



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ 7 / 2567 เมื่อวันที่ 26 กค. 2567
มีมติ 6/10/2024/สช.๒๕๖๗

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6.1 สถานภาพของหลักสูตร	2
6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร	3
10.1 วิเคราะห์สถานการณ์หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	3
10.2 วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้.....	11
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	15
11.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย	15
11.2 การบริหารจัดการ	15
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	
1. ปรัชญา	16
1.1 ปรัชญามหาวิทยาลัย.....	16
1.2 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย	16
1.3 ปรัชญาของหลักสูตร.....	16
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	17

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs).....	18
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565.....	24
6. แผนพัฒนาหลักสูตร.....	27
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	29
1.1 ระบบการจัดการศึกษา.....	29
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	29
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	29
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	29
2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	29
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	29
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	29
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3.....	30
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	30
2.6 งบประมาณตามแผน.....	30
2.7 ระบบการศึกษา.....	31
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย.....	31
3. รายละเอียดหลักสูตร.....	32
3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	32
3.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	32
3.3 รายวิชา.....	33
3.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร.....	38
3.5 หน่วยกิต.....	43
3.6 แผนการศึกษา.....	44
3.7 คำอธิบายรายวิชา.....	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน).....	115
4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	115
4.2 ช่วงเวลา.....	116
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	116
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้.....	
1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้.....	117
1.1 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร.....	117
1.2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	118
2. การประเมินผลการเรียนรู้.....	119
2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียน	119
2.2 รายละเอียดผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565.....	122
3. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	125
4. คำอธิบายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	127
4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	127
4.2 หมวดวิชาเฉพาะ	128
5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้	129
หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์และคุณสมบัติ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	
1. การพัฒนาอาจารย์	147
1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	147
1.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	147
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	149
2.1 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	149
2.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	150
หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	151
1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	151
1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	152
1.3 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา	152
1.4 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	154

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	155
หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	158
2. บัณฑิต	158
3. นักศึกษา	158
4. อาจารย์	159
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	159
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	159
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร	
1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	160
2. ดัชนีกระบวนการ (Process)	160
3. ด้านผลลัพธ์ (Output)	160
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร	
1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	162
1.1 การตรวจสอบหลักสูตร	162
1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา	162
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	162
2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	162
2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	163
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	163
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	163
5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	163
ภาคผนวก	1735
ก คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	166
ข ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง)	173
ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	258

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	3
2 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	11
3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	18
4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา และรายวิชา	19
5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดของ Bloom's Taxonomy; Revised และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)	21
6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	24
7 แผนพัฒนาการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐานตัวบ่งชี้	27
8 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	30
9 งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้	30
10 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร	39
11 หมวดวิชาและหมู่วิชา	39
12 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร และกลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น	117
13 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	118
14 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	119
15 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน	122
16 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	125
17 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา จำแนกตามรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	129
18 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs)	154
20	เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)	156
21	แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้	164
22	แสดงการเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา	174
23	เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	175
24	เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	178
25	เปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)	191
26	ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	259

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
คณะ/สาขา: คณะวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
รหัสหลักสูตร:

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญา และสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานะภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 ผู้นำการออกกำลังกายหรือผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

8.4 เจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการ

8.5 อาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

10.1 วิเคราะห์สถานการณ์หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 1 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ประการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)</p>	<p>ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศให้หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>หลักสูตรออกแบบเพื่อตอบสนองการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคุณด้านการดูแลส่งเสริมสุขภาพ ด้วยกิจกรรมทางกาย กีฬา และการออกกำลังกาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิด วัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ เพื่อการดูแลส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย หรือการส่งเสริมกีฬาที่เป็นที่นิยม กีฬาเพื่อการท่องเที่ยว นันทนาการ ตลอดจนการดูแลนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้กีฬา และการออกกำลังกาย เป็นสื่อ หลักสูตรดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่</p>	<p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะและบทบาทอาจารย์ผู้สอน การสร้างความตื่นตัวให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีทักษะทางวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีความสามารถเฉพาะบุคคลคือมีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ความสามารถในการต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งาน หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	
<p>กฎกระทรวงมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษา ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษศึกษา ในการจัดทำหรือปรับปรุง</p>	<p>1. มีความรู้ ความรู้พื้นฐานที่สำคัญของเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถนำมาปรับเปลี่ยน และใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายไม่ว่าจะเป็นการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการในการวอร์มอัพ การ쿨ดาวน์ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย การฟื้นฟู การบาดเจ็บ</p>	<p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>หลักสูตรการศึกษา สถาบัน อุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านความรู้ (Knowledge) คือสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียนการค้นคว้าหรือประสบการณ์ ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 2. ด้านทักษะ (Skills) คือ ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 3. ด้านจริยธรรม (Ethics) คือ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม 	<p>โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการนวดทางการกีฬาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกชนิดกีฬา รวมถึงการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ 2 องค์ความรู้เหล่านี้จะสามารถต่อยอดไปถึงความรู้พื้นฐานในการฝึกสมรรถภาพทางกาย จิตวิทยาทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการทางการกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬา การจัดการกีฬาซึ่งล้วนเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะต้องนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <p>2. มีทักษะ</p> <p>ทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคือ ทักษะการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็น สรีรวิทยา เวชศาสตร์ โภชนาการ จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เทคโนโลยีทางการกีฬาและการจัดการกีฬา เพื่อใช้ในการออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย ทักษะการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้อง ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารกับ</p>	<p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</p> <p>4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) คือ บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะ เฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาโดยต้องแสดงถึงพัฒนา การของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา</p>	<p>ผู้รับบริการที่เป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติ ทักษะการนำเสนอที่จะต้องใช้ในการชี้แจงโปรแกรมการออกกำลังกายอย่างเห็นถึงที่มาที่ไปและความสมเหตุสมผลของโปรแกรมตามหลักการความถูกต้อง รวมไปถึงจนถึงความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีจริยธรรม</p> <p>บัณฑิตจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมสำคัญในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคือ ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์ ต่อผู้รับบริการ การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การตรงต่อเวลา การรักษาผลประโยชน์และความลับของผู้รับบริการ การให้ข้อมูลที่เป็นจริง รวมถึงจริยธรรมของบัณฑิตควรมีความสอดคล้องกับพรบ.วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งจะเป็นตัวชี้ชัดถึงคุณลักษณะจำเป็นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสม</p>	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>4. มีลักษณะบุคคล</p> <p>มีบุคลิกภาพภายนอกที่ดี รูปร่างที่สมส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือบุคลิกที่ดี การดูแลตัวเองให้มีความสะอาด มีความยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สิ่งสำคัญที่สุดของการปฏิบัติงานคือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ทุกอย่างทุกครั้ง พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปรับแก้สิ่งที่ไม่ดี รู้จักรับฟัง และการทำงานเป็นทีม รู้จักหน้าที่ของตน</p> <p>นอกจากนี้การเป็นบุคคลที่พร้อมจะเรียนรู้ก็เป็นอีกคุณสมบัติหนึ่งที่ดี เนื่องจากวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นวิธีการในการออกกำลังกาย เครื่องมือหรืออุปกรณ์ รวมไปถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางการศึกษาที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาจะต้องพร้อมเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อให้มีทักษะในการนำไปใช้ที่ถูกต้อง</p>	
<p>ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้าน</p>	<p>1. กลุ่มวิชาหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ - มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา <p>2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความยืดหยุ่น/ รู้จักปรับตัว - ใส่ใจดูแลตัวเอง - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี - การรับบทบาทและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง - พัฒนาอาชีพ - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ทักษะดิจิทัล - ทักษะการสื่อสาร - การปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา <p>3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดสร้างสรรค์ 	<p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต - มีวิจารณ์ญาณ - แก้ปัญหาเป็น - การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา <p>4. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสืบค้นข้อมูลในยุคดิจิทัล - รู้เท่าทันสื่อ - การสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 	
<p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ปรัชญา : พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคณะพัฒนาชาติ</p> <p>วิสัยทัศน์ : สถาบัน การศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>อัตลักษณ์ : ทักษะดี มีน้ำใจ นักกีฬา พัฒนาสังคม</p>	<p>ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นเพื่อให้สนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลที่ผู้สอนและผู้เรียนจะต้องปรับตัวให้ทันสมัยทั้งในด้านองค์ความรู้ที่เป็นสมรรถนะหลักทางวิชาชีพ การสร้างสื่อ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การกีฬา และการออกกำลังกายที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนทางสังคมให้มีสุขภาพที่ดี มีความสุข สามารถสร้างงานสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ออกแบบให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการเป็น</p>	<p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>นักวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการออกกำลังกาย สุขภาพ และกีฬา ซึ่งยังเป็นที่ต้องการของประเทศ และเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ประชาชนได้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี เกิดประโยชน์ต่อวงการแพทย์ด้านการป้องกัน รักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกายโดยใช้กีฬาและการออกกำลังกายเป็นสื่อช่วย รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนางานการกีฬาในประเทศโดยใช้อองค์ความรู้และศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อพัฒนากำลังคนในประเทศเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาผ่าน ขบวนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ กีฬาเพื่อ อาชีพสร้างงานอาชีพและรายได้ให้กับนักกีฬา ตลอดจนกีฬาเพื่อมวลชนช่วยสร้างสรรค์สังคมให้รัก สามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกาและให้เกียรติกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรม ในสังคม นอกจากนี้กีฬาและการออกกำลังกายก็ยัง เป็นสื่อช่วยพัฒนาการท่องเที่ยว กีฬาเพื่อน นันทนาการและการพักผ่อนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีส่วนช่วยกระตุ้น เศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวโดยใช้การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการเข้ามาช่วย</p>	

10.2 วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 2 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ของผู้ประกอบการ) - ผู้ใช้บัณฑิต (จำนวน 12 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์) 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารให้เกิดประโยชน์ได้ - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น การทำงานร่วมกับคนต่างวัย - ควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี - ยังขาดการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทัศนคติในทางลบต่อเพื่อนร่วมงาน - การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างล่าช้าไม่ทันต่อเหตุการณ์ 	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (จำนวน 5 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วย วิธีการสัมภาษณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพูดในที่ สาธารณะ การสื่อสารระหว่างบุคคล - เพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างชาติที่จำเป็นในการประกอบอาชีพของแต่ละหลักสูตร - เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล - การวางแผนเรื่องการเงิน - เพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชัน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานหรือประกอบอาชีพ 	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
<p>ตัวแทนคณาจารย์ (จำนวน 5 คน รวบรวม ข้อมูลด้วยวิธีการ สัมภาษณ์)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีเนื้อหาทางการใช้เทคโนโลยี - สอนให้นักศึกษารู้จักการบริหารเงิน - มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ - เน้นภาษาต่างประเทศเพื่อตอบสนองสภาพเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต - สอนเกี่ยวกับการคิดและการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ - ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการค้นคว้าข้อมูล - ควรเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการประกอบอาชีพ 	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้</p>

	<p>- ควรเพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อรับมือกับความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา</p>	<p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
<p>ศิษย์เก่า/บัณฑิต บัณฑิตเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี (จำนวน 20 คน)</p>	<p>- ควรจัดรายวิชาให้นักศึกษาได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น</p> <p>- ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร การนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ให้ชำนาญ</p> <p>- ควรเพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อรับมือกับความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา</p>	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

<p>นักศึกษา (นักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปี ที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ วิทยาเขต สุพรรณบุรี จำนวน 50 คน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มทักษะการร่างหนังสือหรือบันทึกข้อความให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร - เพิ่มความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติหน้าที่ - เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร และโปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ - เพิ่มทักษะและประสบการณ์ ในการลงมือปฏิบัติจริงในระหว่างเรียน เพื่อให้เกิดทักษะในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
--	---	--

11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

11.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม และกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 90 หน่วยกิต ได้แก่ 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะ จำนวน 36 หน่วยกิต 3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต จำนวน 17 หน่วยกิต 4) วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาเสริมทักษะอาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต และวิชากีฬา 8 หน่วยกิต 5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต แบ่งเป็น การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย จำนวน 2 หน่วยกิต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 5 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

11.2 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต โดยบริหารจัดการหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา อีกทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการเรียนด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

1.1 ปรัชญามหาวิทยาลัย

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศศาสตร์การกีฬา”

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายที่ถูกต้อง ใช้ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อต่อยอดไปสู่การเป็นผู้นำการออกกำลังกายตลอดช่วงชีวิต และพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง
2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง
3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้

PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes, PLOs)

ตาราง 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes: PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง	✓					✓	✓
2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง		✓				✓	✓
3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			✓	✓		✓	✓
4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				✓	✓	✓	✓
5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตาราง 4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา และรายวิชา

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)					ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4	5		
✓				✓	PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมื่อสร้างสรรค์ วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน วท 021006 เคมีพื้นฐาน วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น
	✓			✓	PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
	✓	✓		✓	PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้	วท 082390 ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย

✓	✓		✓	PLOs 4: ใช้ เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกายการเสริมสร้าง สมรรถนะทางการกีฬาและการ ออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	วท 083400 การทดสอบและการประเมิน สมรรถภาพทางกาย วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทาง การ กีฬา
✓	✓	✓	✓	PLOs 5: บูรณาการหลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็น ผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬา	วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 083354 การนวดทางการกีฬา วท 083393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย
✓	✓	✓	✓	PLOs 6: สามารถปฏิบัติงาน เป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	วท 081xxx บุคลิกภาพของนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย
✓	✓	✓	✓	PLOs 7: แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรม สาธารณะ มีจรรยาบรรณในการ ประกอบอาชีพ	วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย

ตาราง 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดของ Bloom's Taxonomy; Revised และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOs	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 (TQF)														
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะบุคคล				
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคมพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้		✓	✓	✓	✓					✓	✓			✓		✓			✓		✓		✓		
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓	✓			✓		✓	✓	✓		
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้		✓			✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOs	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 (TQF)														
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะบุคคล				
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓
PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓				✓	✓		✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOs	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised									ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2565 (TQF)															
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล				
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3		
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓					✓						✓	✓		✓	✓	✓

หมายเหตุ: สัญลักษณ์ R: Remembering(การจดจำ), U: Understanding (การทำความเข้าใจ), Ap: Applying(การนำไปใช้/การประยุกต์), An: Analyzing (การวิเคราะห์), E: Evaluating (การประเมิน), C: Creating (การสร้างสรรค์) ตาม “Cognitive Domain” ระดับต่างๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy และสำหรับ Psychomotor Domain (Skill) : S, Affective Domain (Attitude) : At

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLOs 1: อธิบายความรู้และ ปฏิบัติทักษะภาษาและการ สื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนา ตนเองในสังคม พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัลได้	K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษา K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านสังคม K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน การคิดวิเคราะห์ K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน วิทยาศาสตร์ K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C1.4 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี C1.5 ช่างสังเกต
PLOs 2: อธิบายความรู้ และ ปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง	K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S2.1 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอด องค์ความรู้ S2.2 ทักษะการทำปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหา	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อ พัฒนาการเคลื่อนไหว และ สมรรถนะทางการกีฬาและการ ออกกำลังกายได้	K3.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ พัฒนาการเคลื่อนไหว K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึก สมรรถภาพทางกาย K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ พัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง S3.2 ทักษะการฝึกสมรรถภาพทางกาย S3.3 ทักษะการฝึกกีฬา	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C3.1 กล้าแสดงออก C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ใน การพัฒนาการเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกายการเสริมสร้าง สมรรถนะทางการกีฬาและการ ออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	K4.1 หลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย K4.2 หลักการการทดสอบและ ประเมินผลสมรรถภาพทางกาย K4.3 กระบวนการ สร้างสรรค์ นวัตกรรมทางกีฬาและการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S4.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย S4.2 ทักษะการทดสอบสมรรถภาพทางกาย S4.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.2 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี
PLOs 5: บูรณาการหลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็น	K5.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ จัดโปรแกรมการออกกำลังกาย K5.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัด กิจกรรมเพื่อสภาวะ	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S5.1 ทักษะการจัดโปรแกรมการออก กำลังกาย	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
ผู้นำและนักจัดกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬา	K5.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	S5.2 ทักษะการเป็นผู้กิจกรรมเพื่อ พัฒนาสุขภาพ S5.3 ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา S5.4 ทักษะการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ		C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 บุคลิกที่น่าเชื่อถือ C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงาน เป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่ เรียนรู้	K6.1 หลักการการทำงานเป็นทีม หลักการการทำงานเป็นทีม K6.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่าย ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย K6.3 ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการ การทำงานในองค์กร	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.1 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตามใน องค์กร S6.2 การทำงานเป็นทีม S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 ความเป็นผู้นำ C5.2 ช่างสังเกต
PLOs 7: แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพ กฎระเบียบ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มี ส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบ อาชีพ	K7.1 หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและออก กำลังกายในองค์กร K7.2 ความรู้และความเข้าใจ ความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ กฎระเบียบ ในองค์กร	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.2 การทำงานเป็นทีม S7.1 ทักษะการจัดกิจกรรมกีฬาและ ออกกำลังกายในองค์กร S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C7.1 ยอมรับความแตกต่างในสังคม

6. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรมีแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 7 แผนพัฒนาการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐานตัวบ่งชี้

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> แผนบริหารหลักสูตร อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษา ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> ระบบการรวบรวมรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม การประเมินผลการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รายวิชาที่มีการบูรณาการ ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน การประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานอย่างเพียงพอ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
4. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านทักษะการสอนและการวิจัย ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการหรือวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> มีโครงการพัฒนาทักษะทางการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3. รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนา 4. ผลการประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร
5. สนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา จัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและ พัฒนานักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	1. มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและทักษะการใช้ชีวิต 2. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนต่อการ สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการสนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงานสังคม และ หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัยความต้องการของตลาดแรงงานและ สังคม 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผลการวิจัยความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม 2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น : มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ความรู้พื้นฐานด้านวิชาการค่อนข้างน้อย

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย

2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3.4 ความแตกต่างด้านสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.5 ประสบปัญหาในการปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียน

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ สนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.4.4 จัดกิจกรรมแนะนำการวางแผนอาชีพชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาอย่างเหมาะสม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตาราง 8 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	450
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

ตาราง 9 งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,046,520	2,093,040	3,139,560	4,186,080	4,186,080
งบประมาณ	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
รวม	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572

1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	304,380	608,760	913,140	1,217,520	1,217,520
ค่าใช้สอย (30%)	365,256	730,512	1,095,768	1,461,024	1,461,024
ค่าวัสดุ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	60,876	121,752	182,628	243,504	243,504
รวม (1) (80%)	974,016	1,948,032	2,922,048	3,896,064	3,896,064
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (2) (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (1) + (2)	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อ 33 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. รายละเอียดหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	ไม่น้อยกว่า	17	หน่วยกิต
2.4) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.3.2) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดย
บังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

บังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018	วาทกรรม		3(3-0-6)
มศ 042019	มุมมองภาษาจากรวบรวมกรรม		3(3-0-6)
มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ		3(3-0-6)
มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(3-0-6)
มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์		3(3-0-6)
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(3-0-6)
มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		3(3-0-6)
มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		3(3-0-6)
มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)

- 1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า
6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005	สมดุลชีวิต		3(3-0-6)
สศ 001007	ความสุขและคุณค่าของชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา		3(3-0-6)

สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว	3(3-0-6)
สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก	3(3-0-6)
สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ	3(3-0-6)
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต

หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)

หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)

หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ **กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต**

วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)

วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะ		กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา			3(2-2-5)
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 083388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์			3(2-2-5)
วท 083389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีววิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082390	ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว			2(1-2-3)
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ			2(2-0-4)
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย			2(1-2-3)
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
2.3) กลุ่มวิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต		ไม่น้อยกว่า	17	หน่วยกิต
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082397	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว			2(1-2-3)
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา			2(1-2-3)
วท 083411	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(3-0-6)
วท 083354	การนวดทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน			3(2-2-5)
วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว			2(1-2-3)
วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(0-4-2)
2.4) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ		ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
วท 083403	การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083404	คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)

วท 083410	ฟังกซ์นอลเทรนนิ่ง	2(1-2-3)
วท 083406	การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม	3(2-2-5)
วท 074429	โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 084416	โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(0-4-2)
วท 084417	การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬานันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
วท 084419	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
วท 084419	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา	2(1-2-3)
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)
วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
วท 081384	โยคะ	2(1-2-3)
วท 082396	โยคะฟลาย	2(1-2-3)
วท 083407	พิลาทิส	2(1-2-3)
วท 072314	มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 083408	การออกกำลังกายในน้ำ	2(1-2-3)
วท 084415	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด	2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)
วท 082390	กายปัญญา	2(1-2-3)
พล 072170	เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)
พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
2.4.2 วิชาเลือกกีฬา		ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032571	ทักษะกีฬาครุราช	1(0-2-1)
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032391	ทักษะกีฬาตาบไทย	1(0-2-1)
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)

พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032578	ทักษะกีฬาแปดมินตัน	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 032392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032585	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032588	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)
พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032598	ทักษะกีฬาซูโม่	1(0-2-1)
พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 032600	ทักษะกีฬาซอฟต์บอล	1(0-2-1)
พล 032604	ทักษะคาราเต้-โด	1(0-2-1)
พล 042254	ทักษะกีฬาเคอร์ฟบอล	1(0-2-1)
พล 042256	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	1(0-2-1)
พล 042257	ทักษะกีฬาเน็ตบอล	1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาฮอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042267	ทักษะกีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)

พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 044274	ทักษะกีฬาจากรุ่น	1(0-2-1)
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา	1(0-2-1)
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)

2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2 (90)
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)

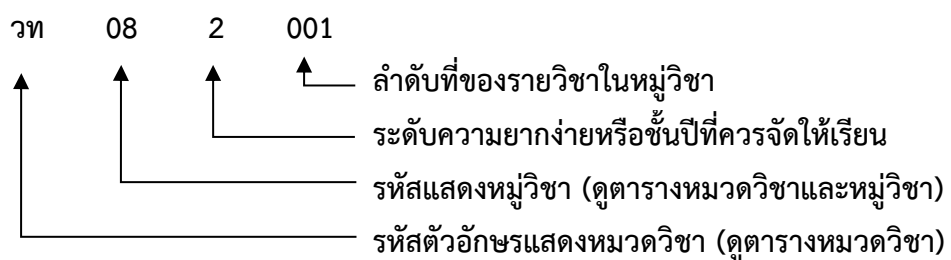
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

3.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร

3.4.1 รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



3.4.2 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตาราง 10 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการการท่องเที่ยว	นท	RC
บริหารธุรกิจ	ทท	TR
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บธ	BA
	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 11 หมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23 มศ 24	หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ หมู่วิชาภาษามาลเลย์ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
นศ นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05 นศ 06 นศ 07 นศ 08 นศ 09	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาได้ในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ๑ล๑ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ๑ล๑ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
ทท ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพอกีฬา ----- ฯลฯ -----
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

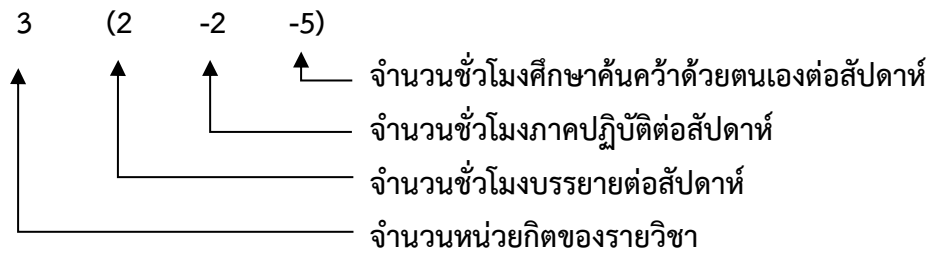
3.5 หน่วยกิต

1) การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

2) ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.6 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน		
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)		
หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะ		
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะ		
วท 082390	ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	2(2-0-4)
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต		
วท xxxxxx	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)
วท 083xxx	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
พล xxxxxx	.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		15

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะ		
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต		
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	2(1-2-3)
2.4) วิชาเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ		
วท xxxxxx	.....	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
วท xxxxxx	.....	2(2-0-4)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะ		
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต		
วท 083393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	3(2-2-5)
วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว	2(1-2-3)
วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(0-4-2)
2.4) วิชาเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ		
วท xxxxxx	.....	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
วท xxxxxx	.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะ		
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต		
วท 083411	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(90)
หน่วยกิตรวม		13(8-6-19)

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5(350)
หน่วยกิตรวม		5(350)

3.7 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

บังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066**หลักการใช้อังกฤษ****3(3-0-6)****English Structure and Usage**

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067**ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา****3(3-0-6)****English for Sports**

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้ วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072 **ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน** **3(3-0-6)**

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 024201

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามาเลย์เพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามาเลย์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามาเลย์มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

เรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมกรมการมีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001007

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก
- CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม
- CLO 3 มีความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
- CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้
- CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้
- CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน
- CLO 2 มีความรู้และเข้าใจถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียน
- CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurs

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้
- CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้
- CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต
- CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของ
ไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของ
สังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการ
เลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government
Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life
and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election
Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of
sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทย
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต
ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมาย
คอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อ
สถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and
criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to
computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with
law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตรการชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 เข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวัน

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติ

CLO 3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวัน

มนุษยชาติวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy).

วท 112022

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัล

CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111021

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้
- CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้
- CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 เข้าใจหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 มีทักษะในการสร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 มีทักษะในการสร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอ
- CLO 6 มีทักษะการนำเสนอแบบโต้ตอบ (Hyperlink & Interactive Slide Show)
- CLO 7 สามารถประยุกต์ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 011005

ฟิสิกส์พื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental of Physics

อธิบายการวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Explain measurement and unit system; physics quantities; motion; mass, force and Newton's laws of motion; work, power, and energy; momentum and collisions; electricity; and explain the application in related fields.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายการวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายการเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนตัมและการชน ไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐานได้

วท 021006

เคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental of Chemistry

อธิบายโครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Explain the atom structure; element; chemical compound; chemical bonding; property of matter; solution; chemical reaction; acid, base and salt; nutrient; and explain the application in related fields.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายโครงสร้างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายพันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ และสารอาหารได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐานได้

วท 031007

ชีววิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental of biology

อธิบายคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Explain characteristics of life; cells structure and function; tissue and organ systems; reproduction; genetics; growth; biodiversity and ecosystem; and explain the application in related fields.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม และการเจริญเติบโตได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 5 สามารถปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐานได้

วท 033008

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental of biochemistry

อธิบายบทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Explain the role of cell; biomolecules; digestion and absorption of nutrients; metabolism of carbohydrate, lipid, and protein; body fluid; homeostasis; and explain the application in related fields.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายบทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายของเหลวในร่างกาย และการรักษาสมดุลของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางชีวเคมีพื้นฐานได้

วท 092011

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental of Mathematics

เข้าใจการให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณธ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Understand the inductive and deductive reasoning, operation with set, square roots and exponential, interval and absolute value, polynomial factorization, equation and linear function, trigonometric ratio and apply to related fields of study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการของการให้เหตุผล เซตและการดำเนินการ ช่วงและค่าสัมบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถใช้กรณธ์และเลขยกกำลังในพหุนามและการแยกตัวประกอบได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้นได้

CLO 4 มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์

วท 102012

การวิจัยเบื้องต้น

3(2-2-5)

Foundation of Research Methodology

อธิบายความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Explain the definition, purpose, principles, information retrieval, relevant research documents, and the benefits of research, researchers' ethics, problem selection, setting objectives and hypotheses, population and sample groups, data collection tools, research implementation planning, research statistics, research project proposal writing, data analysis, research report.

Exercise and Sports Physiology

อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

Explain the mechanisms of response and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the Neuromuscular system, Cardiovascular system, Respiratory system, Endocrine system, Immune system, Energy system, body temperature regulation and changes that affect physical abilities and health, , as well as the laboratory in exercise and sports physiology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ

CLO 3 สามารถปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

วท 082386

จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Sports and Exercise Psychology

อธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความเห็นถึงปัจจัยของความสำเร็จทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

Explain theories and principles of sports and exercise psychology, social and environmental influences on sports excellence and exercise for health, able to demonstrate and express the role and duties of psychologists in sports skill learning, teaching, sports training and exercise, mental toughness including basic skills, preparation skills and sports ability skills, express opinions on the factors of unity in sports, organizing programs and practicing sports psychology skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
- CLO 2 อธิบายอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- CLO 3 สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย
- CLO 4 สามารถแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา
- CLO 5 สามารถจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082387

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Sports and Exercise Nutrition

อธิบายและสรุปความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย

Explain and summarize the importance of nutrition in sports and exercise, food and macronutrients, nutrient demands, energy requirement of athletes and people, nutrition assessment, calorie calculation, diet program before, during and after sports competitions and exercise and dietary supplements for athletes and exercisers.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย
- CLO 2 อธิบายความหมายของอาหาร สารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร และความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้
- CLO 3 สามารถประเมินภาวะโภชนาการ คำนวณพลังงานได้
- CLO 4 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย
- CLO 5 แนะนำสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายได้

วท 082388

ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

3(2-2-5)

Sports Biomechanics and Kinesiology

อธิบายหลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้

Explain the principles of motion mechanics, motion posture analysis, application of linear motion, angular motion, force, moments, work, power, biomechanical tools and technology selection , as well as package software to analyze the biomechanics of the body while exercising or playing sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว
- CLO 2 อธิบายหลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้
- CLO 3 ประยุกต์หลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหวเพื่อใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

วท 082389

เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Sports and Exercise Medicine

จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬา และการออกกำลังกาย ประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

Classify types and characteristics of injuries, identify causes and factors related to injuries, injury prevention, assessment, basic first aid, and rehabilitation of sports and exercise injuries, types of prohibited substances in sports, rules and punishment for use of prohibited substances.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ ตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- CLO 2 สามารถจำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บได้
- CLO 3 อธิบายประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

วท 083398

หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

3(2-2-5)

Scientific Principle of Sports Training

การเลือกใช้อรรถศาสตร์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกาย

The selection of knowledge in anatomy and exercise physiology, kinesiology, sports biomechanics, sports nutrition, sports psychology, sports medicine, theories and principles of sports training, planning, analysis, and evaluation of sports training to enhance sports performance and exercise.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา

CLO 3 แสดงการวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา

วท 083399

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

2(1-2-3)

English for Sports Science

การฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และแสดงออกถึงการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง

Training and developing listening, speaking, reading, and writing skills in sports and exercise vocabulary and communication skills related to sports science practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แสดงทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 กล่าวแสดงทักษะการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 แสดงการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082390

ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว

2(1-2-3)

Bodily-Kinesthetic Intelligence

อธิบายหลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Explain the principles of the brain and movement, arranging physical activity patterns that stimulate the brain's ability to respond to situations, movement training and development of skills and ability to move the body, processing and deciding to respond with rhythm and timing including learning to move and control effectively.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว

CLO 2 แสดงการจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหว

CLO 3 แสดงการประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา

CLO 4 ถ่ายทอด สื่อสารให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 2(2-0-4)

**The personality of university students in the Faculty of Sports
and Health Science**

อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Explain the general principles of personality, the relationship between psychological theories related to personality, individual personality development, and social behaviors such as dressing, communication language, social etiquette, human relations, leadership/followership, and summarize professional practices in sports and exercise science.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ บอกความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ

CLO 2 มีบุคลิกภาพ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

CLO 3 แสดงถึงการเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี

CLO 4 อธิบายแนวปฏิบัติการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)

Physical Fitness Testing and Assessment

อธิบาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้ความเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผล การประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้อง เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการแนะนำและแก้ปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

Explain the importance, components of physical fitness, give opinions on the principles and methods of physical fitness testing in the laboratory and fieldwork, testing design for the athletes and people by using sports science tools, interpreting results, accurate evaluation of test results to apply for recommending and solving problems in physical fitness development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายให้มองเห็นถึงการบอกหลักการ และเลือกวิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

CLO 2 สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

CLO 3 สามารถออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป

CLO 4 สามารถแปลผล และประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้อง

CLO 5 สามารถนำผลการทดสอบสมรรถภาพไปวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายได้

วท 082391

การฝึกสมรรถภาพทางกาย

3(2-2-5)

Physical Fitness Training

อธิบายถึงองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สาธิตและแสดงออกถึงความ เป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย การประเมิน การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกาย ในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

Explain and classify the components of physical fitness, principles of physical fitness training, select training methods and design to develop physical fitness, demonstrate and show leadership in performing physical fitness training, evaluating and providing advice on physical fitness training for exercise and various types of sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายถึงองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนก องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 2 เลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 4 สามารถให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้

วท 083402

นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทฤษฎีการเจริญเติบโตและระดับพัฒนาการ การวัดและการประเมินผลทักษะกลไก กระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไกได้

Explain the concept and theory of motor learning, mechanical principles that control human movement, theory of growth and level of development, measurement and evaluation, information process, transfer of learning and motivation skills can be applied in designing programs to develop mechanical skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์

CLO 2 สามารถวัดและการประเมินผลทักษะกลไกการเคลื่อนไหว

CLO 3 ประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

วท 083341

สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา

2(1-2-3)

Coach Competency

อธิบายแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก นำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

Explain concepts, theories, characteristics and principles of sport performance trainer. Sports skills, sport specific physical fitness and basic knowledge about specific sport. Apply Sports science principles for sports performance training.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา

CLO 2 สามารถนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

CLO 3 แสดงคุณลักษณะและบุคลิกภาพของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

วท 083411

การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(3-0-6)

Exercise and Sports Management

อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย กฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

Explain the definition, importance, concepts, theories, principles of management, strategic management, marketing management, organizational management, human resource management, leadership, administration and management of sports and fitness center facilities, laws, directions, policies and strategic plans for sports and exercise development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 รู้และเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ

CLO 2 อธิบายยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย.

CLO 3 สามารถจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย

วท 083354

การนวดทางการกีฬา

2(1-2-3)

Sports Massage

อธิบายจุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่างๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้

Explain the purpose, benefits, ethics, etiquette and precautions for massage, specify anatomy for massage in various positions, principles of massage and selection of massage techniques including muscle stretching to be used in sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด

CLO 2 เข้าใจกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่างๆ

CLO 3 สามารถเลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้

CLO 4 ปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ในการนวดได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 สามารถบริหารจัดการเวลาในการนวด

วท 083393

การฝึกโดยใช้แรงต้าน

3(2-2-5)

Resistance Training

อธิบายหลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน ประยุกต์หลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อในการฝึก ท่าที่ใช้ในการฝึก เปรียบเทียบประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึก ทักษะการฝึก ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา และส่งเสริมผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้

Explain the principles and types of resistance training, apply principles of anatomy and physiology of muscles in training, training postures, compare type of equipment, training pattern and methods, training skills, designing a resistance training programs to develop the physical performance of athletes and exercisers.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายหลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน

CLO 2 สามารถนำหลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อไปใช้ในการฝึกด้วยแรงต้าน

CLO 3 สามารถเลือกใช้ประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึกได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาได้

วท 082394

การพัฒนานักกีฬาระยะยาว

2(1-2-3)

Long Term Athlete development

อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ชั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ชั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ชั้นการเรียนรู้สู่การฝึกฝน ชั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และชั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

Explain principles and theories of long term planning for athlete development, factors that affect the development of athletes at each age in line with the maturity and growth of athletes, planning training and developing athlete performance in various phases in sequence to be relevant to the type of sport, the first step is to practice movement, basic movement skills, learning to practice, training steps, training steps for competition and training steps for victory and movement steps for living life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา

CLO 3 วางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

Seminar in Sports and Exercise Science

การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจ สถานการณ์หรือแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวางแผนและจัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา

Presentation of knowledge and discussion of interesting issues regarding current situations or trends in sports and exercise science, practice planning and preparing the seminar process.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 นำเสนอแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน

CLO 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ผู้อื่นนำเสนอ

2.4) วิชาซีพีเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ

วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

Sociology in Sports

อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา สามารถแสดงความเห็นเรื่องการกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคมได้

Principles, concepts, and theories of sociology with the phenomenon of sports, sports and social organizations, sports and culture, sports and social change, and the relationship of sports with social institutions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา

CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม

CLO 3 แสดงความเห็นเรื่องการกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม

CLO 4 มีมารยาททางสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์

วท083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา 2(1-2-3)

Sports Psychology Consulting and Communication

อธิบายและเลือกใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติให้คำปรึกษา

Explain and select sports psychological theories, principles of sports communication are applied to provide basic counseling, analyze essential needs, as well as the process of training, practicing skills to build rapport in counseling, and how to start, continue, and terminate counseling.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายและ เลือกใช้ ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา
- CLO 2 ประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
- CLO 3 แสดงทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติการให้คำปรึกษา

วท083404

คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา

2(1-2-3)

Sports Psychology Characteristics

อธิบายหลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ การฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การลดการวิตกกังวล การมีสมาธิ การจินตนาการ การตั้งเป้าหมาย การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ภาวะการนอนหลับและฟื้นฟูสภาพร่างกาย และการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง

Explain the principles and practice of sports psychology skills including physical skills training to develop the mind and mental skills training to develop the physical including motivation, building self-confidence, anxiety reduction, concentration, imagination, goal setting, mental preparation, sleep and physical recovery and use of sports technology to demonstrate the state of mind and physiological changes.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา
- CLO 2 แสดงการฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย
- CLO 3 ใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง

วท 072319

การนวดเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Massage for Health

อธิบายความเป็นมาของการนวด ประโยชน์ของการนวด จำแนกการนวดประเภทต่าง ๆ ระบุกฎหมาย จรรยาบรรณและมารยาทในการนวด อธิบายธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวด ปฏิบัติตามข้อห้ามและข้อควรระวัง อธิบายหลักการนวด แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ

explain the history, benefits, and different types of massage therapies; name law, ethics, and etiquette in massage; explain the business aspects of massage; demonstrate proper pre-massage assessment techniques, various massage techniques, and different massage methods, while adhering to contraindications and precautions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการ ประโยชน์และประเภทของการนวดเพื่อสุขภาพ
- CLO 2 สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวด
- CLO 3 แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ

วท 083410

ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง

2(1-2-3)

Functional Training

ประยุกต์ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน โดยเลือกหลักการ รูปแบบ เทคนิค และ อุปกรณ์การฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง จัดโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้

Apply knowledge and develop resistance training skills by selecting principles, patterns, techniques and equipment for functional training, demonstrate and leadership in performing functional training, arrange programs to enhance sports performance and exercise.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ประยุกต์ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน
- CLO 2 สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง
- CLO 3 สามารถออกแบบโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

วท 083406

การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา

2(1-2-3)

Competition and Athletic Ability Analysis

ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติร่วมกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา โดยมีแนวคิดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลจากแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เลือกใช้วิธีการจัดบันทึกด้วยกระดาษ จนถึงการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รวมถึงสรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬาเป็นข้อคิดเห็นได้

Apply the principles of statistical data analysis and the concept of statistical data with the use of technology to collect data to analyze the patterns, methods, techniques and

strategies of sports competitions, a concept of analyzing data from each type of sports competition, choose the method of taking notes with paper until the computer systems and technology including summarizing information about sports abilities as comments.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติ

CLO 2 ใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา

CLO 3 ใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สรุปลักษณะความสามารถทางการกีฬา

วท 073182

กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Physical Activity for Health

สามารถอธิบายและบอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัยได้

Explain the definition, importance, benefit and type of physical activities, health and wellness in each age, physical activities for individuals, different ages and conditions, sedentary lifestyle and physical activity, physical activity assessment, the principle of physical activity, planning and organizing of physical activities, environment management for promoting physical activities, and safety principle for physical activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถประเมินกิจกรรมทางกายและพฤติกรรมเนือยนิ่ง

พล 063131

การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving and Water Safety

ทักษะ เทคนิค และกฎเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท ความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

Skills, techniques and basic rules of life saving and water safety, physical fitness, etiquette, safety in lifesaving and water safety.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

CLO 2 สามารถปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

วท 083409

การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม

3(2-2-5)

Personal and Group Trainer

อธิบายหลักการ ทฤษฎี การออกแบบและการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Explain principles, theories, planning and designing of individual and group physical fitness training programs, skilled in providing appropriate health and nutrition advice for athletes and the people, basic life support skills, expresses the personality of a leader, apply sports science and modern exercise to improve the physical fitness of athletes and exercisers.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี การออกแบบและจัดโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ ได้

CLO 2 มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

CLO 3 มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

CLO 4 แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย

CLO 5 สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 074429

โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Nutritional for Exercise and Health

อธิบายหลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ หลักการประเมินภาวะโภชนาการและหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย กระแสนิยมอาหารเพื่อสุขภาพ วิเคราะห์อาหาร การคำนวณเป็นแคลอรีในประยุกต์ใช้ในการกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรค อาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดีได้

Explain nutritional principles for health, principles of nutrition assessment and counseling in exercise nutrition, trend food, calorie calculation, program nutrition for health, preventive disease nutrition, weight control, life span and healthy nutrition.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ และหลักการประเมินภาวะโภชนาการ

CLO 2 สามารถวิเคราะห์อาหาร และคำนวณพลังงานได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถวางแผน ออกแบบและให้คำแนะนำวิธีการดื่มน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก

วท 084416 โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

Senior Project in Sport and Exercise Science

การศึกษาค้นคว้าหรือกลุ่มย่อยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Individual or group senior project on any topic that relates to sport and exercise science, research, data collection, data analysis and interpretation, report writing and presentation in sport and exercise science.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณ์ญาณ

CLO 2 นำเสนอโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬานันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

Management of sports and recreation activities for sports science

แสดงบทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการในสถานประกอบการ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้จัดรูปแบบกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสำหรับเด็ก การสร้างกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมทางบก กิจกรรมผจญภัย ให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัยได้

Perform leadership roles in arranging sports and recreational activities in workplaces can organize activities to suit all genders and age group, including activities for children, team building, ice-breaking, human relation in organization, water activities, land activities and adventure activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แสดงบทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

CLO 2 สามารถเลือกใช้และจัดรูปแบบกิจกรรมกีฬาและนันทนาการให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย โดยการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ได้อย่างเหมาะสม

วท 084419 การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Sports and Exercise Science Media Design

วิเคราะห์ความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์ รู้หลักการออกแบบสื่อ เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม การพัฒนาเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องได้

Analyze the importance of importance of digital media in the online, media design, technology and programs, digital media development and creation, principles of photography and videography, film and multimedia production of sports and exercise science, media dissemination on online channels, computer law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมในการออกแบบสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 4 เข้าใจและปฏิบัติตามหลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์ ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

CLO 5 มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์

บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ 2(1-2-3)

Finance and Basic Marketing for Entrepreneurs

อธิบายความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างถูกต้อง

Explain the importance of marketing and finance for new entrepreneurs, marketing concepts, marketing mechanism, marketing planning, finance concepts, financial planning, financial forecasts, fundraising, importance of financial risk management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่

CLO 2 อธิบายแนวคิด กลไก การวางแผนด้านการตลาดและการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน และความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

วท 084419 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา 2(1-2-3)

Recreation for Personnel Development and Training

อธิบายหลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา การเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬาได้

Explain principles of general knowledge about recreational activities, characteristics of recreational activities, understanding of training, choosing an activity, designing recreational activities for personnel development and sports training, using recreational activities to increase the effectiveness of sports training.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ

CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา

CLO 3 เลือกใช้และออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬา

พล 012157

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Study

ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจตุตจักรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

History, philosophy, concept, organizational structure and regulation management, regulations of the Olympic movement, and sports organizations that are under the supervision of the International Olympic Committee.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายประวัติ ประชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ
ข้อบังคับต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิกได้

CLO 2 เข้าใจหลักการและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

วท 082395

การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance Leaders

อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ได้

Explain the principles and methods of aerobic dance, personality and being a leader in exercising aerobic dance, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of aerobic dance movement and applying sports science to aerobics dance.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์และเป็นผู้นำการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์ได้

วท 081384

โยคะ

2(1-2-3)

Yoga

อธิบาย หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเกี่ยวกับโยคะได้

Explain the principles and methods of yoga, personality and being a leader in exercising with yoga, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of yoga and applying sports science to yoga.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะ

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเกี่ยวกับโยคะได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะและเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะได้

วท 082396

โยคะฟลาย

2(1-2-3)

Yoga Fly

อธิบาย หลักการและวิธีการฝึกโยคะฟลาย มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย โยคะฟลาย เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะฟลาย และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะฟลาย

Explain the principles and methods of Yoga Fly, personality and being a leader in exercising with Yoga Fly, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of Yoga Fly and applying sports science to Yoga Fly.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะฟลาย

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะฟลาย

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะฟลาย ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะฟลาย และเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะฟลายได้

วท 083407

พิลาทิส

2(1-2-3)

Pilates

อธิบาย ด้วยหลักการและวิธีการฝึกพิลาทิส มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ด้วยพิลาทิส เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของพิลาทิส และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกพิลาทิส

Explain the principles and methods of Pilates, personality and being a leader in exercising with Pilates, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of Pilates and applying sports science to Pilates.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายพิลาทิส

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวพิลาทิส

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับพิลาทิส ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายพิลาทิส และเป็นผู้นำการออกกำลังกายพิลาทิสได้

วท 072314

มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

Muay Thai for Exercises

พัฒนาและฝึกทักษะมวยไทย อธิบายประโยชน์ ตระหนักถึงการดูแลอุปกรณ์ สามารถนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้

Develop and train Muay Thai skills, explain the benefits of Muay Thai, be aware of equipment maintenance, can apply basic knowledge to Muay Thai skill training in exercising for health.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายประโยชน์ และคุณค่าของมวยไทย

CLO 2 แสดงทักษะมวยไทย และการดูแลอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ประยุกต์ใช้การฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยมวยไทยและเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยมวยไทยได้

วท 083408

การออกกำลังกายในน้ำ

2(1-2-3)

Aquatic Exercise

สามารถอธิบายและบอกความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

Explain the definition, principles of aquatic exercise, physical performance enhancement, water safety, leadership, demonstrating water movement skills, type of aquatic exercise for health.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ

CLO 2 เลือกเลือกใช้ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในน้ำได้

วท 084415

การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

2(1-2-3)

Exercise Therapeutic

ประยุกต์ใช้หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกายเพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ระบบการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่างๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติได้

Apply the principles of anatomy and physiology in arranging activity patterns with exercise to correct, improve, and develop various body systems after deterioration or various types of injuries to normalcy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกาย

CLO 2 สามารถวิเคราะห์และวางแผนกิจกรรมการออกกำลังกายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่างๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติได้

วท 073183

การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

2(1-2-3)

Exercise for Elderly

อธิบายและบอกความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้

Explain the definitions, scope, purpose, benefits of exercise for elderly, principle of exercise, physical change in elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and exercise safety for elderly.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ

CLO 2 สามารถเลือกใช้กิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้

พล 073164

นันทนาการและค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Camping

หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม

Principle, significance, and camping theory , type of camping, camping activities, advantage of camping, principle of camp running, camping management, training of campers skills and camp leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรม และขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวยุทธ์และผู้นำค่ายพักแรม

CLO 2 อธิบายหลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายพักแรม

CLO 3 สามารถปฏิบัติทักษะการเป็นชาวยุทธ์และผู้นำค่ายพักแรม

วท 082390

กายปัญญา

2(1-2-3)

Bodily-Kinesthetic Intelligence

หลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principles of the brain and movement, organizing physical activity patterns that stimulate the brain's ability to respond to situations, movement training and development of skills and ability to move the body, processing and deciding to respond with rhythm and timing including learning to move and control effectively

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว

CLO 2 แสดงการจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหว

CLO 3 แสดงการประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา

CLO 4 ถ่ายทอด สื่อสารให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

พล 072169

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

Rhythmic Activity

ความเป็นมา ขอบข่าย ประโยชน์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจังหวะและดนตรี หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ มารยาท ความปลอดภัย การเลือก อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึก

Background, scopes, benefits and basic knowledge of rhythmic and music. Basic dance principles. types of folk and international dances. Manners , safety, selection equipment and facilities in training.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการเรื่องความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ

CLO 2 สามารถเลือกกิจกรรมและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประกอบจังหวะได้อย่างเหมาะสม

2.4.2) กลุ่มวิชาเลือกกีฬา

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

The history of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 0325699

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

The history of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 032571

ทักษะกีฬาคุราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กติกาการแข่งขัน

The history of kurash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kurash skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคุราชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคุราช

พล 032572

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

The history of cycling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cycling skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032391

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน

The history of thai sword, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, thai sword skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาตาบไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาตาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาตาบไทย

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน

The history of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

The history of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

The history of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

The history of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

The history of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 032582

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

Fencing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน

The history of fencing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, fencing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 032392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

The history of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 032583

ทักษะกีฬามวยปล้ำ

1(0-2-1)

Wrestling Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกาการแข่งขัน

The history of wrestling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wrestling skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 032584

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

Boxing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน

The history of boxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boxing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 032585

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน

The history of weightlifting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, weightlifting skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 032587

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน

The history of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 032588

ทักษะกีฬายิมนาสติก

1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

The history of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 032589	ทักษะกีฬายูโด Judo Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กติกาการแข่งขัน</p> <p>The history of judo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, judo skills training, and competition rules.</p>		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)		
<p>CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูโดได้</p> <p>CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูโด</p>		
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู Jujutsu Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กติกาการแข่งขัน</p> <p>The history of jujutsu, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, jujutsu skills training, and competition rules.</p>		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)		
<p>CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูยิตสูได้</p> <p>CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูยิตสู</p>		
พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ Dance Sports Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน</p> <p>The history of dance sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and competition rules.</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

The history of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 032598

ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน

The history of wushu (sanshou), maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wushu (sanshou) skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล Woodball Skills	1(0-2-1)
ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน		
The history of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules.		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล		
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช Squash Skills	1(0-2-1)
ประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน		
The history of squash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, squash skills training, and competition rules.		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสควอชการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช		
พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้-โด Karate-Do Skills	1(0-2-1)
ประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน		
The history of karate-do, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, karate-do skills training, and competition rules.		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคาราเต้-โตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โต

พล 042254

ทักษะกีฬาคอร์ทบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ทบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ทบอล กติกาการแข่งขัน

The history of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ทบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ทบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ทบอล

พล 042256

ทักษะกีฬาซอฟท์บอล

1(0-2-1)

Softball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

The history of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 042393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

The history of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 042154

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด

1(0-2-1)

Beach Sepak Takraw Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กติกาการแข่งขัน

The history of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด

พล 042257

ทักษะกีฬาเนตบอล

1(0-2-1)

Netball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกา การแข่งขัน

The history of netball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, netball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเนตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

The history of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน

The history of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน</p> <p>The history of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules.</p>		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)		
<p>CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้</p> <p>CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล</p>		
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน</p> <p>The history of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules.</p>		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)		
<p>CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น</p> <p>CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้</p> <p>CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล</p>		
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด Beach Volleyball Skills	1(0-2-1)
<p>ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน</p> <p>The history of beach volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach volleyball skills training, and competition rules.</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้บอลชายหาด

พล 042268

ทักษะกีฬาฮอกกี้

1(0-2-1)

Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

The history of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 042269

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

The history of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

The history of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042271

ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

The history of beach handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach handball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 052394

ทักษะกีฬากระบี่กระบอง

1(0-2-1)

Krabi-Krabong Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน

The history of krabi-krabong, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, krabi-krabong skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากระป๋องของการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากระป๋องได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระป๋อง

พล 044274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความ
 ปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกา การแข่งขัน

The history of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety,
 improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

พล 032612

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ
 ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกาการแข่งขัน

The history of pentathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety,
 improving physical fitness, pentathlon skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปัญจกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปัญจกีฬา

พล 032614

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน

The history of bodybuilding, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bodybuilding skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 072168

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 044272

ทักษะกีฬาเทคบอล

1(0-2-1)

Techball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน

The history of techball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, techball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอล ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาเทคบอล

พล 032607

ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

1(0-2-1)

Kickboxing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

The history of kickboxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kickboxing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

วท 124070

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2 (90)

และการออกกำลังกาย**Preparation for Internship in Sports and Exercise Science**

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการออกกำลังกาย

Preparation activities to prepare students before going out to practice professional experience, independent study of sports and exercise project, focus on exploring the knowledge, skill and attitude, ethical and characteristics appropriate to the sport and exercise science profession.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิทธิวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5 (350)

Internship in Sport and Exercise Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิทธิวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences (Pre-requisite: Sc 124070 Preparation for Internship in Sports and Exercise Science).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงาน

CLO 3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1.1 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร

ตาราง 12 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร และกลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น

ลักษณะความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
1. ด้านบุคลิกภาพ	กำหนดให้มีรายวิชาและกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำการออกกกำลังกายและกีฬา สามารถวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีได้ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางกาย ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3. ทักษะด้าน IT	3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล หมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกรเรียนอย่างน้อย 1 วิชา 3.2 มีกิจกรรมการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาซีพีวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการนำเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ เช่น เทคโนโลยีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในรายวิชาซีพีวิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกทดสอบ เสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถนะของร่างกายในรายวิชาการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิชาการทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกาย เป็นต้น รวมถึงในกลุ่มวิชาซีพีวิทยาศาสตร์การกีฬา มีรายวิชาซีพีเลือกด้านเทคโนโลยี เช่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกาย 3.3 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

1.2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ตาราง 13 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p> <p>1.2 มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>1.3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ และหลักการแนวคิดทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเบื้องต้น</p> <p>1.4 มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน เช่น Microsoft Office หรือการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ</p> <p>1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองได้</p> <p>2.2 สามารถอธิบายหลักการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ โดยผ่านการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.3 สามารถอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้</p> <p>2.4 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.5 มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/การทำงานเป็นทีม</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับแต่ละบุคคล</p> <p>3.4 เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>4.1 เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>4.2 สามารถปฏิบัติหน้าที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ</p>

2. การประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลผู้เรียน

ตาราง 14 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
<p>1. ด้านความรู้ (Knowledge)</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</p> <p>5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division)</p> <p>6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินจาก แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน หรือจากแบบสรุปการอภิปราย</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิต การทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินจากการทดสอบความรู้</p> <p>4. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน และจากผลงาน</p> <p>5. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการพัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ</p> <p>6. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน</p> <p>7. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</p>
<p>2. ด้านทักษะ (Skill)</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</p>	<p>1. ประเมินจาก แบบทดสอบ และจากแบบสรุปการอภิปราย</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิต การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา และการออกกำลังกาย ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 7. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผล และนำเสนองาน 8. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา	4. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการพัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ 5. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน 6. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย 7. ประเมินทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	1. แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 2. ทอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพเรียนรู้ การเสียสละเพื่อส่วนรวมกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ และการเคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล 3. ปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา	1. ประเมินผลพฤติกรรมการณ์มีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินผลจากพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตสำนึกสาธารณะและการเคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล 3. ประเมินผลจากพฤติกรรม การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
4. ด้านบุคลิกภาพ (Characters)	1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมกำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี 2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ 2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	<p>3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน เคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทาง สังคมวัฒนธรรมรักษาความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนโดย สอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการ สื่อสาร</p> <p>5. จัดการเรียนการสอนโดยการบูร ณาการกับการบริการวิชาการ</p>	<p>4. ประเมินทักษะการสื่อสารผ่านการ นำเสนองานหรือการปฏิบัติการเป็นผู้นำ การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>5. ประเมินจากการปฏิบัติ การสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง</p>

2.2 รายละเอียดผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 15 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>1. ด้านความรู้ (K)</p> <p>1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ขั้นตอนและวิธีการฝึกการเคลื่อนไหวพื้นฐาน</p> <p>1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้ออกแบบโปรแกรมทดสอบประเมินผล สร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้</p>	<p>K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษา</p> <p>K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านสังคม</p> <p>K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการคิดวิเคราะห์</p> <p>K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น</p> <p>K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K3.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาการเคลื่อนไหว</p> <p>K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึกสมรรถภาพทางกาย</p> <p>K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K4.1 หลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K4.2 หลักการการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย</p> <p>K4.3 กระบวนการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K5.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย</p> <p>K5.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>K5.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K6.1 หลักการการทำงานเป็นทีม</p> <p>K6.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่ายทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K6.3 ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานในองค์กร</p> <p>K7.1 หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร</p> <p>K7.2 ความรู้และความเข้าใจ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ กฎระเบียบในองค์กร</p>

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>2. ด้านทักษะ (S)</p> <p>2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>2.2 มีทักษะการปฏิบัติการและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปใช้ในการจัดโปรแกรม เสริมสร้างพัฒนา และฟื้นฟูสมรรถนะของแต่ละบุคคลได้</p> <p>2.3 มีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถ อธิบาย นำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2.4 เลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบ ประเมินสมรรถนะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกายได้</p> <p>2.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ</p> <p>S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม</p> <p>S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S2.1 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>S2.2 ทักษะการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหา</p> <p>S3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S3.2 ทักษะการฝึกสมรรถภาพทางกาย</p> <p>S3.3 ทักษะการฝึกกีฬา</p> <p>S4.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>S4.2 ทักษะการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>S4.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S5.1 ทักษะการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย</p> <p>S5.2 ทักษะการเป็นผู้กิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาวะ</p> <p>S5.3 ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>S5.4 ทักษะการคิดอย่างวิจรรณญาณ</p> <p>S6.2 การทำงานเป็นทีม</p> <p>S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม</p> <p>S7.1 ทักษะการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร</p>
<p>3. ด้านจริยธรรม (E)</p> <p>3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ</p> <p>E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>E3.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม</p>

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิ ความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล</p>	<p>E4.1 มีจิตสาธารณะ</p> <p>E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล</p>
<p>4. ด้านบุคลิกภาพ (C)</p> <p>4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถวางแผนการใช้ชีวิต รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4.2 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>4.3 แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มีการสื่อสารที่ดีและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณ์ญาณ</p>	<p>C1.1 มีเหตุผล</p> <p>C1.2 มีความรับผิดชอบ</p> <p>C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>C1.4 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>C1.5 ช่างสังเกต</p> <p>C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น</p> <p>C3.1 กล้าแสดงออก</p> <p>C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>C4.2 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>C5.1 บุคลิกที่น่าเชื่อถือ</p> <p>C5.2 ช่างสังเกต</p> <p>C7.1 ยอมรับความแตกต่างในสังคม</p>

3. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตาราง 16 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน 2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 3. เรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนอ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสถิติการทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 4. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตัวเองจากกรณีศึกษาที่หลากหลาย 3. เรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนอ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสถิติการทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรมมอบหมาย
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวและสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติด้วยกรณีศึกษา 3. จัดกิจกรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม 4. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนอ 2. ประเมินทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLOs 4: ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย เสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติ ด้วยกรณีศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ประเมินจากชิ้นงานนวัตกรรม
PLOs 5: บูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติ ด้วยกรณีศึกษา จัดกิจกรรมด้านการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน ประเมินทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา ประเมินจากผลงานและกิจกรรมที่มอบหมาย
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้มี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> งานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และตระหนักถึงโทษของการทุจริต ฝึกปฏิบัติงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น 	<p>ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>

4. คำอธิบายแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

4.1.1 อธิบายหลักการด้านภาษา การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาต่างประเทศอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

4.1.2 อธิบายหลักการด้านทักษะชีวิตและสังคม รู้เท่าทันสื่อ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4.1.3 อธิบายหลักการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ด้านทักษะ (Skills)

4.2.1 สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่น ในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์เฉพาะได้

4.2.2 สามารถวางแผนการใช้ชีวิต และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

4.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

4.3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม

4.3.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ ความเสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

4.3.3 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

4.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.4.1 คิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

4.4.2 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่

4.4.3 ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.4.4 รู้สิทธิ บทบาท หน้าที่ ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อตนเอง ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

หมวดวิชาเฉพาะ

5.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

5.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

5.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นตอน และวิธีการฝึก การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

5.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้ออกแบบโปรแกรม ทดสอบประเมินผล สร้างเสริม และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้

5.2 ด้านทักษะ (Skills)

5.2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

5.2.2 มีทักษะการปฏิบัติการและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปใช้ในการจัดโปรแกรม เสริมสร้าง พัฒนา และฟื้นฟูสมรรถนะของแต่ละบุคคลได้

5.2.3 มีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถ อธิบาย นำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

5.2.4 เลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบ ประเมินสมรรถนะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกายได้

5.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

5.3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

5.3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม

5.3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

5.3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

5.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

5.4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถวางแผนการใช้ชีวิต รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

5.4.2 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

5.4.3 แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มีการสื่อสารที่ดีและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณ์ญาณ

5. แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

ตาราง 17 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา จำแนกตามรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2565

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา				1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
				1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร																			
วิชาบังคับ																			
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			●				●				○					○		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			●				●				○					○		
วิชาเลือก																			
มศ 041018	วาทกรรม			●				●				○					○		
มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			●				●				○					○		
มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			●				●				○					○		
มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			●				●				○					○		
มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			●				●				○					○		
มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			●				●				○					○		
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			●				●				○					○		
มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			●				●				○					○		

รายวิชา		1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	●				●				○						○	
มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	●				●				○						○	
มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●				●				○						○	
มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	●				●				○						○	
มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●				○						○	
มศ 041018	วาทการ	●				●				○						○	
มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	●				●				○						○	
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม																	
วิชาบังคับ																	
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์		●						○			○	●				●
วิชาเลือก																	
สศ 001005	สมดุลชีวิต		●				●			○	●					●	○
สศ 001007	ความสุขและคุณค่าของชีวิต		●				●				●					●	
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย		●			●				●			○	●			
สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา		●	○				●				●				●	
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว		●					●		●				●		○	
สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก		●				●					●				○	●

รายวิชา		1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		●				●			●				●		○	
สศ 022010	วัยใส่ใจสะอาด		●				○		○	●				●			
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ		●				○		○	●				●			
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		●				●			○		●			○		●
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี		●				●			●		●			○	●	
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○			●	○				●				●	
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)																	
หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)																	
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ		●	○				●			●			○		●	
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	○				●			●			○		●	
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน		●	○				●			●			○		●	
หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)																	
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		●	○			●	○		●				●			
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่		●	○			●	○		●				●			
วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม		●	○			●	○		●				●			
หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)																	
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล		●	●			●	●				●			○		●
วท 112022	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล		●	●				●		●		●		●			
วท 111021	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			●			●	●				●			○		●

รายวิชา	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
วท 111022 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			●			●	●				●			○		●
วท 111023 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			●			●	●				●			○		●
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			●			●	●				●			○		●

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	5.1	5.2	5.3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●			●							●		●		
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น	●			●							●		●		
2.2) วิชาเฉพาะด้าน																
2.2.1 วิชาชีพ																
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		○		○		○				●			●	
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●		○		○		○				●			●	
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		○	●		●				●		●		●		○
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●					●		○					●		●
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●					●				●		●
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์		○	●	○	●				●		●		●		●
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		○	●				●		●	○			●		●

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	5.1	5.2	5.3
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา		○	●				●		●		●	●	○	●	
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาซีวิทยาศาสตร์การกีฬา			●			●					●			●	
วท 082390	ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว			●			●		●				●	○		
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	●					○		●	●	○	○	●		●	
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย		○	●		●		●		●			●	●		
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○				●				●			●	
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต																
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	○		●		●		●		●	●				●	●
วท 083379	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว			●				●		●				●	○	
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	●		○			○	●		●			●		●	●
วท 083411	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●		●			●		
วท 083354	การนวดทางการกีฬา		●	○				●				●			●	
วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว		○	●		●		●		●		●		●	●	
วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●	●		●		●		
2.4) วิชาเลือก																
2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ																

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	5.1	5.2	5.3
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา	●							●	●				●		
วท 083403	การให้คำปรึกษาและการสื่อสารทางการกีฬา	●						●		●			●			●
วท 083404	คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา	●						●		●			●			●
วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ		●	○				●				●				●
วท 083410	ฟิตเนสขั้นนอลเทรนนิ่ง		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 083406	การวิเคราะห์ทักษะ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา		●	○		●		●		●				●		●
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ			●				●			●					●
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●							●		●	●		●		●
วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม	●		○				○	●	●			●		●	●
วท 087429	โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●						●		●			●	●		●
วท 084416	โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●			●		●		
วท 084418	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○				○		●			●		●		
วท 084417	การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●						○	●		●	●		●		○
บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●							●			●		●		
วท 084419	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา	●						○	●		●	●		●		○
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา	●							●		●	●		●		○
วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์			●				●				●			●	
วท 081384	โยคะ			●				●				●			●	

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	5.1	5.2	5.3
วท 082386	โยคะฟลาย			●				●				●			●	
วท 083407	พิลาทิส			●				●				●			●	
วท 072314	มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย			●				●				●			●	
วท 083408	การออกกำลังกายในน้ำ			●				●				●			●	●
วท 084415	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด			●				●				●			●	●
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			●				●				●			●	●
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	●							●		●	●		●		○
วท 082390	กายปัญญา			●				●		●				●	○	
พล 072170	เกมและเกมนำ	●							●		●	●		●		○
พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	●						●				●		●		○
2.4.2) วิชาเลือกกีฬา																
พล 032368	ทักษะกีฬากรีฑา			●			○		●			●			●	●
พล 032369	ทักษะกีฬากอล์ฟ			●			○		●			●			●	●
พล 032571	ทักษะกีฬาครุฑราช			●			○		●			●			●	●
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน			●			○		●			●			●	●
พล 032391	ทักษะกีฬาตาบไทย			●			○		●			●			●	●
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด			●			○		●			●			●	●
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส			●			○		●			●			●	●
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			●			○		●			●			●	●

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	5.1	5.2	5.3
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			●			○		●			●			●	●
พล 032126	ทักษะกีฬาเปตอง			●			○		●			●			●	●
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ			●			○		●			●			●	●
พล 032382	ทักษะกีฬามวยไทย			●			○		●			●			●	●
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ			●			○		●			●			●	●
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล			●			○		●			●			●	●
พล 032585	ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก			●			○		●			●			●	●
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน			●			○		●			●			●	●
พล 032588	ทักษะกีฬาโยนนาสติก			●			○		●			●			●	●
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด			●			○		●			●			●	●
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู			●			○		●			●			●	●
พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ			●			○		●			●			●	●
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			●			○		●			●			●	●
พล 032598	ทักษะกีฬาซูซูประลองยุทธ			●			○		●			●			●	●
พล 032599	ทักษะกีฬาวู้ดบอล			●			○		●			●			●	●
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช			●			○		●			●			●	●
พล 032604	ทักษะคาราเต้-โด			●			○		●			●			●	●
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042256	ทักษะกีฬาซอร์ฟบอล			●			○		●			●			●	●

รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	5.1	5.2	5.3
พล 042393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			●			○		●			●			●	●
พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด			●			○		●			●			●	●
พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล			●			○		●			●			●	●
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			●			○		●			●			●	●
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้			●			○		●			●			●	●
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			●			○		●			●			●	●
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			●			○		●			●			●	●
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง			●			○		●			●			●	●
พล 044274	ทักษะกีฬาจानร่อน			●			○		●			●			●	●
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา			●			○		●			●			●	●
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย			●			○		●			●			●	●
พล 072168	การเล่นพื้นเมืองของไทย			●			○		●			●			●	●
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●			○		●			●			●	●
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล			●			○		●			●			●	●

ตาราง 18 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
2) หมวดวิชาเฉพาะ							
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ							
วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●					○	○
วท 021006 เคมีพื้นฐาน	●					○	○
วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน	●					○	○
วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน	●					○	○
วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●					○	○
วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น	●					○	○
2.2) วิชาเฉพาะ							
วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา		●				○	○
วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		●				○	○
วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์		●		○			
วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●		○			
วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			●		●	○	○

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา		●					
วท 082390 ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว			●				
วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ						●	●
วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย				●		●	●
วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย			●	●	●	●	●
วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			○	●	●	●	●
วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา				●			○
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต							
วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			●	●	●	●	●
วท 083379 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว		●	●			●	
วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา					●	●	●
วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย			●			●	○
วท 083354 การนวดทางการกีฬา				○	●	●	●
วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน				●	●	●	●
วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว				●	●	●	
วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		○
2.4) วิชาเลือก							
2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ							
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา		●				○	○

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
วท 083403	การให้คำปรึกษาและการสื่อสารทางการกีฬา		●	○			○	○
วท 083404	คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา		●	○			○	○
วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ				○	●	●	●
วท 083410	ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง				●	●	●	●
วท 083406	การวิเคราะห์ทักษะ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา				●	●		○
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ					●	●	●
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ				○	●	●	●
วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม					●	●	●
วท 087429	โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	○		●	○	○
วท 084416	โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		○
วท 08418	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		●
วท 084417	การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา					●	●	●
บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●					○	○
วท 084419	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา	●	○				●	●
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา					●	○	○
วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์				○	●	●	●
วท 081384	โยคะ				○	●	●	●
วท 082386	โยคะฟลาย				●	●	●	●
วท 083407	พิลาทิส				○	●	●	●

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
วท 072314	มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย				○	●	●	●
วท 083408	การออกกำลังกายในน้ำ				○	●	●	●
วท 084415	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด				●	●	●	●
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ				○	●	●	●
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม				○	●	●	●
วท 082390	กายปัญญา			●				
พล 072170	เกมและเกมน้ำ				○	●	●	●
พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ				●	●	●	●
2.4.2) วิชากีฬา								
พล 032368	ทักษะกีฬากรีฑา			●			○	○
พล 032369	ทักษะกีฬากอล์ฟ			●			○	○
พล 032571	ทักษะกีฬาคูราช			●			○	○
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน			●			○	○
พล 032391	ทักษะกีฬาตาบไทย			●			○	○
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด			●			○	○
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส			●			○	○
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			●			○	○
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			●			○	○
พล 032126	ทักษะกีฬาเปตอง			●			○	○

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ			●			○	○
พล 032382	ทักษะกีฬามวยไทย			●			○	○
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ			●			○	○
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล			●			○	○
พล 032585	ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก			●			○	○
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน			●			○	○
พล 032588	ทักษะกีฬาโยมนาสติก			●			○	○
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด			●			○	○
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู			●			○	○
พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ			●			○	○
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			●			○	○
พล 032598	ทักษะกีฬาซูซูประลองยุทธ			●			○	○
พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○	○
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช			●			○	○
พล 032604	ทักษะคาราเต้-โต			●			○	○
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			●			○	○
พล 042256	ทักษะกีฬาซอร์ฟบอล			●			○	○
พล 042393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			●			○	○
พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด			●			○	○

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล			●			○	○
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			●			○	○
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○	○
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตซอล			●			○	○
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			●			○	○
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			●			○	○
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้			●			○	○
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			●			○	○
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○	○
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			●			○	○
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง			●			○	○
พล 044274	ทักษะกีฬาจudo			●			○	○
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา			●			○	○
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย			●			○	○
พล 072168	การเล่นพื้นเมืองของไทย			●			○	○
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●			○	○
พล 044272	ทักษะกีฬาเทควันโด			●			○	○
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●	●	●	●	●	●

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●	●	●	●	●	●
3) หมวดวิชาเลือกเสรี							

หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. การพัฒนาอาจารย์

1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.1.2 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.1.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

1.1.4 ให้อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาเกี่ยวข้องที่ทันสมัยตลอดจนพัฒนาความเชี่ยวชาญการวิจัย โดยส่งเสริมให้เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุม และสัมมนา

1.1.5 มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ การพัฒนาบทบาท และจรรยาบรรณอาจารย์

1.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

1.2.1 ด้านความรู้และทักษะการสอน

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 1.1) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.3) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 3.1) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2) ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

1.2.2 ด้านความรู้และทักษะการวิจัย

1) ส่งเสริมอาจารย์ ให้มีการเพิ่มพูนความรู้การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาที่เกี่ยวข้อง

2) ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาที่เกี่ยวข้อง หรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ

3) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน

1.2.3 ด้านความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ

1) สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (Training Need) ของอาจารย์ประจำเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์ในระยะเวลา 5 ปี

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและ วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	1-1014-00102-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550 2554 2562
2	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	3-7207-00313-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542 2549
3	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	3-5301-77866-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศศ.ม. พลศึกษา ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 2541 2560
4	ผศ.ดร.อชิวัฒน์ ดอกไม้ขาว	3-7208-00418-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. พลศึกษา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540 2547 2560
5	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	3-4099-00143-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533 2550

2.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	1-1014-00102-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
				ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2562
2	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ	3-7207-00313-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2542
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
3	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	3-5301-77866-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
				ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
				ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
4	ผศ.ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	3-7208-00418-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2540
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
5	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน	3-4099-00143-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
6	ผศ.ดร.พัชรี ทองคำพานิช	1-1802-00007-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
7	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	3-8004-00158-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสุโขทัย	2546
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
8	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	3-1507-00094-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ค.บ. ฟิสิกส์	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2543
				กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548

หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 สรุปดังนี้

1.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาตามผลลัพธ์ผู้เรียน (Program Learning Outcomes) ว่าผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดสอดคล้องกับตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

2) สุ่มประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลว่าครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา

3) การเปรียบเทียบวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

1.2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

1) วิจัยหรือสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การประเมินจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิต ด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของผู้เรียนในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้

1.3 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา

1.3.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะของหลักสูตร ซึ่งมีการเรียงลำดับการเรียนรู้แต่ละชั้นปี เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และนำไปต่อยอดความรู้ในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้อยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนและจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลให้กับนักศึกษาแต่ละกรณี เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ กรณีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องผ่านการเรียนในรายวิชาบังคับก่อน และจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเรื่องได้

1.3.2 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษา โดยการนับหน่วยกิตตลอดหลักสูตร หรือผ่านให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้รับระดับคะแนนผ่าน (S)

1.3.3 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

- 1) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคปลายของปีการศึกษาที่ 1
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลายของปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป
- 3) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

1.3.4 การประเมินความก้าวหน้าพิจารณาพร้อมกับบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงคุณภาพจะใช้ Rubric ในการประเมินโดยกำหนดเกณฑ์และช่วงคะแนนในรายวิชาที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ นั้น ๆ ส่วนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นการวัดระดับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรายวิชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

1.4 การประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การพิจารณา Achievement of PLOs ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

ตารางที่ 19 การประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs)

ผลลัพ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)	Achievement of PLOs			
	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	80% ขึ้นไป
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้		✓		
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้			✓	
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย เสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLOs 5: เป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา				✓
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้				✓
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ				✓

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละของการประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ

ตาราง 20 เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา มาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถ อ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้ เข้าใจ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
คะแนน 83 - 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจ ความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็น ธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและ เขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถใช้ภาษาพูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว มากขึ้น รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้น ได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้ เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับ ครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถ สื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้
คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)	A1	สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำ ตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจ บทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านกระบวนการรับความคิดเห็นสายตรงถึงผู้บริหารและรองคณบดี

3.2 หลักสูตรมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะเพื่อให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอื่น ๆ โดยนักศึกษาสามารถออกข้อร้องเรียนผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะได้ตลอดเวลา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งรายละเอียดดังกล่าวในวันประชุมนิเทศนักศึกษาของสาขาและหลักสูตร

3.3 ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรเปิดรับแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ แบบออนไลน์ โดยแจ้งลิงค์ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากมีข้อร้องเรียนใด ๆ ให้นักศึกษาประเมินและแจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะรวบรวมข้อมูลแจ้งให้สาขา/หลักสูตรทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่วมกันระหว่างคณะ สาขา และหลักสูตร

3.4 หลักสูตรกำหนดแนวทางการร้องเรียนหรืออุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน

3.5 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายวิชาที่มีข้ออุทธรณ์ อย่างน้อย 3 คน เสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นธรรม

หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล

2.2 มีการสำรวจการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจผลของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหารและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากรเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

2. ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

3. ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)

4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

การตรวจสอบการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางของการบริหารคุณภาพเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรจะเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ รับประทานให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และตอบสนองตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการออกแบบตามแนวทางสอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการควบคุม การติดตามประเมินผลการดำเนินการ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

การตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยให้ความสำคัญกับหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในชั้นตอน การออกแบบโดยการบริหารคุณภาพด้วยการสำรวจตรวจตรา และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของ กระบวนการต่าง ๆ และสาระหน้าที่ต้องทำให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาให้กระบวนการและสิ่งที่เกี่ยวข้อง อยู่ในสภาพที่ดีที่สุดตามที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่รับประทานได้ว่า ผู้เรียนมีการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนดครบทุกประการ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบที่พิสูจน์ได้ว่า มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการ ตรวจสอบ ติดตาม และวิเคราะห์หาของว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับที่คาดหวัง ตามจุดควบคุมและจุดตรวจเช็คที่กำหนดไว้ตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

2.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

2.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละราย

2.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

2.1.4 การสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้น การเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอบทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียน

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย

2.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟัง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 21 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>	<p>การประเมินหลักสูตร และติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ในด้านความพึงพอใจและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินหลักสูตร - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ - ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๒๓๓๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรม รอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
- ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธานฯ
๒.๒ ผศ.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ยิวสิฐ สุโกศล	วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๖ ผศ.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ

๒.๘ อาจารย์นพดล มณีแดง	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙ ผศ.ดุสิต สุขประเสริฐ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๐ รศ.วนิดา โนรา	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑ ผศ.พิมพ์ประภา อินต๊ะหล่อ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒ ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กุลชาดา ศรีใส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ดารกา พลัง	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์กัณฑ์พิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๗ ผศ.ณัฐวิ ศรีเกตุ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์ทัศนพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์อนุภาพ สีสังบุญ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๒๐ อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ ว่าที่ร้อยตรีปิณฑวิชญ์ เต๋นสุมิตร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๒ ผศ.ศิริพร มยะกุล	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๔ อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๕ อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๖ อาจารย์อรวรรณ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๗ อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๘ ผศ.ไวพจน์ จันทรเสม	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๙ อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๓๐ ผศ.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๑ ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๒ ผศ.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๓ ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๔ ผศ.อรทัย แยมโอบุษฐ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๕ ว่าที่ ร.ต. มนตรี จันมา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๖ อาจารย์ธิตติ แซ่สง	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๗ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๘ อาจารย์ สุธิดา เจริญผล	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๙ อาจารย์ปภินวิษตภฎ โปธิ์ภาศ	ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๒.๔๐ น.ส.นริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและเลขานุการ	

- ๒.๔๑ นางอรอุมา ภักดีพันดอน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ
 ๒.๔๒ น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ
 ๒.๔๓ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
 ๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา | ประธาน |
| ๓.๒ น.ส.นริรัตน์ บุตรบุญปิ่น | เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน | เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๔ น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ | เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๕ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ | เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชณุ ไล้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๒๒๗ / ๒๕๖๗...

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรม รอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุดังประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
- ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการยกย่องหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุดังประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑	ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธานฯ
๒.๒	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์สิปปนันท์ หวังกิจ	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๖	ผศ.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ

๒.๘	อาจารย์เกรียงไกร นาคเทวัญ	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ทิวา สัจจวราภรณ์	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๑๐	ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์กุลชาติดา ศรีใส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์กนต์พิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๔	ผศ.ณัฐวี ศรีเกต	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์ภัทริรา สุขทนารักษ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๘	ว่าที่ร้อยตรีบัณฑิตวิชญ์ เด่นสมุทร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๑๙	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีรินทร์ บุญยิ่ง	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๐	อาจารย์ชนินทนรา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๑	อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๒	อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๓	อาจารย์อรรวรรณ์ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๔	อาจารย์วิภา จันทรวงศ์	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๕	อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๖	ผศ.ปวีเรศร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๗	ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๘	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๙	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๐	อาจารย์ชัชชาชนันท์ พูลสวัสดิ์	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๑	ผศ.ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๒	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๓	อาจารย์ครรชิต มุละสีวะ	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๔	อาจารย์ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ

๒.๓๕	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๓๖	อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๓๗	อาจารย์ สุริดา เจริญผล	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๘	น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	น.ส.ศิริกัญญาประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

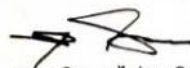
- มีหน้าที่
๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
 ๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑	ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธาน
๓.๒	น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔	น.ส.ศิริกัญญาประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. วางแผนการดำเนินงานการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
 ๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
 ๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
 ๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
 ๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชณุ ไล้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ
(หลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง)

ระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตาราง 22 แสดงการเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2568)
<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Sciences Program in Sports and Exercise Sciences</p> <p>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ภาษาอังกฤษ</p>	<p>ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาษาอังกฤษ Bachelor of Sciences Program in Sports and Exercise Sciences</p> <p>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ภาษาอังกฤษ</p>

ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)	ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต.....

ตาราง 23 เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2568)
<p>ปรัชญา</p> <p>มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา</p>	<p>ปรัชญามหาวิทยาลัย</p> <p>“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”</p> <p>มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนด้านศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>
	<p>ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย</p> <p>“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬา”</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2568)
	การจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในด้านศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
	<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางด้านการบริหารจัดการกีฬา รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬาในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นสากล</p>
<p>ความสำคัญ</p> <p>1.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา</p> <p>1.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา</p> <p>1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ2568)
<p>1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา</p> <p>1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา</p> <p>1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา</p> <p>1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่นๆ ได้</p> <p>1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้องและ 2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกได้อย่างถูกต้อง 3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ ภาวะเยียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ตาราง 24 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120 หน่วยกิต	- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวนหน่วยกิตลดลงจากเดิม มีจำนวน 30 หน่วยกิต(ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2568) เหลือ จำนวน 24 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษา และการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเอง และการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์ กับการคิด	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์ กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต				
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	84 หน่วยกิต				
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18 หน่วยกิต				
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	59 หน่วยกิต				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
2.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต 2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต 2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต กำหนดให้เรียน 17 หน่วยกิต 2.4) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 2.4.2) วิชากีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	- หมวดหมวดวิชาเฉพาะด้าน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น จากเดิม มีจำนวน 84 หน่วยกิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น จากเดิม มีจำนวน 84 หน่วยกิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 90 หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(3-0-6)	
ภาษาไทย มศ 042014 วาทการ 3(2-2-5) มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5)	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มศ 041018 วาทการ 3(3-0-6) มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม 3(3-0-6)	
ภาษาต่างประเทศ มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)	มศ 041018 วาทการ 3(3-0-6) มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม 3(3-0-6) มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)	มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)	มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(3-0-6)	
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)	
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)	
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง 3(3-0-6)	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง 3(3-0-6)	
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6)	มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)	
มศ 012006 ความงามของชีวิต 3(3-0-6)	มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ 3(3-0-6)	
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6)	มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)	มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6)	มศ 024201 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)	1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)	วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ 3(3-0-6)	
สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6)	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
เลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	สศ 001005 สมดุลชีวิต 3(3-0-6)	
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6)	สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต 3(3-0-6)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6)	สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 3(3-0-6)	
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา 3(3-0-6)	
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6)	สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)	
สศ 022006 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)	สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว 3(3-0-6)	
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย 3(3-0-6)	สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6)	
สศ 022008 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)	สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก 3(3-0-6)	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)	สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)	1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน 3(3-0-6)	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา	
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต	
สศ 022010 วัยใสใจสะอาด 3(3-0-6)	หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 รายวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน จำนวน	วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)	
ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า	วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
3 หน่วยกิต	วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทัน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	การเปลี่ยนแปลง	
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6)	
วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)	วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6)	
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	วท 061006 รักสิ่งแวดลอม 3(3-0-6)	
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6)	หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(2-2-5)	
วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	วท 112022 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล 3(2-2-5)	
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	วท 111021 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยี 3(2-2-5)	วท 111022 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 3(2-2-5)	
สารสนเทศและการสื่อสาร	วท 111023 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)	
วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 3(2-2-5)	วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่าง 3(2-2-5)	
สื่อประสม	มีประสิทธิภาพ	
วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	
2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5)	
วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-2-5)	วท 021006 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)	
วท 021005 เคมีทั่วไป 3(2-2-5)	วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)	
วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)	วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5)	
วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-2-5)	วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	
วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)	
วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3(2-2-5)	2.2 วิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต	วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)	
2.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต	วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5)	
วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(1-2-3)	วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(1-2-3)	วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)				หมายเหตุ
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)		วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)		
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา	2(1-2-3)		วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)		
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)		วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)		
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)		
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)		วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)		
วท 082334	โภชนาการการกีฬา	2(1-2-3)		วท 082390	ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)		
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)		วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	2(2-0-4)		
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)		วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)		
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)		วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)		
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)		วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)		
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)		2.4 วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต กำหนดให้เรียน 17 หน่วยกิต				
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2(1-2-3)		วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา	2(2-0-4)		วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	3(2-2-5)		
2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต				วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)		
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	2(1-2-3)						
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)						
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)						
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	2(1-2-3)						
วท 081162	สุขวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)						
วท 083339	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์ การกีฬา 2(2-0-4)	วท 083408 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3)	
วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)	วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม 3(2-2-5)	
วท 082166 ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)	วท 084416 โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย 2(0-4-2)	
วท 084167 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)	วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)	
วท 083342 การยศาสตร์ทางการกีฬา 2(1-2-3)	2.4 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2(1-2-3)	2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ 2(1-2-3)	วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)	
วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ 2(1-2-3)	
วท 082007 การนวดเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)	
วท 083344 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 2(1-2-3)	วท 083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสาร ทางการกีฬา 2(1-2-3)	
วท 082345 มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	วท 083404 คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา 2(1-2-3)	
วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำ การออกกำลังกาย 2(1-2-3)	วท 083354 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3)	
วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)	วท 072319 การนวดเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	
วท 083347 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3)	วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง 2(1-2-3)	
วท 081348 ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)	วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา 2(1-2-3)	
วท 081349 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว 2(1-2-3)	
วท 081359 โยคะ 2(1-2-3)		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	วท 073333 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	
วท 083371 โภชนาการในการเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬา 3(2-2-5)	วท 081384 โยคะ 2(1-2-3)	
วท 083372 สภาพโภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	วท 082396 โยคะพลาย 2(1-2-3)	
วท 083373 หลักการประเมินและการให้คำปรึกษาทางโภชนาการกีฬา 3(2-2-5)	วท 083407 พิลาทิส 2(1-2-3)	
วท 124066 การสัมมนาทางโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)	วท 072314 มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	
วท 083382 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	วท 084415 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2(1-2-3)	
วท 083367 คุณลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)	วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)	
วท 084368 ลักษณะและพัฒนาการทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-5)	วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2(1-2-3)	
วท 083369 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	วท 074429 โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	
วท 124065 การสัมมนาทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)	วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)	
วท 083370 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	วท 084418 การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	
	วท 084419 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา 2(1-2-3)	
	บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ 2(1-2-3)	
	พล 012008 โอลิมปิกศึกษา 2(2-0-4)	
	พล 063131 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
วท 083360 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย 3(2-2-5)	2.4.2) วิชาศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	
วท 084361 สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก 3(2-2-5)	พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)	
วท 083362 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา 3(2-2-5)	พล 032569 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	
วท 124063 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)	พล 032571 ทักษะกีฬาครุฑราช 1(0-2-1)	
วท 083363 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1)	
วท 084176 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน 3(2-2-5)	พล 032391 ทักษะกีฬาตาบไทย 1(0-2-1)	
วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ 3(2-2-5)	พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)	
วท 083178 ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา 3(2-2-5)	พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)	
วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(0-6-3)	พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)	
วท 083179 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)	พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)	
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	พล 032578 ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)	
พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)	พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ 1(0-2-1)	
พล 032386 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	พล 032392 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)	
พล 032387 ทักษะกีฬาขี่ม้า 1(0-2-1)	พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1)	
พล 032388 ทักษะกีฬาครุฑราช 1(0-2-1)	พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1)	
	พล 032585 ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก 1(0-2-1)	
	พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1)	
	พล 032588 ทักษะกีฬาโยนนาสติก 1(0-2-1)	
	พล 032589 ทักษะกีฬาซูโด 1(0-2-1)	
	พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู 1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		หมายเหตุ
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1)	พล 032595	ทักษะกีฬาสีลาศ 1(0-2-1)	
พล 032390	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส 1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)	
พล 032391	ทักษะกีฬาซูโม 1(0-2-1)	พล 032598	ทักษะกีฬาซูประลองยูทธ 1(0-2-1)	
พล 032392	ทักษะกีฬาตาบไทย 1(0-2-1)	พล 032599	ทักษะกีฬาวู้ดบอล 1(0-2-1)	
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)	พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1)	
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)	พล 032604	ทักษะคาราเต้ -โด 1(0-2-1)	
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล 1(0-2-1)	
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)	พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล 1(0-2-1)	
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง 1(0-2-1)	พล 042393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)	
พล 032398	ทักษะกีฬาบินจักส์ลิต 1(0-2-1)	พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล 1(0-2-1)	
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)	พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)	
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ 1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)	
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอลล 1(0-2-1)	
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1)	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)	
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1)	พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1)	
พล 032404	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก 1(0-2-1)	พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้ 1(0-2-1)	
พล 032405	ทักษะกีฬายิงธนู 1(0-2-1)	พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)	
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1)	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)	
พล 032407	ทักษะกีฬาโยมนาสติก 1(0-2-1)	พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1(0-2-1)	
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด 1(0-2-1)	พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง 1(0-2-1)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
พล 032409 กีฬายูยิตสู 1(0-2-1)	พล 044274 ทักษะกีฬาจากร่อน 1(0-2-1)	
พล 032410 ทักษะกีฬาเรือแคนู 1(0-2-1)	พล 032612 ทักษะกีฬาปัญจกีฬา 1(0-2-1)	
พล 032411 ทักษะกีฬาเรือใบ 1(0-2-1)	พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย 1(0-2-1)	
พล 032413 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส 1(0-2-1)	พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1)	
พล 032414 ทักษะกีฬาลีลาศ 1(0-2-1)	พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)	
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)	พล 072170 เกมและเกมกีฬา 1(0-2-1)	
พล 032416 ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ 1(0-2-1)	พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม 2(1-2-3)	
พล 032417 ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ 1(0-2-1)	วท 082390 ภัยพิบัติ 2(1-2-3)	
พล 032418 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)	พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล 1(0-2-1)	
พล 032419 ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1)	พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง 1(0-2-1)	
พล 032420 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด 1(0-2-1)	2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)	วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ 2 (90)	
พล 032421 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต 1(0-2-1)	การกีฬาและการออกกำลังกาย	
พล 032423 ทักษะคาราเต้-โต 1(0-2-1)	วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 5 (350)	
พล 042147 ทักษะกีฬาการป้องกันตัว 1(0-2-1)	และการออกกำลังกาย	
พล 042148 ทักษะกีฬาเทคบอล 1(0-2-1)	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
พล 042149 ทักษะกีฬาคลิกเก็ต 1(0-2-1)		
พล 042150 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล 1(0-2-1)		
พล 042151 ทักษะกีฬาแชร์บอล 1(0-2-1)		
พล 042152 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล 1(0-2-1)		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)		
พล 042154 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 1(0-2-1)		
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)		
พล 042157 ทักษะกีฬาเบสบอล 1(0-2-1)		
พล 042158 ทักษะกีฬาโปโลน้ำ 1(0-2-1)		
พล 042159 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล 1(0-2-1)		
พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)		
พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)		
พล 042162 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)		
พล 042163 ทักษะกีฬาเรือพาย 1(0-2-1)		
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)		
พล 042165 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1)		
พล 042167 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)		
พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)		
พล 042169 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1(0-2-1)		
พล 052353 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง 1(0-2-1)		
พล 052354 ทักษะกีฬาจากร่อน 1(0-2-1)		
พล 052355 ทักษะกีฬาดาร์ท 1(0-2-1)		
พล 052356 ทักษะกีฬาดำน้ำ 1(0-2-1)		
พล 052357 ทักษะกีฬาโต้คลื่น 1(0-2-1)		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
พล 052358 ทักษะกีฬาไตรกีฬา 1(0-2-1)		
พล 052359 ทักษะกีฬาบริดจ์ 1(0-2-1)		
พล 052360 ทักษะกีฬาปันจกีฬา 1(0-2-1)		
พล 052361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา 1(0-2-1)		
พล 052362 ทักษะกีฬาเพาะกาย 1(0-2-1)		
พล 052366 ทักษะกีฬาร่มบิน 1(0-2-1)		
พล 052367 ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน 1(0-2-1)		
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1)		
พล 072133 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)		
พล 003032 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)		
พล 073129 ค่ายพักแรม 2(1-2-3)		
<p style="text-align: center;">2.3 กลุ่มฝึกวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต</p>		
วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ 2(90)		
<p style="text-align: center;">การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>		
วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 5(350)		
<p style="text-align: center;">และการออกกำลังกาย</p>		
<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>		

ตาราง 25 เปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(2-2-5)	วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน General Physics	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			อธิบายการวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนต์ตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 021005	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-2-5)	วท 021006	เคมีพื้นฐาน General Chemistry	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของ สสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			อธิบายโครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)	วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental of biochemistry	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของ เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			อธิบายบทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3 (2-2-5)	วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental of biology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			อธิบายคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)	วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษารวมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			เข้าใจการให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณธ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology	3 (2-2-5)	วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัยการเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนาม ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			อธิบายความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยการเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงการงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I	2(1-2-3)	วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับรู้ความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย			อธิบายความสำคัญและหลักการทำงานของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ			
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II	2(1-2-3)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science	2(2-0-4)	วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science	2(2-0-4)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับ การออกกำลังกายและกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา			อธิบายความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การ กีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา ไปใช้ในการกีฬา และการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต			
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา Innovation and Technology in Sports Science	2(1-2-3)	วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา และการออกกำลังกาย Innovation and Technology in Sports and Exercise	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การ ออกแบบ ดัดแปลง ผลิต ตลอดจนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา ไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา			อธิบายความหมาย ความสำคัญ การสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและเทคโนโลยี การ เลือกใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม การสร้าง การ ประดิษฐ์ ปรับปรุง การแก้ปัญหา หรือการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ ตลอดจน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกายได้			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing	2(1-2-3)	วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพ ทางกาย Physical Fitness Testing and Assessment	2(1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ความสำคัญขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา			อธิบาย ความสำคัญขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้ความเห็นถึงการ บอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและ ภาคสนาม การออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป โดยใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผล การประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้องเพื่อนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้สำหรับการแนะนำและแก้ปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย			
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology	2(1-2-3)	วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Exercise and Sports Physiology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ และไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของ ร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย			อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออก กำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถ ทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	2(1-2-3)	วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Psychology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย			อธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง			
วท 082334	โภชนาการการกีฬา Sport Nutrition	2(1-2-3)	วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Nutrition	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร			อธิบายและสรุปความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sports Biomechanics	2(1-2-3)	วท 083388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวของมนุษย์ Sports Biomechanics and Kinesiology	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การเคลื่อนไหวที่เชิงเส้น การเคลื่อนไหวที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			อธิบายหลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนไหวที่เชิงเส้น การเคลื่อนไหวที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้			
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine	2(1-2-3)	วท 083389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Medicine	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา			จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ ตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย บอกรูปแบบของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports	3 (2-2-5)	วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports Training	3(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวช ศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผล การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา			การเลือกใช้อองค์ความรู้ ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และ ประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	2(1-2-3)	วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึก สมรรถภาพทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการ ฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภท			อธิบายถึงองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนกองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย สาธิตและแสดงออกให้ถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึก สมรรถภาพทางกาย การประเมิน การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออก กำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา English for Sports Science	2(1-2-3)	วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา English for Sports Science	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้วคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา			การฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย และแสดงออกถึงการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			
			วท 082390	ความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว Bodily-Kinesthetic Intelligence	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบายหลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการ เคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและ พัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและตัดสินใจ ตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การ เคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 081383	บุคลิกภาพและจรรยาบรรณของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ The personality of university students in the Faculty of Sports and Health Science	2(2-0-4)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>(รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)</p>			
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Learning	2(1-2-3)	วท 082397	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Learning and Development	2(1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้</p>			<p>อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทฤษฎีการเจริญเติบโตและระดับพัฒนาการ การวัดและการประเมินผลทักษะกลไกกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไกได้</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา Exercise and Sports Management	2 (2-0-4)	วท 083411	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย Exercise and Sports Management	3(3-0-6)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาท ขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา</p>			<p>อธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ ทักษะการ จัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย กฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>			
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล Personal Trainer	2(1-2-3)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และ จรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล</p>						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท083403	การให้คำปรึกษาและการสื่อสารทางการกีฬา Sports Psychology Consulting and Communication	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วไข่อคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไข่อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบายและเลือกใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติให้คำปรึกษา			
			วท083404	คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา Sports Psychology Characteristics	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วไข่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วไข่อคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไข่อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบายหลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ การฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การลดการวิตกกังวล การมีสมาธิ การจินตนาการ การตั้งเป้าหมาย การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ภาวะการนอนหลับและฟื้นฟูสภาพร่างกาย และการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา Sociology in Sports	2(2-0-4)	วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา Sociology in Sports	2(2-0-4)	คงเดิม
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม			อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคมได้			
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Prescription	2(1-2-3)	วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Prescription	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้วไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ			อธิบายและแนะนำหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รูปแบบวิธีการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ข้อจำกัดในการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย มาใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย รวมถึงผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง			
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน Resistance Training	2(1-2-3)	วท 083393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน Resistance Training	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้วไขข้ออธิบาย รายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แก้วไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ			อธิบายหลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน ประยุกต์หลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อในการฝึก ท่าที่ใช้ในการฝึก เปรียบเทียบประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึก ทักษะการฝึก ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและส่งเสริมผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 083410	ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง Functional Training	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>ประยุกต์ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน โดยเลือกหลักการ รูปแบบ เทคนิค และอุปกรณ์การฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึง ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง จัดโปรแกรมเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้</p>			
			วท 083406	การวิเคราะห์ การแข่งขันและ ความสามารถทางการกีฬา Competition and Athletic Ability Analysis	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา โดยมีแนวคิดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลจากแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เลือกใช้วิธีการจัดบันทึกด้วยกระดาษ จนถึงการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รวมถึงสรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬาเป็นข้อคิดเห็นได้</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 082384	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว Long Term Athlete development	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วไข่อื่น(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วไข่อธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไข่อธิบาย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโต ของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ชั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ชั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ชั้น การเรียนรู้สู่การฝึกฝน ชั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ชั้นการ ฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และชั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p>			
วท 083339	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	2(1-2-3)	วท 083354	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วไข่อื่น (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้วไข่อธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไข่อธิบาย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณใน การนวด			อธิบายจุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการ นวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่างๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา Laws and Ethics in Sports	2 (2-0-4)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและ จรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎี ประชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มี อิทธิพล ต่อพัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและ จรรยาบรรณในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี						
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา Coach Competency	2(1-2-3)	วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา Coach Competency	2(1-2-3)	คงเดิม
แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา			อธิบายแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการ กีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ ฝึก หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science Terminology	2(2-0-4)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา Software Package Using Application for Sports Science	2(1-2-3)				<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล และการประเมินผลข้อมูลด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะ กีฬา หรือการวิจัยรวมถึงการสร้างโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อการประมวลผลข้อมูล ทางการออกกำลังกายและกีฬา			ไม่มี			
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา Ergonomic in Sports	2(1-2-3)				<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพทางกายหรือ สมรรถนะ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่น กีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี			ไม่มี			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา Sport Analysis	2(1-2-3)				<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา			ไม่มี			
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ Systematic Athlete Development	2(1-2-3)				<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา			ไม่มี			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ Physical Activity for Wellness	3(2-2-5)	วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ Physical Activity for Health	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย</p>			<p>สามารถอธิบายและบอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัยได้</p>			
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ Massage for Health	2(1-2-3)	วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ Massage for Health	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวด และการนวดแผนไทย ธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพในปัจจุบัน หลักการนวด วิธีการตัด เทคนิค และวิธีการนวดแบบต่าง ๆ มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ</p>			<p>อธิบายความเป็นมาของการนวด ประโยชน์ของการนวด จำแนกการนวดประเภทต่าง ๆ ระบุกฎหมาย จรรยาบรรณและมารยาทในการนวด อธิบายธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวดปฏิบัติตามข้อห้ามและข้อควรระวัง อธิบายหลักการนวด แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083344	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม Group Exercise	2(1-2-3)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของ ผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม</p>						
			วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบ กลุ่ม Personal and Group Trainer	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>อธิบายหลักการ ทฤษฎี การออกแบบและการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพ ทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพ และการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป มีทักษะและความรู้ใน การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 074429	โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Nutritional for Exercise and Health	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบายหลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ หลักการ ประเมินภาวะโภชนาการและหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย กระแสนิยมอาหารเพื่อสุขภาพวิเคราะห์อาหาร การคำนวณเป็นแคลอรีในประยุกต์ใช้ใน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและ ควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรค อาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ ดีได้			
			วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย Seminar in Sports and Exercise Science	2(0-4-2)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจ สถานการณ์หรือแนวโน้ม ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวางแผนและ จัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา (รายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 084416	โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย Senior Project in Sport and Exercise Science	2(0-4-2)	<input type="checkbox"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>			
			วท 084419	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Science Media Design	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>วิเคราะห์ความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์ รู้หลักการออกแบบสื่อเลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม การพัฒนาเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องได้</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 084417	การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Management of sports and recreation activities for sports science	3(2-2-5)	<input type="checkbox"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			แสดงบทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถาน ประกอบการ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้จัดรูปแบบกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสำหรับเด็ก การสร้างกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม การสร้าง ความสัมพันธ์ในองค์กร กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมทางบก กิจกรรมผจญภัย ให้เหมาะสม กับทุกเพศ ทุกวัยได้			
			บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับ ผู้ประกอบการ Finance and Basic Marketing for Entrepreneurs	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้วไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบายความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การ วางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหาร ความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างถูกต้อง			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 084419	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและ การจัดฝึกอบรมทางการกีฬา Recreation for Personnel Development and Training	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบายหลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของ กิจกรรมนันทนาการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา การเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬาได้			
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Muay Thai for Health Promotion	2(1-2-3)	วท 072314	มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย Muay Thai for Exercises	2(1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย แบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบมวยไทย การฝึกทักษะ มวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย			พัฒนาและฝึกทักษะมวยไทย บอกประโยชน์ ตระหนักถึงการดูแลอุปกรณ์ สามารถนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพได้			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็น ผู้นำการออกกำลังกาย Personality Development for Exercise Leader	2(1-2-3)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้อัปเดตชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้อัปเดตคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการ เป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่ม ความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย						
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Elderly	2(1-2-3)	วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Elderly	2(1-2-3)	คงเดิม
ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การ เปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและ จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การ เปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและ จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic Exercise	2(1-2-3)	วท 083408	การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic Exercise	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก้อัปเดตชื่อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้อัปเดตคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้อัปเดตจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทาง กาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการ ออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักกีฬา			สามารถอธิบายและบอกความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ สาทิตทักษะการ เคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 083415	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด Exercise Therapeutic	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			ประยุกต์ใช้หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบ กิจกรรมด้วยการออกกำลังกายเพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ระบบการทำงานต่างๆ ของร่างกาย ภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่างๆ ให้กลับสู่ สภาวะปกติได้			
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน Basic Movements	2(1-2-3)		ไม่มี		<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน องค์ประกอบของการเคลื่อนไหว การสอนการเคลื่อนไหว พื้นฐาน ประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว การ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	2(1-2-3)	วท 082395	การเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกาย แบบแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Leaders	2(1-2-3)	<input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา การเต้นแอโรบิกแดนซ์</p>			<p>อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ บุคลิกภาพ และการเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์ สาธิตเทคนิคและวิธีการสอน ทักษะพื้นฐาน รูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกแดนซ์ได้</p>			
วท 081359	โยคะ Yoga	2(1-2-3)	วท 081384	โยคะ Yoga	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ</p>			<p>อธิบาย หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะได้</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 082396	โยคะฟลาย Yoga Fly	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบาย หลักการและวิธีการฝึกโยคะฟลาย มารยาท บุคลิกภาพและการเป็น ผู้นำการออกกำลังกายโยคะฟลาย เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของ โยคะฟลาย และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะฟลาย			
			วท 083407	พิลาทิส Pilates	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			อธิบาย ด้วยหลักการและวิธีการฝึกพิลาทิส มารยาท บุคลิกภาพและการเป็น ผู้นำการออกกำลังกายด้วยพิลาทิส เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของพิ ลาทิส และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกพิลาทิส			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083360	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุก ช่วงวัย Exercise Physiology for All Ages	3(2-2-5)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
กลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ						
วท 084361	สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจง สำหรับการฝึก Sport Physiology for Specific Training	3(2-2-5)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการของสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับนักกีฬาประเภทบุคคล หรือนักกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย สรีรวิทยาของการฝึก ความแข็งแรงความอดทน ความเร็ว พลัง ความคล่องตัว ระบบพลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน สรีรวิทยาของการฝึกกับสภาพแวดล้อม						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083362	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา Sports Specific Biomotor Ability	3(2-2-5)				<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการรูปแบบและวิธีการที่พัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชนิดกีฬาน้อย 1 ชนิดกีฬา			ไม่มี			
วท 124063	การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Seminar in Sports and Exercise Physiology	2 (0-4-2)				<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			ไม่มี			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083363	การศึกษากรณีทางสรีรวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย Case Studies in Sports and Exercise Physiology	2(1-2-3)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย						
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา Track and Field Skills	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา Track and Field Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills	1(0-2-1)	พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกการแข่งขัน			
พล 032388	ทักษะกีฬาคุราช Kurash Skills	1(0-2-1)	พล 032571	ทักษะกีฬาคุราช Kurash Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาคุราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กติกการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032387	ทักษะกีฬาขี่ม้า Horse Racing Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาขี่ม้า การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน Cycling Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน Cycling Skills	1(0-2-1)	
<p>ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกา การแข่งขัน</p>						

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032392	ทักษะกีฬาดาบไทย Thai Sword Skills	1(0-2-1)	พล 032391	ทักษะกีฬาดาบไทย Thai Sword Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน			
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด Taekwondo Skills	1(0-2-1)	พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด Taekwondo Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน			
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills	1(0-2-1)	พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน			
พล 032398	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด Pencak Silat Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง Petanque Skills	1(0-2-1)	พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง Petanque Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน			
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ Fencing Skills	1(0-2-1)	พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ Fencing Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน			
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ Wrestling Skills	1(0-2-1)	พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ Wrestling Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกา การแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล Boxing Skills	1(0-2-1)	พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล Boxing Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน			
พล 032404	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก Weightlifting Skills	1(0-2-1)	พล 032585	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก Weightlifting Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน Shooting Skills	1(0-2-1)	พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน Shooting Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกากการแข่งขัน			
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก Gymnastics Skills	1(0-2-1)	พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก Gymnastics Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกากการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด Judo Skills	1(0-2-1)	พล 032589	ทักษะกีฬายูโด Judo Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กติกาการแข่งขัน			
พล 032409	ทักษะกีฬายูยิตสู Jujutsu Skills	1(0-2-1)	พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู Jujutsu Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032410	ทักษะกีฬาเรือแคนู Canoe Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือแคนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>						
พล 032414	ทักษะกีฬาลีลาศ Dance Sport Skills	1(0-2-1)	พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ Dance Sport Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			<p>ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน			
พล 032417	ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ Wushu (Sanshou) Skills	1(0-2-1)	พล 032598	ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ Wushu (Sanshou) Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล Woodball Skills	1(0-2-1)	พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล Woodball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 032420	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด Snooker and Billiards Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)				<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกากการแข่งขัน เบื้องต้น</p>			ไม่มี			
พล 032421	ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต E-Sports Skills	1(0-2-1)				<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬา อี-สปอร์ต กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น</p>			ไม่มี			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)	พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน			
พล 032423	ทักษะกีฬาคาราเต้-โต Karate-Do Skills	1(0-2-1)	พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้-โต Karate-Do Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โต กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042147	ทักษะกีฬากระบี่ Gabaddi Skills	1(0-2-1)				<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่ กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			ไม่มี			
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล Korfball Skills	1(0-2-1)	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล Korfball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			<p>ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042152	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล Softball Skills	1(0-2-1)	พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล Softball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกากการแข่งขัน			
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	พล 042393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกากการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด Beach Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	พล 042154	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด Beach Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กติกาการแข่งขัน			
พล 042155	ทักษะกีฬาเนตบอล Netball Skills	1(0-2-1)	พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล Netball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042162	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล Rugby Football Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น						

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042163	ทักษะกีฬาเรือพาย Rowing Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น</p>						
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น</p>			<p>ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกากการแข่งขัน</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด Beach Volleyball Skills	1(0-2-1)	พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด Beach Volleyball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน			
พล 042166	ทักษะกีฬาฮอกกี้ Hockey Skills	1(0-2-1)	พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้ Hockey Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม Indoor Hockey Skills	1(0-2-1)	พล 42269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม Indoor Hockey Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกาการ แข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน			
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล Handball Skills	1(0-2-1)	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล Handball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด Beach Handball Skills	1(0-2-1)	พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด Beach Handball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น</p>			<p>ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน</p>			
พล 052353	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง Krabi-Krabong Skills	1(0-2-1)	พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง Krabi-Krabong Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น</p>			<p>ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 052354	ทักษะกีฬาจานร่อน Flying Disc Skills	1(0-2-1)	พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน Flying Disc Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน			
พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ Scuba Diving Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา Triathlon Skills	1(0-2-1)				<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาไตรกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			ไม่มี			
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์ Bridge Skills	1(0-2-1)				<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาบริดจ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			ไม่มี			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 052360	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา Pentathlon Skills	1(0-2-1)	พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา Pentathlon Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญจกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกาการแข่งขัน			
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา Rock Climbing Skills	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย Bodybuilding Skills	1(0-2-1)	พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย Bodybuilding Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน			
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี Calisthenics	1(0-2-1)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับ ขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย Thai Folk Plays	1(0-2-1)	พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย Thai Folk Plays	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			
พล 072134	เกมและเกมนำ Games and Lead-Up Games	1(0-2-1)	พล 072170	เกมและเกมนำ Games and Lead-Up Games	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activity	1(0-2-1)	พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activity	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเดินร่าเบื้องต้น ประเภทของการเดินร่าพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเดินร่าพื้นเมืองของไทย</p>			<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเดินร่าเบื้องต้น ประเภทของการเดินร่าพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเดินร่าพื้นเมืองของไทย</p>			
พล 0121557	โอลิมปิกศึกษา Olympic Study	2(2-0-4)	พล 012008	โอลิมปิกศึกษา Olympic Study	2(2-0-4)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหาร กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์การกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล</p>			<p>ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหาร กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์การกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety	2(1-2-3)	พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety	2(1-2-3)	คงเดิม
ทักษะ เทคนิค กฎ และกติกาเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			ทักษะ เทคนิค และกฎเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท ความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			
พล 073129	ค่ายพักแรม Camping	2(1-2-3)	ไม่มี			<input type="checkbox"/> แก๊วเชื้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก๊วคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก๊วจำนวนหน่วย กิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการ จัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม And Camping	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัด กิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการ เป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม			
			วท 082390	กายปัญญา Bodily-Kinesthetic Intelligence	2(1-2-3)	<input type="checkbox"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก่ไขข้ออธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก่ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการ เคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึก และพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและ ตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการ เรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง Kickboxing Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน			
			พล 042272	ทักษะกีฬาเทคบอล Techball Skills	1(0-2-1)	<input type="checkbox"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="checkbox"/> แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา <input type="checkbox"/> แก้ไขจำนวนหน่วย กิต <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> ตัดรายวิชาออก
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การ ฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย Preparation for Internship in Sports and Exercise Science	2(90)	วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Preparation for Internship in Sports and Exercise Science	2 (90)	คงเดิม
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย โดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย			จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย			
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย Internship in Sport and Exercise Science	5(350)	วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย Internship in Sport and Exercise Science	5(350)	คงเดิม
ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้อง			ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จาก การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่าน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุการ เปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)			มาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)			

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตาราง 26 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ปีสำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ / พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2550
2	ผศ.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี / พ.ศ. 2542
3	ผศ.ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล / พ.ศ. 2532
4	ผศ.ดร.อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยบูรพา / 2540
5	ผศ.จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล / พ.ศ. 2533

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 1-1014-00102-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2562
และการออกกำลังกาย

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2554

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

พัชรี ทองคำพานิช, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อัมพร กรุดวงษ์, สุกัญญา บุญอ่อน, นิพนธ์ ดุขณี, นัยนา บุพวงษ์, สานิตย์ เอี่ยมผู้ช่วย, เฉลิมพล มูลมงคล และสุขสวัสดิ์ แยมศรี. (2564). แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมทางศาสตร์การกีฬากับการสร้างมูลค่าเพิ่มทางอุตสาหกรรมกีฬา. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 13(2), 55-66.

พัชรี ทองคำพานิช, พวงแก้ว วิวัฒน์เกษมวุฒิ, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, อัมพร กรุดวงษ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, สุพร บุญปก และคมกริช ช้องนำโชค. (2021). รูปแบบการจัดการสโมสร ฟุตบอลอาชีพในประเทศไทยกับการสร้างมูลค่าเพิ่มทางอุตสาหกรรมกีฬา. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 14(1), 55-70.

อัมพร กรุดวงษ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, อุทัย บุญประเสริฐ, ปริญญา นาเหนือ, ธเนตร กุลเทศ, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์, ภาษา ทะรังศรี, ทัดดาว นาควงศ์ และดลธาดา ธนจิรเลิศกุล. (2565). ปัจจัยการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อผู้รับบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กรณีศึกษา: วิทยาเขตภาคกลาง. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี*, 11(1), 79-91.

พัชรี ทองคำพานิช และฉัตรตระกูล ปานอุทัย. (2565). การสร้างอุปกรณ์และโปรแกรมการฝึกสมาธิแบบเคลื่อนที่ที่ส่งผลต่อความสามารถในการยิงปืน. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 14(3), 39-56.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พัชรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ชวีญูโน. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 15(2), 27 – 44.

พัชรี ทองคำพานิช, ดารณี ลิขิตวรศักดิ์, ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, นัยนา บุพวงษ์, เพิ่มพร บุพวงษ์ และสุพร บุญปก. (2567). สมรรถนะของนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 16(1): 41-54.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ชาริรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, พิทยา บุญคงเสน และอรทัย แยมโษษฐ์. (2567). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*. 8(6): 206-215.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
3. แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
4. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
5. จิตวิทยาการกีฬา	2(1-2-3)
6. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
7. การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
8. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 11 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย บุญประเสริฐ
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7207-00313-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2549
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	ปีที่สำเร็จ 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย อุทัย บุญประเสริฐ อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว ปวเรศร์ พันธยุทธ์ อัมพร กรุดวงษ์ และพัชรี ทองคำพานิช. (2561). ผลของการฝึกสมาธิที่มีผลต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาสถาบันการพลศึกษา. *วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 2(1); 147-156.

อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว ฉัตรตระกูล ปานอุทัย อุทัย บุญประเสริฐ ปวเรศร์ พันธยุทธ์ อัมพร กรุดวงษ์ พัทรี ทองคำพานิช รัตญา สีรอด และพิชญาวีร์ ภาณุรัชต์สุนนท์. (2562). *ระยะเวลาของการออกกำลังกายด้วยจักรยานในห้องจำลองสภาวะที่สูงที่มีต่ออัตราการใช้ออกซิเจนสูงสุด. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. 15 กุมภาพันธ์ 2562, 60 – 65.*

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พัทรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญไฉน. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 15(2), 27 – 44.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. ทักษะกีฬาว่ายน้ำ | 1 (0-2-1) |
| 2. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวเรศร์ พันธยุทธ์
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-5301-77866-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาโท	ศศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2541
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว ฉัตรตระกูล ปานอุทัย อุทัย บุญประเสริฐ ปวเรศร์ พันธยุทธ์ อัมพร กรุดวงษ์ พ็ชรี ทองคำพานิช รัตญา สีรอด และพิชญาวีร์ ภาณุรัชต์สุนนท์. (2562). *ระยะเวลาของการออกกำลังกายด้วยจักรยานในห้องจำลองสภาวะที่สูงที่มีต่ออัตราการใช้ออกซิเจนสูงสุด. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. 15 กุมภาพันธ์ 2562, 60 – 65.*

Pawares Phanthayuth. (2018). *Factors Influencing to Sepak Takraw Sport Watching*. 8th Institute of Physical Education International Conference 2017, 19–21 August, 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 215-221.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พ็ชรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญไฉน. (2566). *คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 15(2), 27 – 44.*

ปวเรศร์ พันธยุทธ์ ฉัตรตระกูล ปานอุทัย อรทัย แยมโอษฐ์ พ็ชรี ทองคำพานิช สำราญ ศรีสังข ครรชิต มุละสีวะ สิปปนนท์ หวังกิจ หริต หัตถา วสิฐ สุโกศล นฤมล ศรีสุวรรณ นริรัตน์ บุตรบุญปิ่น และ จัตุภรณ์ พลเสน. (2567). *การศึกษาความคาดหวังและความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 13(1): 99-111.*

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 2. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. ทักษะเซปักตะกร้อ | 1 (0-2-1) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-7208-00418-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ	2560
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ	2547
ปริญญาตรี	วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ	2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ

มาริสาร ภูมิภาค ณ หนองคาย และอริวัฒน์ ดอกไม้ขาว (2562). การออกกำลังกายแบบล้านนาที่มีผลต่อความ

จุพอดของผู้สูงอายุในอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. *วารสารศาสตร์คณะพลศึกษา.*

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 22(2); 36-48.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พัทรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญใน. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 15(2), 27 - 44.*

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พัทรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญใน. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 15(2), 27 - 44.*

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
2. ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
3. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	2 (1-2-3)
4. การวิจัยเบื้องต้น	3 (2-2-5)
5. พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์จู่ไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-4099-00143-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จู่ไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พิชรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญไฉน. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 15(2), 27 – 44.

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย ชาริรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน จู่ไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน พิทยา บุญคงเสน และอรทัย แยมโอษฐ์. (2567). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*. 8(6): 206-215.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. การนวดทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

-

กีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กาญจนบุรี, 13(1): 99-111.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ | 1 (0-2-1) |
| 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 4. การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ - นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉ				
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	3-8004-00158-XX-X				
ตำแหน่ง	อาจารย์				
คุณวุฒิ					
	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2556
	ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีที่สำเร็จ 2546
			(การฝึกและการจัดการกีฬา)		

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, ปวเรศร์ พันธยุทธ์, อธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว, จุไรรัตน์ อุดมวิโรจน์สิน, อุทัย บุญประเสริฐ, พัชรี ทองคำพานิช, อัมพร กรุดวงษ์ และสุรเชษฐ ขวัญไฉ. (2566). คุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*, 15(2), 27 – 44.

รายวิชาที่สอนที่รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (1-2-3) |
| 3. การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 4. หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 5. การฝึกโดยใช้แรงต้าน | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ

