป็นประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ ด้วยการมุ่งเน้นการพัฒนากลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วน สำหรับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ได้แก่ “ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน” ซึ่งมุ่งเน้นในการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและได้รับการบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการฝึกสอนกีฬาสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่ว่าด้วยการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศทางการกีฬา ประกอบไปด้วย 2 มิติย่อย คือ การพัฒนานักกีฬาและการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา และการนำเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาขีดความสามารถเพื่อต่อยอดความสำเร็จ การผลิตผู้ฝึกสอนกีฬาเพื่อการสนับสนุนนโยบายดังกล่าว จึงเป็นการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางด้านการฝึกสอนกีฬา เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการรองรับการพัฒนาการกีฬาสู่ระดับชาติให้สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

ในปัจจุบันประเทศไทยจะเปิดเสรีทางการค้า การศึกษา กับประชาคมอาเซียน จึงจำเป็น ต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและหลักสูตร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในส่วนของการกีฬาปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้การจัดการกีฬาเป็นกีฬาอาชีพมากขึ้น ทำให้ความต้องการกำลังคนที่มีคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเฉพาะด้านมีปริมาณเพิ่มขึ้น ซึ่งปัจจุบันมีสถานที่ออกกำลังกาย สมาคม สโมสรทางด้านการกีฬาที่มีความต้องการรับเจ้าหน้าที่ทางด้านกีฬาจำนวนมาก จึงเป็นส่วนสำคัญที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวขึ้น

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสมานฉันท์และสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในมิติทางสุขภาพ รวมถึงทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญในการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลกับงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องนำไปสู่ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย 4.0

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา โดยมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาลู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา เป็นหลักสูตรที่ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ทั้งที่เป็นนักวิชาการและผู้ปฏิบัติการฝึกสอนกีฬา ที่มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎี ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1.3.1 มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.2 มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ ทักษะ เทคนิค และกลยุทธ์การบริหารจัดการในการปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

1.3.3 มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง
	2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	3.1.1 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดบริการวิชาการแก่สังคม	3.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาจัดบริการวิชาการแก่สังคม 3.2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ
	3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่	4.1.1 จำนวนทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรร 4.1.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีพฤติกรรมดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 ทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.4 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	348,840	697,680	1,046,520	1,395,360	1,395,360
งบประมาณ	57,000	114,000	171,000	228,000	228,000
รวม	405,840	811,680	1,217,520	1,623,360	1,623,360
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	101,460	202,920	304,380	405,840	405,840
ค่าใช้สอย (30%)	121,752	243,504	365,256	487,008	487,008
ค่าวัสดุ (20%)	81,168	162,336	243,504	324,672	324,672
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	20,292	40,584	60,876	81,168	81,168
รวม (1) (80%)	324,672	649,344	974,016	1,298,688	1,298,688
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	81,168	162,336	243,504	324,672	324,672
รวม (2) (20%)	81,168	162,336	243,504	324,672	324,672
รวม (1) + (2)	405,840	811,680	1,217,520	1,623,360	1,623,360
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
☐ แบบทางไกลทางผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต
☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	**กำหนดให้เรียน**	**124**	**หน่วยกิต**
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**กำหนดให้เรียน**	**30**	**หน่วยกิต**
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	**กำหนดให้เรียน**	**9**	**หน่วยกิต**
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	**กำหนดให้เรียน**	**6**	**หน่วยกิต**
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	**กำหนดให้เรียน**	**6**	**หน่วยกิต**
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**กำหนดให้เรียน**	**9**	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	**กำหนดให้เรียน**	**88**	**หน่วยกิต**
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	กำหนดให้เรียน	45	หน่วยกิต
2.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
2.3.2) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3.2.1) เลือกกีฬา 1	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
2.3.2.2) เลือกกีฬา 2	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต**

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ **กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต**

หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

เลือก **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

ภาษาไทย

มศ 042014	วาทการ	3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)

ภาษาต่างประเทศ

มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บังคับ **กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต**

มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)

เลือก **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

มศ 012006	ความงดงามของชีวิต	3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ **กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต**

สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)

เลือก **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)

สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

	1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0-6)	
	1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3(3-0-6)	
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)	
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
	1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3(2-2-5)	
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		3(2-2-5)	
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		3(2-2-5)	

2) หมวดวิชาเฉพาะ		**กำหนดให้เรียน**	**88**	**หน่วยกิต**
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	**กำหนดให้เรียน**	**18**	**หน่วยกิต**
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป		3(2-2-5)	
วท 021005	เคมีทั่วไป		3(2-2-5)	
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน		3(2-2-5)	
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป		3(2-2-5)	
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3(3-0-6)	
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น		3(2-2-5)	
	2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	**กำหนดให้เรียน**	**18**	**หน่วยกิต**
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1		2(1-2-3)	
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2		2(1-2-3)	
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		2(1-2-3)	
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา		2(1-2-3)	
วท 082334	โภชนาการการกีฬา		2(1-2-3)	
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา		2(1-2-3)	
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา		2(1-2-3)	
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว		2(1-2-3)	

วท 083339	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	**กำหนดให้เรียน**	**45 หน่วยกิต**
2.3.1 วิชาบังคับ	**กำหนดให้เรียน**	**30 หน่วยกิต**
วท 083374	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 083375	การทดสอบสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	3(2-2-5)
วท 082189	หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
วท 082376	การวางแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา	3(2-2-5)
วท 083377	การจัดการการฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)
วท 084378	การบูรณาการเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)
วท 083405	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)
วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
วท 081404	สังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา	2(2-0-4)
2.3.2 วิชากีฬา	**ไม่น้อยกว่า**	**15 หน่วยกิต**
2.3.2.1 เลือกกีฬา 1	**ไม่น้อยกว่า**	**5 หน่วยกิต**
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 032417	ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ	1(0-2-1)
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 052354	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)

2.3.2.2 เลือกกีฬา 2 **ไม่น้อยกว่า** **10** **หน่วยกิต**

วท 081383	การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
วท 081384	การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
วท 081385	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
วท 081386	การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
วท 081387	การฝึกสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
วท 081388	การฝึกสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
วท 081389	การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
วท 081390	การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
วท 081391	การฝึกสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
วท 081392	การฝึกสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
วท 081393	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
วท 081394	การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
วท 081395	การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
วท 081396	การฝึกสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
วท 081397	การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
วท 081398	การฝึกสอนกีฬายิงปืน	2(1-2-3)
วท 081399	การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)
วท 081400	การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
วท 081401	การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
วท 081402	การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
วท 081403	การฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์	2(1-2-3)
วท 081379	การฝึกสอนกีฬาสควอช	2(1-2-3)
วท 081380	การฝึกสอนกีฬาจานร่อน	2(1-2-3)

2.4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **กำหนดให้เรียน** **7** **หน่วยกิต**

วท 124072	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2(90)
วท 124073	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	5(350)

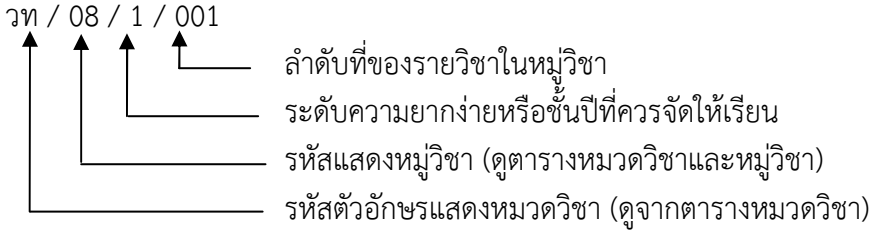
3) หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า** **6** **หน่วยกิต**

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชานั้นๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	**หมวดวิชามนุษยศาสตร์**
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	---------- ฯลฯ ----------

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สศ	**หมวดวิชาสังคมศาสตร์**
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	---------- ฯลฯ ----------
วท	**หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	---------- ฯลฯ ----------
พล	**หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา**
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษากีฬา และนันทนาการได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	---------- ฯลฯ ----------

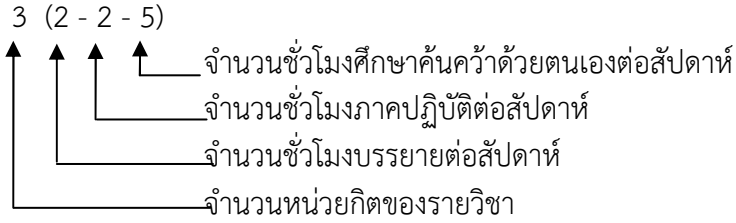
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)**	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์	
XX XXXXXX	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน**	
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป	3 (2-2-5)
	2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (1-2-3)
	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2 วิชากีฬา 2.3.2.1 (เลือกกีฬา 1)	
XX XXXXXX	.....	1
XX XXXXXX	.....	1
หน่วยกิตรวม		**19**

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)**	
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3 (3-0-6)
	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1 กลุ่มคณิตศาสตร์	
XX XXXXXX	.....	3
	1.4.3 กลุ่มเทคโนโลยี	
XX XXXXXX	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน**	
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
	2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (1-2-3)
	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.1 วิชาบังคับ	
วท 081404	สังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา	2 (2-0-4)
	2.3.2 วิชากีฬา 2.3.2.1 (เลือกกีฬา 1)	
XX XXXXXX	.....	1
XX XXXXXX	.....	1
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX XXXXXX	.....	2
หน่วยกิตรวม		**20**

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)**	
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3 (3-0-6)
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)	
XX XXXXXX	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน**	
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	3 (2-2-5)
	2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2 (1-2-3)
	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.1 วิชาบังคับ	
วท 082189	หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	2 (2-0-4)
	2.3.2 วิชากีฬา 2.3.2.1 (เลือกกีฬา 1)	
XX XXXXXX	.....	1
	2.3.2 วิชากีฬา 2.3.2.2 (เลือกกีฬา 2)	
XX XXXXXX	.....	2
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX XXXXXX	.....	2
	หน่วยกิตรวม	**20**

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)**	
XX XXXXXX	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน**	
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (2-2-5)
	2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)
วท 083375	การทดสอบสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	3 (2-2-5)
วท 083169	การวิเคราะห์ทางการกีฬา	2 (1-2-3)
	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2 วิชากีฬา 2.3.2.2 (เลือกกีฬา 2)	
XX XXXXXX	.....	2
XX XXXXXX	.....	2
	หน่วยกิตรวม	**19**

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)**	
XX XXXXXX	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**	
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.1 วิชาบังคับ	
วท 083405	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	3 (2-2-5)
วท 052334	โภชนาการการกีฬา	2 (1-2-3)
วท 082376	การวางแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา	3 (2-2-5)
วท 083374	การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา	3 (2-2-5)
	2.3.2 วิชากีฬา (เลือก) 2.3.2.2 (เลือกกีฬา 2)	
XX XXXXXX	.....	2
หน่วยกิตรวม		**18**

ปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา**	
มศ 053045	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2 (1-2-3)
วท 084378	การบูรณาการเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกสอนกีฬา	3 (2-2-5)
วท 083339	การนวดทางการกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083377	การจัดการฝึกสอนกีฬา	2 (2-0-4)
	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.2 วิชากีฬา (เลือก) 2.3.2.2 (เลือกกีฬา 2)	
XX XXXXXX	.....	2
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX XXXXXX	.....	2
หน่วยกิตรวม		**13**

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน**	
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	3 (2-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2.3.1 วิชาบังคับ	
วท 124058	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2 (1-2-3)
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3 (2-2-5)
	2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
วท 124072	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	2(90)
	หน่วยกิตรวม	**10**

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**	
วท 124073	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	5 (350)
	หน่วยกิตรวม	**5**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1) วิชาบังคับ

มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษาแสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของและบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

1.1.2) วิชาเลือก

มศ 042014 วาทการ 3 **(2-2-5)**

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูดเทคนิคการพูดการพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Principles of reading, reading for mainidea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

มศ043016 การเขียน 3(2-2-5)

Writing

ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์

Importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations

มศ051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences

มศ052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)

English for Sports

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา

Communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events

มศ053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)

English for Presentation

ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ

Steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions

มศ053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์การวิเคราะห์โครงสร้างของคำการหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิงการตีความหมายการจับใจความสำคัญการสรุปความการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการให้สามารถฟังพูดอ่านและเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการให้สามารถฟังพูดอ่านและเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์สำนวนประโยคฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการให้สามารถฟังพูดอ่านและเขียนเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

12.1) วิชาบังคับ

มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

1.2.2) วิชาเลือก

มศ 012006 ความงดงามของชีวิต 3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตามการพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในและการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิตความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตนการกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตายแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยนแนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1.3.1) วิชาบังคับ

สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

1.3.2) วิชาเลือก

สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพชั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย 3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

Background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน 3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญากฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันการวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ 3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา

Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen’s duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามอาชญากรรม การระราน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5)

General Physics

ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and apply to related field.

วท 021005 เคมีทั่วไป 3(2-2-5)

General Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field.

วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)

Basic Biochemistry

ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field.

วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5)

General Biology

ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field.

วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Mathematics

ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชั่น เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field.

วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)

Foundation of Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field.

2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(1-2-3)

Anatomy and Physiology I

ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

Fundamental of anatomy and physiology, anatomical terminology, human body, Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, and relationships to health and exercise.

วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(1-2-3)

Anatomy and Physiology II

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

Anatomy and physiology of cardiovascular system, lymphatic and immune system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and relationships to health and exercise.

วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 (1-2-3)

Exercise Physiology

ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย

Effect of exercise on neuromuscular system, cardio respiratory system, energy system, change and control of the body temperature due to the environmental factors after on exercise training.

วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา 2(1-2-3)

Sports Psychology

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย

Theories and principle in sport psychology, socialization, assessment and analysis problem, fieldwork in sport psychology skill training and workshop, applied for effectiveness during sports and exercise.

วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3)

Sports Nutrition

สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร

Macronutrients, micronutrients, period of pre–game during training and competition nutrition, recovery energy nutrition and supplement.

วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3)

Sports Biomechanics

การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย

Linear and angular kinematics, force, moments, work power, energy, motion analysis, application of biomechanics in sports and exercise.

วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3)

Sports Medicine

สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา

Causes and factors related to sports injuries. Type of injuries, injury prevention, first aid and rehabilitation Prohibited substance and method.

วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว 2 (1-2-3)

Motor Learning

ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้.

Theories principle and process of motor learning, level of development, measurement and evaluation of the body and psychology of communication process, learning and skill, learning of motivation.

วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2 (1-2-3)

Sports Massage

จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด

Objective and benefits of anatomy massage, principles of massage, techniques in massage, courtesy and caution in massage, and massage ethics.

2.3) กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

2.3.1) วิชาบังคับ

วท 083374 การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3 (2-2-5)

Physical Training in Athlete

หลักการ ความหมาย วิธีการฝึกความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา

Principles definition and methodologies of training strength, endurance, speed, agility, flexibility, neuromuscular coordination, training for improving heart and cardiovascular systems, anaerobic and aerobic systems, construction and evaluation of physical fitness training program for each type of sports.

มศ 053045 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2 (1-2-3)

English for Sports Coaching Sciences

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานกับวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

Develop skill in reading ,listening ,writing and speaking with communicating knowledge of coaching science.

วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2 (1-2-3)

Sport Analysis

การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

Data retrieval, scout, data collection, data storage, data processing, report making, information presentation, analysis of training and competition, and technology in sports for development of training and competition.

วท 083375 การทดสอบสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3 (2-2-5)

Physical Fitness Testing in Athlete

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา

Definition, importance and components of physical fitness, principles, methodologies, testing and evaluation of physical fitness for application in athletes' training.

วท 082189 หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 2 (2-0-4)

Principles and Philosophy for Coach

หลักการสำคัญการฝึกสอนกีฬา การสร้างและพัฒนาปรัชญาการฝึกสอนกีฬา การกำหนดวัตถุประสงค์ การพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะของผู้ฝึกสอน หลักการสอนและการฝึกกีฬา เป็นไปตามหลักการพื้นฐานของโอลิมปิก

Major principles of sport coaching, sport philosophy objective and characteristic of instructors, the pedagogy and training followed by Olympic standards.

วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)

Scientific Principle of Sports

ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬาทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

Apply the principles of anatomy, exercise physiology, science of the body movement, sport biomechanics, sport nutrition, sport psychology, sport medicine, theory and principle of sports training, training planning, evaluating the exercise program, intensive training to develop athletes.

วท 082376 การวางแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา 3 (2-2-5)

Periodization and Training Program

ทฤษฎี หลักการ การวางแผนการฝึกซ้อม การแบ่งช่วงการฝึกซ้อม การกำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกซ้อม การประเมินผลการฝึกซ้อมให้เกิดการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา และเหมาะกับประเภทกีฬา

Theories, principles, and planning of training in relation to athlete's growth, sports talent investigation and selection of athletes for each type of sports training planning, evaluating the exercise program as well as intensive training to develop athletes.

วท 083377 การจัดการการฝึกสอนกีฬา 2 (2-0-4)

Sports Coaching Administration

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่กีฬาในการฝึกสอนกีฬา

Definition, concepts, theories, importance, components, organizational structure, strategic management, human resource management, marketing management, entrepreneur essence and qualifications, national organization roles, sports facility and place management for sports coaching.

วท 084378 การบูรณาการเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกสอนกีฬา 3 (2-2-5)

Integration of Techniques and Tactics in Sports Coaching

ความหมาย หลักการ ของเทคนิคและกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้เทคนิคและกลยุทธ์ เพื่อบูรณาการรูปแบบของเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา

Principles, techniques, tactics and utilization of games for sports coaching, and integration of techniques, tactics and utilization of games for individual and team sports coaching

วท 083405 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 3 (2-2-5)

Innovation and Technology in Coaching Science

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา

Study the meaning and the importance of the innovation and technology in sports coaching as well as the values and relationships between the innovation and technology of sports coaching. Learn how to select, apply, produce and maintain the uses of equipment.

วท 124058 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2 (1-2-3)

Seminar in Sports Coaching Science

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

Presentation and discussion on current interesting topics in Coaching Science.

วท 081404 สังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา 2 (2-0-4)

Sports Sociology for Sports Coaching

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กร การกีฬากับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม กระบวนการทางโอลิมปิกศึกษา จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายทางการกีฬา

Principles, concepts and theories on sociology in relation to sports phenomenon, sports and organization, sports and culture, relationship between sports and social institutes, Olympic Education, code of ethics and laws in sports

2.3.2) วิชากีฬา

2.3.2.1) เลือกกีฬา 1

พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)

Golf Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf

พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)

Futsal Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal.

พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)

Football Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, football skill training, basic rules and regulations of football.

พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Sepak Takraw.

พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai.

พล 032403 ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1)

Boxing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Boxing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Boxing skill training, basic rules and regulations of Boxing.

พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball.

พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)

Basketball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball.

พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)

Track and Field Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field.

พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Taekwondo Skills; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Taekwondo Skills skill training, basic rules and regulations of Taekwondo Skills.

พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)

Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis.

พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis.

พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton.

พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)

Petanque Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque.

พล 032402 ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1)

Wrestling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Wrestling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wrestling skill training, basic rules and regulations of Wrestling.

พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1)

Shooting Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting.

พล 032407 ทักษะกีฬายิมนาสติก 1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics.

พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming.

พล 042167 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Indoor Hockey Skills l; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Indoor Hockey Skills skill training, basic rules and regulations of Indoor Hockey Skills.

พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)

Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball.

พล 032417 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ 1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou).

พล 032419 ทักษะกีฬาสควอซ 1(0-2-1)

Squash Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอซ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอซ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Squash Skills; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Squash Skills training, basic rules and regulations of Squash Skills.

พล 052354 ทักษะกีฬาจานร่อน 1(0-2-1)
Flying Disc Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Flying Disc; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Flying Disc skill training, basic rules and regulations of Flying Disc.

2.3.2.2) เลือกกีฬา 2

วท 081383 การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 2 (1-2-3)
Coaching in Golf

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬากอล์ฟ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬากอล์ฟ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in golf, analysis and determination of training and competition platform for golf player's performance development.

วท 081384 การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 2 (1-2-3)
Coaching in Futsal

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตซอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุตซอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in futsal, analysis and determination of training and competition platform for futsal player's performance development.

วท 081385 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 2 (1-2-3)
Coaching in Football

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุตบอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in football, analysis and determination of training and competition platform for football player's performance development..

วท 081386 การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2 (1-2-3)

Coaching in Sepak Takraw

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเซปักตะกร้อ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเซปักตะกร้อ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Sepak Takraw, analysis and determination of training and competition platform for Sepak Takraw player's performance development .

วท 081387 การฝึกสอนกีฬามวยไทย 2 (1-2-3)

Coaching in Muay Thai

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยไทย การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยไทย

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Muay Thai, analysis and determination of training and competition platform for Muay Thai athlete's performance development.

วท 081388 การฝึกสอนกีฬามวยสากล 2 (1-2-3)

Coaching in Boxing

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยสากล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยสากล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in boxing, analysis and determination of training and competition platform for boxer's performance development.

วท 081389 การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 2 (1-2-3)

Coaching in Volleyball

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวอลเลย์บอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาวอลเลย์บอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in volleyball, analysis and determination of training and competition platform for volleyball player's performance development.

วท 081390 การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 2 (1-2-3)

Coaching in Basketball

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาบาสเกตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาบาสเกตบอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in basketball, analysis and determination of training and competition platform for basketball player's performance development.

วท 081391 การฝึกสอนกีฬากรีฑา 2 (1-2-3)

Coaching in Track and Field

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬากรีฑา การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬากรีฑา

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in athletics, analysis and determination of training and competition platform for athlete's performance development.

วท 081392 การฝึกสอนกีฬาเทควันโด 2 (1-2-3)

Coaching in Taekwondo

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทควันโด การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทควันโด

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Taekwondo, analysis and determination of training and competition platform for Taekwondo athlete's performance development.

วท 081393 การฝึกสอนกีฬาเทนนิส 2 (1-2-3)

Coaching in Tennis

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทนนิส

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in tennis, analysis and determination of training and competition platform for tennis player's performance development.

วท 081394 การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 2 (1-2-3)

Coaching in Table Tennis

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทเบิลเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in table tennis, analysis and determination of training and competition platform for table tennis player's performance development.

วท 081395 การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน 2 (1-2-3)

Coaching in Badminton

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแบดมินตัน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแบดมินตัน

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in badminton, analysis and determination of training and competition platform for badminton player's performance development.

วท 081396 การฝึกสอนกีฬาเปตอง 2 (1-2-3)

Coaching in Petanque

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเปตอง การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเปตอง

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in petanque, analysis and determination of training and competition platform for petanque player's performance development.

วท 081397 การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ 2 (1-2-3)

Coaching in Wrestling

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยปล้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยปล้ำ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in wrestling, analysis and determination of training and competition platform for wrestler's performance development.

วท 081398 การฝึกสอนกีฬายิงปืน 2 (1-2-3)

Coaching in Shooting

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิงปืน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิงปืน

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in shooting, analysis and determination of training and competition platform for shooting athlete's performance development.

วท 081399 การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก 2 (1-2-3)

Coaching in Gymnastics

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิมนาสติก การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิมนาสติก

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in gymnastics, analysis and determination of training and competition platform for gymnast's performance development.

วท 081400 การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ 2 (1-2-3)

Coaching in Swimming

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาว่ายน้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in swimming, analysis and determination of training and competition platform for swimmer's performance development.

วท 081401 การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2 (1-2-3)

Coaching in Indoor Hockey

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฮอกกี้ในร่ม การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in hockey, analysis and determination of training and competition platform for hockey player's performance development.

วท 081402 การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 2 (1-2-3)

Coaching in Handball

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแฮนด์บอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแฮนด์บอล

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in handball, analysis and determination of training and competition platform for handball player's performance development.

วท 081403 การฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์ 2 (1-2-3)

Coaching in Wushu (Sanshou)

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ์

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in Wushu (Sanshou), analysis and determination of training and competition platform for Wushu (Sanshou) athlete's performance development.

วท 081379 การฝึกสอนกีฬาสคอวซ 2 (1-2-3)

Coaching in Squass Rackets

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาสคอวซ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาสคอวซ

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in squash, analysis and determination of training and competition platform for squash player's performance development.

วท 081380 การฝึกสอนกีฬาจานร่อน 2 (1-2-3)

Coaching in Flying Dish

หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาจานร่อน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาจานร่อน

Principles and methodologies of coaching, physical fitness for athletes, integration of sports coaching science principles in flying disc, analysis and determination of training and competition platform for flying disc player's performance development.

2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2 (90)
Preparation for Field Experience in Sports Coaching Science

จัดให้มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนตามชนิดกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดทำรายงานโครงการการฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

Practical activities for being sports coaches regarding each type of sports in order to prepare for field experience, making report of sports coaching science projects, development in knowledge, skills, attitude, moral, ethics, and desirable qualifications of sports coaching science profession.

วท 124073 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 5 (350)
Field Experience in Sports Coaching Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)

Field experience in sports coaching science at public and private sectors by integration of theoretical and practical knowledge for applying to the real situations in organizations in an appropriate way (pre-requisite: Preparation for Field Experience in Sports Coaching Science).

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	1-1802-00007-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2553 2550
2	อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	3-8004-00158-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2556 2546
3	ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์	3-3202-00014-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศศ.ด. พลศึกษา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา คบ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2561 2550 2538
4	อาจารย์ธเนตร กุลเทศ	3-1002-01467-XX-X	อาจารย์	ค.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534 2522
5	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	3-1507-00094-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์) ค.บ. ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏนครปฐม	2548 2543

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 350 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรธุรกิจ และกิจกรรมฝึกท่าทางและการเคลื่อนไหว ในบางรายวิชา
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3. ทักษะด้าน IT	3.1 นอกจากที่ต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนรายวิชาบังคับในหมวดนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นวิชาบังคับในวิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และเป็นวิชาเลือกในวิชาเอกการฝึกสอนกีฬา และกำหนดให้เรียนวิชาวิเคราะห์ทางการกีฬาเป็นวิชาบังคับในวิชาเอการฝึกสอนกีฬา 3.2 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง **1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรี 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาความก้าวหน้าก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน ประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคม	1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
อย่างสร้างสรรค์		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผล อย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม **3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม** 3.2.1 มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map)	1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนสังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม **5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
1.1 มีวินัย ตรงเวลา และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม 1.2 แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจนักกีฬา 1.3 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.4 เคารพกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	1. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพในกฎระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 2. ปลูกฝังจิตสำนึกการมีคุณธรรมจริยธรรม และมีน้ำใจนักกีฬา 3. มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสาธารณะ	1. ประเมินผลพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และจิตสาธารณะ 3. ประเมินผลจากพฤติกรรมการกล้าแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจนักกีฬา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา 2.2 มีทักษะการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง 2.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอน เป็นต้น	1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาต่าง ๆ 2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมทางด้านความรู้ 3. ประเมินผลจากการทำรายงานโครงการต่าง ๆ
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาได้ 3.3 เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่สามารถให้คำปรึกษา เข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาโดยใช้ทักษะทางวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง 3. จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ หรือศึกษาสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานที่แสดงถึงการค้นคว้า และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลในสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดมั่นจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ 4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร รักษ์ความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมกำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี 2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเคารพและเห็นคุณค่าของ	1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ 2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการปฏิบัติ การสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง 4. ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม รักษ์ความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	จะอยู่ร่วมกันในสังคม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 5.2 มีบุคลิกภาพและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการสร้างโอกาสหรือเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	1. จัดการเรียนการสอนโดยการยกตัวอย่าง กำหนดสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข และนำเสนองานได้ 2. จัดการเรียนการสอนให้ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการเสนองาน 3. ฝึกการใช้ทักษะในการสื่อสาร ฝึกการปรับตัว การวางตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม	1. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม 2. ประเมินผลจากการปฏิบัติการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาภาษา																
บังคับ																
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																
มศ 042014 วาทการ	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○				○	●
มศ 043016 การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์																	
บังคับ																	
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																	
มศ 012006	ความงดงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
บังคับ																	
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
เลือก																	
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003	ละครกับชีวิต				●		●		●			●					
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●					●	●		●			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008	กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●			●		●	
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		●				●		●	●			●			●	
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
คณิตศาสตร์																	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●		○			○	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วิทยาศาสตร์																	
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
เทคโนโลยี																	
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน																	
วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป	●		○		●			●				○		●			
วท 021005 เคมีทั่วไป	●				●				●			○				●	
วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน	●		○		●			●				●			○		
วท 031006 ชีววิทยาทั่วไป	●		○		●			●				●	○	●		○	
วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○			●			●				○		●		○	
วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น		●				●		●				○		●			
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา																	
วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●		○		●			●			●					○	
วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●		○		●			●			●					○	
วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย			●		●		○	●			○			●			
วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา			●				●			●	○				●		
วท 082334 โภชนาการการกีฬา		●				●	○			●			○	○		●	
วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา			●				●			●	●			○			
วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา			●		●	○		●	○		○			●			
วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว		●					●	●				○		●			
วท 083339 การนวดทางการกีฬา		●				●				●			●			○	
2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา																	
2.31) วิชาบังคับ																	
วท 083374 การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา		●		○			●		●				●				○
มศ 053045 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การ				●		●				●	○				●		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ฝึกสอนกีฬา																	
วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา		●					●	●				●				○	
วท 083375 การทดสอบสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา			●		●			●				●		●	○		
วท 082189 หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	○		●				●			●	○				●		
วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา		●					●			●		●			○		
วท 082376 การวางแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา				●			●			●			○				●
วท 083377 การจัดการการฝึกสอนกีฬา				●		●			●				●				●
วท 084378 การบูรณาการเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกสอน			●		●				●				●		○		
วท 083405 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากีฬา		●					●		●			○					●
วท 124058 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา			●				●			●		○				●	
วท 081404 สังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา	●				●			●				○				●	
2.3.2) วิชากีฬา																	
2.3.2.1) เลือกกีฬา 1																	
พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ	●				●			●			○				●		
พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล	●				●			●			○				●		
พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●				●			●			○				●		
พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	●				●			●			○				●		
พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย	●				●			●			○				●		
พล 032403 ทักษะกีฬามวยสากล	●				●			●			○				●		
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●				●			●			○				●		
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●				●			●			○				●		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา	●				●			●			○				●		
พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด	●				●			●			○				●		
พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส	●				●			●			○				●		
พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	●				●			●			○				●		
พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●				●			●			○				●		
พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง	●				●			●			○				●		
พล 032402 ทักษะกีฬามวยปล้ำ	●				●			●			○				●		
พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน	●				●			●			○				●		
พล 032407 ทักษะกีฬายิมนาสติก	●				●			●			○				●		
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●				●			●			○				●		
พล 042167 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●				●			●			○				●		
พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●				●			●			○				●		
พล 032417 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ	●				●			●			○				●		
พล 032419 ทักษะกีฬาสควอช	●				●			●			○				●		
พล 052354 ทักษะกีฬาจานร่อน	●				●			●			○				●		
2.3.2.2) เลือกกีฬา 2																	
วท 081383 การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ	●			○	●			●					●			○	
วท 081384 การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล	●			○	●			●					●			○	
วท 081385 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	●			○	●			●					●			○	
วท 081386 การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	●			○	●			●					●			○	
วท 081387 การฝึกสอนกีฬามวยไทย	●			○	●			●					●			○	
วท 081388 การฝึกสอนกีฬามวยสากล	●			○	●			●					●			○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วท 081389 การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล	●			○	●			●					●			○	
วท 081390 การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล	●			○	●			●					●			○	
วท 081391 การฝึกสอนกีฬากรีฑา	●			○	●			●					●			○	
วท 081392 การฝึกสอนกีฬาเทควันโด	●			○	●			●					●			○	
วท 081393 การฝึกสอนกีฬาเทนนิส	●			○	●			●					●			○	
วท 081394 การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	●			○	●			●					●			○	
วท 081395 การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	●			○	●			●					●			○	
วท 081396 การฝึกสอนกีฬาเปตอง	●			○	●			●					●			○	
วท 081397 การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ	●			○	●			●					●			○	
วท 081398 การฝึกสอนกีฬายิงปืน	●			○	●			●					●			○	
วท 081399 การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก	●			○	●			●					●			○	
วท 081400 การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ	●			○	●			●					●			○	
วท 081401 การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●			○	●			●					●			○	
วท 081402 การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล	●			○	●			●					●			○	
วท 081403 การฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์	●			○	●			●					●			○	
วท 081379 การฝึกสอนกีฬาสคอวช	●			○	●			●					●			○	
วท 081380 การฝึกสอนกีฬาจานร่อน	●			○	●			●					●			○	
2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	●	○	●	○	●		○		●	○	●		○	●	○		●
วท 124073 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	●	○	●		●	○	○		●	○	●		○	●		○	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	สามารถอธิบายพื้นฐานร่างกาย และองค์ประกอบต่างๆ ของมนุษย์ในการฝึกกีฬาเบื้องต้น รู้บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น
ปีที่ 2	สามารถอธิบายหลักการเคลื่อนไหว หลักการทำงานระบบต่างๆ ของร่างกายในการฝึกกีฬา วิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาเบื้องต้นได้ รู้บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดี และมีทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา
ปีที่ 3	สามารถบริหารจัดการในการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม โปรแกรมฝึกสมรรถภาพและโปรแกรมการแข่งขันสำหรับนักกีฬาได้ ร่วมสร้างหรือออกแบบนวัตกรรมทางด้านการฝึกสอนกีฬา และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการฝึกสอนกีฬา
ปีที่ 4	มีทักษะการวิจัยเบื้องต้น สามารถสร้างหรือพัฒนารูปแบบการฝึกสอนกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬา และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการฝึกสอนกีฬาไปใช้ในการปฏิบัติการการฝึกสอนกีฬาได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	**ความหมาย**
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass)ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงาน ครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13.นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์ การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ...."

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะกรรมการบริหารประจำภาค" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะ" หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สาขา" หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"วิทยาเขต" หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองคณบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑...

หมวด ๑
การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) อาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔
การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอถอนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอถอนลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอถอน ขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๙ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ

เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจได้รับโทษ ดังนี้

(๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

(๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖
สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้นการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ฌ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ) และ (ฌ)

หมวด ๗...

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข
ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

"วิทยาเขต" หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

"รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

"รองคณบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

"การโอนย้ายผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การเทียบผลการเรียน" หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินิจฉัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. 2556

(นายบรรหาร ศิลปอาชา)
นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค
คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๓๙๑ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชราภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี เรืองไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒนะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๒.๕ นายสุนันต์ ระฆังทอง	โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส

๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๓.๑ อาจารย์พิมลพร เชาวน์ไวพจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒.๔ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมุทศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จับจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรร พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์กิติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์ณัฏฐ์ดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๑	อาจารย์สุรชัย พันธ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๔	อาจารย์ทิชา สังวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๖	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์พัณฑ์ชิตตา ศิรินัญทพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูดิส ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๒	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ศิริกุล พิสมัย	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปัณณวิชญ์ เด่นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๙	อาจารย์บุญตา ค้าขาย	กรรมการ
๓.๑.๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์กันตพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์รชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ อาจารย์อรวรรณ...

๓.๑.๓๕ อาจารย์อรวรรณ ทองดีเจริญ กรรมการ
๓.๑.๓๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธนิน หลอดเงิน กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์ กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนตรี จั่นมา กรรมการ
๓.๑.๔๓ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์ กรรมการ
๓.๑.๔๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์ กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์พีชยา นพกาล กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์ชาญวิทย์ อินทรักษ์ กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ กรรมการ
๓.๑.๕๑ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์ กรรมการรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บัณฑุชัย กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรากร วารี กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิติ แซ่สง กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภัคดี กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนรีรัตน์ บุตรบุญปั้น ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพ็ชร กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพ็ชร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวนรีรัตน์ บุตรบุญปั้น	กรรมการ
๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ 907 / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิมณฑลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๒ นางสมสมร วงศ์รจิต	สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒.๒.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทิราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๒ วิทยากรวิพากษหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์	มหาวิทยาลัยบูรพา

๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๓.๑ ดร.พิมพา ม่วงศิริธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เพ็งแจ่ม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสวงผล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓ อาจารย์ปธานศาสน จับจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔ อาจารย์ณภัทร เครือหิวา	กรรมการ
๓.๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖ อาจารย์กมลวรรร พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘ อาจารย์กิติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๙ อาจารย์ณัฏฐ์ดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๐ อาจารย์สุรชัย พันธ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๒ อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๓ อาจารย์ทิชา สังวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๕ อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๗ อาจารย์พัณท์ชิตตา ศิรินัญทพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘ อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๐ อาจารย์กฤษฎ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๓.๑.๒๑ อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หมุม	กรรมการ
๓.๑.๒๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๒๓ อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔ อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๕ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปัณณวิชญ์ เด่นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๖ อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๘ อาจารย์ชยากร พาลสิงห์	กรรมการ
๓.๑.๒๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๐ อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๑ อาจารย์รชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๒ อาจารย์ยุทธพงษ์ เรืองจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๓๓ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณา	กรรมการ
๓.๑.๓๔ อาจารย์อรวรรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน กรรมการ
๓.๑.๓๖ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์ กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนตรี จั่นมา กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย กรรมการ
๓.๑.๔๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์ กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว กรรมการ
๓.๑.๔๕ อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชาญวิทย์ อินทรักษ์ กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์ กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์พีชยา นพกาล กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์ กรรมการกรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒.๑ อาจารย์กาญจนา รัตนประชารมย์ ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บัณฑุชัย กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ขนินท์นรา ไจดี กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรากร วารี กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิติ แซ่สง กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนรีรัตน์ บุตรบุญปั้น ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพ็ชร กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพ็ชร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวนรีรัตน์ บุตรบุญปั้น	กรรมการ
๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science	**1. ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports Coaching Science	- ปรับตามปีการศึกษาที่ปรับปรุงและอนุมัติหลักสูตร - ปรับชื่อสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาเป็นสาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (ในภาษาไทย)
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา) Bachelor of Science (Sports Coaching Science) B.Sc. (Sports Coaching Science)	**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา) Bachelor of Science (Sports Coaching Science) B.Sc. (Sports Coaching Science)	- เหมือนเดิม
3. วิชาเอก ไม่มี	**3. วิชาเอก** ไม่มี	- เหมือนเดิม
4. หลักสูตร **4.1 จำนวนหน่วยกิต** ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	**4. หลักสูตร** **4.1 จำนวนหน่วยกิต** ตลอดหลักสูตร 124 หน่วยกิต	- เพิ่มวิชากีฬาบังคับที่เป็นวิชาทักษะกีฬา 5 หน่วยกิต เนื่องจากหลักสูตรให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ความเข้าใจในรายวิชากีฬาพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษานำไปใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรายวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ ต่อไป
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 30 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	**2. หมวดวิชาเฉพาะ** 88 หน่วยกิต	- เพิ่มวิชากีฬาบังคับ 5 หน่วยกิต และตัดรายวิชาในวิชาเลือกกลุ่ม 2
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	**2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา** กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต 2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 25 หน่วยกิต 2.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต 1) วิชาเลือกกลุ่ม 1 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) วิชาเลือกกลุ่ม 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	**2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา** ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต 2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต 2.3.2 วิชากีฬา กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต 2.3.2.1 เลือกกีฬา 1 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 2.3.2.2 เลือกกีฬา 2 ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	- วิชาบังคับปรับเพิ่มเป็น 30 หน่วยกิต - ในหลักสูตร 2560 ใน ซึ่งวิชาเลือกมี 2 กลุ่ม คือ วิชาเลือกกลุ่ม 1 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และวิชาเลือกกลุ่ม 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต - ในหลักสูตร 2563 ได้มีการปรับเป็น วิชากีฬา ซึ่งมีวิชาเลือก 2 กลุ่ม คือ เลือกกีฬา 1 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต และเลือกกีฬา 2 ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (**หมายเหตุ** **ประเด็นที่ 1** หลักสูตรได้ให้ความสำคัญสำคัญกับการสร้างทักษะพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจในต่างๆ ให้กับนักศึกษา (โดยจัดรายวิชาอยู่ในเลือกกีฬา 1) เพื่อให้นักศึกษามีสามารถนำทักษะพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจในต่างๆ ที่ได้ไปใช้การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ (โดยจัดรายวิชาอยู่ในเลือกกีฬา 2) **ประเด็นที่ 2** วิชาเลือกกลุ่ม 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ในหลักสูตร 2560 หลักสูตรได้ตัดรายวิชาออก อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการนำคำอธิบายรายวิชาที่ตัดออกไปบูรณาการอยู่ในรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น รายวิชาโอลิมปิกศึกษา รายวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬาและรายวิชาวิทยวิธีทางการกีฬาได้มีการบูรณาการเป็นรายวิชาสังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา เป็นต้น
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	**2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต**	- เหมือนเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	- เหมือนเดิม
5. รายวิชาในหลักสูตร **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	**5. รายวิชาในหลักสูตร** **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)	- ปรับตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	**2. หมวดวิชาเฉพาะ** 88 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	**2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 021004 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่างๆ และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 021005 เคมีทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และ	วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และ	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ของเหลวในร่างกาย	ของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	○ ตัดรายวิชาออก
วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังชั่น ระบบเลขฐาน จำนวนจริง	วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชั่น เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย	วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัยการเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนาม ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงาน การวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	**2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา** กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	
วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง	วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(1-2-3) ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ลักษณะตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท	ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(2-0-4) รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(1-2-3) กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือดระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา	วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการกีฬา	วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา 2(1-2-3) ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 082114 โภชนาการการกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ สารอาหาร ปริมาณ ประโยชน์ แหล่งพลังงาน กระบวนการสร้างพลังงาน อาหารก่อนการแข่งขัน อาหารระหว่างการ	วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3) สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
แข่งขัน อาหารหลังการแข่งขัน และอาหารเสริมสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา		○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 082198 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางชีวกลศาสตร์การบูรณาการ ความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวแบบคิเนเมติกส์และคิเนติกส์ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายและกีฬา	วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 082152 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬาประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083163 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด	วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต 2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 25 หน่วยกิต	**2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา** ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต 2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต	
วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบ	วท 083374 การฝึกสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3(2-2-5) หลักการ ความหมาย วิธีการฝึกความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบ	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต พัฒนาระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และประเมินผลโปรแกรมการฝึก	ประสาทกล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างและการประเมินผลโปรแกรมการฝึก สมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา	○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083111 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา	วท 083375 การทดสอบสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083169 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3) หลักการและทฤษฎีทางการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การวิเคราะห์ทักษะและประสิทธิภาพการฝึกซ้อมกีฬา และการสอดแนมการแข่งขัน ตัวบ่งชี้ทักษะและประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพทางการกีฬา	วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3) การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศการวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
วท 083111 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา	วท 083375 การทดสอบสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกายไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่
วท 083153 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวชศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬาทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 082190 การกำหนดแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา 2(1-2-3) การศึกษา การวางแผน กระบวนการบริหารจัดการหลักการฝึกซ้อมของนักกีฬาตามฤดูกาลการแข่งขันในระยะสั้น ระยะยาว ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการเจริญเติบโต การค้นหาพรสวรรค์ทางการกีฬาและการเลือกนักกีฬาให้เหมาะกับประเภทกีฬา	วท 082376 การวางแผนการฝึกซ้อมทางการกีฬา 3(2-2-5) ทฤษฎี หลักการ การวางแผนการฝึกซ้อม การแบ่งช่วงการฝึกซ้อม การกำหนดรูปแบบและวิธีการฝึกซ้อม การประเมินผลการฝึกซ้อมให้เกิดการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา และเหมาะกับประเภทกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083191 การจัดการการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4) ศึกษาหลักการ วิธีการ การบริหารจัดการในการฝึกสอนกีฬา วิธีการบริหารจัดการในการฝึกกีฬา การบริหารทรัพยากรในการฝึกกีฬา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานกีฬา	วท 083377 การจัดการการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4) ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่กีฬาในการฝึกสอนกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 084192 การบูรณาการเทคนิค และกลยุทธ์การฝึกสอนกีฬาทีมและบุคคล 3(2-2-5) หลักเบื้องต้นการสอนกีฬา การสอนทักษะทางเทคนิค การสอนทักษะทางกลยุทธ์ การใช้เกมนำสนับสนุนการสอน การบูรณาการทักษะทางเทคนิค ทักษะทางกลยุทธ์และการใช้เกมนำเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ การแข่งขันกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาทั้งประเภททีมและบุคคล	วท 084378 การบูรณาการเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5) ความหมาย หลักการ ของเทคนิคและกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้เทคนิคและกลยุทธ์ เพื่อบูรณาการรูปแบบของเทคนิคและกลยุทธ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม	วท 081404 สังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กร การกีฬากับวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม กระบวนการทางโอลิมปิกศึกษา จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายทางการกีฬา	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 083193 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี	วท 083405 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ทางการฝึกสอนกีฬา คุณค่า และความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา	ทางการฝึกสอนกีฬา คุณค่า และความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการฝึกสอนกีฬา วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา	● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
2.3.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต 1) วิชาเลือกกลุ่ม 1 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2.3.2 วิชากีฬา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.3.2.1 เลือกกีฬา 1 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	- วิชาบังคับปรับเพิ่มเป็น 30 หน่วยกิต - ในหลักสูตร 2560 ใน ซึ่งวิชาเลือกมี 2 กลุ่ม คือ วิชาเลือกกลุ่ม 1 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และวิชาเลือกกลุ่ม 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต - ในหลักสูตร 2563 ได้มีการปรับเป็น วิชากีฬา ซึ่งมีวิชาเลือก 2 กลุ่ม คือ เลือกกีฬา 1 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต และเลือกกีฬา 2 ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (**หมายเหตุ**) **ประเด็นที่ 1** หลักสูตรได้ให้ความสำคัญสำคัญกับการสร้างทักษะพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจในต่างๆ ให้กับนักศึกษา (โดยจัดรายวิชาอยู่ในเลือกกีฬา 1) เพื่อให้นักศึกษามีสามารถนำทักษะพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจในต่างๆ ที่ได้ไปใช้การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดต่างๆ (โดยจัดรายวิชาอยู่ในเลือกกีฬา 2) **ประเด็นที่ 2** วิชาเลือกกลุ่ม 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ในหลักสูตร 2560 หลักสูตรได้ตัดรายวิชาออก อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการนำคำอธิบายรายวิชาที่ตัดออกไปบูรณาการอยู่ในรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น รายวิชาโอลิมปิกศึกษา รายวิชากฎหมาย

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
		และจริยธรรมทางการกีฬาและรายวิชาวิทยวิธีทางการกีฬา ได้มีการบูรณาการเป็นรายวิชาสังคมวิทยาการกีฬาสำหรับการฝึกสอนกีฬา เป็นต้น
	พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่
	พล 032403 ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่
	พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขัน	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	เบื้องต้น	○ ย้ายกลุ่มวิชา
	พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
	พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่
	พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 032402 ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่
	พล 032407 ทักษะกีฬายิมนาสติก 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042167 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
	พล 032417 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่
	พล 032419 ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	พล 052354 ทักษะกีฬาจานร่อน 1(0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
		○ ตัดรายวิชาออก
2) วิชาเลือกกลุ่ม 2 ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	2.3.2.2 เลือกกีฬา 2 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	- ในหลักสูตร 2563 ได้มีการปรับเป็น เลือกกีฬา 2 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยย้ายรายวิชาจากหลักสูตร 2560 ในวิชาเลือกกลุ่ม 1
วท 081276 การฝึกสอนกอล์ฟ 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนกอล์ฟ การบูรณาการการเล่นกอล์ฟกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081383 การฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกสอนกีฬากับกีฬากอล์ฟ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬากอล์ฟ	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081277 การฝึกสอนฟุตซอล 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนฟุตซอล การบูรณาการการเล่นฟุตซอล กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081384 การฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตซอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุตซอล	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081278 การฝึกสอนฟุตบอล 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนฟุตบอล การบูรณาการการเล่นฟุตบอล กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081385 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฟุตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฟุตบอล	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081279 การฝึกสอนเซปักตะกร้อ 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนเซปักตะกร้อ การบูรณาการการเล่นเซปักตะกร้อ กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081386 การฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเซปักตะกร้อ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนา	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	ศักยภาพให้กับนักกีฬาเซปักตะกร้อ	● ย้ายกลุ่มวิชา
วท 081280 การฝึกสอนมวยไทย 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนมวยไทย การบูรณาการการเล่นมวยไทย กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081387 การฝึกสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยไทย การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยไทย	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081281 การฝึกสอนมวยสากล 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนมวยสากล การบูรณาการการเล่นมวยสากล กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081388 การฝึกสอนกีฬามวยสากล 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยสากล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยสากล	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081282 การฝึกสอนวอลเลย์บอล 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนวอลเลย์บอล การบูรณาการการเล่นวอลเลย์บอล กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081389 การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวอลเลย์บอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาวอลเลย์บอล	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081283 การฝึกสอนบาสเกตบอล 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนบาสเกตบอล การบูรณาการการเล่นบาสเกตบอล กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081390 การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาบาสเกตบอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาบาสเกตบอล	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
081284 การฝึกสอนกรีฑา 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนกรีฑา การบูรณาการการเล่นกรีฑา กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการ	วท 081391 การฝึกสอนกีฬากรีฑา 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬากรีฑา	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ฝึกซ้อมและการแข่งขัน	การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬากรีฑา	○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
วท 081285 การฝึกสอนเทควันโด 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนเทควันโด การบูรณาการการเล่นเทควันโดกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081392 การฝึกสอนกีฬาเทควันโด 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทควันโด การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทควันโด	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081286 การฝึกสอนเทนนิส 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนเทนนิส การบูรณาการการเล่นเทนนิสกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081393 การฝึกสอนกีฬาเทนนิส 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทนนิส	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081287 การฝึกสอนเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนเทเบิลเทนนิส การบูรณาการการเล่นเทเบิลเทนนิส กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081394 การฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเทเบิลเทนนิส การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
วท 081288 การฝึกสอนแบดมินตัน 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนแบดมินตัน การบูรณาการการเล่นแบดมินตันกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081395 การฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแบดมินตัน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแบดมินตัน	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
วท 081291 การฝึกสอนเปตอง 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนเปตอง การบูรณาการการเล่นเปตองกับหลักการ	วท 081396 การฝึกสอนกีฬาเปตอง 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาเปตอง การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาเปตอง	○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081292 การฝึกสอนมวยปล้ำ 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนมวยปล้ำ การบูรณาการการเล่นมวยปล้ำกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081397 การฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬามวยปล้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬามวยปล้ำ	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081295 การฝึกสอนยิงปืน 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนยิงปืน การบูรณาการการเล่นยิงปืนกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081398 การฝึกสอนกีฬายิงปืน 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิงปืน การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิงปืน	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
วท 081296 การฝึกสอนยิมนาสติก 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนยิมนาสติก การบูรณาการการเล่นยิมนาสติกกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081399 การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬายิมนาสติก การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬายิมนาสติก	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
วท 081300 การฝึกสอนว่ายน้ำ 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนว่ายน้ำ การบูรณาการการเล่นว่ายน้ำกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081400 การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาว่ายน้ำ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาว่ายน้ำ	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 081321 การฝึกสอนฮอกกี้ 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนฮอกกี้ การบูรณาการการเล่นฮอกกี้กับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081401 การฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาฮอกกี้ในร่ม การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081322 การฝึกสอนแฮนด์บอล 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนแฮนด์บอล การบูรณาการการเล่นแฮนด์บอลกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081402 การฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาแฮนด์บอล การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาแฮนด์บอล	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
วท 081323 การฝึกสอนวูซูประลองยุทธ์ 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนวูซูประลองยุทธ์ การบูรณาการการเล่นวูซูประลองยุทธ์ กับหลักการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	วท 081403 การฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์ 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ์	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา
	วท 081379 การฝึกสอนกีฬาสคอวช 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาสคอวช การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาสคอวช	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
	วท 081380 การฝึกสอนกีฬาจานร่อน 2(1-2-3) หลักการ และวิธีการฝึกสอน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬากับกีฬาจานร่อน	● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	การวิเคราะห์และการกำหนดรูปแบบวิธีการฝึกซ้อมและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักกีฬาจานร่อน .	○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 081289 การฝึกสอนปันจักสีลัต 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนปันจักสีลัต การบูรณาการการเล่นปันจักสีลัตกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ตัดรายวิชาออก
วท 081290 การฝึกสอนปีนหน้าผา 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนปีนหน้าผา การบูรณาการการเล่นปีนหน้าผากับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ตัดรายวิชาออก
วท 081293 การฝึกสอนยกน้ำหนัก 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนยกน้ำหนัก การบูรณาการการเล่นยกน้ำหนักกับหลักการ		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
วท 081294 การฝึกสอนยิงธนู 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนยิงธนู การบูรณาการการเล่นยิงธนูกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
วท 081297 การฝึกสอนยูโด 2(1-2-3)		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
หลักและวิธีการฝึกสอนยูโด การบูรณาการการเล่นยูโดกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ตัดรายวิชาออก
วท 081298 การฝึกสอนรักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนรักบี้ฟุตบอล การบูรณาการการเล่นรักบี้ฟุตบอลกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ตัดรายวิชาออก
วท 081299 การฝึกสอนเรือพาย 2(1-2-3) หลักและวิธีการฝึกสอนเรือพาย การบูรณาการการเล่นเรือพายกับหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	
วท 124061 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2(90) ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนตามชนิดกีฬา ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานโครงการการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานภายใต้การนิเทศของอาจารย์	วท 124072 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2(90) จัดให้มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนตามชนิดกีฬา เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดทำรายงานโครงการการฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 124062 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 5(350) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนตามชนิดกีฬาในสถานการณ์จริง การจัดทำรายงานและโครงการภายใต้การนิเทศของอาจารย์	วท 124073 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 5(350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬาในหน่วยงานภาครัฐหรือ	○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
	ภาคเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124061 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา)	○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	**หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	- เหมือนเดิม

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-1802-00007- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาโท	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2553
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Patcharee Tongkampanit, Puangkaew Wiwatjesadawut, Jurairat Udomvirojsin, Euamporn Narkwong, Rattaya Sirot, Rachan Chaliawsil, Uthai Boonprasert, Surachet Kwannai, Saranya Sinsomros and Phongkorn Klahan . (2017). **Marketing Strategies of Professional Football Club, Case Study: Ratchaburi Mitrpol FC**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, June 28-30, 2017 ,Bangkok , Institute of Physical Education, P. 349-355.

PatchareeTongkampanit, Athiwat Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawat, Wanthita Jabang, Chattrakul Panuthai, Daranee Likhitworasak. (2018). **Marketing strategy Of Takraw National Training Center of Thailand.8**7th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P.131-136.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช. (2560). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 142-151.

Rattaya Sirot, Uthai Boonprasert, Amporn Krutwong , Athiwa Dokmaikhao, Chattrakul Panuthai, Patcharee Tongkampanit. (2019). **The Results of Applied Massage Affecting Athlete's Flexibility.** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P.708-713.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การฝึกสอนเซปักตะกร้อ 2 (1-2-3)
2. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 3 (2-2-5)
3. การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 2 (1-2-3)
4. การจัดการการฝึกสอนกีฬา 2 (2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
    - ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ
    - ผู้ฝึกสอนกีฬาจานร่อน
    - ผู้ตัดสินกีฬาชักกะเย่อ (สากล)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-8004-00158-XX-X
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
   -
2. งานวิจัย

Patcharee Tongkampanit, Puangkaew Wiwatjesadawut, Jurairat Udomvirojsin, Euamporn Narkwong, Rattaya Sirot, Rachan Chaliawsil, Uthai Boonprasert, Surachet Kwannai, Saranya Sinsomros and Phongkorn Klahan . (2017). **Marketing Strategies of Professional Football Club, Case Study: Ratchaburi Mitrpol FC**. 7th Institute Of Physical Education International Conference 2017, June 28-30, 2017 ,Bangkok , Institute of Physical Education, P. 349-355.

3. บทความทางวิชาการ
   -

รายวิชาที่สอนที่รับผิดชอบ

1.	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (1-2-3)
2.	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (1-2-3)
3.	การจัดการการฝึกสอนกีฬา	2 (2-0-4)
4.	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
   - ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล ผศ.ดร.ราชันย์ เฉลียวศิลป์
เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-3202-00014-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ศศ.ด.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Patcharee Tongkampanit, Puangkaew Wiwatjesadawut, Jurairat Udomvirojsin, Euamporn Narkwong, Rattaya Sirot, Rachan Chaliawsil, Uthai Boonprasert, Surachet Kwannai, Saranya Sinsomros and Phongkorn Klahan . (2017). **Marketing Strategies of Professional Football Club, Case Study: Ratchaburi Mitrpol FC**. 7th Institute Of Physical Education International Conference 2017, June 28-30, 2017 ,Bangkok , Institute of Physical Education, P. 349-355.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การฝึกสอนมวยไทย 2(1-2-3)
2. หลักการและปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 2(2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
   - อดีตนักกีฬาวูซูทีมชาติไทย
   - อดีตผู้ฝึกสอนกีฬาวูซูทีมชาติไทย
   - ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยสมัครเล่น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
   - ผู้ฝึกสอนกีฬาวูซู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ–นามสกุล อาจารย์ธเนตร กุลเทศ
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-1002-01467-XX-X
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2534
ปริญญาตรี	กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2522

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
   -
2. งานวิจัย

ธเนตร กุลเทศ (2560). **การศึกษาทักษะการจัดการความเครียดทางการกีฬา ของนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา.** การประชุมวิชาการแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, ระหว่างวันที่ 8-10 มิถุนายน 2560, สงขลา, สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, หน้า 1-11.

3. บทความทางวิชาการ
   -

วิชาที่รับผิดชอบ

1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา 5 (350)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 35 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
   - ผู้ฝึกสอนกีฬาซอร์ฟบอลทีมชาติไทย

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ–นามสกุล ผศ.อัมพร กรุดวงษ์
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-00094-1507-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	ค.บ.	ฟิสิกส์	สถาบันราชภัฏนครปฐม	ปีที่สำเร็จ 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

2. งานวิจัย

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย อุทัย บุญประเสริฐ อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว ปวเรศร์ พันธยุทธ์ อัมพร กรุดวงษ์ และพัชรี ทองคำพานิช. (2561**). ผลของการฝึกสมาธิที่มีผลต่อความคล่องแคล่ววองไวในนักกีฬาสถาบันการพลศึกษา.** วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ปีที่2 ฉบับที่ 1(มกราคม – มิถุนายน 2561), 147-156.

อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อัมพร กรุดวงษ์, พัชรี ทองคำพานิช, รัถญา สีรอด และพิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์. (2562). **ระยะเวลาของการออกกำลังกายด้วยจักรยานในห้องจำลองสภาวะที่สูงที่มีต่ออัตราการใช้ออกซิเจนสูงสุด.** การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2**.** ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. 15 กุมภาพันธ์ 2562.

Rattaya Sirot, Uthai Boonprasert, Amporn Krutwong , Athiwa Dokmaikhao, Chattrakul Panuthai, Patcharee Tongkampanit. (2019). **The Results of Applied Massage Affecting Athlete's Flexibility.** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P.708-713.

Amporn Krtuwong, Chattrakul Panuthai, Athiwa Dokmaikhao, Puangkaew Wiwatjesadawut, Rattaya Sirot, . (2019). **Exercise and Nutritions Behaviors of Patients with Diabetes in Suphan Buri Province.** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 MAY 2019, Bangkok, Institute of Physical Education, P.699-707.

3. บทความทางวิชาการ

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)
2. ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5)
3. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
4. วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3 (3-0-6)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 13 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ